

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U001815

Державний реєстраційний номер: 0124U001986

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-01-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Апробація та аналіз ефективності інноваційних технологій навчання на заняттях з морської англійської мови

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Херсонська державна морська академія

Код за ЄДРПОУ: 35219930

Місцезнаходження: проспект Ушакова, буд. 20, м. Херсон, Херсонська обл., 73000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380552495902

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Херсонська державна морська академія

Код за ЄДРПОУ: 35219930

Місцезнаходження: проспект Ушакова, буд. 20, м. Херсон, Херсонська обл., 73000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380552495902

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 0.500
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Інноваційні технології навчання для ефективної морської комунікації

Назва роботи англійською:

Innovative learning technologies for effective maritime communication

Реферат українською:

У Херсонській державній морській академії впровадження інноваційних технологій у викладання морської англійської мови стало невід'ємною частиною освітнього процесу. Сучасні цифрові інструменти дозволяють створювати інтерактивні навчальні середовища, які імітують реальні ситуації морської практики, такі як радіозв'язок, навігація чи обмін інформацією між членами міжнародного екіпажу. Інноваційні підходи до створення навчальних матеріалів, інтеграція сучасних платформ для онлайн-навчання та адаптація до потреб здобувачів у реальному часі – це ключові кроки до підготовки нового покоління фахівців, здатних ефективно діяти в умовах глобалізованого морського середовища. Завдання викладачів морської англійської мови сьогодні полягає у виборі найкращих технологічних рішень для синхронної та асинхронної комунікації, які допоможуть здобувачам опанувати не лише теоретичні знання, але й необхідні уміння спілкування у професійному середовищі. Об'єкт дослідження – іншомовна професійна підготовка майбутніх судноводіїв у закладах вищої освіти. Предмет дослідження – інноваційні технології та їхній вплив на підвищення ефективності процесу підготовки судноводіїв до іншомовної професійної комунікації. Мета науково-дослідної роботи – дослідити можливості та здійснити апробацію інноваційних технологій навчання у процесі підготовки майбутніх судноводіїв до іншомовної професійної комунікації.

Реферат англійською:

The integration of innovative technologies into Maritime English teaching has become an essential part of the educational process at Kherson Sate Maritime Academy. Modern digital tools enable the creation of interactive learning environments that simulate real-life maritime scenarios, such as radio communication, navigation, or information exchange among members of an international crew. Innovative approaches to the development of educational materials, the integration of contemporary online learning platforms, and real-time adaptation to learners' needs are key steps in preparing a new generation of professionals capable of operating effectively in a globalized maritime environment. The task of Maritime English instructors today is to select the best technological solutions for synchronous and asynchronous communication, helping learners acquire not only theoretical knowledge but also the practical communication skills necessary for a professional setting. The object of the research – foreign language professional training of future navigators at higher education institutions. The subject of the research – innovative technologies and their impact on improving the efficiency of preparing navigators for foreign language professional communication. The purpose of the research – to explore the possibilities and implement innovative learning technologies in the process of training future navigators for foreign language professional communication.

Індекс УДК: 37.001.76, 37.091.33:656.61:811.111

Коди тематичних рубрик: 14.01.76

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Кудрявцева Валентина Федорівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Теоретико-методичні засади та стратегія впровадження інноваційних технологій навчання у процес підготовки здобувачів до професійної морської комунікації

Назва НТП англійською: heoretical and Methodological Foundations and a Strategy for the Implementation of Innovative Learning Technologies in the Training Process of Learners for Professional Maritime Communication

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: Освіта; транспорт

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Стратегія впровадження інноваційних технологій навчання у процес підготовки здобувачів до професійної морської комунікації є науково-технічним продуктом, спрямованим на підвищення ефективності іншомовної професійної підготовки майбутніх судноводіїв. Стратегія розроблена на основі комплексного дослідження сучасних інноваційних освітніх технологій, їхнього дидактичного потенціалу та можливостей адаптації до специфіки морської освіти. У межах реалізації стратегії здійснено аналіз та апробацію інноваційних технологій навчання у процесі формування іншомовної професійної комунікативної компетентності здобувачів морської освіти. Особливу увагу приділено інтеграції технологій, орієнтованих на розвиток практичних комунікативних навичок, необхідних для ефективної професійної взаємодії в умовах міжнародного морського середовища. Результати науково-дослідної роботи підтвердили доцільність і ефективність упровадження запропонованої стратегії в освітній процес закладів морської освіти

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Бойко К.Л. Сучасний стан впровадження інноваційних технологій у підготовку здобувачів вищих навчальних закладів. Наука в контексті сучасних викликів та перспектив: матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Утрехт, 21 трав. 2025 р.). Утрехт: Букмундо, 2025. С. 98–100.
2. Бойко К., Ліхошерстова В. Інтеграція text-to-speech технології у викладання морської англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Т. 1. Вип. 88. С. 292–297.
3. Бойко К.Л. Комунікативні вправи з морської англійської мови в дистанційному навчанні: виклики та практики. Інноваційна педагогіка. 2025. № 86. С. 42–48.
4. Бойко К.Л. Методичні засади модифікації вправ з говоріння для онлайн-середовища. Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2025 року, м. Одеса). Одеса: Херсонська державна морська академія, 2025. С. 18–20.
5. Кудрявцева В.Ф., Барсук С.Л., Фролова О.О. Інтеграція м'яких умінь у програму з морської англійської мови. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. 2024. Вип. 44. С. 95–109. DOI: <https://doi.org/10.26565/2073-4379-2024-44-06>
6. Кудрявцева В.Ф., Барсук С.Л., Фролова О.О. Потенціал курсу морської англійської мови для опанування студентами принципів культури справедливості. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 79. Том 1. С. 195–200.
7. Ліхошерстова В.Г. З досвіду використання сайту LIVEWORKSHEETS для занять з англійської мови. Grail Of Science. 2024. №38. С. 303–306. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.04.2024.051>
8. Ліхошерстова В.Г. Застосування сервісу Quizlet на заняттях з англійської мови. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної наукової конференції (м. Луцьк, 7 червня 2024 р.). Вінниця: ТОВ "УКРЛОГОС Груп", 2024. С. 331.
9. Ліхошерстова В.Г. Онлайн інструменти для створення сторібордів у контексті вивчення іноземної мови. Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2025 року, м. Одеса). Одеса: Херсонська державна морська академія, 2025. С. 153–155.
10. Мороз О.Л. Practical ways to improve the efficiency of professionally-oriented communicative competency formation of future seafarers. Реалії та пріоритети розвитку науки та освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 7 березня 2024 р.). Чернігів, 2024. С. 56–60.
11. Мороз О.Л. Підготовка фахівців морської галузі до професійно-орієнтованої комунікації в умовах дистанційного навчання: прийняття викликів. Науковий часопис Українського державного університету імені М. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2024. Вип. 97. С. 99–102. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2024.97.21>
12. Мороз О.Л. Формування м'яких умінь у курсантів закладів вищої морської освіти засобами кейс-технологій. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 6-7 березня 2025). Дніпро, 2025. С. 141–143.
13. Barsuk S. Coaching as individualized teaching approach. Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2025 року, м. Одеса). Одеса: Херсонська державна морська академія, 2025. С. 9–12.
14. Frolova O. Leveraging artificial intelligence in Maritime English teaching. Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2025 року, м. Одеса). Одеса: Херсонська державна морська академія, 2025. С. 257–259.

15. Kudriavtseva V. Peer-to-peer teaching and learning environment. Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2025 року, м. Одеса). Одеса: Херсонська державна морська академія, 2025. С. 63–66.
16. Kudriavtseva V., Barsuk S., Frolova O. Authentic Learning Materials for Developing Soft Skills. 4th Kotor International Maritime Conference: Book of Abstracts (November 27–29, 2024). Kotor: Faculty of Maritime Studies Kotor University of Montenegro, 2024. P. 16.
17. Kudriavtseva V., Barsuk S., Frolova O. Key Elements in Assessing Maritime English Proficiency. European Integration Trends in Pedagogy and Psychology and Prospects for Ukraine (March 19–20, 2025. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. P. 105–108.
18. Lipshyts L. Some aspects of academic integrity when using AI for teaching and studying foreign language. Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2025 року, м. Одеса). Одеса: Херсонська державна морська академія, 2025. С. 217–218.
19. Moroz O. Flipped class technique for content language integrated learning. Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 05 червня 2025 р.). Херсон, 2025. С. 78–81.
20. Moroz O. Key stages of innovative teaching techniques implementation. Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2025 року, м. Одеса). Одеса: Херсонська державна морська академія, 2025. С. 70–72.
21. Shvetsova I. Corpus-based learning of Maritime English in the digital era. Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2025 року, м. Одеса). Одеса: Херсонська державна морська академія, 2025. С. 265–267.
22. Shvetsova I. Immersive technologies in maritime language training: updating the linguistic-technological component for the digital era. International Journal of Culture and History Research, 2024.
23. Shvetsova I. Leveraging project-based learning for student autonomy in digital and distance education. Освітні інновації в умовах цифрових трансформацій професійної підготовки фахівців. Харків: КП «Міська друкарня», 2024. С. 41–47.
24. Shvetsova I., Lytvynska S., Davydova T., Romanchuk S., Rusavska O. Intelligent language systems and technical linguistic solutions in the digital environment. International Journal on Culture, History, and Religion. 2025. 7(SI1), P. 297–313.
25. Shvetsova I., Tamozhska I., Nyzhnyk T., Zhytnik T., Kuleshova V. Designing personalised learning paths in a media communication context. Conhecimento & Diversidade. 2025. 17(46). P. 55–77.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Чернявський Василь Васильович
д.пед.н., 13.00.02

Перелік осіб-виконавців

Барсук Світлана Леонідівна
(к. пед. н., доц.)

Бойко Ксенія Леонідівна

Ліпшиць Лариса Володимирівна
(к. пед. н.)

Ліхошерстова Валерія Григоріївна

Мороз Олена Леонідівна
(к. філол. н., доц.)

Фролова Олена Олександрівна
(к. пед. н., доц.)

Швецова Ірина Вікторівна
(д.пед.н., професор)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Радул Тетяна Олексіївна

Телефон

+380508290526

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна