

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U005181

Державний реєстраційний номер: 0117U003222

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-12-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, 2, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380532562313

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, 2, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380532562313

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 0.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти

Назва роботи англійською:

Innovative potential of future professionals in the field of preschool education

Реферат українською:

Мета дослідження полягає в розробці, експериментальній перевірці та впровадженні низки змістових і методичних інновацій у професійну психолого-педагогічну підготовку майбутніх вихователів дітей дошкільного віку. Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти. Предмет дослідження – інноваційний потенціал професійної психолого-педагогічної підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку в закладах вищої педагогічної освіти. Наукова новизна. У дослідженні вперше: 1) теоретично обґрунтовано й розроблено інноваційні технології формування професійних психолого-педагогічних компетентностей майбутніх педагогів у галузі дошкільної освіти, спрямованих на впровадження ранньої профорієнтації в ЗДО, формування ігрової компетентності у дітей дошкільного віку, взаємодію з сім'єю, формування екологічної та дослідницької компетентності дошкільників, соціальну адаптацію дітей 5–7-ми років засобами сучасного мистецтва; 2) теоретично обґрунтовано та уточнено сутність поняття професійної готовності фахівців у галузі дошкільної освіти; удосконалено професійну підготовку майбутніх вихователів дітей дошкільного віку; подальшого розвитку набули науково-методологічні засади розвитку загальних і фахових компетентностей майбутніх педагогів у галузі дошкільної освіти. Практичне значення результатів дослідження полягає в розробленні та упровадженні у практику ЗВО: 1) визначених та експериментально доведених педагогічних умов підвищення інноваційного потенціалу професійної підготовки педагогів у галузі дошкільної освіти в умовах ЗВО; 2) інноваційних моделей професійної підготовки; 3) удосконаленого змісту професійної підготовки педагогів спеціальності 012 Дошкільна освіта; 4) інноваційного операційно-процесуального компоненту професійної підготовки педагогів у галузі дошкільної освіти через запровадження сучасних форм, методів, засобів формування відповідних професійних компетентностей майбутніх вихователів дітей дошкільного віку.

Реферат англійською:

The purpose of research is to develop, experimentally test and implement a number of substantive and methodological innovations in the professional psychological and pedagogical future kindergarten teacher training. The object of the research is professional future pedagogue training at the institutions of higher pedagogical education. The subject of the research is the innovative potential of professional psychological and pedagogical future kindergarten teacher training at institutions of higher pedagogical education. Scientific novelty. In the course of the research, for the first time: 1) innovative technologies of professional psychological and pedagogical future kindergarten teacher training aimed at the introduction of early career guidance in preschool education, the formation of preschool children's game competence, interaction with the family, the formation of preschoolers' ecological and research competence, social adaptation of 5–7-year-old children by means of modern art have been theoretically grounded and developed and; 2) the essence of the concept of professional readiness of specialists in the field of preschool education has been theoretically substantiated and clarified; the professional future kindergarten teachers training has been improved; the scientific and methodological foundations of future kindergarten teachers' professional competences development have acquired further development. The practical significance of the research results lies in the development and implementation in the practice of higher educational institutions: 1) defined and experimentally proven pedagogical conditions for increasing the innovative potential of professional kindergarten teacher training in the conditions of higher educational institutions; 2) innovative models of professional training; 3) improved content of professional training of pedagogue majoring in

specialty 012 Preschool education; 4) an innovative operational and procedural component of profession

Індекс УДК: 378.02:372.8, УДК 378.22:373.2:[001.895]

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Гнізділова Олена Анатоліївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№113776 від 14 липня 2022 р.) “Навчально методичний посібник “Педагогіка сімейного виховання” для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта” (Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2021. 72 с.) Автор: Манжелій Наталія Михайлівна

1. Hnizdilova O., Klevaka L. Formation of psychological competence of future social worke. Kompetencjes połączne w procesie redukcji deficytów i rozwiązywania problemów jednostek i wspólnoty. Polska, Dąbrowa Górnicza : Akademia WSB, 2019, pp. 47–53.

2. Гнізділова О.О., Манжелій Н.М. Кафедра дошкільної освіти. Психолого-педагогічний факультет ПНПУ імені В.Г.Короленка : монографія / редкол.: Н.В. Сулаєва (голов.ред.) та ін.; Сулаєва Н.В., Гнізділова О.А., Манжелій Н.М. та ін.; ПНПУ ім. В.Г.Короленка. Полтава, 2018. 307 с. С. 18–44.

3. Гнізділова О.А., Сулаєва Н.В. Використання мнемотаблиць в організації дослідницької діяльності дітей дошкільного віку в природі / О.А. Гнізділова, Н.В. Сулаєва. Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого віку у викликах сьогодення: [монографія] / за заг. ред. О.В. Лобової, І.П. Рогальської-Яблонської. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – 444 с. – С.42–59. (3,4 д.а.).

4. Oksana Vilkhova, Yuliia Pavlenko, Nataliia Topchii Elements of museum pedagogy in the teaching and education of children of preschool age and primary school age / Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interretations: collective monograph. Part II. Warsaw: BMT Erida Sp. zo.o, 2019. P. 505–518.

5. Кафедра дошкільної освіти полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: історія та сучасність: монографія [авт. кол. О. А. Гнізділова, О. О. Вашак, Л. П. Клевака та ін.]. Полтава, 2019. 294 с.

6. Ковалевська Н. В., Пасічніченко А. В, Зімакова Л. В. Реалізація нетрадиційних форм співробітництва закладів дошкільної освіти з сім'єю в сучасних умовах. Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення / за заг. ред.: О. В. Лобової, І. П. Рогальської-Яблонської. Суми, 2018. С. 98–115.

7. Manzheliy N. M., Vashak O. Edukacyjny potencjał nowoczesnej rodziny jako warunek wszechstronnego rozwoju osobowości. Obraz rodziny i szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym / pod red.: O. Zameckiej-Zalas, I. Kieltyk-Zaborowskiej. Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w

Piotrkowie Trybunalskim, 2018. S. 33–47.

8. Фазан Т., Фазан В. Християнська педагогіка – основа сімейного виховання дитини. Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph / Baranovska O. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. с. 139-147.

1. Гнізділова О.А., Лукашова Ю. Правове виховання дітей дошкільного віку: теорія і практика: навчально-методичний посібник. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018. 118 с.

2. Допитливий малечі про цікаві речі: вчимося дослідницькій діяльності (мнемотаблиці та технологічні карти дослідів) / за заг. ред. О. А. Гнізділової. Полтава : ПНПУ, 2018. 50 с.

3. Дубовик Ю. О. Калейдоскоп професій. Використання комп'ютерних ігор у процесі ознайомлення дошкільників з професіями. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2021. 33 с.

4. Зімакова Л. В., Ковалевська Н. В., Сонник Ю. А. Особливості комунікативно-мовленнєвого розвитку старших дошкільників засобами мультиплікації. Полтава : ПНПУ, 2018. 152 с.

5. Манжелій Н. М. Педагогіка сімейного виховання. Полтава, 2021. 72 с.

6. Власенко Н. О., Помогайбо В. М., Карапузова І. В, Макаренко Я.М. Початкова природнича освітня галузь / за ред. В. М. Помогайбо. 2021. 170 с.

7. Пасічніченко А., Смолік О. Розвиток емоційного інтелекту в умовах партнерської взаємодії дитини і вихователя ДНЗ : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності «Дошкільна освіта». Полтава : ПНПУ, 2018. – 152 с.

1. Hnizdilova O., Lukashova Y., Bursova S., Yudina N., Hryshko O. Experimental study of the older preschool children's vocabulary development while acquainting with professions. Estudo experimental do desenvolvimento vocabulário de crianças pré-escolares idosas ao conhecer profissões, 2021. Vol. 25. Iss. 3. P. 1799–1812. DOI: 10.22633/rpge.v25iesp.3.15597.

2. Hnizdilova O., Vilkhova O., Zimakova L., Pasichnichenko A., Kovalevska N. Non-Standard Sports Equipment as an Effective Means of Stimulating Motor Activity of Preschoolers. Journal of research in medical and dental science, 2021. Vol. 9. Iss. 4. P. 178–185.

3. Shulha L., Hnizdilova O., Matishak M., Marchii-Dmytrash T., Yaroslavtseva M., Chorna H. Developing Creative Abilities in Preschoolers in Painting Classes via the Principles of Neuropedagogy and Psychology of Creativity in Ukraine. Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala. 2021. Vol. 13 (4). P. 614-632.

4. Sulaieva N., Hnizdilova O., Palekha O. Formation of future kindergarten teachers' ethnocultural competence in non-formal artistic and creative group. International Scientific Conference on Society, Integration, Education. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION, Vol. II. 2020. P. 364–375.

5. Zimakova L., Kramarenko V., Kovalevska N., Tupytsya O., Mokhirieva Y. Treinamento de futuro educador de fala comunicativa para a adaptação social de crianças de 5 a 7 anos por meio da arte moderna. Revista on line de Política e Gestão Educacional, 2021. Vol. 25. Iss. 3. P. 1810–1825.

6. Karapuzova I., Sulaieva N., Manzhelii N., Vashak O., Fazan T. O desenvolvimento da atividade cognitiva e comunicativa de pré-escolares no processo de atividades educacionais e de pesquisa na natureza. Revista on line de Política e Gestão Educacional, 2021. Vol. 25. Iss. 3. P. 1795–1809.

1. Olena Gnizdilova, Myroslaw Strelnikov Practice-Oriented Technology of the Entrepreneurial Competence Development of Masters in Business Administration. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J – Paedagogia-Psychologia. Lublin – Polonia. Vol. XXXII, 1 2019. pp.69-76.

2. Бурсова С. С., Карапузова І. В. Міні-музеї у закладах дошкільної освіти. Виховання дітей та молоді: теорія і практика : зб. наук. пр. / за ред. О. Карпенко. Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2020. С. 76 79.

3. Бурсова С., Карапузова І. Організація педагогічної підтримки майбутніх вихователів у процесі навчання. Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. праць / гол. ред. М.І. Степаненко ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Київ ; Полтава, 2018. Вип. 18. С. 162-171.
4. Вільхова О. Г., Бурсова С. С., Карапузова І. В. Особливості виховання дітей дошкільного віку засобами музейної педагогіки. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2020. № 8 (102). С. 352-362.
5. Вільхова О., Манжелій Н. Виховання у дітей дошкільного віку позитивного ставлення до трудової діяльності. Імідж сучасного педагога. №2 (191), 2020. С.88 – 92.
6. Гнізділова О. Формування креативності дошкільників засобом сучасних ігрових та мистецьких матеріалів із magic-effect. Педагогічні науки: періодичний науковий журнал Полтава, 2021. Вип. 78. С.5-10.
7. Гнізділова О., Станіченко О. Еколого-моральні проекти як засіб виховання чуйності у дошкільників. Молодь і ринок. 2021. Вип. 2 (188). С. 11-15. ISSN: 2308-4634 (Print), ISSN 2617-0825 (Online). Index Copernicus. ICI Journals Master List 2019. 85.80.
8. Гнізділова О., Сулаєва Н. Проблема формування креативності дітей в оновленому Базовому компоненті дошкільної освіти (2021). Витоки педагогічної майстерності. Полтава, 2021. Випуск 28. 208 с. С.26-32.
9. Гнізділова О. А., Дубовик, Ю. О. Формування у дошкільнят уявлень про «мужні» професії. Дошкільна освіта: світові тенденції, 2022. № 1, С. 92-108.
10. Гнізділова О. А., Лукашова Ю. О. Використання дидактичних ігор у процесі профорієнтації дошкільників. Педагогічні науки, 2020. № 75/76. С. 3 7.
11. Гнізділова О. А., Лукашова Ю. О. Використання мультфільмів у процесі ранньої профорієнтації дошкільників. Гуманізація навчально-виховного процесу, 2020. № 1 (99). С. 214-225.
12. Гнізділова О. А., Лукашова Ю. О. Виховний потенціал сучасної дитячої літератури у процесі професійної орієнтації дошкільників. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки, 2020. Вип. 49. С. 15-23.
13. Вільхова О., Павленко Ю. Музейна педагогіка у дошкільній і початковій освіті: система роботи. Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць. Вип.26 (1-2019). Ч.2. Кам'янець-Подільський, 2019. С. 287-293.
14. Дубовик Ю. Педагогічні умови поглиблення уявлень дошкільників про професійну діяльність дорослих. Педагогічні науки, 2021. № 78. С. 53-56.
15. Зімакова Л. В. Виховання чуйності у дітей дошкільного віку в процесі залучення до добродійних акцій. Педагогічні науки, 2021. № 78. С. 2-26.
16. Зімакова Л. В. Комунікативно-мовленнєвий розвиток старших дошкільників засобами мультиплікації: технологічний підхід. Педагогічні науки, 2019. Вип. 74. С. 17-20.
17. Зімакова Л. В. Професійна підготовка магістрів дошкільної освіти до використання інноваційних технологій: змістовий компонент. Витоки педагогічної майстерності. Серія: Педагогічні науки, 2019. Вип. 23. С. 98 102.
18. Зімакова Л. В., Ковалевська Н. В. Підготовка майбутніх вихователів до мовленнєвої соціалізації дітей дошкільного віку засобами театрального мистецтва. Педагогічні науки, 2018. Вип. 71. С. 70-74.
19. Зімакова Л. В., Крамаренко В. О. Класифікація сучасного мистецько-ігрового матеріалу у контексті формування креативності дитини дошкільного віку. Modern Technology and Innovative Technologies, 2021. Iss. 17 (4). Р. 6-14.
20. Зімакова Л. В., Крамаренко В. О. Сучасна дитяча книга як мистецько-ігровий матеріал формування креативності дітей дошкільного віку. Витоки педагогічної майстерності. Серія: Педагогічні науки, 2020. Вип. 26. С. 78-83.

21. Зімакова Л. В., Манжелій Н. М. Формування моральних якостей у дітей дошкільного віку в організованій комунікативно-мовленнєвій діяльності. Педагогічна освіта: теорія і практика, 2020. Вип. 28. С. 126–135.
22. Карапузова І. В. Проблеми підготовки майбутніх вихователів до екологічної освіти дошкільників. Modern engineering and innovative technologies, 2020. Iss. 14 (4). P. 73–76. ISSN (Online): 2567-5273.
23. Ковалевська Н. В. Навчальна дисципліна «Теорія та методика співпраці з родинами» у системі професійної підготовки майбутніх вихователів дітей раннього та дошкільного віку. Імідж сучасного педагога. 2017. №1 (170). С.66–70.
24. Ковалевська Н. В. Підготовка майбутніх вихователів дітей дошкільного віку до взаємодії з родиною. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 2018. Вип. 17. С. 112–116.
25. Ковалевська Н. В. Співпраця ЗДО і сім'ї у процесі формування уявлень про професії у дітей дошкільного віку. Педагогічні науки, 2021. Вип. 78. С. 27–32.
26. Ковалевська Н. В. Формування уявлень про професії у дітей дошкільного віку у ігровій діяльності. Витоки педагогічної майстерності. Серія: Педагогічні науки, 2021. Вип. 28. С. 87–92.
27. Ковалевська Н. В., Пасічніченко А. В. Навчальна дисципліна «Технології формування ігрової компетентності» у системі професійної підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 2020. Вип. 63. С. 119–123.
28. Ковалевська Н., Пасічніченко А. Шляхи формування культури міжособистісної взаємодії у дітей в умовах закладу дошкільної освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2019. Вип. № 3. С.264–268.
29. Лукашова Ю. О., Гнізділова О. А. Проблема трудового виховання дітей дошкільного віку в історико-педагогічній ретроспективі. Педагогічні науки, 2019. № 74. С. 94–98.
30. Манжелій Н. М., Фазан Т. П. Сімейне виховання у православній педагогіці. Імідж сучасного педагога, 2021. № 1(196). С. 85–88.
31. Пасічніченко А. В. Навчальна дисципліна «Психологія дитячої творчості» у системі професійної підготовки майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / за заг. ред.: І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. Харків : Видавець Рожко С. Г., 2017. Вип. 56. С. 285–293.
32. Пасічніченко А. В. Підготовка майбутніх вихователів до формування соціально-комунікативної компетентності дошкільників. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки, 2017. Вип. № 11. С. 97–103.
33. Пасічніченко А. В. Підготовка майбутнього вихователя до формування дитячого колективу в умовах закладу дошкільної освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 2018. Вип. 167. С. 74–78.
34. Пасічніченко А.В. Формування креативності у дітей дошкільного віку. Педагогічні науки: збірник наукових праць. Полтава, 2021, Вип. 78. С.17–21.
35. Пасічніченко А.В. Психолого-педагогічні умови формування креативності у дітей дошкільного віку. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. Випуск 28. 208 с. С.141–146.
36. Пасічніченко А. В., Ковалевська Н. В. Психологічна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки, 2021. Вип. 1. С. 157–162.
37. Пасічніченко А. В., Ковалевська Н. В. Психологічна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки, 2021. Вип. 1. С. 157–163.

38. Пасічніченко А. В., Ковалевська Н. В. Шляхи формування культури міжособистісної взаємодії у дітей в умовах закладу дошкільної освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки, 2019. Вип. 3. С. 264–268.
39. Фазан Т. Формування духовно-моральних цінностей дошкільників на засадах української родинної педагогіки. Педагогічні науки: збірник наукових праць. Полтава, 2021, Вип. 78. С.178–184.
40. Lukashova Y. O. Preschoolers' career guidance by means of didactic games. Středoevropský věstník pro vědu a výzkum, 2020. Iss. 5 (66). P. 67–73.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Шевчук Сергій Миколайович

Перелік осіб-виконавців

Гнізділова Олена Анатоліївна
(д.пед.н.)

Дубовик Юлія Олександрівна

Зімакова Лілія Василівна
(к. пед. н.)

Карапузова Ірина Валеріївна
(к. пед. н.)

Ковалевська Наталія Володимирівна
(к. пед. н.)

Крамаренко Валентина Олександрівна

Манжелій Наталія Михайлівна
(к. пед. н.)

Пасічніченко Анжела Василівна
(к. психол. н., 19.00.07)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зімакова Лілія Василівна

Телефон

+38 (050) 949-84-46

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

