Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U002126

Державний реєстраційний номер: 0121U100500

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 4

Назва етапу: Узагальнення, коригування, обробка результатів, формулювання висновків у вигляді звіту, навчального посібника/монографії та дисертації зі спеціальності 13.00.04

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 01.2026

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Забезпечення якості неперервної професійної освіти вчителів біології в педагогічному університеті

Назва роботи англійською:

Ensuring the quality of continuing professional education of biology teachers at the Pedagogical University

Реферат українською:

У 2021 -2025 рр. році виконано наукове дослідження «Забезпечення якості неперервної професійної освіти вчителів біології в педагогічному університеті» (номер державної реєстрації 0121U100500) під керівництвом С. Д. Рудишина творчим колективом у складі О. І. Луценка, С. Д. Рудишина, І. М. Кореневої, В. І. Самілик, Н. В. Хлонь та А. С. Полякової отримано вагомі науково-методичні результати. Протягом звітного періоду було опубліковано 6 навчально-методичні посібники та 3 навчальний посібник, практикум 1, 3 наскрізних програми практичної підготовки здобувачів вищої освіти, 2 бібліографічних показчика; лабораторний практикум 1, методичні рекомендації 1, що безпосередньо спрямовані на вдосконалення освітнього процесу, а також 1 розділ у монографії, індексованій у базі Scopus. Високий рівень наукової апробації результатів підтверджується публікацією 50 статей, серед яких 14 робіт індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (зокрема 4 у Scopus, 2 з яких одночасно входять до Web of Science), а 36 статей оприлюднено у фахових виданнях категорії «Б». Активну участь виконавців у науковій комунікації засвідчують 72 тези доповідей на конференціях. Науковий пошук супроводжувався активною грантовою діяльністю: розроблено та подано проєктну пропозицію на державне фінансування та заявку за програмою Erasmus+, що свідчить про міжнародну орієнтацію дослідження. Окрім того, захист інтелектуальної власності підкріплено отриманням 7 свідоцтв про реєстрацію авторського права, що підтверджує новизну та практичну цінність напрацювань у сфері підготовки вчителів біології. Захищено докторську дисертацію Хроленко М. В. «Теорія і практика формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки»: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Освітні педагогічні науки. Присвоєно звання професора (Коренева І.М.) та доцента (Луценко О.І.).

Реферат англійською:

Quality Assurance of Continuous Professional Education for Biology Teachers in a Pedagogical University (State Reg. No. 0121U100500) Period: 2021–2025 Research Team: Led by S. D. Rudyshyn, including O. I. Lutsenko, I. M. Koreneva, V. I. Samilyk, N. V. Khlon, and A. S. Polyakova. The research provides a comprehensive analysis and implementation of quality assurance mechanisms for the professional development of biology teachers. During the reporting period, the team achieved significant scientific and methodological results aimed at modernizing the educational process. Key Outcomes: Publications: A total of 50 scientific articles were published, including 14 papers in Scopus and Web of Science databases and 36 articles in Category "B" professional journals. The team also produced 9 manuals and textbooks, 2 laboratory/practicum guides, 3 practical training programs, and a monograph chapter indexed in Scopus. Scientific Communication: Results were disseminated through 72 conference abstracts. Grants & IP: The project demonstrated a strong international and national orientation through the submission of state funding proposals and Erasmus+ applications. Intellectual property rights were secured with 7 copyright registration certificates. Academic Advancement: The research facilitated the defense of a doctoral dissertation by M. V. Khrolenko regarding the ecological competence of future biology teachers. Members of the research group were awarded the academic titles of Professor (I. M. Koreneva) and Associate Professor (O. I. Lutsenko). Conclusion: The findings contribute to the theoretical and practical framework of teacher education, ensuring that biological pedagogical training aligns with contemporary international standards and professional demands.

Індекс УДК: 378, 378

Коди тематичних рубрик:81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Рудишин Сергій Дмитрович

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рудишин, С., Цибульська, С., Якунін, Ю., Шопіна, М., та Малик, В. Розвиток готовності студентів вищої школи до дослідницької діяльності засобами проблемно-орієнтованого навчання (ПНН). Sapienza: Міжнародний журнал міждисциплінарних досліджень, 6(1), e25015, 2025, 6(1), e25015.

Назва НТП англійською: Rudyshyn, S., Tsybulska, S., Yakunin, Y., Shopina, M. ., & Malyk, V. Developing the readiness of higher school students for research activities through the means of Problem-Based Learning (PBL). Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies, 6(1), e25015, 2025, 6(1), e25015.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Інше (7 авторських свідоцтв за 5 років)

Галузь застосування: A1 Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розвиток готовності студентів вищої школи до дослідницької діяльності засобами проблемно-орієнтованого навчання

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (концепція освіта для сталого розвитку впроваджено в навчальний процес ГНПУ ім. О. Довженка)

Вплив НТП на довкілля: У статтях актуалізовано розв'язання екологічних проблем на засадах освіти для сталого розвитку

Впровадження НТП: Інше (7 авторських свідоцтв за 5 років)

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 01.2026

Споживачі продукції: НПП ЗВО

Перспективні ринки: ПРИРОДНИЧА НАУКА І ОСВІТА НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Монографія “Система підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку. Коренева І.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №121036 ідентифікатор

CR0764030823 https://sis.ukrpatent.org

«Екологія рослин, тварин і людини: практикум». Коренева І.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №121489

«Анатомія і морфологія рослин: лабораторний практикум». Коренева І.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №121490

Навчальний посібник “Біогеохімія з основами екології” . Рудишин С.Д. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 121492

«Загальна екологія: практикум». Коренева І.М., Луценко О.І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №121488

Луценко О.І., Хлонь Н.В., Сухойваненко Л.М., Міщенко С.В. Біографії-персоналії факультету природничої і фізико-математичної освіти. Глухівський національний педагогічний університет:150 років розвитку /за ред О. Курка, Н. Ткаченко, А. Гриценка. Глухів, 2024. С.330-367.

Коренева І.М. Інноваційні процеси природничо-математичної освіти: сьогодення та перспективи. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія / за ред. Олександра Курка, Наталії Ткаченко, Андрія Гриценка. Глухів. 2024. С.378-405.

Хлонь Н., Самілик В. Геологія з основами палеонтології: практикум. Глухів, 2024. 106 с.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (біологія та здоров’я людини та фізична реабілітація)» предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (біологія та здоров’я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : навчально-методичний посібник / уклад. Коренева І.М., Хроленко М.В., Міщенко С.В., Біліченко П.Г., Бурчак Л.В., Мегем О.М., Луценко О.І., Хлонь Н.В., Кмець А.М., Нікітченко Н.Г., Кириєнко О.О., Ільїна Н.М., Мисник М.О.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (біологія та здоров’я людини та природознавство)» предметної спеціальності 014.05 середня освіта (біологія та здоров’я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. Коренева І.М., Рудишин С.Д., Хроленко М.В., Біліченко П.Г., Бурчак Л.В., Мегем О.М., Луценко О.І., Хлонь Н.В., Кмець А.М., Ільїна Н.М.; за ред. Кореневої І.М. Глухів: РВВ ГНПУ, 2024. 97 с.

Рудишин С.Д. Біотехнологія рослин: навч. посіб. Суми: «Корпункт», 2024. 200 с.(9,56 д.а.)

Єльпітіфоров Є.М., Рудишин С. Д., Кмець А.М. Моделі STEM-уроків в закладах загальної середньої освіти – ключові і предметні компетентності в контексті природничих наук. Методичний посібник. Суми : «Корпункт», 2024. 36 с

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (біологія та здоров’я людини та природознавство)» предметної спеціальності 014.05 середня освіта (біологія та здоров’я людини) першого (бакалаврського)рівня вищої освіти : навчально-методичний посібник / уклад. Коренева І.М., Хроленко М.В., Міщенко С.В., Біліченко П.Г., Бурчак Л.В., Мегем О.М., Луценко О.І., Хлонь Н.В., Кмець А.М., Нікітченко Н.Г., Кириєнко О.О., Ільїна Н.М., Мисник М.О.; за р

Лідія Кирилівна Нарочна (1924 - 2015) : біобібліогр. покажчик до 100-річчя від дня народження / керівник вид. проєкту О. І. Курок ; уклад.: А. П. Гриценко, М. В. Хроленко, І. М. Коренева. Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. 46 с.

Вячеслав Антонович Кубицький (1924 - 2008) : біобібліогр. покажчик до 100-річчя від дня народження / керівник вид. проєкту О. І. Курок ; уклад.: А. П. Гриценко, І. М. Коренева. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. 48 с.

Луценко О., Самілик В. Мікробіологія з основами вірусології та імунології. Навчальний посібник. Глухів: вид-о ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. 193 с.

Rudyshyn, S., Tsybulska, S., Yakunin, Y., Shopina, M. ., & Malyk, V. Developing the readiness of higher school students for research activities through the means of Problem-Based Learning (PBL). Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies, 6(1), e25015, 2025, 6(1), e25015.

S. D. Rudyshyn, Y. B. Blume. Theodosius Dobzhansky: Meaning of Life on the Earth in the Light of Evolution. Cytology and Genetics,

Cherniakova, Z., Barbashova, I., Kosenko, R., Koreneva, I., Kuzmenko, H. Sustainable Development Principles Integration Into Educational Curricula: Implications and Prospects. Nativa (Scopus, Web of Science) 13(2), 330-339

O. Bazyl, O. Abilova, O. Karpenko, H. Mierienkov, and A. Poliakova. “Assessing the impact of artificial intelligence integration on educational processes in higher education institutions of Ukraine and Kazakhstan”. Sustainable Engineering and Innovation. Mar. 2025.

Панченко С.М., Рудишин С.Д. Впровадження сучасних еколого-освітніх ідей серед різних верств населення : досвід волонтерскої спільноти «Друзі Сеймського ландшафтного парку». Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. Глухів, 2025. Вип. 1 (57). С. 123–132.

Полякова А. С. Змішане навчання у курсі біохімії: інтеграція експерименту, цифрових симуляцій та навчальних платформ у підготовці майбутніх біологів. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. Глухів, 2025. Вип. 3 (59). С. 56-66.

Полякова, А. С., Ястребова, О. С., & Власюк, М. М. (2025). Використання мультимедійних та інтерактивних технологій у викладанні біології у вищій школі. Педагогічна Академія: наукові записки, (23).

Заводній Т.В., Самілик В.І., Гнатів О.В. Формування екологічної компетентності як пріоритет сучасної професійної підготовки здобувачів освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». № 6(46) 2025. С. 947-960.

Самілик В. І. Формування екологічної свідомості у здобувачів вищої педагогічної освіти у процесі вивчення «Основ екології». Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». № 9(49) 2025. С. 2038-2048

Самілик В.І., Кохно Л.С. Використання чеклістів у дистанційному навчанні екології: дидактичний потенціал. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». № 12(52) 2025. С.2182-2191

Khlon N.V. Use of information and communication technologies during the formation of geographical concepts of 5th rade students. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип.85. С. 312-317.

Хлонь Н.В. Геологічні знання як основа формування цілісної картини історії планети. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». №8 (48) 2025. С. 2295-2306.

Хлонь Н.В. Знання із землезнавства як основа для розуміння загальних закономірностей природи Землі. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». №8 (49). 2025. С. 971-988.

Хлонь Н.В., Кмець Д.І. Формування еколого-правової культури в учнів старшої школи. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». №2 (42) 2025. С. 1757-1771.

Рудишин С.Д., Луценко О.І., Коренева І.М., Самілик В.І. Фундаменталізація біологічної освіти в педагогічному університеті у вимірах освіти для сталого розвитку. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: Зб. наук. праць. Вип. 2 (58), Глухів: ГНПУ ім.О.Довженка, 2025. С.10-23.

Луценко О.І. Становлення природничої освіти у період із другої половини XX до кінця XXI століття. Академічні студії. Серія: Педагогіка. Вип №2, 2025. С. 74-81.

Самілик В.І., Луценко О.І. Наративні підходи у формуванні екологічної свідомості: педагогічні та психологічні аспекти сторітелінгу. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра

Довженка. Серія: Педагогічні науки. Глухів, 2025. Вип. 3 (59). С.50-56

Lutsenko O., Byrin A. Factors of forming the emotional intelligence of adolescents in the context of gender-specificity of socialization and upbringing. Stredoevropsky vestnik pro vedu vyzkum. 2025. Vol. 1. No 12. pp. 131-142.

Lutsenko O., Methodological and theoretical principles of forming professional competence of natural science teachers. Stredoevropsky vestnik pro vedu vyzkum. 2025. Vol. 1. No 12. pp. 118-130.

1. Yemets, Z., Smoliarchuk, M., Demchuk, L., Koreneva, I., Omelyanenko, V. (2025). The Ecosystem of Modern Cities in the Context of Sustainable Development. In: Alareeni, B. (eds) Big Data in Finance: Transforming the Financial Landscape. Studies in Big Data, vol 164. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-75095-3_37

Свідоцтво № № 136982 Літературно-письмовий твір наукового характеру «Мікробіологія з основами вірусології та імунології» . CR1093120625 https://sis.nipo.gov.ua

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Систематика рослин: лабораторний практикум», №135617. Свідоцтво № 135617 від 29.04.2025 р. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1859119/

1. Полякова А.С. Навчальний посібник для польової практики з фізіології рослин: “Щоденник фізіологічних спостережень”. Глухів: ГНПУ ім. О.Довженка, 2025. 67 с. https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3436

2. Самілик В. Основи екологічної культури: практикум для самостійної роботи студентів. Глухів: ГНПУ ім. О.Довженка, 2025. 60 с. https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3732

3. Луценко О.І., Андрієнко А.Ю. Біоетика та біобезпека. Навчально-методичний посібник. Глухів: ГНПУ ім. О.Довженка, 2025. 132 с. https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3851

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Курок Олександр Іванович
д.і.н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Коренева Інна Миколаївна
(д. пед. н., професор, 13.00.04)

Луценко Олена Іванівна
(к. б. н., доцент, 03.00.13)

Полякова Анастасія Сергіївна
(к. б. н.)

Рудишин Сергій Дмитрович
(д.пед.н., професор, 13.00.02)

Самілик Валентина Іванівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Хлонь Надія Василівна
(к. пед. н., доц.)

Хроленко Марина Володимирівна
(д.пед.н., професор, 13.00.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Наталія М'ягкоступ

Телефон

0991992375

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна