

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0217U004159

Державний реєстраційний номер: 0115U003073

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-01-2017

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Експериментальний. Написання та експериментальна перевірка підручників та посібників, аналіз результатів перевірки.

Початок етапу: 01.2016

Закінчення етапу: 12.2016

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-85

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 824.661
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological support learning geography of Ukraine at secondary schools

Реферат українською:

Об'єктом дослідження є процес навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах. Предмет дослідження: науково-методичні засади курсів "Географія України" для основної і старшої школи та їх навчально-методичне забезпечення; цілі і зміст формування географічної карти світу в учнів основної школи та підготовка учнів старшої школи до майбутньої професійної діяльності, пов'язаної з географією України; педагогічні технології їх впровадження в підручники, навчальні посібники, збірники. Мета дослідження - обґрунтувати зміст курсів географії України в основній і профільній школі, розробити навчально-методичне забезпечення його реалізації в дидактичному процесі. В процесі реалізації другого експериментального етапу НДР проаналізовано стан розробленості проблеми в зарубіжній і вітчизняній педагогічній теорії та практиці; здійснено моніторинг стану навчання географії України в ЗНЗ та обґрунтувати педагогічну доцільність шляхів його подальшого розвитку. Визначено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено методичні основи відбору, структурування і реалізації змісту географії України в загальноосвітніх навчальних закладах; розроблено зміст навчальної програми, яка проходить експериментальну перевірку в сучасних умовах ЗНЗ. Розроблено і впроваджено у навчальний процес методики особистісно зорієнтованого, компетентнісного, системно-діяльнісного, проблемного навчання географії України в основній та старшій профільній школі. Методом моделювання визначено і розроблено 2 педагогічні технології оволодіння змістом курсу "Географія України" на основі компетентнісного та діяльнісного навчання. Створено рукописи навчальних підручників та посібників. Підготовлено до друку Концепцію навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах та Методику навчання географії України.

Реферат англійською:

The object of research is the process of learning the geography of Ukraine in secondary schools. The subject of the research comprises the scientific and methodological foundations of the course "Geography of Ukraine" for primary and high school and their educational and methodological support; goals and content of forming the geographical map of the world of secondary school pupils and preparing high school students for the future professional activities related to the geography of Ukraine; educational technology implementation in textbooks, collections. The aim is to justify the content of the Geography of Ukraine course in the basic and specialized schools, to develop teaching and methodological support for its implementation in the didactic process. In the course of the second stage of the experimental research, an analysis is conducted on the state of a problem in the foreign and domestic pedagogical theory and practice; monitoring of teaching geography of Ukraine in CEI was provided, and the pedagogical appropriateness of the ways of its further development was specified. The theoretically grounded and experimentally checked methodological basis of selection, structuring and implementation of the content of the geography of Ukraine in secondary schools was determined; the curriculum content, which is experimentally verified under the current conditions of CEI, is developed. The personality-oriented, competence-based, system-active, problem-based approaches to learning geography of Ukraine in primary and high profession-oriented school were developed and implemented in the educational process. The modeling techniques were defined and developed as two educational technologies of mastering the content of the "Geography of Ukraine" course on the basis of competence- and activity-based training. A manuscript of educational textbooks was written. The Concept of teaching Geography of Ukraine in secondary schools as well as the methods of teaching geography of Ukraine was prepared for publication.

Індекс УДК:37, 372.891

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Надтока Олександр Федорович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Конкурсний шкільний підручник "Географія: Україна у світі: природа, населення: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М. Топузов, О.Ф. Надтока, Л.А. Покась. – К.: УОВУ "Оріон", 2016. – 224 с.

Географія: зошит для практичних робіт. 8 клас: [навч. посіб.] / О. М. Топузов, О. Ф. Надтока, Л. А. Покась. – К.: ДНВП "Картографія", 2016. – 48с. Географія. 6–11 класи: навчальні програми, методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу в 2016/2017 навчальному році з коментарем провідних фахівців. / О. М. Топузов, О. Ф. Надтока, Л. П. Вішнікіна – Харків: Видавництво "Ранок", 2016. 96 с. Викладання дидактики географії: навчальний посібник / О. М. Топузов, В. М. Самойленко, Л. П. Вішнікіна, І. О. Діброва. – К.: ДП "Прінт Сервіс", 2016. – 240 с. Експертиза шкільних підручників: інструктивно-методичні матеріали для експертизи електронних версій проектів підручників для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів [посібник] / за заг. Ред. О. М. Топузова, Н. Б. Вяткіної. – К. – Педагогічна думка, 2016. – 128 с. Надтока О. Ф. Методична модель створення підручника географії України / О. Ф. Надтока // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; гол. ред. – О. М. Топузов]. – К.: Педагогічна думка, 2016. – Вип. 16. – 488 с. – С. 249– 257. Надтока О. Ф. Європейський вектор еволюціонування навчальних понять як один із аспектів розвитку методики навчання географії / О. Ф. Надтока // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огнієнка, Інститут педагогіки НАПН України, 2016. – Вип. 20 (1-2016) – Ч.1., 364 с. – С. 304 – 310. Надтока О. Ф. Теоретичні та практичні аспекти компетентнісного навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладів / О. Ф. Надтока // Український педагогічний журнал. – 2016. – Вип. 1. – С. 51 – 61. Надтока А. Ф. Компетентносная модель учебника географии / А. Ф. Надтока // Веснік адукації. – 2016. – № 6. – С.27 – 31. Топузов О. М. Психодидактичні засади формування предметної географічної компетентності / О. М. Топузов, Л. П. Вішнікіна// Український педагогічний журнал. – №2. – 2016. С. 65 – 74. Топузов О. М. Матеріали Всеукраїнської науково- практичної конференції "Освіта і наукові виміри географії" / О. М. Топузов, Л. П. Вішнікіна. – Полтава: ТОВ "АСМІ", 2016. – С. 10–15 с. Топузов О. М. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Методика навчання природних дисциплін у середній та вищій школі" (XXIII Каришинські читання) (м. Полтава, 19–20 травня 2016 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2016. – С. 424 – 426. Надтока В. О. Мотиваційна функція як рушійна сила модернізації підручника з географії як формату навчальної літератури / В. О. Надтока // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; гол. ред. – О. М. Топузов]. – К.: Педагогічна думка, 2016. – Вип. 16. – 488 с. – С. 237 – 249. Надтока В. О. Деякі аспекти реалізації компетентнісного підходу в процесі вивчення географії України в основній школі / В. О. Надтока // Український педагогічний журнал. – 2016. – № 3. – С. 84–93. Надтока В. А. Практическая сторона реализации компетентностного подхода В процессе изучения курса географии в восьмом классе в общеобразовательных учебных заведениях //

Вестник образования. - 2016. - № 11. - С. 28-33. Назаренко Т. Г., Кравчук О. П. Методичні аспекти створення підручника для курсу "Україна в світі: природа, населення" / Т. Г. Назаренко, О. П. Кравчук // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; гол. ред. - О. М. Топузов]. - К.: Педагогічна думка, 2016. - Вип. 16. - С. 258 - 267. Назаренко Т. Г. Українознавча компонента в змісті оновленої навчальної програми для основної школи / Т. Г. Назаренко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огнієнка, Інститут педагогіки НАПН України, 2016. - Вип. 20 (1-2016) - Ч.1. - С. 310 - 315. Назаренко Т. Г. Отображение компетентностной составляющей в содержании модернизированной учебной программы по географии для основной школы / Т. Г. Назаренко // Веснік адукації. - 2016. - № 6. - С.22 - 26. Побидайло Н. Г. Використання дидактичних наочних засобів підручників географії України з метою виконання практичних робіт та в процесі краєзнавчої діяльності / Н. Г. Побидайло // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; гол. ред. - О. М. Топузов]. - К.: Педагогічна думка, 2016. - Вип. 16. - С. 329 - 338. Покась Л. А. Можливості підручника географії у формуванні пошуково-дослідницької компетентності учнів / Л. А. Покась // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; гол. ред. - О. М. Топузов]. - К.: Педагогічна думка, 2016. - Вип. 16. - С. 339 - 348. Покась Л. А. Використання мультимедіа технології на уроках фізичної географії / Л. А. Покась // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2016. - № 1. - С. 31-42. Покась Л. А., Якименко Ю. Оновлення уроку географії у контексті компетентнісного підходу // Молодий вчений. - 2016. - № 2 (29) - С. 356-359. Покась Л. А. Формування пошуково-дослідницьких умінь у процесі навчання географії / Л. А. Покась, К. О. Воеводіна // Збірник центру наукових публікацій "Верес" за матеріалами II Міжнародної наук.-практ. конф. "Наука в епоху дисбалансів", м. Київ: збірник статей (рівень стандартний, академічний рівень). - К.: Центр наукових публікацій, 2016. - С. 41-45. Ковчин Н. А. XII mezin?rodn? v?decko - praktick? Konference "Nastolen? modern? v?dy - 2016", Praha, Publishing House "Education and Science" 27.09. - 05. 10. 2016. Ковчин Н. А. Of the XII international scientific and practical conference "scientific horizons" - 2016, Sheffield 30.09 - 07.10, 2016. Ковчин Н. А. За XII Международна научна практична конференция "Образованието и науката на XXI Век - 2016, София, "Бял ГРАД-БГ" ООД17-25. 10. 2016.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Доброскок Анастасія Сергіївна

Ковчин Наталія Андріївна

Криловець Микола Григорович

Надтока Віктор Олександрович

Надтока Олександр Федорович

Назаренко Тетяна Геннадіївна

Нехомяж Оксана Сергіївна

Побидайло Наталія Григорівна

Покась Лілія Антонівна

Сосса Ростислав Іванович

Топузов Олег Михайлович

Яценко Володимир Сергійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

