

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U102557

Державний реєстраційний номер: 0120U101213

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-емпіричне вивчення проблеми

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

Код за ЄДРПОУ: 30022018

Місцезнаходження: бульвар Т. Шевченка, буд. 27-а, м. Київ, Київська обл., 01032, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442527011

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 944.863
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

«Науково-методичні основи психологічного супроводу реформування освіти в діяльності психологічної служби»

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological bases of psychological support of educational reform in the activity of psychological service

Реферат українською:

Звіт про наукове дослідження: 62 с., 1 табл., 1 дод. Ключові слова: ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ; ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА; МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ; ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА; ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА; СИСТЕМА ОСВІТИ УКРАЇНИ; ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОДЕЛІ. Об'єкт дослідження. Процес психологічного супроводу реформування освіти в умовах упровадження концепції Нової української школи, децентралізації управління освітою та забезпечення інклюзії дітей з особливими освітніми потребами. Предмет дослідження. Організаційно-функціональні моделі та змістовно-методичне наповнення психологічного супроводу освітніх реформ в діяльності психологічної служби в умовах децентралізації управління освітою. Мета дослідження. Розробка організаційних і науково-методичних основ психологічного супроводу освітнього процесу в умовах реформування освіти. Очікувані наукові результати дослідження. На основі теоретичного аналізу проблеми, вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду психологічного супроводу освітніх реформ, проведення та узагальнення результатів емпіричних досліджень, експериментальної апробації окремих елементів інноваційних методик буде розроблено: концепцію розвитку психологічної служби системи освіти на найближчі роки; моделі організаційного і методичного забезпечення діяльності психологічної служби в умовах децентралізації управління освітою, запровадження інклюзивних форм освіти дітей з особливими освітніми потребами, реалізації концепції Нової української школи; методики і технології діяльності працівників психологічної служби у системі освіти для забезпечення психологічного супроводу найбільш актуальних напрямів реформування освіти. Соціальний ефект упровадження результатів НДР. Результати наукового дослідження сприятимуть: підвищенню ефективності і результативності психологічного супроводу освітніх реформ; зменшенню соціальної напруги і спротиву інноваціям у закладах і установах освіти; збільшенню підтримки освітніх реформ громадськістю; зменшенню рівня конфліктності, булінгу та професійного вигорання у пед

Реферат англійською:

Research report: 62 pp., 1 table, 1 appendix. Keywords: DECENTRALIZATION; INCLUSIVE EDUCATION; METHODOLOGICAL SUPPORT; THE ORGANIZATIONAL STRUCTURE; PSYCHOLOGICAL SERVICE; EDUCATION SYSTEM OF UKRAINE; FUNCTIONAL MODELS. Object of study. The process of psychological support of education reform in the context of the implementation of the concept of the New Ukrainian School, decentralization of education management and ensuring the inclusion of children with special educational needs. Subject of study. Organizational and functional models and content and methodological content of psychological support of educational reforms in the activities of the psychological service in the context of decentralization of education management. The aim of the study. Development of organizational and scientific-methodical bases of psychological support of educational process in the conditions of education reform. Expected scientific results of the study. Based on the theoretical analysis of the problem, study of domestic and foreign experience of psychological support of educational reforms, conducting and generalizing the results of empirical research, experimental testing of individual elements of innovative methods will be developed: the concept of psychological service of education in the coming years; models of organizational and methodological support of the psychological service in terms of decentralization of education management, introduction of inclusive forms of

education for children with special educational needs, implementation of the concept of the New Ukrainian School; methods and technologies of activity of employees of psychological service in the system of education for providing psychological support of the most actual directions of reforming of education. Social effect of implementation of GDR results. The results of scientific research will contribute to: increasing the efficiency and effectiveness of psychological support of educational reforms; reduction of soc

Індекс УДК: 159.9, 159.9

Коди тематичних рубрик: 15.81

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Панок Віталій Григорович

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор, член-кор.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти в умовах децентралізації (моделі, досвід) : колективна монографія / наук. ред. В. Г. Панок. Київ : Ніка-Центр, 2020. 152 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722337/1/nauk-metod-zabezp-dialnosti.pdf>. Chupakhina S. V., Kyrsta N. R., Panok V. G., Sirko R. I., Bezverkhnia H. V. Motivation to Get a Second Higher Education: Psychological and Pedagogical Aspect. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 2020. Vol. 19, № 2. Pp. 188-202. <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.2.11>. Furman O., Shandruk S., Gerasymova E., Panok V., Vasylykiv O., Lukashuk M. Psychological and Educational Support of Students' Self-Regulation Development. International Journal of Management. 2020. №11(4). Pp. 326-338. Parfanovich I. I., Parfanovich A. Y., Panok V. G., Zdanevych L. V., Romanovska L. I. Addressing Domestic Abuse and Violence via a Non-Formal Environment Seen as a Pedagogical Tool at University. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 2020. №19(4), 1-13. <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.4.1>. Романовська Д. Д. Сформованість ціннісних орієнтацій здобувачів освіти у процесі розвитку соціальної компетентності. Науково-методичний журнал “Нова педагогічна думка”. 2020. №2 (102). С. 75-80. <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-75-79>. Романовська Д. Д. Алгоритм психологічного супроводу обдарованих учнів в новій українській школі. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наукових праць. Київ: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України. 2020. №1 (24). С. 104-112. <https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1-104-112>. Перепада О. М. Особливості когнітивних порушень у дітей з ГРДУ та дислексією. Вісник Національного університету оборони України. 2020. № 3 (56). С.88-96. <https://doi.org/10.33099/2617-6858-20-56-3-88-95>. Панок В. Г. Проблема національної ідентичності у прикладній психології в умовах реформування освіти // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць / В.В. Бондаренко (голов. ред.) та ін.. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2020. Вип.. 1 (24). С. 101 – 104. URL: <https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1-101-104>. Предко В. В. Психологічне значення життєстійкості задля ефективного розвитку підлітка в умовах освітнього середовища. Габітус : науковий журнал з соціології та психології. Випуск 19. 2020. С. 166-170. Панок В. Г., Марухіна І. І., Романовська Д. Д. Психологічний супровід освіти в умовах пандемії. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2020. № 2 (2). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-12-2>. Романовська Д., Мінтянська Р., Москалюк Т. Психологічне забезпечення інклюзивної освіти в контексті проблем, методичних потреб та перспектив. // Український вимір. Міжнародний збірник науково-педагогічних, методичних статей і матеріалів з України та діаспори. Чернівці, 2020. С. 180-185. URL: <https://choippo.edu.ua/?p=34392>. Марухіна І. В. Формування психологічної готовності педагогів до дистанційного навчання учнів. // Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей у 3-х частинах / За заг. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремова. 2020. Ч. 3. С. 40 – 44. Панок В. Г. Концепція психологічного супроводу освітніх реформ у діяльності психологічної служби. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2020. №2(1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-9-1>. Горленко В. М., Лунченко Н. В., Мороз Р. А., Романовська Д. Д., Сосновенко Н. В. Окремі аспекти діяльності українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи у 2020 році. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 2020. 2(1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-7>

Назва НТП англійською: Scientific and methodological support of the psychological service of the education system in terms of decentralization (models, experience): a collective monograph / Science. ed. VG Panok. Kyiv: Nika-Center, 2020. 152 p. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722337/1/nauk-metod-zabezp-dialnosti.pdf>. Chupakhina S. V., Kyrsta N. R., Panok V. G., Sirko R. I., Bezverkhnia H. V. Motivation to Get a Second Higher Education: Psychological and Pedagogical Aspect. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 2020. Vol. 19, № 2. Pp. 188-202. <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.2.11>. Furman O., Shandruk S., Gerasymova E., Panok V., Vasylykiv O., Lukashuk M. Psychological and Educational Support of Students' Self-Regulation Development. International Journal of Management. 2020. №11 (4). Pp. 326-338. Parfanovich I. I.,

Parfanovich A. Y., Panok V. G., Zdanevych L. V., Romanovska L. I. Addressing Domestic Abuse and Violence via a Non-Formal Environment Seen as a Pedagogical Tool at University. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 2020. №19 (4), 1-13. <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.4.1>. Romanovska DD Formation of value orientations of students in the process of development of social competence. *Scientific and methodical magazine "New pedagogical thought"*. 2020. №2 (102). Pp. 75-80. <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-75-79>. Romanovska DD Algorithm of psychological support of gifted students in the new Ukrainian school. *Pedagogical innovations: ideas, realities, prospects: a collection of scientific works*. Kyiv: Institute of the Gifted Child of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. 2020. №1 (24). Pp. 104-112. <https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1-104-112>. Perepada OM Peculiarities of cognitive disorders in children with GRDU and dyslexia. *Bulletin of the National University of Defense of Ukraine*. 2020. № 3 (56). P.88-96. <https://doi.org/10.33099/2617-6858-20-56-3-88-95>. Panok VG The problem of national identity in applied psychology in terms of education reform // *Pedagogical innovations: ideas, realities, prospects: a collection of scientific works* / VV Panok. Bondarenko (ed.) And others. Kyiv: Institute of Gifted Children of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. 2020. Vip .. 1 (24). Pp. 101 - 104. URL: <https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1-101-104>. Predko VV Psychological significance of vitality for the effective development of adolescents in an educational environment. *Habitus: a scientific journal of sociology and psychology*. Issue 19. 2020. C. 166-170. Panok VG, Marukhina II, Romanovskaya DD Psychological support of education in a pandemic. *Bulletin of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine*. 2020. № 2 (2). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-12-2>. Romanovska D., Mintyanska R., Moskalyuk T. Psychological support of inclusive education in the context of problems, methodological needs and prospects. // *Ukrainian dimension. International collection of scientific and pedagogical, methodical articles and materials from Ukraine and the diaspora*. Chernihiv, 2020. S. 180-185. URL: <https://choippo.edu.ua/?p=34392>. Marukhina IV Formation of psychological readiness of teachers for distance learning of students. // *Innovative technologies for the development of personal and professional competence of teachers in postgraduate education: a collection of scientific articles in 3 parts* / For general. ed. OV Zosimenko, GL Efremova. 2020. Part 3. P. 40 - 44. Panok VG The concept of psychological support of educational reforms in the activities of the psychological service. *Bulletin of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine*. 2020. №2 (1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-9-1>. Gorlenko VM, Lunchenko NV, Moroz RA, Romanovska DD, Sosnovenko NV Some aspects of the Ukrainian scientific and methodological center of practical psychology and social work in 2020. *Bulletin of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine*, 2020. 2 (1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-7>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: наукова продукція, методичні матеріали

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Колективна монографія «Науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти в умовах децентралізації (моделі, досвід)» підготовлена науковцями Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи для того, щоби поділитись ідеями, методиками і кращим досвідом науково-методичного забезпечення діяльності психологічної служби у непростих умовах децентралізації державного управління. Ця робота – результат творчого пошуку і об'єднання зусиль науковців і практиків для забезпечення подальшого розвитку та підвищення ефективності діяльності психологічної служби. Вона стане у нагоді керівникам галузі, практикам, методистам, викладачам інститутів післядипломної педагогічної освіти, науковцям

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення ефективності і результативності психологічного супроводу освітніх реформ; зменшенню соціальної напруги і спротиву інноваціям у закладах

і установах освіти; збільшенню підтримки освітніх реф

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: 07.2020 – 07.2023

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Панок Віталій Григорович

д. психол. н., 19.00.01

Перелік осіб-виконавців

Горленко Валентина Миколаївна

Панок Віталій Григорович

(д. психол. н., 19.00.01)

Перепада Ольга Михайлівна

Предко Вікторія Володимирівна

Рибалка Валентина Васильович

(д. психол. н., 19.00.07)

Романовська Діана Дорімедонтівна

(к. психол. н.)

Сосновенко Наталія Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Горленко Валентина Миколаївна

Телефон

+38 (044) 252-70-11

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

