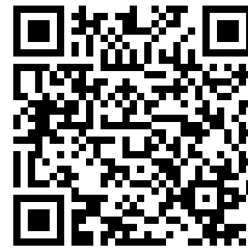


Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001607

Державний реєстраційний номер: 0124U001190

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-02-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Обґрунтування теоретичних основ соціальної інклюзії у сфері вищої освіти

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут вищої освіти
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, буд. 9, м. Київ, 01014, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 390442866804

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2432.089

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Соціальна інклюзія у сфері вищої освіти у післявоєнний період

Назва роботи англійською:

Social inclusion in the sphere of higher education during postwar period

Реферат українською:

Ключові слова за темою: соціальна інклюзія, інклюзія у вищій освіті, розмаїття, рівне ставлення, потенціал вищої освіти, повоєнне відновлення. Об'єкт наукового дослідження – соціальна інклюзія у сфері вищої освіти у післявоєнний період; мета – визначення та обґрунтування теоретичних і методичних основ підвищення соціальної інклюзії у сфері вищої освіти у післявоєнний період. На першому етапі дослідження для обґрунтування теоретичних основ соціальної інклюзії у сфері вищої освіти переважно використовувались загальнонаукові методи дослідження; відповідно до поставлених завдань, перевага надавалась теоретичним методам: аналізу (контент-аналіз, системний аналіз), класифікації, узагальненню тощо. Були досліджені найбільш поширені концепції соціальної інклюзії взагалі та соціальної інклюзії у сфері вищої освіти; проаналізовані та систематизовані міжнародні та національні стандарти забезпечення соціальної інклюзії у вищій освіті; опрацьовані індикатори соціальної інклюзії у сфері вищої освіти; сформульовані теоретико-концептуальні засади формування культури соціальної інклюзії у сфері вищої освіти для повоєнного українського суспільства; введено у вітчизняний науковий дискурс поняття фінансового виміру соціальної інклюзії у вищій освіті. За результатами дослідження була сформульована концепція, актуальна у часи війни та у післявоєнний період, згідно з якою соціальна інклюзія тлумачиться як: – залучення ЗВО у процеси повоєнного відновлення шляхом актуалізації першої, другої та третьої університетських місій; – мобілізація університетського потенціалу на виконання стратегічних та поточних завдань відбудови, відродження, зцілення українського суспільства через розширення пропозиції освітніх послуг та знанневих продуктів для різних категорій фізичних та юридичних осіб; – збільшення контингенту здобувачів освіти завдяки створенню у ЗВО привабливого середовища для різних груп здобувачів, включно із особами з особливими освітніми потребами.

Реферат англійською:

Object of scientific research: social inclusion in the field of higher education in the post-war period; goal: to determine and substantiate the theoretical and methodological foundations for increasing social inclusion in higher education in the post-war period. At the first stage of the research, general scientific research methods were mainly used to substantiate the theoretical foundations of social inclusion in the field of higher education; following the tasks set, the theoretical methods prevailed: analysis (content analysis, system analysis), classification, generalization etc. As to research results, the prevalent concepts of social inclusion in general and social inclusion in the field of higher education were explored; international and national standards for ensuring social inclusion in higher education were analyzed and systematized; indicators of social inclusion in the field of higher education were developed; theoretical and conceptual foundations for the formation of a culture of social inclusion in higher education for post-war Ukrainian society were formulated; the concept of the financial dimension of social inclusion in higher education was introduced into the domestic scientific discourse. Based on the research results, a concept of social inclusion relevant during wartime and post-war period was formulated that interprets social inclusion as: – involvement of higher education institutions in post-war recovery processes through the actualization of the first, second, and third university missions; – mobilization of university potential to fulfill strategic and current tasks of rebuilding, reviving, and healing Ukrainian society by expanding the offer of educational services and knowledge products for various categories of individuals and legal entities; – increasing the number of learners by creating an attractive environment in higher education institutions for different groups

of students, including those with special educational needs.

Індекс УДК: 378, 378.04:364.6"366"

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Оржель Олена Юріївна

Науковий ступінь: д.держ.упр.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Статті. Монографія "Соціальна інклюзія у сфері вищої освіти: теоретико-концептуальні засади, цільові групи, виміри та індикатори"

Назва НТП англійською: Articles. Monograph "Social inclusion in higher education: theoretical-conceptual foundations, target groups, dimensions and indicators"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: 2 монографії, навчальний посібник, статті

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Статті (17). Соціальна інклюзія у сфері вищої освіти: теоретико-концептуальні засади, цільові групи, виміри та індикатори: монографія / О. Оржель, М. Бойченко, О. Петрое, С. Цимбалюк, Н. Шофолова; за ред. О. Оржель. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2024. У монографії обґрунтовано важливість соціальної інклюзії у вищій освіті та необхідність її посилення в Україні під час та після війни; проаналізовано міжнародні стандарти забезпечення соціальної інклюзії у вищій освіті, визначено її індикатори, окреслено основні підходи до її формування та посилення; розкрито зміст фінансової інклюзії у сфері вищій освіті, описані міжнародні та вітчизняні практики її реалізації. За результатами аналізу сформульовано концепцію соціальної інклюзії у сфері вищої освіти для часів післявоєнного відновлення. Монографія адресована науково-педагогічним працівникам, експертам, дослідникам, керівникам ЗВО, іншим особам, зацікавленим у модернізації вищої освіти, посиленні її соціальної ролі, залученні університетів до реалізації глибоких суспільних трансформацій та збільшенні їх внеску у процеси повоєнного відновлення.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Зростання соціальної відповідальності вищої освіти у суспільстві знань під час війни та повоєнного відновлення.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Соціальна інклюзія у сфері вищої освіти: теоретико-концептуальні засади, цільові групи, виміри та індикатори: монографія / О. Оржель, М. Бойченко, О. Петрое, С. Цимбалюк, Н. Шофолова; за ред. О. Оржель. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2024. <https://ihed.org.ua/publications/>

Kubalskyi O., Boichenko M. Philosophy and Culture of Scientific Work in Japan: Myths and Realities. Східний світ. 2024. №2 (123). С. 144-152. <https://doi.org/10.15407/orientw2024.02.144>

Kubalskyi O., Boichenko M. The culture of scientific work: philosophy and experience of the Republic of Korea: Myths and Realities. Східний світ. 2024. №1 (124), 144-152. <https://doi.org/10.15407/orientw2024.01.191>

Orzhel O., Melnyk O., Danko Yu., Skliar I., Lytovchenko O. Possibilities of implementing HEI's third mission in Ukraine before a fullscale war and correction of these processes in wartime. Knowledge and Performance Management. 2024. № 8(1). С. 32-48. [http://dx.doi.org/10.21511/kpm.08\(1\).2024.03](http://dx.doi.org/10.21511/kpm.08(1).2024.03)

Plutalov S., Iastremska O., Kulinich T., Shofolova N., Zelenko O. Symbiosis of Creativity and Sustainability: Modelling the Dynamic Relationship Between Sustainable Development and Cultural and Creative Industries in the EU Countries, Great Britain and Ukraine. PROBLEMY EKOROZWOJU / PROBLEMS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. 2024. №19 (2). С. 166-18. <https://doi.org/10.35784/preko.6134>

Оржель О., Чанкотадзе Я. Взаємодія закладів вищої освіти та громадських організацій в умовах змін: досвід Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2024. № 17. С. 110-128. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-17-110-128>

Treidel R.J., Boichenko M. Implementation of the Third Mission of the University: case of Bielefeld University of Applied Sciences. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2024. № 30(1). С. 136-160. <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024-30-1-8>

Tsymbaliuk S. Social inclusion in higher education: assessment methodology. Education: Modern Discourses. 2024. Vol. №7. http://emdnaes.org.ua/index.php/Educ_Mod_discourse/issue/archive

Tsymbaliuk S., Vasylyk A., Smaliichuk H., Stoliaruk K. Remuneration in science: an analysis from the perspective of the decent work concept. Social and labour relations: theory and practice. 2024. Vol. 14 (1). P. 28-41. [http://dx.doi.org/10.21511/slrrp.14\(1\).2024.03](http://dx.doi.org/10.21511/slrrp.14(1).2024.03).

Бойченко М. Основні напрями протидії «руському миру» в Україні: завдання деколонізації. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2024. № 29(2). С. 60-77. <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2023-29-2-4>

Оржель О.Ю., Отич О.М. Соціальний вимір ЄПВО як стратегія посилення інклюзивності вищої освіти. Імідж сучасного педагога. 2024. № 2(215). С.79-87. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-2\(215\)-79-87](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-2(215)-79-87)

Отич О., Оржель О. Інклюзивна інфраструктура університету як чинник безбар'єрності вищої освіти. NewInception. 2024. №1-2 (15-16). С.36-47. <https://doi.org/10.58407/NI.24.1-2.3>

Петрое О.М. Еволюція політики європейських стандартів соціальної інклюзії у сфері вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 12(40). С. 147-160. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-12\(40\)-147-160](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-12(40)-147-160)

Цимбалюк С. Теоретико-прикладні засади дослідження соціальної інклюзії у вищій освіті. Освітня аналітика. 2024. №4. С. 113-126. <https://doi.org/10.32987/2617-8532-2024-4-113-126>

Шофолова Н.М. Фінансування соціальної інклюзії у вищій освіті: порівняльний аналіз фінансової підтримки студентів в країнах ЄС та Україні. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2024. № 11. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-11-10449>

Шофолова Н., Оржель О. Партнерство задля інновацій: Інститут вищої освіти НАПН України та Вища професійна школа середнього бізнесу. Звіт про навчальний візит в місто Білефельд, Німеччина. Філософія

освіти. Philosophy of Education. 2024. № 29(2). С. 219–227. <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2023-29-2-15>

Бойченко М. Завойована незалежність України: культура військової справи демократичного суспільства.

Науково-аналітична доповідь до 33-ї річниці Незалежності України. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2024. № 6(2). С. 1-6. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6205>

Boichenko M. Academic Mobility in the Conditions of Forced Migration in Wartime (experience of Ukraine).

Geopolitical, Social Security and Freedom Journal. 2023. (Published Online: May 22, 2024). Volume 6, Issue 1-2. P. 48-58. <https://doi.org/10.2478/gssfj-2023-0004>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Драч Ірина Іванівна

д.пед.н., 13.00.06

Перелік осіб-виконавців

Бойченко Михайло Іванович

(д. філ. н.)

Оржель Олена Юріївна

(д.держ.упр., 25.00.01)

Петрое Ольга Михайлівна

(д. держ. упр., 25.00.02)

Пільщіков Ілля Сергійович

Цимбалюк Світлана Олексіївна

(к.е.н., д.е.н., 08.00.07, 08.06.01)

Шофолова Наталія Миколаївна

(к. е. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Шипко О.М.

Телефон

+38 (044) 286-68-04

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

