

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U105391

Державний реєстраційний номер: 0114U003934

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-06-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теорія та методика викладання філологічних дисциплін у початковій школі

Початок етапу: 01.2014

Закінчення етапу: 12.2018

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577006909, 380572680619

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577006909, 380572680619

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теорія та методика викладання філологічних дисциплін у початковій школі

Назва роботи англійською:

Theory and methodology of teaching philological disciplines in primary school

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: професійна філологічна підготовка майбутніх вчителів початкових класів. Мета дослідження: розробити та обґрунтувати теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх фахівців філологічних спеціальностей, довести доцільність їх використання в освітньому процесі. Методи дослідження: теоретичний, емпіричний, інтертекстуального і інтермедіального аналізу. Науково-практична значимість роботи. Колективом авторів за звітний період уточнено науковий апарат дослідження комплексної наукової теми (об'єкт, предмет, мета, завдання, концептуальні положення), визначено та обґрунтовано теоретико-методологічні засади досліджуваної проблеми, а також розроблено структуру здійснення практичних дій щодо реалізації компетентісно орієнтованої освітньої парадигми майбутнього філолога на основі оновлення змісту, форм, методів і засобів інтенсивної іншомовної підготовки студентів. Ключові слова: закономірності розвитку, зовнішні зв'язки, внутрішні контакти, переклад.

Реферат англійською:

Object of research: professional philological training of future primary school teachers. The purpose of the study: to develop and substantiate the theoretical and methodological principles of training future specialists in philology, to prove the feasibility of their use in the educational process. Research methods: theoretical, empirical, intertextual and intermedia analysis. Scientific and practical significance of the work. During the reporting period, the team of authors clarified the scientific apparatus of research of a complex scientific topic (object, subject, purpose, tasks, conceptual provisions), determined and substantiated the theoretical and methodological principles of the research problem, and developed a structure for practical actions to implement competence-oriented educational paradigm. future philologist on the basis of updating the content, forms, methods and means of intensive foreign language training of students. Keywords: patterns of development, external relations, internal contacts, translation.

Індекс УДК: 37, 373.31:811.161

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ткаченко Лідія Петрівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: "ЗВІТ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ КАФЕДРИ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ"

Назва НТП англійською: EPORT ABOUT RESEARCH WORK DEPARTMENTS OF THEORY AND METHODS OF TEACHING PHILOLOGICAL DISCIPLINES IN PRIMARY SCHOOL

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 85. Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Звіт про НДР: 106 сторінок, 45 джерел. Об'єкт дослідження: професійна філологічна підготовка майбутніх вчителів початкових класів. Мета дослідження: розробити та обґрунтувати теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх фахівців філологічних спеціальностей, довести доцільність їх використання в освітньому процесі. Методи дослідження: теоретичний, емпіричний, інтертекстуального і інтермедіального аналізу. Науково-практична значимість роботи. Колективом авторів за звітний період уточнено науковий апарат дослідження комплексної наукової теми (об'єкт, предмет, мета, завдання, концептуальні положення), визначено та обґрунтовано теоретико-методологічні засади досліджуваної проблеми, а також розроблено структуру здійснення практичних дій щодо реалізації компетентнісно орієнтованої освітньої парадигми майбутнього філолога на основі оновлення змісту, форм, методів і засобів інтенсивної іншомовної підготовки студентів. Практична цінність отриманих досягнень полягає в можливості їх використання у процесі навчання філологічних дисциплін майбутніх вчителів – початківців. Рекомендації щодо використання результатів роботи: у навчальному процесі вищої та середньої школи; у подальших розвідках з проблем історії європейських (зокрема – слов'янських) літератур; публікації наукових монографій і статей, підготовка і захист дисертацій, виступи на науково-практичних конференціях, написання навчальних посібників, підготовка та виступи на наукових семінарах кафедри, круглих столах, керівництво науковою роботою студентів з написання учбово-дослідницьких робіт. Ключові слова: закономірності розвитку, зовнішні зв'язки, внутрішні контакти, переклад.

Соціально-економічна спрямованість НТП: \\\

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2014

Закінчення етапу: 12.2018

Споживачі продукції: Викладачі, здобувачі вищої освіти

Перспективні ринки: України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Монографія: Ткаченко Л.П. "Риторика в системі професійного навчання: історія становлення навчальної дисципліни ". Харків : Видавець Рожко С.Г., 2016.

Навчально - методичні посібники:

Джежелей О.В., Емец А.А. "Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс: для общеобразоват. учеб. заведений с обучением на рус. яз. к учеб. О.В. Джежелей, А.А. Емец ". Харьков: Изд-во «Ранок», 2015.

Джежелей О.В., Коваленко О. М., Емец А.А. "Моя перша книга після букваря. Посібник для 1 класу." Х.: Вид-во «Ранок» - НТ, 2015.

Емец А.А., Федієнко В.В. "Розвиваємо мовлення без проблем. Робочий зошит / Посібник . Х.: Школа, 2016. "

Коваленко О.М. Єпіфанова-Кожевнікова Т.В. "Слово до слова – звучить рідна мова. Молодший вік. / Посібник / Укр." Х.: Вид-во «Ранок», 2016.

Коваленко О.М. Єпіфанова-Кожевнікова Т.В. "Слово до слова – звучить рідна мова. Середній вік. / Посібник / Укр." . Х.: Вид-во «Ранок», 2016.

Коваленко О.М. Єпіфанова-Кожевнікова Т.В. "Слово до слова – звучить рідна мова. Середній вік. Демонстраційний матеріал. ". Х.: Вид-во «Ранок», 2016.

Коваленко О.М. Єпіфанова-Кожевнікова Т.В. "Слово до слова – звучить рідна мова. Старший вік. / Посібник / Укр." . Х.: Вид-во «Ранок», 2016.

Коваленко О.М. Єпіфанова-Кожевнікова Т.В. "Слово до слова – звучить рідна мова. Старший вік. Демонстраційний матеріал. / Посібник / Укр". Х.: Вид-во «Ранок», 2016.

Цепова І.В. "Мальовнича Україна. Розвиваючі прописи. 1 клас /Посібник / Укр."Харків: Вид-во «Ранок», 2016.

Цепова І.В. "Мальовнича Україна. Розвиваючі прописи в клітинку. 1 клас / Посібник / Укр".Харків: Вид-во «Ранок», 2016.

Цепова І.В. "Розвиток зв'язного мовлення. Інтегровані уроки: альбом-посібник. 1-2 класи / Посібник / Укр."Харків: Вид-во «Ранок», 2016.

Цепова І.В. "Розвиток зв'язного мовлення. Інтегровані уроки: альбом-посібник. 3-4 класи/ Посібник / Укр."Харків: Вид-во «Ранок», 2016.

Чернушенко Н.М. "Сучасна українська мова. Службові частини мови /Посібник / Укр."Харків: ХНПУ, 2016.

Ткаченко Л.П. (Довженко Т.О., Філатова Л.С.) "Робочий зошит з безперервної пропедевтичної практики в загальноосвітніх навчальних закладах для III курсу / Посібник / Укр."Харків : ХНПУ, 2017.

Джежелей О.В., Емец А.А., Коваленко О.М "Школа читання. 1 клас: тексти-листівки для самостійного читання / Посібник / Укр." Харків: Ранок, 2017.

Джежелей О.В., Емец А.А., Коваленко О.М. "Школа читання. 2 клас: тексти-листівки для самостійного читання / Посібник / Укр."Харків: Ранок, 2017.

Джежелей О.В., Емец А.А., Коваленко О.Н. "Школа чтения. 1 класс: тексты-открытки для самостоятельного чтения / Посібник / Рос."Харків: Ранок, 2017.

Джежелей О.В., Емец А.А., Коваленко О.Н. "Школа читання. 1 клас: тексти-открытки для самостоятельного чтения / Посібник / Рос."Харків: Ранок, 2017.

Джежелей О.В., Емец А.А., Коваленко О.Н. "Школа читання. 2 клас: тексти-открытки для самостоятельного чтения / Посібник / Рос."Харків: Ранок, 2017.

Цепова І.В. (Боднар Н.М., Прищеп О.Ю., Трунова В.А., Чабайовська М.І.) "Методика навчання каліграфії в сучасній початковій школі: Навчальний посібник для вчителів початкових класів, викладачів і студентів ВНЗ І-ІV рівнів акредитації / Посібник / Укр."Харків: Вид-во «Ранок», 2017.

Цепова І.В. "Зошит з читання. 1 клас: до букваря М.С. Вашуленка, О.В. Вашуленко / Посібник / Укр." Харків: Вид-во «Ранок», 2017.

Цепова І.В. (Звіркова Н.В.) "Мій перший зошит: Прописи з калькою. 1 клас: У 2 ч. до букваря М.Д. Захарійчук, В.О. Науменко / Посібник / Укр."Харків: Вид-во «Ранок», 2017.

Цепова І.В. (Звіркова Н.В.) "Мій перший зошит: Прописи з калькою. 1 клас: У 2 ч. до букваря М.Д. Захарійчук, В.О. Науменко / Посібник / Укр."Харків: Вид-во «Ранок», 2017.

Цепова І.В., (Назаренко А.А., Оляницька Л.В., Гісь О.М., та інші) "Орієнтований календарний план для загальноосв. навч. закл. із навч. укр. мовою. 1 клас / Посібник / Укр."Харків: Вид-во «Ранок», 2017.

Джежелей О.В., Емец А.А., Коваленко О.М. "Школа читання. 3 клас: тексти-листівки для самостійного читання / Посібник / Укр."Харків : Вид-во «Ранок», 2017.

Джежелей О.В., Емец А.А., Коваленко О.М. "Школа читання. 4 клас: тексти-листівки для самостійного читання / Посібник / Укр.."Харків : Вид-во «Ранок», 2017.

Коваленко О.М. (Єпіфанова-Кожевнікова Т.В.) "Слово до слова – звучить рідна мова. Молодший вік / Посібник / Укр"Х.: Вид-во «Ранок», 2017.

Коваленко О.М. (Єпіфанова-Кожевнікова Т.В.)"Слово до слова – звучить рідна мова. Молодший вік. Демонстраційний матеріал / Посібник / Укр."Х.: Вид-во «Ранок», 2017.

Коваленко О.М. (Єпіфанова-Кожевнікова Т.В.) "Слово до слова – звучить рідна мова. Середній вік / Посібник / Укр." Х.: Вид-во «Ранок», 2017.

Цепова І.В. "Дивослово. Українська мова. Навчання грамоти. Навчальний зошит для 1 класу закл. заг. серед. освіти. : У 4 ч. Ч. 2. / Посібник / Укр."Харків : Вид-во «Ранок», 2018.

Цепова І.В. "Дивослово. Українська мова. Навчання грамоти. Навчальний зошит для 1 класу закл. заг. серед. освіти. : У 4 ч. Ч. 3. / Посібник / Укр." Харків : Вид-во «Ранок», 2018.

Цепова І.В. "Дивослово. Українська мова. Навчання грамоти. Навчальний зошит для 1 класу закл. заг. серед. освіти. : У 4 ч. Ч. 4. / Посібник / Укр."Харків : Вид-во «Ранок», 2018.

Цепова І.В. "Прописи з калькою. 1 клас до букваря Н.О.Воскресенської, І.В.Цепової У 2-х частинах. Ч. 1. / Посібник / Укр."Харків : Вид-во «Ранок», 2018.

Цепова І.В."Прописи з калькою для лівшів. 1 клас до букваря Н.О.Воскресенської, І.В.Цепової У 2-х частинах. Ч. 2. / Посібник / Укр."Харків : Вид-во «Ранок», 2018.

Статті та тези:

Джежелей О.В. Зарубежная литература и книга на уроках литературного чтения. Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. – Х.: ХНПУ, 2015.

Джежелей О.В. Литературное чтение в начальной школе (к проблеме определения содержания понятия) Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. – випуск 10– Х.: ХНПУ, 2015.

Дьякова Ю. С., Гнатовська К.С. Зарубіжна література в колі читання молодших школярів. Стаття. Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди – Випуск 9. – Х.:

ХНПУ, 2015. – 136с.

Ємець А.А. Книги про братів і сестер. Стаття Зростаємо разом. – 2014. – №11

Ємець А.А. Книги о братьях и сестрах. Стаття. Растем вместе. – 2014. – №11.

Ємець А.А. Книги про бабусь і дідусів. Стаття. Зростаємо разом. – 2014. – №12.

Ємець А.А., Коваленко О.М. Як розвивати мовлення дітей за допомогою художніх творів. Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №1.

Ємець А.А. Я і моя сім'я. Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №1.

Ємець А.А., Книги про їжу, їдців і кулінарію. Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №2.

Ємець А.А. Почитаймо. В.Сутеев Вередлива кішка. Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №2.

Ємець А.А., Коваленко О.М. Як розвивати мовлення дітей за допомогою художніх творів. Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №3.

Ємець А.А. Як на стіл хліб прийшов. Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №3.

Ємець А.А. Хто шиє та вишиває, тому нудно не буває. Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №4

Ємець А.А. Електроприлади в моїй оселі. Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №4

Ємець А.А., Коваленко О.М. Як навчити дитину переказувати художні твори. Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №5.

Ємець А.А. Одяг і взуття. Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №5.

Ємець А.А. Ой, боюся я, боюся! (дитяча література про страхи і способи їх подолання) Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №6.

Ємець А.А. Що ти знаєш про дерева Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №6

Ємець А.А. Що ти знаєш про дерева Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №6

Ємець А.А., Коваленко О.М. Як читати і переказувати оповідання з дітьми від 4-х до 5-ти років Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №7

Ємець А.А. На подвір'ї Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №7

Ємець А.А. Тік-так (книги для дітей про годинник та час) Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №8.

Ємець А.А. Дикі тварини Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №8.

Ємець А.А., Коваленко О.М. Як читати і переказувати художні твори з дітьми від п'яти до шести років Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №9.

Ємець А.А., Коваленко О.М. Як той, хто не ділився, голодним лишився Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №9.

Ємець А.А., Коваленко О.М. Перші кроки до літературної освіти Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. – випуск № 10 – Харків: ХНПУ, 2015. –

Ємець А.А., Живцова А. Автобіографічні твори в колі читання молодших школярів Стаття Педагогіка успішності: программа и материалы XXII региональной научно-практической конференции учителей СЭПШ ХГУ «НУА» 17-18 апреля 2015 года. – Харьков: Изд-во НУА.

Козорог О.В. Опыт прочтения цикла И.Бродского в горах (1984) в контексте цветаевских аллюзий. Фахова стаття Русский язык, литература, культура в школе и вузе. Киев. 2014, № 6

Козорог О. В. Литературная беседа. «Петр Павлович Ершов. «Конек-Горбунок» Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки Збірник наукових праць. Випуск 8. Харків, 2015

- Купіна І. О. Фразеологічні одиниці як мовні засоби репрезентації категорій простору та часу в семантичному полі «Граничність» Стаття фахова Наукові записки. Серія «Філологічна». – Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія». – Вип.51. – 2015.
- Купіна І.О. На допомогу вчителю початкових класів (робота з лексикографічним матеріалом) Стаття Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Теорія та методика навчання: проблеми та пошуки». – Харків: ХНПУ, 2015. – Вип.9.
- Купіна І.О. Труднощі у визначенні роду іменників: до проблеми постановки питання Стаття Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Теорія та методика навчання: проблеми та пошуки». – Харків: ХНПУ, 2015. – Вип.10.
- Радченя І.В. Стан валеологічного виховання в сучасній Україні: правовий аспект Стаття фахова Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб.наук.пр./ [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя: КПУ, 2014.- Вип. 38 (91).
- Радченя І.В. Здоров'язбереження як аспект удосконалення уроку в початковій школі Стаття фахова Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології № 9 (43), 2014: наук. журнал/ голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. –
- Тельпуховська Ю.М. «На Україні» или «в Україні»? Стаття. Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. – Вип.10. – Харків, 2015.
- Ткаченко Л.П. Риторика як чинник формування національної свідомості української молоді (XVII-XVIIIст.) Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. Збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди- Вип.9. – Х.: ХНПУ, 2015. – 136с.
- Ткаченко Л.П. Риторика як навчальна дисципліна в системі середньовічної освіти Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. Збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди- Вип.10. – Х.: ХНПУ, 2015. – 136с
- Ткаченко Л.П. Формування риторичного іміджу в системі підготовки магістрів державного управління Стаття Європейські принципи і стандарти підготовки публічних управлінців: орієнтири для України: матеріали щоріч. наук.-практ.конф. за між нар. участю (Київ, 5-6 листоп. 2015р.)/ – К.: НАДУ, 2015. – 312с.
- Ткаченко Л.П. Формування риторичного іміджу в системі підготовки магістрів державного управління Стаття Європейські принципи і стандарти підготовки публічних управлінців: орієнтири для України: матеріали щоріч. наук.-практ.конф. за між нар. участю (Київ, 5-6 листоп. 2015р.)/ – К.: НАДУ, 2015. – 312с.
- Цєпова І.В. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до навчання грамоти першокласників з використанням електронної наочності Стаття фахова Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Вип. LXIX. – Слов'янськ: ДДПУ, 2014
- Цєпова І.В. Методи і прийоми навчання письма: історія і сучасність. Стаття фахова Науковий огляд. – 2015. – № 8 (18).
- Чернушенко Н.М Становлення поняття інтонації в сучасній лінгвістиці Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. – Харків: ХНПУ, 2015. – Вип. 10.
- Джежелей О.В. Литературное чтение как системный курс в начальной школе / Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. – Вип. 11 – Х.: ХНПУ, 2016.
- Ємець А.А. Читаємо твори – навчаємося спостерігати / Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №10.
- Ємець А.А. Пограємося у слова / Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №10.
- Ємець А.А. Книги про друзів та дитячу дружбу / Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №11.
- Ємець А.А. Про справжніх друзів/ Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №11.

Ємець А.А., Коваленко О.М. Як читати і переказувати художні твори з дітьми від 5-ти до 6-ти років / Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №12.

Ємець А.А., Коваленко О.М. Відкриваємо секрети природи: як захищаються тварини / Стаття Зростаємо разом. – 2015. – №12. – С.16-17

Ємець А.А. Тварини взимку / Стаття Зростаємо разом. – 2016. – №1.

Ємець А.А. Мій рідний край / Стаття Зростаємо разом. – 2016. – №2.

Ємець А.А. В гості йде до нас весна! / Стаття Зростаємо разом. – 2016. – №3.

Ємець А.А. Кімнатні рослини / Стаття Зростаємо разом. – 2016. – №5.

Ємець А.А. Літні турботи / Стаття Зростаємо разом. – 2016. – №6.

Ємець А.А. Що каже киця? Вивчаємо мову тварин / Стаття Зростаємо разом. – 2016. – №7.

Ємець А.А. Хто як плаває? / Стаття Зростаємо разом. – 2016. – №8.

Ємець А.А. Відомі казки, розказані по-новому / Стаття Зростаємо разом. – 2016. – №9.

Ємець А.А., Коваленко О.М. Розвиток мовлення дошкільників у процесі їх залучення до переказу художніх творів / Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. – Вип 11 – Х.: ХНПУ, 2016.

Ємець А.А., Коваленко О.М. Організація самостійної роботи першокласників у системі початкової літературної освіти / Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. – Вип 12 – Х.: ХНПУ, 2016.

Козорог О.В., Дедушек Т.В. George Sand «Contes d'une grand-mère»: забытые страницы французской литературы. / Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. Збірник наукових праць. Випуск 11. Харків, 2016.

Козорог О.В., Константинова Л.В. Детская литература Испании в зеркале отечественных литературных традиций / Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. Збірник наукових праць. Випуск 12. Харків, 2016.

Купіна І.О. Різномасштабність дефініцій категорії граничності в мовному просторі / Стаття фахова Наукові записки. Серія «Філологічна». – Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія». – Вип.60. – 2016.

Купіна І.О. Фразеосемантична група як структурна одиниця фразеосемантичного поля / Стаття фахова Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки :[зб. наук. ст.] / [гол. ред. В. А. Зарва]. – Бердянськ : ФО – П Ткачук О. В., 2016. – Вип. Х.

Купіна І.О. Категорія граничності як складник семантичного поля / Стаття фахова Сучасні наукові дослідження розробки: теоретична цінність та практичні результати – 2016: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Братислава, 14 – 19 березня 2016 року). – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2016.

Купіна І.О. Проблема односкладного речення в сучасному мовознавстві / Стаття Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Теорія та методика навчання: проблеми та пошуки». – Харків: ХНПУ, 2016. Вип. 11.

Купіна І.О. Метонімія та її дискурсивний потенціал / Стаття Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Теорія та методика навчання: проблеми та пошуки». – Харків: ХНПУ, 2016. Вип. 12.

Левандовська Г.В. Робота з творами героїчної тематики на уроках літературного читання в початковій школі / Стаття Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди «Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки». – Харків: ХНПУ, 2016.Вип. 11.

- Ткаченко Л.П. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до діалогічної взаємодії в навчально-виховному процесі / Стаття фахова Педагогіка та психологія: зб. наук. праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди. – Х.: «Смугаста типографія», 2016. – Вип. 52.
- Ткаченко Л.П. Сучасні зміни в лексичному складі української мови / Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць – Х.: ХНПУ, 2016. – Вип.11
- Ткаченко Л.П. Модель риторичної культури викладача / Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. – Харків: ХНПУ, 2016. – Вип. 12.
- Ткаченко Л.П. Реалізація інноваційних педагогічних технологій у процесі вивчення курсу риторики / Стаття фахова Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / за загальною редакцією академіка І.Ф. Прокопенка, проф. С.Т. Золотухіної. – Харків: Видавець Рожко С.Г., 2016. – Вип. 53.
- Цепова І.В. Застосування прийомів ейдетики у процесі формування графічної навички письма в учнів 1 класу / Стаття фахова Теорія і методика навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: від історії до інновацій: [монографія] / за заг. ред. А.А. Сбруєвої, С.М. Кондратюк. – Суми: ВВП «Мрія», 2015.
- Цепова І.В. Дидактичні можливості букваря для роботи над виразним читанням у процесі навчання грамоти / Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. – Харків: ХНПУ, 2016. – Вип. 11.
- Цепова І.В. Формування в майбутніх учителів початкових класів умінь використовувати невербальні засоби виразності в усному професійному мовленні / Стаття Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. – Харків: ХНПУ, 2016. – Вип. 12.
- Цепова І.В. Реалізація принципу єдності понятійно-логічного й емоційно-образного мислення у процесі навчання письма учнів першого класу / Стаття фахова Науковий огляд. – 2016. – № 8 (29).
- Чернушенко Н.М. Ритм художньої прози в синтагматичному аспекті Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць – Х.: ХНПУ, 2016. – Вип.11.
- Ткаченко Л.П. Риторичні технології в системі підготовки фахівців Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 8 грудня 2016 року : у 3 ч. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2016. – Ч.1.
- Ткаченко Л.П. Авторські підручники як основа викладання курсу риторики в українських навчальних закладах у XVII-XVIII ст. Педагогіка та психологія: зб. наук. – Х.: Видавець Рожко С.Г., 2017. – Вип. 56
- Ткаченко Л.П. Взаємодія влади та засобів масової інформації як чинник соціогуманітарного розвитку громади Публічне управління XXI століття: традиції та інновації: зб. тез XVII Міжнар. Наук. конгресу, 27 квітня 2017р. – Х.: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2017.
- Ткаченко Л.П. Риторичний складник підготовки майбутнього вчителя початкової школи Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі: матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18-21 травня 2017 року) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017.
- Ткаченко Л.П. Етапи розвитку риторики як навчальної дисципліни в Україні Педагогіка та психологія: зб. наук. праць. – Х.: Видавець Рожко С.Г., 2017. – Вип. 57
- Ткаченко Л.П. Риторизація української педагогічної освіти: проблеми і пошуки Освіта і доля нації. Сучасна школа: тенденції розвитку і рефлексія досвіду: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 травня 2017 р.) / ХНПУ імені Г.С. Сковороди. – Х.: ХНПУ, 2017.
- Ткаченко Л.П. Громадянське виховання – пріоритетний напрям роботи в початковій школі Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. – Вип. 13 – Х.: ХНПУ, 2017.

Джежелей О.В. Читатель-первоклассник (материалы к разработке характеристики начинающего читателя – младшего школьника) Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. – Вип. 13 – Х.: ХНПУ, 2017.

Джежелей О.В. Читатель-первоклассник (материалы к разработке характеристики начинающего читателя – младшего школьника) Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. – Вип. 13 – Х.: ХНПУ, 2017.

Ємець А.А. Основні методичні принципи курсу «літературне читання» в початковій школі та проблеми їх реалізації Роль дитячої книги у формуванні гармонійно розвиненої особистості: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (5 квітня 2017 року, м. Херсон). – Херсон, 2017.

Ємець А.А., Ляхович В.В. Аналіз творчості Сашка Дерманського для молодших школярів Современная школа в условиях глобальных социальных трансформаций: программа и материалы XXIV региональной научно-практической конференции учителей СЭПШ ХГУ «НУА» 8 апреля 2017 – Х.: Изд-во НУА

Ємець А.А., Давидова Ю.Р. Трансформация темы цирка в литературе для детей младшего школьного возраста Современная школа в условиях глобальных социальных трансформаций: программа и материалы XXIV региональной научно-практической конференции учителей СЭПШ ХГУ «НУА» 8 апреля 2017 – Х.: Изд-во НУА

Ємець А.А., Біліченко Я.В. Проблеми сприйняття молодшими школярами віршів Т.Г. Шевченка Современная школа в условиях глобальных социальных трансформаций: программа и материалы XXIV региональной научно-практической конференции учителей СЭПШ ХГУ «НУА» 8 апреля 2017 – Х.: Изд-во НУА.

Ємець А.А. Позолотила осінь листя Зростаємо разом. – 2016. – №10.

Ємець А.А. Чи знаєш ти правила дорожнього руху? Зростаємо разом. – 2016. – №11.

Ємець А.А. Хто спортом займається, той сили набирається. Зростаємо разом. – 2016. – №12.

Ємець А.А. Читаймо й переказуємо казку Колобок Зростаємо разом. – 2017. – №3

Ємець А.А. Читаймо й переказуємо казку Вовк та семеро козенят Зростаємо разом. – 2017. – №5.

Ємець А.А. Читаймо й переказуємо казку Червона Шапочка Зростаємо разом. – 2017. – №6.

Ємець А.А. Читаймо й переказуємо казку Телесик Зростаємо разом. – 2017. – №7.

Ємець А.А. Читаймо й переказуємо казку Дюймовочка Зростаємо разом. – 2017. – №8.

Ємець А.А. Читаймо й переказуємо казку Ріпка Зростаємо разом. – 2017. – №9.

Ємець А.А., Коваленко О.М. Організація самостійної роботи молодших школярів у курсі літературного читання Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. – Вип. 13 – Х.: ХНПУ, 2017

Коваленко О.М. Шляхи оптимізації вивчення української мови як державної в сучасній початковій школі Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 15 (58). – Рівне: РДГУ, 2017.

Козорог О.В. Париж в литературе XIX-XX века Collegium Международный научно-художественный журнал. – Вип. 26. – Киев, 2016.

Козорог О.В. Путешествие в мир Лермонтова Collegium Международный научно-художественный журнал. – Вип. 26. – Киев, 2016.

Козорог О.В. Корней Чуковский (К 135-летию со дня рождения писателя) Русский язык и литература в средней школе. – 2017. – №1-2.

Купіна І.О. Стилiстичний аспект функціонування неологізмів на позначення граничності Наукові записки. Серія «Філологічна». – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія». – Вип. 67. – 2017.

Купіна І.О. Використання навчальних диктантів з елементами лінгвістичного аналізу тексту у формуванні умінь і навичок студентів вишів Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. – Вип. 13 – Х.: ХНПУ, 2017.

Цепова І.В. Формування комунікативної компетентності учнів першого класу засобом інтеграції видів мистецтв на уроках зв'язного мовлення Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 15 (58). – Рівне: РДГУ, 2017.

Цепова І.В., Іванова Л.І. Лінгвокраїнознавчий аспект розвитку мовно-мовленнєвої особистості першокласників у період навчання грамоти Рідне слово в етнокультурному вимірі : Збірник наукових праць / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – Дрогобич : Посвіт, 2017.

Цепова І.В. Каліграми як засіб формування в молодших школярів інтересу до красномовства в позакласній роботі Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Вип. 13 – Х.: ХНПУ, 2017.

Чернушенко Н.М. Формування професійної компетентності в майбутніх педагогів нової української школи Освіта і доля нації. Сучасна школа: тенденції розвитку і рефлексія досвіду: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 травня 2017 р.) / ХНПУ імені Г.С. Сковороди. – Х.: ХНПУ, 2017.

Чернушенко Н.М. Мовленнєвий етикет як складова професійної компетентності майбутнього педагога Український світ у наукових парадигмах: збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХІФТ, 2017. – Вип. 3.

Левандовська Г.В Героїко-патріотична література про козаків у колі дитячого читання Сучасна українська дитяча література крізь призму національно-патріотичного виховання підростаючого покоління: матеріали міжрегіональної наук.-практ. конференції, Харків, 15 листопада 2016 р. / Харківська обласна бібліотека для дітей; [Уклад. В.М. Лупіцька; відп. за вип. Г.В. Трохименко]. – Харків: ТО «Ексклюзив», 2017

Ткаченко Л.П. Риторика в контексті ціннісних орієнтацій сучасної освіти Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. [«Під знаком Григорія Сковороди. Зоряний час української культури ». Освіта в констеляціях постсучасності], (Харків, 5 – 6 грудня 2017р.). – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018.

Ткаченко Л.П. Критика риторики як навчальної дисципліни (друга половина XIX – початок XX століття) Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / за загальною редакцією академіка І.Ф. Прокопенка, проф. С.Т. Золотухіної. – Харків: Видавець Рожко С.Г., 2017. – Вип. 58.

Ткаченко Л.П. Риторичний аспект у підготовці сучасного вчителя Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. 10 квітня 2018 року. – Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018.

Ткаченко Л.П. Традиції українського академічного красномовства Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – Вип. 14.

Ткаченко Л.П. Фахова спрямованість курсу риторики у практиці сучасних закладів вищої освіти Педагогіка та психологія : зб. наук. праць. – Х.: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. – Вип. 59.

Ткаченко Л.П. Риторика як технологія соціогуманітарного розвитку сучасної держави Публічне управління XXI століття: традиції та інновації : зб. тез XVIII Міжнар. наук. конгресу, 26 квітня 2018 р. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2018.

Ткаченко Л.П. Риторизація як метод викладання Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 квітня 2018 року. – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018.

Ткаченко Л.П. Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського як запорука розбудови нової української школи «Освіта і доля нації». Виховання громадянина в демократичних суспільствах: європейський та український

досвід: матер. XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (17-19 травня 2018 р.). – Харків, ХНПУ, 2018.

Ткаченко Л.П. Риторика як компонент професійної підготовки фахівця Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – Вип. 15.

Джежелей О.В. К вопросу о курсе истории методики преподавания родного языка Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С.

Джежелей О.В. Проблемы становления читателя в процессе обучения Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – Вип. 14.

Ємець А.А. Своєрідність дитячої літератури XXI століття: плюси та мінуси Сучасна українська дитяча література крізь призму національно-патріотичного виховання підростаючого покоління: матеріали міжрегіональної наук.-практ. конференції, Харків, 15 листопада 2016 р. / Харківська обласна бібліотека для дітей; [Уклад. В.М. Лупіцька; відп. за вип. Г.В. Трохименко]. – Харків: ТО «Ексклюзив», 2017.

Ємець А.А. Читаймо й переказуємо. Шарль Перро Кіт у чоботях Зростаємо разом. – 2017. – №10.

Ємець А.А. Читаймо й переказуємо. Царівна-жаба Зростаємо разом. – 2017. – №11.

Ємець А.А. Читаймо й переказуємо. Шарль Перро Попелюшка Зростаємо разом. – 2017. – №12

Ємець А.А., Коваленко О.М. Організація роботи з дитячою книжкою в першому класі в межах проекту «День у школі. Професійне зростання» Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – Вип. 14.

Ємець А.А., Коваленко О.М. Формування читацької культури як один із аспектів набуття професійної компетентності майбутніми вчителями початкових класів Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – Вип. 15.

Козорог О.В. Анна Ахматова: штрихи к любовной лирике Collegium Международный научно-художественный журнал. – Вип. 27. – Киев, 2017.

Ткаченко Л.П. Риторика в контексті ціннісних орієнтацій сучасної освіти Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. [«Під знаком Григорія Сковороди. Зоряний час української культури ». Освіта в констеляціях постсучасності], (Харків, 5 – 6 грудня 2017р.). – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018.

Ткаченко Л.П. Критика риторики як навчальної дисципліни (друга половина XIX – початок XX століття) Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / за загальною редакцією академіка І.Ф. Прокопенка, проф. С.Т. Золотухіної. – Харків: Видавець Рожко С.Г., 2017. – Вип. 58..

Ткаченко Л.П. Риторичний аспект у підготовці сучасного вчителя Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. 10 квітня 2018 року. – Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018.

Ткаченко Л.П. Традиції українського академічного красномовства Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – Вип. 14.

Ткаченко Л.П. Фахова спрямованість курсу риторики у практиці сучасних закладів вищої освіти Педагогіка та психологія : зб. наук. праць. – Х.: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. – Вип. 59.

Ткаченко Л.П. Риторика як технологія соціогуманітарного розвитку сучасної держави Публічне управління XXI століття: традиції та інновації : зб. тез XVIII Міжнар. наук. конгресу, 26 квітня 2018 р. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2018.

Ткаченко Л.П. Риторизація як метод викладання Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 квітня 2018 року. – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018.

Ткаченко Л.П. Риторика як соціальна технологія у підготовці фахівців Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 25-26 травня 2018р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2018.

Ткаченко Л.П. Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського як запорука розбудови нової української школи «Освіта і доля нації». Виховання громадянина в демократичних суспільствах: європейський та український досвід: матер. XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (17-19 травня 2018 р.). – Харків, ХНПУ, 2018.

Козорог О.В. (Дедушек Т.В.) Французские переводы лирики Пушкина Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – Вип. 14.

Козорог О.В. (Дедушек Т.В.) Литературная беседа: «Жюль Верн. Писатель. Путешественник. Изобретатель» Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – Вип. 15.

Купіна І.О. Особливості фразеологічних одиниць зі значенням «граничність біологічного існування людини» Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». – Острог : Вид-во НаУОА, 2018. – Вип. 70 (2).

Купіна І.О. Психічний стан людини у фразеологічній репрезентації граничності Філологічні студії: Науковий вісник Криворізького національного університету : зб. наук. праць. – Вип. 17 / ред. :Ж.В. Колоїз та ін. – Кривий Ріг, 2018.

Купіна І.О. Семантичне поле в лінгвістиці: до проблеми постановки питання Актуальні проблем сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 квітня 2018., м.Харків). – Харків: ФОП Бровін О.В.,2018.

Купіна І.О. Формування акцентологічної грамотності майбутніх учителів початкової школи Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – Вип. 14.

Купіна І.О. Формування термінологічної компетентності майбутніх педагогів під час вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – Вип. 15.

Тельпуховська Ю.М. Сложности в использовании русских предлогов Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – Вип. 14.

Цепова І.В. Специфіка використання методу Карстера у формуванні навички письма в учнів сучасної початкової школи Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – Вип. 14.

Цепова І.В. Навчально-методичне забезпечення курсу «Українська мова» в першому класі за вимогами НУШ Теорія і методика навчання: проблеми та пошуки: зб. наук. праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – Вип. 15.

Чернушенко Н.М. Формуємо правильне мовлення майбутнього педагога Вивчаємо українську мову та літературу. – №34-36 грудень 2017р.

Чернушенко Н.М. Про деякі особливості педагогічного такту в сучасній системі освіти». Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. [«Під знаком Григорія Сковороди. Зоряний час української культури ». Освіта в констеляціях постсучасності], (Харків, 5 – 6 грудня 2017р.). – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Прокопенко Іван Федорович

Перелік осіб-виконавців

Ємець Альона Анатоліївна

(к. пед. н.)

Гнатовська Катерина Сергіївна

Джежелей Ольга Валентинівна

(к.пед.н., 13.00.02)

Коваленко Ольга Миколаївна

(к. пед. н.)

Купіна Ірина Олександрівна

(к. пед. н.)

Левандовська Ганна Вікторівна

ТЕЛЬПУХОВСЬКА Юлія Миколаївна

(к. пед. н.)

Чернушенко Ніна Миколаївна

(к. філол. н., 10.02.01)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Коваленко Ольга Миколаївна

Телефон

+38 (095) 483-65-42

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

