

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U002201

Державний реєстраційний номер: 0117U000162

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-емпіричне вивчення проблеми

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

Код за ЄДРПОУ: 30022018

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 044 252-70-11

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 2263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 52 - договір з вітчизняною організацією (органами місцевої ради, фондом, асоціацією, концерном тощо)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 759.575
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичні засади розроблення та впровадження алгоритмів, циклограм, діагностичних мінімумів діяльності працівників психологічної служби системи освіти

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological foundations for the development and implementation of algorithms, cyclograms, diagnostic least of employees Psychological service of education

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес надання психологічної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу в діяльності фахівців психологічної служби системи освіти. Предмет: змістовно-теоретичні та організаційно-методичні умови застосування проектно-технологічного підходу до методичного забезпечення (інструментарію) психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу в діяльності фахівців психологічної служби системи освіти. Головною метою НДР є підвищення ефективності психологічного супроводу навчально-виховного процесу шляхом запровадження алгоритмів діяльності працівників психологічної служби. Методи дослідження: теоретичні: теоретичний аналіз і узагальнення; теоретичне моделювання процесів, що відбуваються у психологічній службі; аналіз тенденцій і процесів розвитку особистості, що відбуваються в умовах навчально-виховної діяльності закладів освіти; аналіз та узагальнення результатів моніторингів і експериментальних досліджень; теоретичне узагальнення психологічної практики; побудова теоретичних підходів та організаційно-методичних умов удосконалення практичної діяльності фахівців психологічної служби; емпіричні: анкетування; усні опитування; проведення моніторингів та скринінгів; вивчення методичної та звітної документації працівників психологічної служби; практична апробація розроблених методичних матеріалів; проведення фокус-груп з фахівцями психологічної служби та керівниками. Основні наукові результати згідно з Технічним завданням і Перспективним тематичним планом на 2017-2019 р.: Результатами проведеного наукового дослідження мають бути: методичні рекомендації "Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби", "Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби"; посібник "Алгоритми діяльності працівників психологічної служби", статті, матеріали конференцій і семінарів. Соціальний ефект упровадження результатів НДР: оптимізація професійної діяльності працівників психологічної служби шляхом упровадження проектно-технологічного підходу в організацію і методи психологічної допомоги і соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу; покращення стану їх психічного здоров'я і соціального благополуччя. Ключові слова: психологічна служба системи освіти; науково-методичні засади; алгоритми діяльності; діагностичні мінімуми; циклограми; психологічна практика.

Реферат англійською:

The object of research: the process of rendering psychological assistance to all participants in the educational process in the activities of specialists in the psychological service of the education system. Subject: substantial theoretical and organizational and methodological conditions for applying the project-technological approach to the methodological support (tools) of psychological support for participants in the educational process in the activities of specialists in the psychological service of the education system. The main goal of research is to increase the effectiveness of psychological support for the educational process by introducing algorithms for the activities of employees of the psychological service. Research methods: theoretical: theoretical analysis and generalization; theoretical modeling of the processes taking place in the psychological service; the analysis of tendencies and processes of the development of personality, taking place in the conditions of teaching and educational activity of educational institutions; analysis and synthesis of the results of monitoring and

experimental research; theoretical generalization of psychological practice; the construction of theoretical approaches and organizational and methodological conditions for improving the practical activities of specialists in the psychological service; empirical: questioning; oral surveys; monitoring and screening; studying methodical and reporting documentation of the psychological service workers; practical testing of the developed methodological materials; conducting focus groups with specialists in psychological services and leaders. Main scientific results in accordance with the Terms of Reference and the Perspective Thematic Plan for 2017-2019: The results of the scientific research should be: methodological recommendations "Methodological recommendations for the introduction of cyclograms of the activities of employees of the psychological service", "Application of diagnostic minimums in the activities of employees of the psychological service"; manual "Algorithms of the activity of employees of the psychological service", articles, materials of conferences and seminars. Social effect of the introduction of research results: optimization of the professional activity of employees of the psychological service through the introduction of a design and technological approach to the organization and methods of psychological care and social and pedagogical support for participants in the educational process; improving their mental health and social well-being. Keywords: psychological service of the education system; scientific and methodological basis; algorithms of activity; diagnostic minima; cyclograms; psychological practice.

Індекс УДК: 159.9, 159,9

Коди тематичних рубрик: 15.81

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Панок Віталій Григорович

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби : метод. рек. / авт.-упор.: В. М. Горленко, Ю. А. Луценко, В. Д. Острова, Н.В.Сосновенко, І. І. Ткачук ; за заг. ред. В. Г. Панка. – Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 132 с. – ISBN 978-617-7118-29-8. Горленко В. М. Неформальна освіта як чинник розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вихователів дошкільного навчального закладу / В. М. Горленко // Педагогіка. Соціальна робота : Науковий вісник Ужгородського університету. – 2017. – № 1 (40). – С. 67-73. Панок В. Г. Проблеми надання допомоги постраждалим від військового конфлікту в діяльності психологічної служби / В. Г. Панок // Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень: збірник наукових праць / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, Т.В. Вашеки, О.В. Сечейко. – К. : Аграр Медіа Груп, 2017. – С. 212-217. Панок В. Г. Прикладна психологія: узагальнення / Панок В. Г. // Педагогіка і психологія. Вісн

Назва НТП англійською: Methodical recommendations on implementation of cyclograms of the work of psychological service workers: methodical recommendations. / authors-compilers.: V. M. Gorlenko, Yu. A. Lutsenko, V. D. Ostrova, N. V. Sosnovenko, I. I. Tkachuk; by gen. ed.: V. G. Panok -Kyiv : USMC of Applied Psychology and Social Work, 2017. – 132 p. – ISBN 978-617-7118-29-8. Gorlenko V. M. Informal education as a factor in the development of information and communication competence of preschool educational institutions / V. M. Gorlenko // Pedagogy. Social work: Scientific herald of Uzhgorod University. – 2017. – № 1 (40). – p. 67-73. Panok V. G. Problems of providing assistance to victims of military conflict in the activities of the psychological service / V. G. Panok // Aviation and extreme psychology in the context of technological advances: a collection of scientific works / by gen. ed. L. V. Pomitkinoy, T.V. Vasheki, O.V. Secheyko. – K. Agrar Media Group, 2017. – p. 212-217. Panok V. G. Applied psychology: clinging / V. G

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методичні рекомендації, методична документація

Галузь застосування: Напрямок 15. Практична психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У виданні висвітлено методичні засади складання циклограм та їх значення у професійній діяльності працівників психологічної служби; розглянуто особливості діяльності фахівців у закладах дошкільної освіти, закладах загальної середньої освіти, професійно-освітніх навчальних закладах та закладах позашкільної освіти; представлено орієнтовні циклограми діяльності практичного психолога та соціального педагога. У розробці методичних рекомендацій застосовано матеріали психологічних служб Закарпатської, Запорізької, Дніпропетровської, Івано-Франківської, Львівської, Сумської, Чернівецької областей.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2017-2019

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: соціальні педагоги, практичні психологи, методисти, викладачі, студенти відповідних спеціальностей вищих навчальних закладів

Перспективні ринки: Україна, ближнє зарубіжжя

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби : метод. рек. / авт.-упор.: В. М. Горленко, Ю. А. Луценко, В. Д. Острова, Н. В. Сосновенко, І. І. Ткачук ; за заг. ред. В. Г. Панка. – Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 132 с. – ISBN 978-617-7118-29-8.

Горленко В. М. Неформальна освіта як чинник розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вихователів дошкільного навчального закладу / В. М. Горленко // Педагогіка. Соціальна робота : Науковий вісник Ужгородського університету. – 2017. – № 1 (40). – С. 67-73.

Панок В. Г. Проблеми надання допомоги постраждалим від військового конфлікту в діяльності психологічної служби / В. Г. Панок // Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень: збірник наукових праць / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, Т. В. Вашеки, О. В. Сечейко. – К. : Аграр Медіа Груп, 2017. – С. 212-217.

Панок В. Г. Прикладна психологія: узагальнення / Панок В. Г. // Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України. – 2017. – № 2 (95). – С. 50 – 62.

Панок В. Г. Впровадження здобутків прикладної психології у педагогічну практику / В. Г. Панок // Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України) : зб. наук. праць / ред. Бартош С. В. – Київ : Видавничий дім "Сам", 2017. – С. 167 – 174.

Рибалка В. В. Психологічні передумови розвитку громадянського суспільства і особистості громадянина / В. В. Рибалка // Психологія і особистість. – Київ ; Полтава : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Полтавський нац. педагог. ун-т ім. В. Г. Короленка, 2017. – № 2 (12). – С. 50-61.

Сосновенко Н. В. Наступність дитячого садка і школи: налагоджуємо взаємодію / Н. В. Сосновенко // Заступник директора школи. – 2017. – № 2. – С. 44-50.

Сосновенко Н. В. Кількість штатних одиниць практичного психолога в сільському дошкільному закладі / Н. В. Сосновенко // Практичний психолог: дитячий садок. – 2017. – № 2. – С. 52-53.

Сосновенко Н. В. Наступність дитячого садка і школи: налагоджуємо взаємодію / Н. В. Сосновенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 3. – С. 44-50.

Сосновенко Н. В. Документація працівників психологічної служби школи / Н. В. Сосновенко // Заступник директора школи. – 2017. – № 6. – С. 54-66.

Сосновенко Н. В. Аби не загубилися у школі, або адаптація учнів перших та п'ятих класів / Н. В. Сосновенко // Заступник директора школи. – 2017. – № 9. – С. 14-26.

Горленко В. Мотивація як фактор розвитку ІК-компетентності вихователя / В. Горленко // Підготовка фахівців соціономічних професій в умовах сучасного соціокультурного простору : збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ФОП Тарнашинський О. В. – Вип. 5. – 2017. – С. 256 – 257.

Острова В. Д. Психологічна служба ВНЗ: стан та актуальні проблеми / В. Д. Острова // Роль психологічної служби системи вищої освіти України у час суспільних трансформацій : матер. Всеукраїн. наук.-практ. конференції (м. Львів, 19-20 травня 2017). – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – С. 27-31.

Острова В. Д. Проектно-технологічний підхід впровадження інформаційно-освітньої протиакогальної програми "сімейна розмова" для учнів 7-8 класів на всеукраїнському рівні / В. Д. Острова // Проектно-технологічний підхід впровадження інформаційно-

освітньої протиалкогольної програми "сімейна розмова" для учнів 7-8 класів. – Київ, 2017. – С. 6-7. Професійна орієнтація в сучасній школі: кращі методичні розробки практичних психологів і соціальних педагогів малокомплектних загальноосвітніх навчальних закладів, навчально-виховних об'єднань, навчально-виховних комплексів : методичні рекомендації [Електронні дані] / авт. кол. за наук. ред. І. І. Ткачук. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 115 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см – ISBN 978-617-7118-25-0 Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення : [Метод. реком.] / авт. кол. за заг. ред. Ковальчук Л.Г., канд. пед. наук, Левченко К.Б., докт. юрид. наук, професор. – К.: ТОВ "Агентство "Україна", 2017. – 76 с. – ISBN 978-966-137-080-6 Рибалка В.В. Сприяння розвитку особистості громадянина і дієвого громадянського суспільства засобами практичної психології : [метод. реком.] / В. В. Рибалка. – К. : Талком, 2017. – 90 с. – ISBN 978-617-7397-60-0

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Панок Віталій Григорович

Перелік осіб-виконавців

Горленко Валентина Миколаївна

Мельник Арина Андріївна

Острова Вікторія Дмитрівна

Панок Віталій Григорович

Рибалка Валентин Васильович

Сосновенко Наталія Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

