Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0211U000267

Державний реєстраційний номер: 0108U002527

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-01-2011

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Розробка методичних основ застосування акмеологічних технологій професійної підготовки майбутнього вчителя. Експериментальна перевірка акмеологічних технологій.

Початок етапу: 01.2009

Закінчення етапу: 12.2010

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 7644546

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство аграрної політики та продовольства України

Код за ЄДРПОУ: 00011050

Місцезнаходження: вул. Хрещатик, 24, м. Київ, Київ, 01001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442798474

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 30.79

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Акмеологічний підхід до професійної підготовки майбутнього вчителя.

Назва роботи англійською:

Acmeological approach to professional training the future teacher.

Реферат українською:

1.Об'єктом дослідження є процес навчання фізики в загальноосвітній школі та методична підготовка майбутнього вчителя фізики. Мета дослідження - обгрунтувати методологічні підходи, концептуальні засади та принципи професійної підготовки майбутнього вчителя на акмеологічній основі. Розробити модель професійної підготовки майбутнього вчителя на засадах акмеологічного підходу та праксеологічного принципу підготовки фахівців у вищому навчальному закладі і реалізувати її в практиці професійної підготовки майбутніх учителів фізики. На основі проведених комплексно-системних теоретико-експериментальних досліджень розроблено й обґрунтовано концепцію професійної підготовки майбутнього вчителя на основі акмеологічного підходу, визначено теоретико- методичні засади розробки і застосування акмеологічного підходу до фахової підготовки майбутнього вчителя фізики і на цій основі обгрунтовано шляхи модернізації цієї підготовки. На базі ЗОШ № 91 м. Запоріжжя продовжено роботу на майданчику експериментального дослідження на тему "Професійна підготовка вчителя на основі акмеологічного підходу". Ефективність впровадження: Курс лекцій "Методика викладання фізики у ВНЗ", який читається магістрам на фізичному факультеті ЗНУ, в 27 курсових роботах та 6 дипломних роботах з теорії та методики навчання фізики. Опубліковано навчальний посібник "Технології навчання фізики" під грифом МОН України, 16 публікацій виконавців НДР (з них 12 статей), які апробовані на 7 Всеукраїнських та 3 міжнародних наукових конференціях.

Реферат англійською:

The object of research is the process of studying physics in secondary school and methodical training of future teachers of physics. The purpose of research is to develope the model of professional preparation of future teacher on the principals of acmeologic approach and praxeological principle of training proficients in the academy and to implement it on practice of professional training of future physics teachers. On the base of complex and system, theoretical and experimental studies that were conducted were developed and justified the concept of professional training of the future teacher on the base of acmeologic approach, determined theoretical and methodical bases of development and application of acmeologic approach to professional training of the future physics teacher and on that base were justified ways of modernization of this training. On the base of scholl №91 of Zaporizhya were held educational experiment and the site of the pilot study on "Professional training of the teacher on the base of acmeologic approach". The results of research are introduced into studying process of Physics Department of ZNU.

Індекс УДК: 37:001.4; 37(03); 37(075), 82.316.3

Коди тематичних рубрик: 14.01.33

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Іваницький Олександр Іванович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Концепція професійної підготовки майбутнього вчителя на основі акмеологічного підходу.

Назва НТП англійською: The concept of vocational training of the future teacher on a basis of akmeological approach.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Відмінною ознакою розробленої методики були концептуальні основи акмеологічного підходу до професійної підготовки майбутнього вчителя. Зокрема було уточнено саме поняття "акмеологічний підхід " та "акмеологічні технології", прослідковано генезис та змістові особливості його застосування, створено періодизацію та виявлено тенденції історичного розвитку акмеологічних технологій підготовки фахівців, розглянуто особливості їх застосування у професійній підготовці майбутнього вчителя. Це дозволило розробити модель акмеологічної підготовки майбутнього вчителя фізики, а також вирішити проблему його ступеневої підготовки на основі контекстного навчання та послідовної реалізації праксеологічного принципу професійної підготовки.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2010 р.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: освіта

Перспективні ринки: навчальні заклади, академічні інститути

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1.Андрєєв А.М. "Завдання на конструювання та моделювання як засіб для творчого засвоєння учнями політехнічного матеріалу з фізики" // Вісник ЧДПУ ім.Т.Г. Шевченка. Серія: педагогічні науки: Збірник. - Чернігів: ЧДПУ, 2010. - С. 3-7; 2. Андрєєв А.М. "Методичні прийоми розвитку в учнів здібності до виявлення фізико-технічних проблем та вибору тем для винахідницьких задач" // Наукові записки. - Серія: Педагогічні науки. - Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. - 2010; 3. Андрєєв А.М. "Результати участі учнів експериментальної групи в Міжнародних конкурсах Intel-ISEF та I-SWEEEP у 2008/09 - 2009/10 навчальних роках" // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010; 4. Иваницкий А.И. Психолого-педагогические основы самостоятельной работы будущих учителей-предметников в условиях кредитно-модульной системы обучения // Наука. Культура. Образование. Актуальные проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам научно-практической конференции с международным участием. Волгоград, 19 ноября, 2010. - Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2010. -375 с. - С. 196-200; 5. Іваницький О.І., Ткаченко С.П. Формування інформаційної культури майбутнього вчителя фізики як складової його фахової компетентності // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010; 6. Іваницький О.І., Ковальова В.М. Управління вчителем фізики навчальною діяльністю учнів в умовах комп'ютерного навчання // Вісник ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка. Серія: педагогічні науки: Збірник. - Чернігів: ЧДПУ, 2010. - С. 80-84; 7. Іваницький О.І., Ткаченко С.П Технології навчання фізики // Навчальний посібник з грифом МОН України - 256 с.; 8. Ткаченко С.П. Построение многоуровневой системы высшего профессионального образования на основе компетентностного подхода // Наука. Культура. Образование. Актуальные проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам научно-практической конференции с международным участием. Волгоград, 19 ноября, 2010. - Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2010. -375 с. - С. 179-184; 9. Ткаченко С.П. Методичні аспекти професійної підготовки майбутнього вчителя фізики у класичному університеті // Вісник ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка. Серія: педагогічні науки: Збірник. - Чернігів: ЧДПУ, 2010. - С. 316-320; 10. Андрєєв А.М. Підготовка учнів до зовнішнього оцінювання знань та вмінь, пов'язаних з фізичним експериментом // Наукові записки. - Вип. 82. - Серія: Педагогічні науки. - Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. - 2009. - Частина 2. - С. 293-297; 11. Андрєєв А.М. Удосконалення методики розробки робіт фізичного практикуму для класів з поглибленим вивченням фізики // Вісник ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка. Випуск 65. Серія: педагогічні науки: Збірник. - Чернігів: ЧДПУ, 2009. - № 65. - С. 3-7; 12. Іваницький О.І. Акмеологічна підготовка майбутнього вчителя до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2009. - Вип. 15: Управління якістю підготовки майбутніх учителів фізики та трудового навчання. - 352 с. - С. 28-30; 13. Іваницький О.І. Забезпечення контекстності контрольно- оцінювального компонента методичної підготовки майбутнього вчителя фізики // Вісник ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка. Випуск 65. Серія: педагогічні науки: - Чернігів: ЧДПУ, 2009. - С. 190-192; 14. Пат. 43782 U Україна, G01W1/00, G01P5/00, G01P5/02. Анемометр / М.А. Дмитренко, А.М. Андрєєв, О.М. Оленєв. - №u200904339; Заявл. 30.04.2009; Опубл. 25.08.2009, Бюл. №16. - 7 с.; 15. Пат. 43942 U Україна, F16H1/04. Пристрій для використання енергії зростання деревоподібної рослини / М.А. Дмитренко, А.М. Андрєєв, О.Ю. Стреляєв. - №u200903205; Заявл. 03.04.2009; Опубл. 10.09.2009, Бюл. №17. - 7 с.; 16. Пат. 44726 U Україна, G09B23/00. Демонстраційний магазин опорів / Я.В. Івашкевич, А.М. Андрєєв, М.А. Дмитренко, А.С. Попов, П.В. Голубєв. - №u200904892; Заявл. 18.05.2009; Опубл. 12.10.2009, Бюл. №19. - 5 с.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Тимченко Сергій Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Іваницький О.І.

Андреєв А.М.

Ткаченко С.П.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

