

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U001970

Державний реєстраційний номер: 0120U100229

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Проектно-організаційний

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444408365, 380444406286

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2970.520

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих

Назва роботи англійською:

Theory and practice of professionalization of teaching staff in the field of adult education

Реферат українською:

Розроблено «Концепцію підготовки педагогічного персоналу для сфери освіти дорослих», яка ґрунтується на основних положеннях, ідеях системного, діяльнісного, андрагічного, компетентнісного, особистісно орієнтованого, середовищного підходів і доповнює теоретико-концептуальну основу педагогічної освіти. Обґрунтовано методичні засади професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих, які увиразнено на рівні трьох взаємопов'язаних концептів: моніторингового, навчально-методичного, ресурсного, технологічного. Теоретично обґрунтовано систему професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих, яка уособлює функціональний, гнучкий комплекс взаємопов'язаних компонентів/елементів, що створюють оптимальні умови й можливості для розвитку андрагогічної компетентності цільової групи. У ході формувального експерименту (перший етап) з метою розвитку андрагогічної компетентності педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих започатковано діяльність центрів андрагогічної майстерності педагогічних і науково-педагогічних працівників. Виявлено позитивну динаміку показників середнього та високого рівнів сформованості андрагогічної компетентності педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих на першому етапі формувального експерименту. Результати здійсненого аналізу уможливили висновок про доцільність: удосконалення змістової складової технології розвитку андрагогічної компетентності педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих в умовах неформальної освіти; розширення напрямів і внесення коректив до планів роботи центрів андрагогічної майстерності; упровадження науково-методичного супроводу розвитку андрагогічної компетентності цільової групи на другому етапі формувального експерименту.

Реферат англійською:

The "Concept of training of pedagogical staff for the field of adult education" has been developed, which is based on the main provisions, ideas of systemic, activity, andragic, competence, personality-oriented, environmental approaches and complements the theoretical and conceptual basis of pedagogical education. The methodical bases of professionalization of pedagogical staff in the field of adult education are substantiated, which are expressed at the level of three interrelated concepts: monitoring, educational-methodical, resource, technological. The system of professionalization of pedagogical staff in the field of adult education is theoretically substantiated, which embodies a functional, flexible set of interconnected components / elements that create optimal conditions and opportunities for the development of andragogical competence of the target group. During the formative experiment (first stage) in order to develop andragogical competence of pedagogical staff in the field of adult education, the activity of centers of andragogical skills of pedagogical and scientific-pedagogical workers was initiated. The positive dynamics of indicators of medium and high levels of formation of andragogical competence of pedagogical staff in the field of adult education at the first stage of the formative experiment is revealed. The results of the analysis made it possible to conclude about the feasibility of: improving the content component of the technology of development of andragogical competence of teaching staff in the field of adult education in non-formal education; expanding areas and making adjustments to the work plans of centers of andragogical skills; introduction of scientific and methodological support for the development of andragogical competence of the target group at the second stage of the formative experiment.

Індекс УДК: 374; 377.4, 37.091.12:005.963:374.7

Коди тематичних рубрик:14.37

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Аніщенко Олена Валеріївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих

Назва НТП англійською: Theory and practice of professionalization of teaching staff in the field of adult education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Педагогічна освіта, освіта дорослих

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблення, обґрунтування концепції підготовки педагогічного персоналу для сфери освіти дорослих. Обґрунтування методичних засад професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих. Теоретичне обґрунтування системи професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих. Проведення формувального експерименту.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Освіта дорослих. Підвищення кваліфікації. Самоосвіта

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Лук'янова Л.Б. Концепція підготовки педагогічного персоналу для освіти дорослих. Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ : Вид-во ТОВ «Юрка Любченка». 2021. 40 с.

Тренінги з розвитку професійної компетентності андрагогів: практичний посібник / Авт. кол.: Баніт О. В., Коваленко О. Г., Котирло Т. В., Піддячий В. М., Самко А. М. К.: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2021.

Ничкало Н.Г., Лук'янова Л.Б., Сорочан Т.М., Аніщенко О.В. Освіта дорослих – невід'ємна складова освіти впродовж життя // Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / НАПН України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М.Топузов (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. С. 87-98. (До 30-річчя незалежності України). DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua> ; <https://lib.iitta.gov.ua/726223/>

Аніщенко О. В. Професійна підготовка андрагогів в Україні: досвід, перспективи // Професійне становлення педагога: андрагогічний вимір: монографія. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2021. С. 26-38.

Banit, O., Hryshko, V. Organization of Educational and Extracurricular Activities in Third Age Universities of Ukraine and the Republic of Poland. Adult Education in the Perspective of Change: Innovations, Technologies, Forecasts: monografia naukowa zrealizowana w ramach współpracy transgranicznej (Polska, Ukraina, 2021, 187-196.

Самко А.М. Особливості андрагогічної компетентності педагогічного персоналу закладів післядипломної педагогічної освіти // Професійне становлення педагога: андрагогічний вимір: монографія. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2021.

Аніщенко О.В. Anishchenko O. Education of elderly people as an educational trend of Third Millennium // Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»: наук. журнал / голов. ред. Г.І. Сотська. Київ, 2021. №4.

Калюжна Т.Г. Професійний саморозвиток як фактор формування андрагогічної компетентності викладача післядипломної педагогічної освіти // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2021. Вип. 1 (19). С. 72-82.

Котирло Т.В. Професіоналізація педагогічного персоналу закладів вищої освіти: проблеми та шляхи подолання // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і 44 освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2021. Вип. 2 (20). С. 101-108. DOI: [https://doi.org/10.35387/od.2\(20\).2021.101-108](https://doi.org/10.35387/od.2(20).2021.101-108)

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна

д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Аніщенко Олена Валеріївна

(д. пед. н., 13.00.01)

Баніт Ольга Василівна

(д. пед. н., 13.00.04)

Калюжна Тетяна Григорівна

(к.філос.н., 09.00.10)

Коваленко Олена Григорівна

(д. психол. н., 19.00.07)

Котирло Тамара Володимирівна

Лук'янова Лариса Борисівна

(д.пед.н., 13.00.04)

Піддячий Володимир Миколайович

(к. пед. н., 13.00.04)

Радомський Ігор Петрович

(к.пед.н., 13.00.04)

Самко Алла Миколаївна

(д.філософ, 011)

Шарошкіна Наталія Генадіївна

Відповідальний за підготовку

Котирло Т.В.

облікових документів

Телефон

+38 (044) 468-33-92

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

