

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U003738

Державний реєстраційний номер: 0121U107474

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-05-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Наукові основи і навчально-методичний супровід педагогічного процесу в закладах освіти: історико-педагогічний, компаративний, прогностичний аспекти.

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Розмір організації:

Телефон: 380572680619, 380577006909

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Розмір організації:

Телефон: 380572680619, 380577006909

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - Власна ініціатива (якщо ДіР виконується з власної ініціативи за кошти виконавця або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - Прикладні наукові дослідження і науково-технічні (експериментальні) розробки

Джерела фінансування

7706 - Безоплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Наукові основи і навчально-методичний супровід педагогічного процесу в закладах освіти: історико-педагогічний, компаративний, прогностичний аспекти

Назва роботи англійською:

Scientific foundations and educational and methodological support of the pedagogical process in educational institutions: historical and pedagogical, comparative, prognostic aspects

Реферат українською:

Мета роботи: обґрунтувати наукові основи і навчально-методичний супровід педагогічного процесу в закладах освіти на історико-педагогічному, компаративному, прогностичному рівнях методології. Результати та їх новизна: - досліджено наукові основи організації педагогічного процесу в закладах вищої освіти; - виявлено сторичні ретроспективи підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти; - узагальнено досвід українського шкільництва в умовах викликів сьогодення; - узагальнено досвід підготовки майбутніх учителів у закладах вищої освіти; - окреслено актуальні питання організації неформальної та інформальної освіти дорослих; - узагальнено компаративістські наративи освітніх викликів. Ступінь впровадження: впроваджені в навчальному процесі закладів освіти вищої, фахової передвищої та загальної середньої освіти, використовувались для створення наукових та науково-популярних праць з теорії виховання, дидактики, історії педагогіки, розроблення наукових досліджень здобувачами освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Висновки: необхідно продовжувати і поглиблювати дослідження по таким напрямкам: дослідження освітнього, виховного, організаційного напрямів організації освіти; значення освіти в примноженні національної культури та ідентичності українського народу; вплив інноваційних методів навчання на якість освіти; розроблення онлайнових застосунків організації навчання.

Реферат англійською:

Aim of the study: to substantiate the scientific foundations and pedagogical support for the teaching process in educational institutions from historical-pedagogical, comparative and prognostic methodological perspectives. Results and their novelty: - the scientific foundations of organising the teaching process in higher education institutions have been examined; - historical perspectives on improving the quality of higher education provision have been identified; - the experience of the Ukrainian school system in the context of contemporary challenges has been summarised; - the experience of training future teachers in higher education institutions has been summarised; - current issues regarding the organisation of non-formal and informal adult education have been outlined; - comparative narratives of educational challenges have been summarised. Degree of implementation: implemented in the teaching process of higher education, pre-higher vocational and general secondary education institutions; used to produce academic and popular science works on the theory of education, didactics, the history of pedagogy, and the development of research projects by students at the second (master's) and third (doctoral) levels of higher education. Conclusions: it is necessary to continue and deepen research in the following areas: research into the educational, upbringing and organisational aspects of the organisation of education; the significance of education in fostering national culture and the identity of the Ukrainian people; the impact of innovative teaching methods on the quality of education; the development of online applications for the organisation of learning.

Індекс УДК: 37, 371"731", 378, 37.013

Коди тематичних рубрик: 14, 14.15.25, 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:Башкір Ольга Іванівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5237-9778

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Наукові основи і навчально-методичний супровід педагогічного процесу в закладах освіти: історико-педагогічний, компаративний, прогностичний аспекти

Назва НТП англійською: The scientific foundations and pedagogical support of the educational process in educational institutions: historical-pedagogical, comparative and prognostic aspects

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: А1; А4; А5

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Тема науково-дослідної роботи – «Наукові основи і навчально-методичний супровід педагогічного процесу в закладах освіти: історико-педагогічний, компаративний, прогностичний аспекти» – відображає системний підхід до дослідження еволюції, сучасного стану та перспектив організації навчання і виховання в умовах цифрової революції, воєнних реалій, європейської інтеграції та глобалізації освітнього простору. Колективна праця викладачів кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди узагальнює п'ятирічний науковий доробок (2021–2025 рр.), пропонуючи комплексний аналіз педагогічного процесу як єдиного науково-методичного феномену, що поєднує теоретичні основи з практичним супроводом.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2020

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Башкір О.І. Методологія науково-педагогічного дослідження та презентація його результатів»: для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»: навчально-методичний посібник. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. 93с.

Башкір О. І. Кластеризація та класифікація як методи педагогічного дослідження. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання : збірник наук. пр. Харків : ХНУБА, 2021. С. 250–253.

Башкір О. І. Реалізація принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти України. Освітологічний дискурс. 2021. № 2 (33). С. 77–90. Режим доступу:

<https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/824/647>

Bashkir O.I., Chykharina K.I. The role of social-emotional learning in preparing the intellectual elite of the nation. Педагогічні науки: зб. наук. праць. 2024. № 108. С. 12–19. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2024-108-2>

Башкір О.І. Інноваційні технології організації формальної та неформальної освіти дорослих. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. 2024. № 25(1). С. 9–18. DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(25\).2024](https://doi.org/10.35387/od.1(25).2024)

Башкір О., Боярська-Хоменко А., Осова О. Методологія підготовки магістрів: досвід іноземних країн. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 1(52) 2023, 24–28. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.24-28>

Собченко Т. М., Марцин С. О. Реалізація дидактичної системи змішаного навчання студентів філологічних спеціальностей у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 36. С. 246–250.

<http://innovpedagogy.od.ua/archives/2021/36/53.pdf>

Собченко Т.М. Проблема реалізації змішаного навчання у закладах вищої освіти в сучасній педагогічній теорії та практиці: стан розробленості. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 33, т.1. С. 120–123. DOI

<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/33-1.24>

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/33/part_1/33-1_2021.pdf

Собченко Т.М., Доценко С.О., Боярська-Хоменко А.В. Штучний інтелект в освітніх галузях (мовно-літературна та математична освітні галузі): навч.-метод. посіб. 2023. Ч 1. 76 с. URL:

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/13588>

Штучкт в освітніх галузях (мовно-літературна та математична освітні галузі) : навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалавр.), другого (магістер.) рівнів вищ. пед. освіти, наук.-пед. працівників закл. вищ. пед. освіти та пед. кадрів закл. заг. серед. освіти / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [уклад.: Т. М. Собченко, С. О. Доценко, А. В. Боярська-Хоменко]. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. Ч. 1. 76 с.:

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/13588>

Собченко Т.М. Методологічні засади дослідження проблеми здійснення змішаного навчання студентів-філологів. Інноватика у вихованні. 2021. Вип. 13, т. 1. С. 213–220. <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i13.360>

Собченко Т.М., Твердохліб Т.С. Диджитал сервіси у науково-педагогічних дослідженнях. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка, соціальна робота. 2021. Вип. 2(49). С. 203–207.

<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.203-207>

Бойчук Ю. Д., Боярська-Хоменко А.В., Доценко С.О. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів: досвід Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Дидактика. 2021. Вип. 1. С. 7–13. <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6575> Педагогічна академія: наукові записки. 2025. № 19. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15778408>

Боярська-Хоменко А.В., Друганова О.М. Актуальні питання організації неформальної та інформальної професійної освіти дорослих в країнах Європи та в Україні. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. 2025. Вип. 84. С. 476–485. DOI: <https://doi.org/10.26565/2074-8922-2025-84-41>

Боярська-Хоменко А.В. Освіта дорослих в країнах центральної та Східної Європи: ретроспективний аналіз: монографія. Харків : Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди; «Мітра». 2019. 376с. URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3754>

Боярська-Хоменко А.В. Розвиток професійної освіти дорослих у країнах Центральної та Східної Європи: дис. ... доктора пед. наук. 13.00.04 –теорія та методика професійної освіти / Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2020. 525 с.

Боярська-Хоменко А. В., Шматько К. В. Педагогічний вимір формування толерантності дорослих у системі корпоративної освіти. Теорія та методика навчання та виховання. 2020. Вип. 49. С. 7-16. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znphnpu_ttmniv_2020_49_3

Лупаренко С., Іонова О. Безперервна освіта як інтеграція формального та неформального видів освіти: світовий досвід. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наук. праць. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 63. Т. 1. С. 302–308. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/63-1-47>

Твердохліб Т., Скрипник Н. Академічна доброчесність у контексті громадянського виховання здобувачів вищої та загальної середньої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 38, Т. 3. С. 168–173. URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6346>

Твердохліб Т.С. Реалізація політики академічної доброчесності в закладах загальної середньої освіти як умова свідомої доброчесності здобувачів вищої освіти. Академічна доброчесність: виклики сучасності : зб. наук. есе учасників дистанційного етапу наук. стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 22.03–30.04.2021). Варшава, 2021. С. 134–137. URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6489>

Золотухіна С. Т. Іонова О. М., Лупаренко С. Є. Актуальні цінності сучасної європейської освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т ; [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 76, т. 1. С. 42–46. <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6143139>. Золотухіна С. Т. Іонова О. М., Лупаренко С. Є. Актуальні цінності сучасної європейської освіти. Педагогіка формування творчої особистості

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бойчук Юрій Дмитрович
д.пед.н., професор, 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Башкір Ольга Іванівна

(д.пед.н., професор, 13.00.01)

Боярська-Хоменко Анна Володимирівна

(д.пед.н., доц., 13.00.04)

Золотухіна Світлана Трохимівна

(д.пед.н., професор, 13.00.01)

Лупаренко Світлана Євгенівна

(д. пед. н., професор, 13.00.01)

Собченко Тетяна Миколаївна

(д.пед.н., професор, 13.00.09)

Твердохліб Тетяна Сергіївна

(д.пед.н., доц., 13.00.01)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Топчій Данііл Сергійович

Телефон

+380984468262

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна