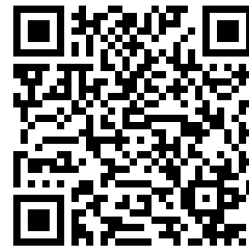


Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U000333

Державний реєстраційний номер: 0113U003045

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювальний

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 259-45-53

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Романова Г.М, доктор пед. наук, професор; Артюшина М.В., доктор пед. наук, професор; Герлянд Т.М., канд. пед. наук, с.н.с.; Пашенко Т.М., канд. пед. наук, с.н.с.; Кошук О.Б., канд. пед. наук; Слатвінська О.А., канд. біолог. наук; Романов Л.А., науковий співробітник; Ростока М.Л., молодший науковий співробітник.

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон:

Внесок співвиконавця у звітний етап:

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 714602

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Вдосконалення особистісно-розвивальних педагогічних технологій у професійно-технічній освіті.

Назва роботи англійською:

Improvement personal and developing pedagogical technologies in vocational -technical education.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: особистісно-орієнтовані технології у професійно-технічній освіті. Предмет дослідження: впровадження особистісно-орієнтованих технологій у професійній підготовці кваліфікованих робітників.

Завдання; Здійснити аналіз науково-теоретичних і методичних джерел, практики роботи ПТНЗ щодо використання інноваційних, зокрема особистісно-орієнтованих технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників; обґрунтувати теоретичні і методичні основи використання особистісно-орієнтованих технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників, методичне забезпечення проектів інноваційних педагогічних технологій. Апробувати науково-методичні основи їх використання в практиці роботи ПТНЗ. Систематизувати та узагальнити результати дослідження. Завершити роботу над рукописами навчальних посібників, методичних рекомендацій, довідника. Здійснити їх літературне редагування і провести експертне оцінювання кінцевих результатів НДР. Опублікувати статті з проблеми дослідження.

Реферат англійською:

Object of study: personality-oriented technologies in vocational education. Subject of research: introduction of person-centered technologies in the training of skilled workers. Task; To analyze scientific and theoretical and methodological sources of VET practices on the use of innovation, including personality-oriented technologies in the training of future skilled workers; methodically justify theoretical and basic use of personality-oriented technologies in the training of future skilled workers, methodically for projects of innovative educational technologies. Test the scientific and methodological basis for their use in the practice of vocational schools. Organize and summarize findings. Finalize the manuscripts manuals, guidelines, reference. Make them spend editor and expert evaluation of research outcomes. Publish articles on the study.

Індекс УДК: 377.1, 377.1

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Романова Ганна Миколаївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Навчальний посібник "Уприскувальні системи живлення бензинових двигунів сучасних автомобілів"

Назва НТП англійською: Textbook "Sprays in the power supply system of petrol engines of modern cars"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: навчальний посібник

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Рукопис, обсяг 10,0 д.а., автори: Білоконь Я.Ю., Вайнтрауб М.А. У навчальному посібнику розглядаються будова, дія, технічне обслуговування й штатні регулювання, діагностування та усунення несправностей пристроїв уприскувальних систем живлення бензинових двигунів сучасних автомобілів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016-2018 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: фахівці, причетні до автомобільно-транспортних технологій у навчальних закладах освіти I-IV рівнів акредитації.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Навчальний посібник "Сільськогосподарські і меліоративні машини"

Назва НТП англійською: Textbook "Agricultural and reclamation machines"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: навчальний посібник

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Рукопис, обсяг 9,25 д.а., автори: Кошук О.Б., Лузан П.Г., Мося І.А., Герлянд Т.М., Романов Л.А. У навчальному посібнику розглянуто класифікацію, будову, робочий процес, регулювання та основні техніко-експлуатційні показники основних моделей сільськогосподарських і меліоративних машин, описано їхні робочі органи, взаємодію з матеріалом, що ними обробляється.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016-2018 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: педагогічні працівники аграрних професійно-технічних навчальних закладів, працівники навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Довідник "Педагогічні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників"

Назва НТП англійською: Reference "Pedagogical technologies in the training of skilled workers"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: навчальний посібник

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Рукопис, обсяг 5,0 д.а., автори: Романова Г.М., Артюшина М.В., Слатвінська О.А. У довіднику здійснено систематизований опис сучасних педагогічних технологій, що можуть використовуватись у професійній підготовці кваліфікованих робітників. Показано зміст і особливості технологічного підходу у професійній освіті. Наведено авторську класифікацію педагогічних технологій. Розкрито сутність кожної технології, призначення у професійно-технічній освіті, переваги і недоліки її використання (на основі SWOT-аналізу), етапи реалізації. Наведено список літератури, що дозволяє ознайомитись зі змістом кожної технології докладніше.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016-2018 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: педагоги ПТНЗ, працівники навчально(науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, науковці, що займаються проблемами запровадження сучасних педагогічних технологій у професійну освіту.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Навчальний посібник "Будівельні конструкції"

Назва НТП англійською: Textbook "Building Structures"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: навчальний посібник

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Рукопис, обсяг 10,0 д.а., автори: Пащенко Т.М., Сліпич О.О., Дремова І.Б. У посібнику розглядаються конструкції сучасних житлових, громадських будівель і об'єктів виробничого призначення; основи архітектурно-конструктивного проектування; специфіка будівництва в особливих геофізичних умовах. Даються основні поняття про архітектуру та етапи її розвитку

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016-2018 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: для учнів будівельних спеціальностей вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації

Перспективні ринки:Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів професійно-технічного навчального закладу

Назва НТП англійською: Guidelines on the assessment of educational achievements of students of vocational and training educational institution

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методичні рекомендації

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Рукопис, обсяг 9,0 д.а., автори – Артюшина М.В., Дремова І.Б., Герлянд Т.М., Лузан П.Г., Мося І.А., Романов Л.А., Ростока М.Л., Слатвінська О.А., Сліпич О.О.П У методичних рекомендаціях проаналізовано особливості сучасного контролю результатів навчання учнів ПТНЗ, положення чинного законодавства щодо його організації, основні функції, принципи, умови та типи. Охарактеризовано методики визначення складності контрольних завдань, тестового та рейтингового контролю навчальних досягнень учнів ПТНЗ.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016-2018 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: педагогічні працівники професійно-технічних навчальних закладів; викладачі курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Герлянд Т.М. Дослідження специфіки технології контекстного навчання у закладах професійно-технічної освіти / Т.М. Герлянд // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2015. - Вип. 84. - С. 32-36 (обсяг - 0,5 др. арк.). 2. Герлянд Т.М. Практична реалізація технології контекстного навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників / Т.М. Герлянд // Електронне наукове видання "Теорія і методика професійної освіти". - 2015. - №7. - Режим доступу: <http://www.tmpe.profua.info/images/docs/7/15herlyand.pdf> - Загол. з екрану. Мова укр. (обсяг - 0,5 др. арк.). 3. Герлянд Т.М. Особливості впровадження технології контекстного навчання у закладах професійно-технічної освіти / Т.М. Герлянд // Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти. Професійна педагогіка: зб. наук. праць: Вип. 10 / Інст-т проф.-тех. освіти НАПН України; [Ред. кол.: В.О.Радкевич(голова) та ін.]. - К.: ТОВ "НВП Поліграфсервіс", 2015. - С. 84-88 (обсяг - 0,5 др. арк.), наукометрична база Ulrich's Periodicals Directory. 4. Кошук О.Б. Технологія проблемно-розвивального навчання: теоретико- методичний аспект / О.Б. Кошук / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія "Педагогіка, психологія, філософія" / Ред. кол.: С. М. Ніколаєнко, (відп. ред) та ін. - К.: Міленіум, 2015. - Вип. 230. - С. 135-145. (обсяг - 0,5 др. арк.), наукометрична база РІНЦ. 5. Пащенко Т.М. Кейс-метод як сучасна технологія навчання спеціальних дисциплін / Т.М. Пащенко // Молодь і ринок: Щомісячний науково-педагогічний журнал Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. - Дрогобич, 2015. - Вип. 8(127). - С. 94-99 (обсяг - 0,5 др. арк.), наукометрична база Index Copernicus. 6. Пащенко Т.М. Кейс-технології у професійній освіті / Т.М. Пащенко // Електронне наукове видання "Теорія і методика професійної освіти". - 2015. - №6. - Режим доступу: <http://www.tmpe.profua.info/images/docs/6/15pashchenko.pdf> - Загол. з екрану. Мова укр. (обсяг - 0,5 др. арк.). 7. Пащенко Т.М. Психолого-педагогічні умови застосування кейс-технологій у професійному навчанні кваліфікованих робітників / Т.М. Пащенко // Електронне наукове видання "Теорія і методика професійної освіти". - 2015. - №7. - Режим доступу: <http://www.tmpe.profua.info/images/docs/7/15pashchenko.pdf> - Загол. з екрану. Мова укр. (обсяг - 0,6 др. арк.). 8. Пащенко Т.М. Організація самостійної роботи майбутніх кваліфікованих робітників над навчальним кейсом / Т.М. Пащенко // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2015. - Вип. 83. - С. 56-61 (обсяг - 0,6 др. арк.). 9. Романов Л.А. Особистісно-розвивальний контроль у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників / Романов Л.А. // Електронне наукове видання "Теорія і методика професійної освіти". - К.: ІПТО НАПН України. - 2015.- №7. - Режим доступу : <http://www.tmpe.profua.info/images/docs/7/15romanov.pdf> - Загол. з екрану. Мова укр. (обсяг - 0,5 др. арк.). 10. Романов Л.А. Застосування веб-квестів у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі / Л.А. Романов // Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти. Професійна педагогіка: зб. наук. праць: Вип. 10 / Інст-т проф.-тех. освіти НАПН України; [Ред. кол.: В.О.Радкевич (голова) та ін.]. - К.: ТОВ "НВП Поліграфсервіс", 2015. - С. 97-103 (обсяг - 0,5 др. арк.), наукометрична база Ulrich's Periodicals Directory. 11. Романова Г.М. Акмеологічний контекст підготовки педагогів до запровадження особистісно-розвивальних педагогічних технологій у професійну освіту / Г.М. Романова // Проблеми освіти : збірник наук. праць. - Вип. 84. - Житомир-Київ : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2015. - Вип. 37. - С. 291-295 (обсяг - 0,5 др. арк.). 12. Романова Г.М. Тренінгова підготовка методистів навчально (науково) - методичних центрів (кабінетів) ПТО України до запровадження особистісно-розвивальних педагогічних технологій / Г.М. Романова // Науковий вісник

Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка : збірник наук. праць. – Вип. 9. – К. : ТОВ "НВП Поліграфсервіс", 2015. – С. 103-110 (обсяг – 0,8 др. арк), наукометрична база Ulrich's Periodicals Directory. 13. Романова Г.М. Особливості проектування особистісно-розвивальних технологій навчання майбутніх кваліфікованих робітників / Г.М. Романова // Електронне наукове видання "Теорія і методика професійної освіти". – К.: ІПТО НАПН України. – 2015. – №7. – Режим доступу : <http://www.tmpe.profua.info/images/docs/7/15romanova.pdf> – Загол. з екрану. Мова укр. (обсяг – 0,7 д.а.) 14. Слатвінська О.А. Застосування імітаційно-ігрового навчання у професійній підготовці учнів ПТНЗ / О.А. Слатвінська // Електронне наукове видання "Теорія і методика професійної освіти". – К.: ІПТО НАПН України, 2015. – №6. – Режим доступу: <http://www.tmpe.profua.info/images/docs/6/15slatvinska> – Загол. з екрану. Мова укр. (обсяг – 0,5 др. арк.). 15. Слатвінська О.А. Процес формування екологічної компетентності крізь призму екологізації мислення учнів ПТНЗ / О.А. Слатвінська // Електронне наукове видання "Теорія і методика професійної освіти". – К.: ІПТО НАПН України, 2015. – №7. – Режим доступу: <http://www.tmpe.profua.info/images/docs/7/15slatvinskaya.pdf> – Загол. з екрану. Мова укр. (обсяг – 0,5 др. арк.).

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Радкевич Валентина Олександрівна

Перелік осіб-виконавців

Артюшина М.В.

Герлянд Т.М.

Дремова І.Б.

Кошук О.Б.

Пащенко Т.М.,

Романов Л.А

Романова Г.М.

Ростока М.Л.

Слатвінська О.А.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

