

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U004187

Державний реєстраційний номер: 0118U003996

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-09-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Технології підготовки та перепідготовки керівників навчальних закладів

Початок етапу: 03.2018

Закінчення етапу: 03.2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 27, м. Херсон, Херсонська обл., 73003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380552226263, 380963102636

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 27, м. Херсон, Херсонська обл., 73003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380552226263, 380963102636

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 5.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Технології підготовки та перепідготовки керівників навчальних закладів

Назва роботи англійською:

Technology of training and retraining of educational institutions' heads

Реферат українською:

Звіт про НДР: 70с., 24 джерела. Мета роботи – виявити особливості і визначити провідні тенденції модернізації системи управління шкільними закладами, як в Європейських країнах, так і в Україні; перевірити можливості використання цього досвіду для практичної реалізації завдань реформування управління закладами освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014), «Про освіту» (2017); досліджувати проблемні питання розвитку освітнього менеджменту в Україні та світі і перспективи розвитку сучасного менеджменту в галузі освіти, розробляти технологію вивчення основ управління навчальних закладів різного типу і рівня. Спираючись на наукові надбання вітчизняних та зарубіжних учених, на досвід керівників новаторських закладів освіти, визначати теоретичні засади сучасного освітнього менеджменту та перевірити їх у практичній діяльності управлінських структур в сфері освіти. У процесі виконання наукової роботи вивчено сучасну наукову літературу в галузі педагогічних, економічних, психологічних наук з питань підготовки менеджерів освіти. Провідне місце при роботі над визначеною темою посідали питання дослідження практики управління авторськими школами крізь призму історичної перспективи, розглядалися сучасні інноваційні моделі управління закладом освіти, що дало змогу описати нормативну структурно-функціональну модель закладом освіти. Відповідно до цієї моделі з метою її успішного функціонування обґрунтовано систему підготовки управлінських кадрів за авторською програмою. Результати дослідження висвітлено у 53-х публікаціях.

Реферат англійською:

Report on the GDR: 70 p., 24 sources. The purpose of the work is to identify the features and determine the leading trends in the modernization of the management system of school institutions, both in European countries and in Ukraine; check the possibilities of using this experience for the practical implementation of the tasks of reforming the management of educational institutions in accordance with the laws of Ukraine «On Higher Education» (2014), «On Education» (2017); to investigate the problematic issues of the development of educational management in Ukraine and the world and the prospects for the development of modern management in the field of education, to develop a technology for studying the basics of management of educational institutions of various types and levels. Relying on the scientific achievements of domestic and foreign scientists, on the experience of leaders of innovative educational institutions, determine the theoretical foundations of modern educational management and test them in the practical activities of management structures in the field of education. In the process of carrying out scientific work, modern scientific literature in the field of pedagogical, economic, psychological sciences on the training of education managers was studied. The leading place in the work on the specified topic was occupied by the question of researching the practice of managing author's schools through the prism of a historical perspective, modern innovative models of management of an educational institution were considered, which made it possible to describe a normative structural and functional model of an educational institution. In accordance with this model, with the aim of its successful operation, the system of training management personnel according to the author's program is substantiated. The results of the research are covered in 53 publications.

Індекс УДК: 378.11:330, 378.11

Коди тематичних рубрик: 06.01.79.03

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Федяєва Валентина Леонідівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Наукові статті

Назва НТП англійською: Scientific papers

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: К,73,73.2,73.20,73.20.2

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Питання підготовки управлінських кадрів були, є і будуть в полі зору українських вчених, управлінців-практиків. Особливе місце в цих дослідженнях посідають питання освітнього менеджменту в умовах сьогодення. При цьому проблема розглядається в контексті історичної ретроспективи з урахуванням зарубіжного досвіду

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підготовка управлінських кадрів

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 03.2018

Закінчення етапу: 03.2023

Споживачі продукції: Херсонський державний Університет

Перспективні ринки: Заклади вищої освіти України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Pavelkiv, K., Fedyaeva V., Butenko N. Partnership Pedagogy: practical experience of the EU countries and issues of implementation in Ukraine. Pedagogia de parceria experiência prática dos países da UE e questões de implementação na Ucrânia Laplage Em Revista, 7(Extra-D), JUL.AUG 2021. P.175-186. Pavelkiv, K. ., Fedyaeva , V. ., Butenko, N. ., Tombulatova, I. ., & Borysiuk, I. (2021). Pedagogia de parceria: experiência prática dos países da UE e questões de implementação na Ucrânia. Lapl

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Співаковський Олександр Володимирович
д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Александрова Ганна Михайлівна
(к. психол. н.)

Богомолова Марина Юріївна
(к. пед. н., 13.00.05)

Бутенко Наталія Іванівна
(к.пед.н., 13.00.01)

Корольова Ірина Іванівна
(к.пед.н., 13.00.07)

Пермінова Людмила Аркадіївна
(к. пед. н., 13.00.04)

Писларь Олександра Олегівна

Слюсаренко Ніна Віталіївна
(д. пед. н., 13.00.02)

Сібаров Станіслав Дмитрович

Токарева Ольга Вікторівна

Федяєва Валентина Леонідівна
(д.пед.н., 13.00.01)

Фесенко Ганна Анатоліївна

Хотенов Ігор Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Лавриненко Л.П.

Телефон

+38 (095) 767-93-35

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

