

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U101546

Державний реєстраційний номер: 0118U003349

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-02-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Теоретико-методичний етап. Розроблення технологій білінгвального навчання глухих та слабкочуючих осіб

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444404292

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 805.043
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні засади білінгвального навчання глухих та слабкочуючих осіб

Назва роботи англійською:

The theoretical and methodical principles of bilingual education of deaf and persons with hearing impairments

Реферат українською:

Об'єкт: навчання глухих та слабкочуючих осіб. Мета: розроблення теоретично-обґрунтованих й експериментально апробованих технологій білінгвального навчання глухих та слабкочуючих осіб. Методи: аналіз літератури, спостереження, експеримент. Результати: монографія, жестівник, посібник. Галузь застосування: заклади освіти.

Реферат англійською:

Object: training of deaf and hard of hearing persons. Purpose: to develop theoretically-based and experimentally tested technologies of bilingual education for deaf and hard of hearing persons. Methods: literature analysis, observation, experiment. Results: monograph, SL dictionary, guidelines for teachers, manual. Field of application: educational institutions.

Індекс УДК: 376, 376-056.263 : 373.3/.5.016:81'246.2

Коди тематичних рубрик: 14.29.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Замша Анна Володимирівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Статті

Назва НТП англійською: Articles

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Основу концепції бімодально-білінгвального підходу складають принципи організації мовної складової освітнього процесу, яка ґрунтується на використанні національних жестової та словесної мов як засобів навчання, виховання та розвивання глухих й слабкочуючих осіб. Виокремлено принципи реалізації бімодально-білінгвального підходу в освіті глухих та слабкочуючих осіб: принцип паритетності української жестової та словесної мов, принцип дитино/студентоцентрованості організації мовної складової освітнього процесу, принцип мовного диференціювання здобувачів освіти, принцип компенсаторно-абілітаційної спрямованості освітнього процесу. Окреслено організаційно-педагогічні умови, що забезпечують ефективність реалізації бімодально-білінгвального підходу в освітньому процесі, серед яких: сформована жестово-словесна комунікативна компетентність педагогічних працівників (вчителів або асистентів з комунікації – освітніх перекладачів жестової мови); методична підготовленість педагогів до створення повноцінного бімодально-білінгвального навчального середовища; бімодально-білінгвальне навчально-методичне забезпечення предметів; поінформованість батьків щодо змісту та особливостей бімодально-білінгвального підходу; залучення бімодальних білінгвів із порушеннями слуху як успішних мовних моделей до викладання глухим та слабкочуючим дітям тощо. Обґрунтовано модель професійної компетентності педагогів бімодально-білінгвальної форми навчання, що має компонентну структуру, в якій інтегрується мовний, предметний, методичний та технологічний компоненти. Розроблено технологію бімодально-білінгвального підходу до освітнього процесу глухих та слабкочуючих учнів, що передбачає поетапні зміни в організації мовного компоненту освітнього середовища учнів. Обґрунтовано технологію жестомовно-комунікативного асистування в закладах вищої освіти. Окреслено специфіку викладання навчальних дисциплін із залученням жестомовного медіатора.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення ефективності освітнього процесу здобувачів освіти з порушеннями слуху

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Споживачі продукції: педагогічні працівники, психологи спеціальних та інклюзивних закладів освіти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Адамюк Н., Дробот О., Замша А., Федоренко О. Бімодальний білінгвізм: новий підхід в освіті осіб із порушеннями слуху. Особлива дитина: навчання і виховання. 2019. Вип.1(89). С.35-41.

Адамюк Н. Б. Особливості викладання української жестової мови в умовах бімодального білінгвізму. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Випуск 70. С. 5-8.

Дробот О.А., Замша А.В. Стратегії навчання англійської мови учнів із порушеннями слуху в умовах бімодально-білінгвального підходу. Особлива дитина: навчання і виховання. 2019. Вип. 2(90). С. 7-13.

Kulbida S. Features of bilingual approach application in special institutions for deaf in Ukraine. Education: Modern Discourses. 2019. Vol.2, 141-152.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Засенко Вячеслав Васильович
д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Адамюк Наталія Борисівна
(к. пед. н.)

Дробот Олена Анатоліївна
(к. пед. н.)

Замша Анна Володимирівна
(к. психол. н., 19.00.08)

Кульбіда Світлана Вікторівна
(д.пед.н., 13.00.03)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Замша Анна Володимирівна

Телефон

+38 (044) 468-14-81

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

