Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U009384

Державний реєстраційний номер: 0113U003562

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-12-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Оптимізація методики викладання іноземних мов для професійного спілкування

Початок етапу: 01.2013

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (056) 374-98-07, (056)374-98-41;(056)374-98-42

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, 72, м. Дніпро, Дніпропетровський р-н., Дніпропетровська обл., 49010, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0563749801

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування:

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Оптимізація методики викладання іноземних мов для професійного спілкування

Назва роботи англійською:

Optimization methods of teaching foreign languages for professional communication

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - оптимізація цілей, завдань і засобів втілення процесів навчання та виховання студентів немовних факультетів ВНЗ. Мета роботи - теоретичне обґрунтування і дослідна перевірка методики навчання іноземних мов (ІМ) на основі компетентнісно- комунікативного підходу і створення методичних рекомендацій для навчального процесу. Для досягнення мети й рішення завдань дослідження нами використовувалася комплексна методика, що включає систему скоординованих педагогічних методів дослідження: теоретичні методи (аналіз наукової лінгвістичної, психолого-педагогічної, методичної літератури); емпіричні методи (педагогічне впровадження, спостереження, відвідування й аналіз занять, аналіз і узагальнення педагогічного досвіду). Наукова новизна дослідження полягає в тім, що в ньому: 1) уточнені й поглиблені уявлення про сучасні методики навчання ІМ та їх методичні принципи, проведено їхній порівняльний аналіз; 2) теоретично обґрунтована, розроблена й експериментально апробована можливість і доцільність застосування компетентнісно- комунікативної методики у навчальному процесі; 3) створено систему вправ і методичних рекомендацій для конкретних факультетів ВНЗ. Результати проведеного дослідження й висновки можуть бути використані в освітньому процесі з метою підвищення рівня іншомовної компетенції студентів, при складанні навчальних програм, при підготовці курсів за вибором, проведенні тестування, тренінгових і рольових аудиторних занять.

Реферат англійською:

The object of study - the optimization of goals, objectives and means of implementation of the processes of training and education students of non-linguistic faculties of universities. Purpose of work - theoretical foundation and research inspection of foreign languages (FL) teaching methods based on the competency-communicative approach and the establishment of guidelines for the educational process. For the purpose of solving problems and study we used a complex technique, including a system of coordinated teaching research methods: theoretical methods (analysis of scientific linguistic, psychological, pedagogical and methodological literature); the empirical methods (pedagogical implementation, monitoring, attendance and analysis of classes and analysis of teaching experience). The scientific novelty of the research consists in that: 1) the idea of the modern methods of FL teaching were refined and deepen, their comparative analysis was carried out; 2) theoretically proved developed and experimentally tested the possibility and feasibility of competency and communication methods in the educational process; 3) created the system of exercises and methodic recommendations for specific faculties of universities. The results of the research and findings can be used in the educational process in order to improve foreign language competence of students, in drawing up training programs, in preparation of the elective courses, testing and classroom training.

Індекс УДК: 811.1/.2, 811.11(07)

Коди тематичних рубрик: 16.41.21

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Пономарьова Лілія Федорівна

Науковий ступінь: к. філол. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Посібник з англійської мови: Знанецька О.М., Цвєтаєва О.В. "Texts and vocabulary tests for computer science students" - Дніпропетровськ, 2014. - 43с.

Назва НТП англійською: English Handbook: Znanietska E.N., Tsvetayeva E.V. "Texts and vocabulary tests for computer science students" - Dnipropetrovsk, 2014. - 43p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчально-методичний посібник структурований згідно компетентнісно-діяльнісної методики і сприяє розвитку комунікативних навичок з іноземної мови і комуникативних компетенцій студентів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ВНЗ

Перспективні ринки: освіта і наука

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Райлянова В.Е., Знанецька О.М. Еклектичний підход викладання іноземної мови у вищій школі, Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Серія "Педагогічні науки": Зб. наук. праць. -

Луганськ: Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2013. - Вип. № 10 (269) травень. - С.173-178; Посудієвська О.Р. развитие "чувства яыка" как компонент обучения иностранному языку, Збірник наукових статей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця", 11-12.06.2014 / Т. В. Колбіна [гол. ред.] та ін. - Х.: ХНЕУ; ХОГОКЗ, 2014. - С. 265-269. Бондар О.Є. Роль індивідуальних особливостей мислення у навчальному процесі, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Перспективные разработки науки и техники", Польща, листопад, 2014

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Карплюк Володимир Іванович

Перелік осіб-виконавців

Бондар Оксана Євгеніївна

Знанецька Олена Миколаївна

Знанецький Вячеслав Юрійович

Крячуненко Олена Леонідівна

Осадча Олена Володимирівна

Посудієвська Ольга Ростиславівна

Райлянова Вікторія Едуардівна

Русакова Ангеліна Володимирівна

Цвєтаєва Олена Вікторівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

