Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U001638

Державний реєстраційний номер: 0117U000122

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-методичні засади публічного управління у сфері освіти

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487234098

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487234098

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні засади публічного управління у сфері освіти

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodological foundatios of public administration in the sphere of education

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – публічне управління в контексті розвитку сучасної освіти. Мета дослідження – аналіз сучасних теорій розвитку публічного управління у сфері освіти, визначення шляхів його вдосконалення. Під час виконання НДР використано такі методи: емпіричні (порівняння, аналіз, синтез, моделювання), соціологічні (опитування (анкетування), тестування, метод експертних оцінок). У результаті виконання НДР сформульовано теоретико-методичні засади публічного управління у сфері освіти, досліджено теоретичну модель підготовки публічних службовців у сфері освіти. Розроблено та удосконалено інструменти, методи, технології публічного управління у сфері освіти; оновлено робочі програми, методичні рекомендації щодо удосконалення управління закладами освіти. Серед рекомендацій: підвищення рівня правової підготовки, зокрема законності у діяльності менеджерів освіти; розроблено пропозиції щодо запровадження на постійній основі механізму моніторингу корупції із залученням представників громадськості та ЗМІ, а також пропозиції щодо вдосконалення нормативно-правових актів України; розроблено та впроваджено методику підготовки менеджерів освіти до управління ризиками у ЗО; навчально-методичні матеріали формування соціально-психологічної компетентності майбутніх менеджерів освіти; методичні матеріали щодо: удосконалення підготовки майбутніх менеджерів освіти до оцінювання діяльності ЗО; технології організації та проведення моніторингових досліджень у ЗО; формування крос-культурної компетентності майбутніх менеджерів; управління колективом на засадах крос-культурного менеджменту. Результати роботи можуть бути використані у кандидатських, докторських дослідженнях, також в освітньому процесі ЗВО при підготовці фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент» другого рівня та 281 «Публічне управління та адміністрування» першого рівня, на курсах підвищення кваліфікації фахівців зазначених спеціальностей, а також у процесі професійного саморозвитку та самовдосконалення менеджерів освіти.

Реферат англійською:

The object of study - public administration in the context of the development of modern education. The purpose of the study is to analyze modern theories of public administration development in the field of education and identify ways to improve it. The following methods were used during the research work: empirical (comparison, analysis, synthesis, modeling), sociological (survey (questionnaire), testing, method of expert evaluations). As a result of research work, the theoretical and methodological principles of public administration in the field of education was formulated, as well as the theoretical model of training of public servants in the field of education is investigated. Developed and improved tools, methods, technologies of public administration in the field of education; updated work programs, guidelines for improving the management of educational institutions. Among the recommendations are: increasing the level of legal training, in particular the legality of education managers activity; developed proposals for the introduction on a permanent basis of a mechanism for monitoring corruption with the involvement of members of the public and the media, as well as proposals for improving the regulations of Ukraine; developed and implemented a methodology for training education managers to manage risks in educational institutions; educational and methodical materials of formation of social and psychological competence of future managers of education; methodical materials on: improving the preparation of future educational managers to evaluate the activities of educational institutions; technologies for organizing and conducting monitoring research in educational institutions; formation of cross-cultural competence of future managers; team management on the basis of cross-cultural management.

Індекс УДК:001.89, 001.891.3+37.091.113-047.64

Коди тематичних рубрик: 12.41

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Долженко Олег Олександрович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Ризик-менеджмент у закладах освіти

Назва НТП англійською: Risk-management in educational institutions

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.2 - дослідження й експерементальні розробки у галузі суспільних наук.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник складається з двох розділів. У першому розділі представлено інформаційно-довідкові матеріали до лекцій (управління закладом освіти на засадах ризик-менеджменту, феноменологія ризику, класифікація ризиків у закладах освіти, технологія виявлення та управління ризиками у закладах освіти). У межах теми «Управління закладом освіти на засадах ризик-менеджменту» розкрито такі запитання: ризик-менеджмент в освіті – вимога часу; наукові зарубіжні школи ризик-менеджменту; категорія понять – «ризик-менеджмент» і «управління ризиками»; ризик-менеджмент в освіті; аксіоми, закони, принципи, функції ризик-менеджменту. Тема «Феноменологія ризику» розкрита такими запитаннями: сучасні підходи до визначення поняття «ризик»; співвідношення понять «ризик» та «невизначеність»; ризик в освіті як амбівалентний феномен; ризикова ситуація. Представлено класифікацію ризиків у закладах освіти та за сферою походження. У межах теми «Технологія виявлення та управління ризиками у закладах освіти» розкрито міжнародні стандарти з управління ризиками; етапи управління ризиками; методи обробки ризиків; карта ризиків – ефективний інструмент управління; методи реагування на ризик; шляхи запобігання та подолання ризиків. У другому розділі інструктивно-методичні матеріали з ризик-менеджменту в закладах освіти наведено індивідуальне завдання з теми «Процедура та інструменти управління ризиками», практичні завдання та кейси, завдання для самостійного опрацювання, типові тестові завдання для самоконтролю, перелік запитань до підготовки до екзамену.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Покращення результативності роботи закладів освіти, їх керівників, підвищення коефіцієнту корисної дії.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2017

Закінчення етапу: 10.2021

Споживачі продукції: ЗВО України, МОН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Svitlana Khadzhyradieva, Nataliia M. Chernenko, Nataliya B. Larina, Marianna M. Ruchkina and Oksana O. Sakaliuk Risks in Public Administration in the Context of Globalisation / International Journal of Criminology and Sociology, 2020. № 9. S. 2921-2928.

2. Zelinska Natali Activity of public administration bodies for initiating of development Public Administration and Practice of Local Development of Eastern Partnership Counries. CROSS-BORDER Journal for Studies / Special ISSUE. Vol. 3 (2). 2018. P. 115-123.

3. Гжибовська Т.С. Social perception of corruption in Ukraine: the experience of empirical study. Evropský politický a právní diskurz. 2019. Vol. 6. Iss. 5. P. 114-119.

4. Долженков О. , Гжибовська Т. Status of Regional Councils in the System of Implementation of Local Self-Government in Ukraine. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. ОРІДУ. Вип. 2(83). Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 146-151.

5. Долженков О.О. Managerial activity in a general educational institution Теоретичні та прикладні питання державотворення : електрон. наук. фах. вид. Одеса, 2018. Вип. 23. С.20-25.

6. Долженков О.О. Публічне управління та адміністрування: вступ до спеціальності : навч. посіб. Одеса : видавець Букаєв В. В., 2019. 190 с.

7. Долженков О.О., L.M.Dunayeva, N.P.Hedikova, L.M.Khyzhniak Development trends of scholary knowledge in philosophy? Sociology and political sciences. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. 252 p.

8. Зелінська Н.С. Розбудова нової моделі адміністративно-територіального устрою України на принципах багаторівневості Багаторівневе управління (multi-level governance) в умовах модернізації публічної влади і становлення демократичного врядування в Україні : колективна монографія. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. С.308-314.

9. Постоян Т. Г. Психологія управління Одеса : Університет Ушинського, 2020. 195 с.

10. Постоян Т.Г., Сун Хаобинь Профессиональная культура менеджера образования : понятийный аспект. Learning and Popular Science / China Research Association for Science Popularization. Пекин, 2019. Вип. 31. С. 415.

11. Постоян Т.Г., Полещук Л. В. К вопросу актуальности формирования профессионально важных качеств менеджеров образования. Science and Education a New Dimension Pedagogy and Psychologe, IX (99), Issue: 252, 2021 May, P. 34-37.

12. Постоян Т. Г.,Мосейчук А. Formation of research competency of future feldshers as a pedagogical innovation Development trends in pedagogical and psychological sciences : the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine : monograph. 2nd ed. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2018. 644 p.

13. Ручкіна М.М. Підготовка керівників об'єднаних територіальних громад до здійснення контрольно-діагностичних функцій. Public and municipal administration : theorx, methodology, practice : Collective monograpf. Riga : Izdevnieciba «Baltiya Publishing», 2020, S. 206-223.

14. Сакалюк О. О. Формування готовності менеджерів освіти до професійної діяльності в полікультурному середовищі. Професіоналізація у сфері публічного управління : стан, проблеми, перспективи вирішення.

Сучасний контент професійного розвитку менеджерів освіти в умовах реформування освітньої галузі : монографія; за аг. ред. С. К. Хаджирадєвої. Миколаїв : Ємельянова Т. В., 2017. Ч. ІІ. С. 129-145.

15. Сакалюк О.О. Models of team building in the personnel management system. Актуальні проблеми державного управління. 2021. Вип. 2 (83). С. 136-140.

16. Черненко Н. М. Cognitive Component Maturity of Directors' Risk Management Skills. Наука і освіта: науко-практичний журнал (Web of Science.). Одеса, 2017. №8. С. 115-120. URL : http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-8-doc/2017-8-st17

17. Черненко Н. М. Formation of The Functional Component of Executives' Readiness For Risk Management. Наука і освіта: науко-практичний журнал (Web of Science.). Одеса, 2018. №2. С. 65-69. URL :

18. Черненко Н. М. Підготовка до управління ризиками як пріоритетний напрям професіоналізації менеджерів освіти : монографія «Сучасний контент професійного розвитку менеджерів освіти в умовах глобальних викликів і реформ» / за заг. ред. С. Хаджирадєвої. Миколаїв : Ємельянова Т. В., 2017. Ч.ІІ. С. 58-93.

19. Черненко Н. М., Долженков О.О. Особистісна готовність керівників до управління ризиками. Наука і освіта: науко-практичний журнал (Web of Science.). Одеса, 2017. №5. С. 18-23. URL : http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-5-doc/2017-5-st4

20. Черненко Н. М., С. Хаджирадєва, С. Воронова, Н. Кравцова Підготовка державних службовців до діалогової комунікації : монографія «Професіоналізація у сфері публічного управління : стан, проблеми, перспективи вирішення» / за заг. ред. С. Хаджирадєвої. К. : НАДУ, 2017. С. 102-134.

21. Черненко Н. М. Конфлікт-коучинг та медіація в публічному управлінні Актуальні проблеми державного управління. 2021. № 2 (83). С. 141-143.

22. Черненко Н. М., Музиченко Г.В. Управлінські технології сучасного менеджера Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 138 с.

23. Черненко Н.М. Ризик-менеджмент у закладах освіти. Серія «Управління закладом освіти». Одеса : Університет Ушинського, 2020. 116 с.

24. Черненко Н. М., Ручкіна М. М. Формирование профессиональной компететности современного руководителя : практико-ориентированный поход. Psihologie Pedagogie specială Asistenţă socială Revista Facultăţii de Psihologie şi Psihopedagogie specială a Universităţii Pedagogice de Stat "Ion Creangă" din Chişinău. Chişinău, 2019. Nr. 3 (56). P. 78-86.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Чебикін Олексій Якович
д. психол. н.

Перелік осіб-виконавців

Зелінська Наталія Сергіївна
(к. держ.упр.)

Постоян Тетяна Григогівна
(к. пед. н.)

Ручкіна Маріанна Миколаївна
(к. пед. н.)

Сакалюк Оксана Олександрівна
(к. пед. н.)

Черненко Наталія Миколаївна
(д. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Кердівар Наталя Іванівна; naukapnpu@gmail.com

Телефон

+38 (099) 613-79-50

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

