

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U002987

Державний реєстраційний номер: 0112U002256

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Впровадження освітніх інновацій у систему підготовки майбутніх педагогів ДНЗ і початкової школи

Початок етапу: 01.2012

Закінчення етапу: 01.2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380412431417

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380412431417

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Впровадження освітніх інновацій у систему підготовки майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів і початкової школи

Назва роботи англійською:

The Introduction of Educational Innovations in the System of Preparation of Future Teachers of the Preschool Educational Establishments and the Initial School

Реферат українською:

Обґрунтована теорія синтезу знань та розроблена універсальна "матриця знань" (з метою оновлення предметного поля психолого-педагогічних наук) на основі: 1) універсальної парадигми розвитку, 2) парадигми циклічності, 3) парадигми фрактально-голограмної будови світу та соціумів, 4) синергетичної теорії критичних явищ. Здійснено: розробка новітнього напрямку педагогіки – педагогічної синергетики; розробка авторського напрямку педагогіки – педагогічної парадоксології; розробка педагогічної аксіоматики; розробка педагогіки життєвих фактів. Обґрунтована, експериментально перевірена й впроваджена система розвитку інноваційної компетентності педагогів дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах; концептуальні засади інклюзивної освіти дітей з особливими потребами. Обґрунтована й впроваджена система підготовки педагогів до реалізації інклюзивної освіти дітей з особливими потребами в закладах дошкільної і початкової освіти. Досліджено генезис проблеми толерантності в гуманітарних науках. Результати дослідження можуть бути використані у процесі професійної підготовки майбутніх педагогів ЗДО та початкової школи. Результати дослідження дають можливість підвищити ефективність професійної підготовки фахівців початкової та дошкільної освіти. Соціальний ефект полягає у підготовці креативного конкурентоспроможного фахівця в галузі початкової та дошкільної освіти до впровадження освітніх інновацій у закладах освіти. Результати висвітлено в захищених 2 докторських, 1 кандидатській дисертаціях та наукових працях: статтях в журналі, що індексуються БД Web of Science Core Collection (WoS), фахових статтях, монографіях, тезах конференцій, методичних рекомендацій, навчально-методичних посібниках.

Реферат англійською:

The theory of knowledge synthesis is substantiated and a universal "knowledge matrix" is developed (in order to update the subject field of psychological and pedagogical sciences) on the basis of: 1) universal paradigm of development, 2) paradigm of cyclicity, 3) paradigm of fractal-holographic structure of world and societies, 4) theory of critical phenomena. Implemented: development of the newest direction of pedagogy – pedagogical synergetics; development of the author's direction of pedagogy – pedagogical paradoxology; development of pedagogical axiomatics; development of pedagogy of life facts. The system of innovative competence development of teachers of preschool and general educational establishments is substantiated, experimentally checked and implemented; conceptual principles of inclusive education of children with special needs were listed. The system of teacher training for the implementation of inclusive education of children with special needs in preschool educational establishments and primary schools has been established and implemented. The genesis of the problem of tolerance in the humanities has been studied. The results of the research can be used in the process of professional training of future teachers of preschool educational establishments and primary schools. The results of the study provide an opportunity to increase the effectiveness of professional training in preschool and primary education. The social effect is to prepare a creative competitive specialist in the field of preschool and primary education to implement educational innovations in educational institutions. The results are covered in 2 defended doctoral and 1 candidate dissertations and scientific papers: journal articles indexed by Web of Science Core Collection (WoS), professional articles, monographs, conference abstracts, guidelines, textbooks.

Індекс УДК: 373.2, 908(477.42)'18/21'

Коди тематичних рубрик:14.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Рудницька Неля Юріївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Статті, монографії, тези конференцій, методичні рекомендації, навчально-методичні посібники.

Назва НТП англійською: Articles, monographs, conference abstracts, methodical recommendations, educational and methodical manuals.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Статті, монографії, тези конференцій, методичні рекомендації, навчально-методичні посібники присвячені обґрунтуванню теоретико-методологічних засад, розробленню, апробації та впровадженню освітніх інновацій у систему підготовки майбутніх педагогів ЗДО та початкової школи.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Соціальний ефект полягає у підготовці креативного конкурентоспроможного фахівця в галузі початкової та дошкільної освіти до впровадження освітніх інновацій у закладах освіти.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Досліджено генезис проблеми толерантності в гуманітарних науках.

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Басюк Н.А., Тарнавська Н.П. Формування готовності майбутніх педагогів до встановлення гуманних стосунків з учнями // Гуманізація педагогічної взаємодії у творчості Василя Сухомлинського: зб. Наук. праць / за заг. Ред. М.В. Левківського. – Житомир, Вид-во ЖДУ ім. І Франка, 2013. – С. 50-53

2. Басюк Н.А. Комунікативна культура педагога вищої школи як головний аспект педагогічного спілкування // Магістр медсестринства: Український науково-педагогічний журнал. – 2014. – № 1 (11). – С. 51-56.
3. Гужанова Т.С. Місце художньо-естетичної діяльності у формуванні духовності молодших школярів // Сучасні технології навчання і виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. Н.А. Басюк, Н.П. Тарнавської. – Житомир, 2012. – С. 19-20.
4. Гужанова Т.С. Про важливість дошкільного віку у формуванні екологічної культури / Методичні засади реалізації особистісно орієнтованого виховного процесу в сучасних освітніх закладах: збірник науково-методичних праць / за ред. О.О. Максимової, М.А. Федорової. – Житомир, 2012. – С. 132-134.
5. Гужанова Т.С. З історії інновацій в педагогіці. / Інноваційний досвід педагогів дошкільної та початкової освіти Житомирщини: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. В.Є. Литнєва, Н.Є. Колесник. – Житомир: ФОП Левковець, 2012. – С. 264-266.
6. Гужанова Т.С. Формування екологічної культури дошкільника // Наукові записки Малої академії наук України: (збірник наукових праць). – К.- 2013.- С. 62-65.
7. Софієнко І.О., Гужанова Т.С. Основи екологічного виховання учнів молодшого шкільного віку в поза навчальний час / Підготовка педагогів до впровадження державних стандартів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. В.Є. Литнєва, Н.Є. Колесник, Т.В. Наумчук.- Житомир, 2013. – С. 525-528.
8. Федорець Ю.В., Гужанова Т.С. Технології ігрового навчання учнів молодшого шкільного віку / Підготовка педагогів до впровадження державних стандартів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. В.Є. Литнєва, Н.Є. Колесник, Т.В. Наумчук.- Житомир, 2013. – С. 533- 536.
9. Федорова В.Р., Гужанова Т.С. Художня обдарованість молодших школярів: виявлення і розвиток. / Підготовка педагогів до впровадження державних стандартів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. В.Є. Литнєва, Н.Є. Колесник, Т.В. Наумчук.- Житомир, 2013. – С.536-538.
10. Максимова О.О. Суб'єкт- суб'єктна взаємодія у виховному процесі // Методичні засади реалізації особистісно орієнтованого виховного процесу в сучасних освітніх закладах: збірник науково-методичних праць / За ред. О.О.Максимової, М.А.Федорової.- Житомир: ФОП Левковець, 2012. – С.7-15.
11. Максимова О.О. Особистісно орієнтована модель освіти у світлі досягнення успіху дитиною // Інноваційний досвід педагогів дошкільної та початкової освіти Житомирщини / за заг. ред.. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник.- Житомир: ФОП Левковець, 2012.- С. 153-157.
12. Максимова О.О. Розвиток емоційно-мотиваційного компоненту як основа досягнення успіху першокласниками в естетичній діяльності // Естетичне виховання дітей та молоді: теорія, практика, перспективи розвитку: збірник наукових праць / за ред. О.А.Дубасенюк, Н.Г.Сидорчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І Франка, 2012. – С. 368-374.
13. Максимова О.О. Традиції українського народу в практиці валеологічного виховання дітей дошкільного віку / // Підготовка педагогів до впровадження державних стандартів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2013. – С. 122 – 126.
14. Максимова О.О., Марковська Н.М. Моральне виховання старших дошкільників у значущій діяльності / // Підготовка педагогів до впровадження державних стандартів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за заг. ред.. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2013. – С. 126 – 128.
15. Максимова О.О., Стрельченко О.М. Шляхи підвищення ефективності навчання молодших школярів // Підготовка педагогів до впровадження державних стандартів дошкільної та початкової освіти: збірник

науково-методичних праць / за заг. Ред.. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2013.– С. 528 – 530.

16. Максимова О.О. Формування успішної особистості шестирічного першокласника: монографія / За ред. проф. М.В. Левківського / – Житомир: ЖДУ, 2013. – 195 с.

17. Максимова О.О. Гуманізація відносин як умова формування успішної особистості дошкільника (в контексті ідей В.О.Сухомлинського) // Гуманізація педагогічної взаємодії у творчості Василя Сухомлинського: зб. наук. праць / за заг. ред. проф. М.В.Левківського. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013.– С. 121 – 125.

18. Максимова О.О. Шляхи здійснення виховного впливу на дитину дошкільного віку в контексті валеологічного виховання // Формування професійної компетентності майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за аг. Ред.. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.. І Франка, 2014.– С. 455 – 458.

19. Максимова О.О., Мілківська А.В. Формування моральної свідомості старшого дошкільника засобами усної народної творчості// Формування професійної компетентності майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за аг. Ред.. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.. І Франка, 2014.– С.410-413.

20.Максимова О.О. Пізнання себе самого як шлях соціалізації особистості // Історичні аспекти, сучасний стан і перспективи розвитку системи дошкільної і початкової шкільної освіти: збірник науково-методичних праць / за заг ред. О.О.Максимової, М.А.Федорової. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.. І Франка, 2014.– С.218 – 225.

21. Історичні аспекти, сучасний стан і перспективи розвитку системи дошкільної і початкової шкільної освіти: збірник науково-методичних праць / за заг ред. О.О.Максимової, М.А.Федорової. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.. І Франка, 2014. –378 с.

22. Максимова О.О. Педагогічні домінанти розвитку особистісного потенціалу молодшого школяра // Нові технології навчання: наук.-пед. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України; Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – Київ, 2014. – №81. – С. 49 – 52.

23 .Максимова О.О. Валеологічна освіта дітей дошкільного віку: теорія та практика: навчально-методичний посібник. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.. І.Франка, 2014.– 213 с

24. Максимова О.О. Особливості становлення взаємин молодших школярів (психолого-педагогічний аспект) // Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. проф. Є.І.Ковленко. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – №5. – С. 38 – 43

25. Рудницька Н.Ю. Використання компютерних технологій на уроках математики в початковій школі // Сучасні технології навчання і виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. Н.А. Басюк, Н.П. Тарнавської. – Житомир: ФОП «Левковець», 2012. – 324–С.

26. Рудницька Н. Ю. Підготовка майбутніх учителів до використання інноваційних технологій у процесі викладання математики в початковій школі. Наукові записки Малої академії наук України : (збірник наукових праць). – К.: ТОВ «Праймдрук», 2013. – С. 85 – 190.

27. Рудницька Н. Ю. Використання технологій проблемного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи // Підготовка педагогів до впровадження державних стандартів дошкільної та початкової освіти: зб. наук. праць / за заг.ред. В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – С. 491 – 494.

28. Рудницька Н. Ю., Синиця М. О. Методика навчання розв'язування задач у початковій школі: навчально-методичний посібник. – Житомир: Вид-во ім. І. Франка, 2013. – 74 с.

29. Рудницька Н. Ю., Федорова М. А. Методичні засади виховання морально-етичної культури молодших школярів засобами усної народної творчості / Гуманізація педагогічної взаємодії у творчості Василя Сухомлинського: зб. наук. праць / за заг. ред. проф. М. В. Левківського. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – С. 155.-159.
30. Рудницька Н. Ю. Використання сучасних технологій навчання математики у процесі підготовки майбутніх вчителів початкових класів / Формування професійної компетентності майбутніх педагогів дошкільної і початкової освіти: зб. наук-метод праць / за заг. ред. В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С.348-352.
31. Нариси з історії освіти на Житомирщині. Монографія. За заг. ред. Г. Махоріна : Г. Махорін, О. Дудар, Ю. Малахін, Н. Рудницька (м. Житомир), О. Казмірчук (м. Луцьк), та ін. – Житомир: «Полісся», 2014 – 196 с.
32. Рудницька Н. Ю. , Лукянчук М. М. Формування знань про здоровий спосіб життя дітей молодшого шкільного віку / Формування професійної компетентності майбутніх педагогів дошкільної і початкової освіти: зб. наук-метод праць / за заг. ред. В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С.452-455.
33. Рудницька Н.Ю., Марковська А.С. Первинний колектив як провідний засіб соціалізації особистості молодшого школяра / Формування професійної компетентності майбутніх педагогів дошкільної і початкової освіти: зб. наук-метод праць / за заг. ред. В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С.566-568.
34. Рудницька Н. Ю., Шадура М. А. Взаємодія школи і сім'ї як запорука підвищення моральної вихованості школярів / Формування професійної компетентності майбутніх педагогів дошкільної і початкової освіти: зб. наук-метод праць / за заг. ред. В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С.348-352.
35. Рудницька Н.Ю. Використання сучасних технологій навчання математики у початковій школі у процесі підготовки майбутніх вчителів початкових класів / Київський науково-педагогічний вісник: наук. Журнал / за ред. Баграєва І.С. – Київ: Вид-во Київська наукова організація педагогіки та психології, 2014. – С. 74 – 78.
36. Коновальчук І.І. Інформаційно-комунікаційні технології у сучасних моделях інноваційних освітніх процесів // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ун-т менеджменту освіти НАПН України, 2015. – Т. 46, – № 2. – С. 124–131.
37. Коновальчук І.І. Особистісні характеристики учителя як суб'єкта інноваційної діяльності // Формування дидактичної компетентності педагогів дошкільної та початкової освіти: [зб. наук.-метод. праць] / за заг. ред. В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Наумчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – С. 52–57.
38. Коновальчук І.І. Умови соціалізації дітей дошкільного віку в сім'ї // Проблеми освіти: Наук-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2015. – Вип. 85. – С. 106 – 111.
39. Коновальчук І.І. Система розвитку інноваційної компетентності педагогів // Освітні інновації : філософія, психологія, педагогіка : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Суми : "Мрія", 2015 – С. 146–149.
40. Коновальчук І.І. Методологічні підходи до дослідження особливостей інноваційної діяльності суб'єктів освітніх нововведень // Проблеми освіти: Наук-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2015. – Спец. вип. – С. 95 – 101.
41. Вознюк О.В. Новий підхід до розуміння дитячо-батьківських відносин. Відносини між батьками і дітьми: проблеми та шляхи їх розв'язання : матеріали міжвузівської (заочної) науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 лютого 2015 року) / За ред. Н.В. Казакової. – Хмельницький: ФОП "О.М.Казаков", 2015. – С. 65-68.

42. Вознюк О.В. Розвиток суб'єкту освітнього процесу як громадянина-патріота у сфері соціальних рис українського етносу. Сталій розвиток: проблеми та перспективи / за ред. О.А. Дубасеюк: зб. наук. праць. – Житомир: Вид-во "Полісся", 2015. – С. 24-34.
43. Вознюк О.В. Педагогічна парадоксологія та її креативний потенціал / Креативна педагогіка. Наук.-метод. журнал / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – Вінниця, 2015. – Вип. 10. – С. 67-74.
44. Вознюк О.В. Основні аспекти постнекласичної педагогіки / Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2015. – №. 85. – Спецвипуск. – С. 21-31.
45. Максимова О.О. Вплив мікроклімату на успішність молодших школярів в умовах сталого розвитку / О.О. Максимова // Сталій розвиток: проблеми та перспективи / за ред. О.А. Дубасеюк: зб. наук. праць. – Житомир: Вид-во «Полісся», 2015. – С. 192 – 201.
46. Максимова О.О. Толерантність: погляд на проблему // Формування дидактичної компетентності педагогів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. В.Є. Литнєва, Н.Є. Колесник, Т.В. Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – С. 60-64.
47. Теоретико-методичні засади організації навчально-виховного процесу у ДНЗ та початковій школі: збірник науково-методичних праць / За заг. ред. О.О. Максимової, М.А. Федорової. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – 280 с.
48. Максимова О.О. Фізична культура і тренування дітей як шлях до формування і зміцнення здоров'я // Теоретико-методичні засади організації навчально-виховного процесу у ДНЗ та початковій школі: збірник науково-методичних праць / За заг. ред. О.О. Максимової, М.А. Федорової. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – С. 13 – 17.
49. Рудницька Н.Ю. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до розвитку пізнавальної активності учнів на уроках математики / Сучасні технології формування логіко-математичної компетентності в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / за заг. ред. Н.Ю. Рудницької, Н.П. Тарнавської, Ю. М. Мурашевич Житомир: ФОП Левковець Н.М., 2015. – С. 104-107.
50. Сучасні технології формування логіко-математичної компетентності в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / за заг. ред. Н.Ю. Рудницької, Н.П. Тарнавської, Ю. М. Мурашевич Житомир: ФОП Левковець Н.М., 2015. – с.
51. Рудницька Н. Ю., Басюк Н. А., Гужанова Т.С. Формування соціальної компетентності молодших школярів у навчально-виховному процесі початкової школи / Н. А. Басюк, Т. С. Гужанова, Н.Ю. Рудницька // Проблеми освіти: зб. наук. праць. – Вінниця-Київ, 2015. – Вип. 84. – С. 10-14.
52. Федорова М.А. Проблема наступності у вихованні моральних цінностей дошкільників і молодших школярів // Науковий вісник Ужгородського національного університету: серія "Педагогіка. Соціальна робота", 2015. – № 36. – С. 189 – 191.
53. Федорова М.А. Моральні цінності особистості: сутність поняття та основні характеристики / М.А. Федорова // Проблеми освіти: збірник наукових праць. – Спецвипуск. – Вінниця – Київ, 2015. – С. 105-109.
54. Тернопольская В.И., Федорова М.А. Нравственные ценности младших школьников: технологии воспитания: монография / В.И. Тернопольская, М.А. Федорова. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. – 184 p.
55. Федорова М.А. Нравственные ценности детей старшего дошкольного возраста (структурные компоненты и тенденции формирования) / М.А. Федорова // Образовательно-инновационные технологии: теория и практика: монография / [Г.Ю. Волкова, А.Б. Измайлова, О.И. Кириков и др.]; под общей ред. Проф. В.Т. Прохорова. – Книга 21. – Москва: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2015. – С. 320-330.

56. Федорова М.А. Сюжетно-рольова гра як засіб виховання моральних цінностей дошкільника / М.А.Федорова // Сталий розвиток : проблеми та перспективи / за заг. ред. О.А.Дубасенюк: зб. наук. праць. – Житомир: вид-во "Полісся", 2015. – 164-170.
57. Тарнавська Н.П. Забезпечення ефективної співпраці педагога дошкільного навчального закладу з родинами в умовах батьківського самоврядування // Формування дидактичної компетентності педагогів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за аг. ред.. В. Є. Литньова, Н. Є. Колесник, Т. В. Наумчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – С. 171-176.
58. Тарнавська Н.П. Сучасні технології формування логіко-математичної компетентності в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / за заг. ред. Н. П. Тарнавської., Н. Ю. Рудницької, Ю. М. Мурашевич – Житомир: ФОП «Левковець», 2015. – 430 с.
59. Тарнавська Н.П. Профілактична діяльність вихователя дошкільного навчального закладу в подоланні соціальної невпевненості дітей дошкільного віку // Сталий розвиток: проблеми та перспективи / за ред. О. А. Дубасенюк: зб. наук, праць. – Житомир: Вид-во «Полісся», 2015. – С. 222 – 233.
60. Басюк Н.А. Використання ідей Вальдорфської педагогіки у моральному вихованні сучасних молодших школярів // Проблеми освіти: зб. наук. праць. – Випуск № 85. – Вінниця-Київ, 2016. – С. 6-10.
61. Максимова О.О. Фактори впливу на формування соціальної компетентності дитячої особистості / О.О.Максимова // Сучасні тенденції і пріоритети компетентнісного підходу в підготовці майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / За заг. ред.. В.Є.Литньова, Н.Є. Колесник, Т.В. Завязун. – Житомир: «Полісся», 2016. – У 3-х ч. – Ч.ІІІ. – С.104 – 109
62. Максимова О.О. Застосування здоров'язберезувальних та здоров'яформувальних технологій у дошкільному навчальному закладі / О.О.Максимова // Навчання і виховання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку: актуальні питання теорії і методики / за заг. ред. О.О.Максимової, М.А.Федорової. – Житомир: ФОП Левковець, 2016. – У 2-х ч. – Ч. І. – С. 7 – 11
61. Басюк Н.А. Інноваційні підходи до виховання у молодших школярів інтересу до особистості іншої людини на уроках «Я у світі» // Митець – культура – виміри часу. Міжнародні наукові читання 2016 в музеї Бориса Лятошинського в Житомирі : зб. статей / ред.-упор. Л.М. Єршова, К.І. Новосельський. – Житомир : Вид. О.О. Євенок, 2016. – С. 217-225.
62. Басюк Н.А. Моральний аспект виховання дошкільників і молодших школярів у літературних казках Івана Франка // Ідеї Івана Франка в освіті сьогодення : зб. наук. праць / за заг. ред. В.В. Павленко. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – С. 52 – 60.с.
63. Коновальчук І.М. Особливості готовності майбутніх вчителів до вирішення педагогічних конфліктів //Сучасні тенденції і пріоритети в підготовці майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти : зб. наук.-метод. праць/за заг. ред. В.Є.Литньова, Н.Є.Колесник, Т.В.Завязун. – Житомир: «Полісся», 2016. – Ч.І. – С.156-159
64. Коновальчук І.І. Теоретичні й технологічні аспекти формування екологічної компетентності молодших школярів // Молодь і ринок : Щомісячний наук.-пед. журн. –Дрогобич, 2016. – № 15 (136). – С. 20-24.
65. Коновальчук І.І. Теоретичні та технологічні засади реалізації інновацій у дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах // Акме досягнення науковців Житомирської науково-педагогічної школи : монографія / за ред.. О.А. Дубасенюк. – Житомир Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016, – С.135-153.
66. Коновальчук І.І. Сутність та структура інноваційної компетентності педагога. Розробка системи і технології її розвитку // Акме досягнення науковців Житомирської науково-педагогічної школи : монографія / за ред.. О.А. Дубасенюк. – Житомир Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016, – С.154-170.
67. Коновальчук І.І. Середовищний підхід у розвитку інноваційної компетентності педагогів // Теорія і практика професійної майстерності в умовах ціле життєвого навчання : монографія / за ред.. О.А.

Дубасенюк. – Житомир Вид-во Рута, 2016, – С.116–135.

68. Коновальчук І.І. Сутність та особливості компетентнісного підходу в інноваційній діяльності педагогів // Сучасні тенденції і пріоритети компетентнісного підходу в підготовці майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти: [зб. наук.-метод. праць] / за заг. ред. В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир : "Полісся", 2016. – С. 58–62

69. Вознюк О.В. Нова парадигма розвитку мовлення та навчання читання дітей дошкільної та початкової ланок // Вісник Житомирського державного університету. – 2016. – Вип. 1 (84). – С. 34–39

70. Вознюк О.В. Особлива цивілізаційна роль українського етносу на геополітичному ландшафті нашої планети // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : збірник наукових праць. – № 2 (16). – Рівне : РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2016. – С. 28–38.

71. Вознюк О.В. Системно-цільовий аспект холистичної парадигми освіти // Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка / редкол. : Огнєв'юк В.О., Хоружа Л.Л. [та ін.]. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – № 25. – С. 4–10.

72. Вознюк О.В. Методологічні аспекти акмеології як постнекласичного педагогічного напрямку // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2016. – Вип. 86. – С. 111–119.

73. Гужанова Т.С. Нова парадигма розвитку мовлення та навчання читання дітей дошкільної та початкової ланок / О. В. Вознюк., Т.С. Гужанова // Вісник Житомирського державного університету. – 2016. – Вип. 1 (84). – С. 34–39. (фахове видання)

74. Гужанова Т.С. Підготовка студентів до реалізації технологій літнього відпочинку дітей // Навчання і виховання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку: актуальні питання теорії і методики: збірник науково-методичних праць / за аг. Ред. О.О. Максимової, М.А. Федорової. – Житомир: ФОП Левковець, 2016. – У 2-х ч. – Ч. II – 201 с.- С.12–16.

75. Гужанова Т.С. Функції мовної комунікації публічних управлінців // Розвиток професійних компетентностей державних службовців: комунікативний аспект : матеріали щоріч. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 3–4 листоп.2016 р.) / за заг. ред. В.С.Куйбіди, М.М.Білінської, В.М.Сороко, Л.А.Гаєвської. – Київ : НАДУ, 2016. – 460 с.– С. 375–376

76. Максимова О.О. Комунікативна компетентність вчителя початкової школи / О.О.Максимова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Вид-во Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – № 5 (136). – С.59 – 63. (всього 185 сторінок).

77. Максимова О.О. Толерантність як складова морального виховання / О.О.Максимова // Наукові записки: [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України; Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова; укл: Л.Л.Макаренко. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015.- Вип. 128. – С 101 – 108.

78. Максимова О.О. Формування соціальної компетентності дитини дошкільного віку як запорука її успішної адаптації до навчання в школі / О.О.Максимова // Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Вип.20 (1-2016). – Ч.2. – Кам'янець-Подільський, 2016. – С. 229 – 234 (всього 472 с.)

79. Максимова О.О. Історико-педагогічний аспект виховання толерантної особистості / О.О.Максимова // Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Вип.21 (2-2016). – Ч.1. – Кам'янець-Подільський, 2016. – С. 120 – 125.

80. Максимова О.О. Формування екологічної компетенції дитини дошкільного віку / О.О.Максимова // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Херсонський державний університет. – Херсон: Видавничий дім

«Гельветика», 2016. – Вип. LXXIV. – Том 2. – С. 46 – 50. (всього 192 с.).

81. Рудницька Н.Ю. Роль сучасних технологій навчання математики у початковій школі у підготовці майбутніх фахівців / Н.Ю. Рудницька // Молодь і ринок: щомісячний наук.-пед. журнал. – Дрогобич: Вид-во Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – № 5 (136). – С.67-71.
82. Рудницька Н. Ю., Клименюк Ю. М., Ковальчук М. О. Збірник тестових завдань з курсу «Методика викладання математики у початковій школі». – Житомир, 2016. – 120 с.
83. Рудницька Н. Ю. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування пізнавального інтересу на уроках математики / Сучасні тенденції і пріоритети компетентнісного підходу в підготовці майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за заг. редакцією В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир: «Полісся», 2016. – У 3-х ч. Ч.1. С. 106-109.
84. Тарнавська Н.П.Суперечність трансльованих цінностей щодо виховання дітей дошкільного віку як причина порушень взаємодії між батьками та педагогом дошкільного навчального закладу / Тарнавська Н.П. // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Харків : КЦ ФОП Іванова М. А., 2016. – Т IV. Психологія розвитку дошкільника. – Випуск 11. – С. 222-233.
85. Тарнавська Н.П.Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку в таблицях, алгоритмах, фрагментах занять: Навчально-методичний посібник. – Ж.: ЖДУ імені Івана Франка, 2016 – 196 с.
86. Тарнавська Н.П. Організація інклюзивної освіти в дошкільному навчальному закладі : Навчально-методичний посібник для науково-педагогічних працівників, студентів вищих навчальних закладів / Дімітріс Аргіропулос, А. П. Салацька, Н. П. Тарнавська, І. І. Катинська – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 167 с.
87. Тарнавська Н.П. Суперечність трансльованих цінностей щодо виховання дітей дошкільного віку як причина порушень взаємодії між батьками та педагогом дошкільного навчального закладу // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Харків : КЦ ФОП Іванова М. А., 2016. – Т IV. Психологія розвитку дошкільника. – Випуск 11. – 315 с., С. 222–233
88. Федорова М.А. Змістова характеристика моральних цінностей молодших школярів / М.А.Федорова // Молодь і ринок. Дрогобич, 2016. – С. 56-62.
89. Федорова М.А. The content and structure of personality moral values in childhood / Maria Fedorova // Perspective directions of scientific researches: Collection of scientific articles. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2016. – P. 345-348.
90. Коновальчук І.І. Проектні технології здійснення інноваційної освітньої діяльності // Проблеми освіти: зб. наук. праць / Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ, 2017. – Вип. 87. – С. 133-139.
91. Коновальчук І.І Практикум з педагогіки / за заг. ред. О.А. Дубасенюк. – 3-тє вид., доп. і перероб. – Житомир Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 546 с. (Авт. Розділ 1.6. Школяр, його розвиток і виховання. – С. 122-137).
92. Коновальчук І.І Сутність та зміст формування соціальної компетентності в дітей молодшого шкільного віку // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: зб. наук. праць. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника". – Ів.-Франківськ, 2017. – С. 83-88.
93. Коновальчук І.М. Можливості задачного підходу в підготовці вчителів початкової школи до вирішення конфліктів дітей з батьками // Проблеми освіти: збірник наукових праць / Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Житомир: Вид. О.О.Євенок, 2017 р. – Вип. 87. – С. 140-146.
94. Гужанова Т.С. Педагогічні умови своєчасного розвитку мовлення дитини в перші роки життя.// Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових прац. Наукові

- записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 15 (58). – Рівне: РДГУ, 2017. – С. 93-95.
95. Гужанова Т.С. Керівництво розвитком мовлення в перші роки життя дитини./ професійна освіта в умовах інтеграційних процесів:теорія і практика: збірник наукових праць / за заг. ред. проф. С.С.Вітвицької, доц. Н.Є. Колесник. – Житомир : ФОП «Н. М. Левковець», 2017. – У 2-х ч. – Ч. I. – С. 45-49.
96. Тарнавська Н.П. Особливості організації розвиваючого середовища у ДНЗ // Дошкільна освіта Бердичівщини: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку: збірник методичних праць / за заг ред. Гордійчук Н. І. – Бердичів: вид-во БПК, 2017. – 217 с., С 194 -198
97. Тарнавська Н.П.Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з основними математичними поняттями, відношеннями і діями у процесі використання комп'ютерних навчально-розвивальних програм та ігор // Професійна освіта в умовах інтеграційних процесів: теорія і практика: збірник наукових праць /за заг. Редакцією проф. С. С. Вітвицької, доц. Н. Є. Колесник. – Житомир: ФО-П «Н. М. Левковець», 2017. – У 2-х ч. – Ч I. – 312 с., С.112-119
98. Тарнавська Н.П. Використання логіко-математичних технологій моделювання в математичній освіті дітей дошкільного віку та молодших школярів // Педагогічні науки: зб. наук. праць. Херсонський державний університет. Випуск LXXIV/– Херсон: 2017.– С. 200-224.
99. Федорова М.А. Реалізація наступності у формуванні моральних цінностей у період переходу між дошкільною освітою та початковою школою / М.А. Федорова // Професійна освіта в умовах інтеграційних процесів: теорія і практика: зб. наук. праць / за заг. Ред.. проф.. В.В,Вітвицької, доц.. Н.Є.Колесник.– Житомир: ФОП «Н.М.Левковець», 2017.– у 2хч. – Ч. I.– С. 221-226
100. Федорова М.А.Теоретичні основи формування ціннісного ставлення до власного здоров'я у дошкільників / М.А.Федорова // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота», 2017. – Вип. 2 (41). – С. 253 – 257.
101. Федорова М.А. Деякі аспекти реалізації наступності між дошкільним закладом і початковою школою у вихованні моральних цінностей дітей / М.А.Федорова // Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наукових праць / Кам'янець-Подільський національний ун-т ім. І. Огієнка. – Вип. 22 (1) – 2017. – Ч. 2. – Кам'янець-Подільський, 2017.– С. 204-210.
102. Федорова М.А. Психологічні основи виховання моральних цінностей особистості / М.А.Федорова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. Наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2016. – Випуск 13 (56). – С. 138-141.
103. Федорова М.А. Theoretical basis of formation and function of moral values of the personality in scientific literature / M.Fedorova // Modern Science. № 2, 2016. – P. 81-87.
104. Максимова О.О. Методичні засади формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників / О.О. Максимова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Педагогічні науки. – Житомир : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2017. – Вип. 1 (87). – С. 118 – 121. (всього 185 с.)
105. Максимова О.О. Формування правильної постави в дітей дошкільного віку / О.О.Максимова // Професійна освіта в умовах інтеграційних процесів: теорія і практика : збірник наукових праць / за заг. ред. проф. С.С.Вітвицької, доц. Н.Є. Колесник. – Житомир : ФОП «Н. М. Левковець», 2017. – У 2-х ч. – Ч. I. – С. 82 – 86. (всього 312 с.)
106. Максимова О.О. Наближення дитини до успіху: теорія і практика / О.О.Максимова // Теоретичні і методичні засади розвитку і самовдосконалення особистості педагога-новатора в контексті модернізації нової української школи: зб. наук.-метод. праць / за ред. О.А. Дубасенюк. – Житомир : Вид. Євенок О.О., 2017. – С. 231 – 235

107. Максимова О.О. Методичні засади підготовки майбутніх вихователів ДНЗ до створення ситуації успіху в ігровій діяльності дітей / О.О. Максимова // Митець – культура – виміри часу. Міжнародні наукові читання 2017 в Музеї Бориса Лятошинського в Житомирі : зб. статей / ред.-упор. І.Є. Копоть. – Житомир : Вид. О.О. Євнок, 2017. – С. 246– 255 (всього 556 с.).
108. Максимова О.О. Виховання міжособистісної толерантності у дітей засобами казок В.Сухомлинського / О.О.Максимова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Педагогічні науки. – Житомир : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І.Франка, 2017. – Вип. 5 (91). – С. 62 – 66. (всього 172 с.)
109. Рудницька Н.Ю. Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи до впровадження технологій організації групової навчальної діяльності школярів / Професійна освіта в умовах інтеграційних процесів: теорія і практика: зб.наук.праць / за заг.ред. проф. С. С. Вітвицької, доц. Н. Є. Колесник. – Житомир: ФОП «Н.М. Левковець», 2017. – У 2-х ч. – Ч.І. – С. 104-107.
110. Рудницька Н.Ю., Тарнавська Н.П., Використання логіко-математичних технологій моделювання в математичній освіті дітей дошкільного віку та молодших школярів // Педагогічні науки: зб. наук. праць. Херсонський державний університет. Випуск LXXIV/– Херсон: 2017.– С. 200-24.
111. Басюк Н.А. Філософсько-етичні твори В. Сухомлинського на уроках «Я у світі» // Вісник ЖДУ імені І. Франка, грудень – Вид-во ЖДУ ім.. І. Франка, 2017. – С. 82 – 88.с.
112. Актуальні проблеми дошкільної і початкової освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Н.А. Басюк. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.. І. Франка, 2017. – 224 с.
113. Вознюк О.В. Постнекласична педагогіка як потужний ресурс професійної освіти // Професійна підготовка фахівців: креативний підхід: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во Євенок О. О., 2017. – 458 с. – С. 28-71.
114. Вознюк О.В. Главные аспекты общей теории влияния: монография. – Житомир: Lambert academic publishing, 2017. – 116 с
115. Вознюк О.В. Главные аспекты общей теории влияния: монография. – Житомир: Lambert academic publishing, 2017. – 116 с
116. Вознюк О.В. Формування екологічної відповідальності учнів – нагальна потреба часу // Теоретичні і методичні засади розвитку і самовдосконалення особистості педагога-новатора в контексті модернізації нової української школи: зб. наук.-метод. праць / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир : Вид. Євенок О.О., 2017. – 282 с. – С. 199-205.
117. Тернопільська В.І., Максимова О.О., Рудницька Н. Ю., Коновальчук І. М. Позиція толерантності та її виховання у старших дошкільників та молодших школярів / В.І. Тернопільська, О.О. Максимова, Н.Ю. Рудницька, І.М. Коновальчук // Topical issues of education: Collective monograph. A O. O. Publishing, Lisbon, Portugal, 2018. – 220 p. –Р. 202–217.
118. Максимов О.О. Теоретичні засади виховання толерантності в дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку / О.О.Максимова // Підготовка фахівців у контексті становлення Нової української школи / за заг. ред. В.Є. Литнєва, Н.Є. Колесник, Т.В. Завязун. – Житомир : ФОП «Н.М. Левковець», 2018. – У 2-х ч. – Ч. І. – С.117 – 124.
119. Максимова О.О. Формування екологічної компетентності як складової готовності дитини до школи / О.О.Максимова // Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Вип.24 (1-2018). – Ч.І. – Кам'янець-Подільський, 2018. – С. 329 – 334.
120. Сучасні підходи до організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти та початковій школі: зб. науково-метод. праць / за заг. ред. О.О.Максимової, М.А.Федорової. – Житомир: ФОП Левковець, 2018. – 205

с.

121. Максимова О.О. Виховання позиції толерантності у старшокласників / О.О.Максимова // Сучасні підходи до організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти та початковій школі: зб. науково-метод. праць / за заг. ред. О.О.Максимової, М.А.Федорової. – Житомир: ФОП Левковець, 2018. – С. 125 – 129.
122. Максимова О.О. Портрет успішного бізнесмена / О.О. Максимова // Митець – культура – виміри часу. Міжнародні наукові читання 2018 в Музеї Бориса Лятошинського в Житомирі : зб. статей / ред.-упор. І.Є. Копоть. – Житомир : Вид. О.О. Євенок, 2018. – С. 180 – 189. (всього 308 с.).
123. Максимова О.О. Толерантне ставлення вихователя ЗДО до вихованців / О.О. Максимова // Професійна підготовка фахівців в умовах неперервного освіти: андрагогічний аспект: Матеріали Міжнародної наукової конференції / Silvia Lukacova, Oksana Samoilenko (eds.). – С. 171 – 179.
124. Максимова О.О., Ковалюк Т.А. Змістовно-методичне забезпечення формування екологічної компетентності у дітей старшого дошкільного віку / О.О.Максимова, Т.А.Ковалюк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. – Випуск 56 / Редкол.: В.І. Шахов (голова) та ін.. – Вінниця: «Твори», 2018. – С. 65 – 69.
125. Максимова О.О., Федорова М.А. Педагогічна практика: методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Дошкільна освіта» п Житомир: Житомирський державний університет імені І.Франка, 2018. п 41 с.
126. Рудницька Н.Ю. Методика навчання освітньої галузі «Математика». Нумерація та арифметичні дії: навч.-метод. посібник для студентів університетів, які навчаються на спеціальності «Початкова освіта» та вчителів початкової школи – Житомир, 2018 – 107 с.
127. Рудницька Н.Ю. Інноваційні технології навчання математики в початковій школі: навч.-метод. посібник. – 2 –ге вид., перероб. і доп. – Житомир, 2018 – 105 с.
128. Рудницька Н.Ю. Використання інтегрованого навчання на уроках математики в початкових класах / Підготовка фахівців у контексті становлення Нової української школи за заг. редакцією В. Є. Литньова, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир: ФОП «Н. М. Левковець», 2018. – У 2-х ч. – Ч.1. С. 248-251
129. Рудницька Н.Ю. Особливості планування і проведення інтегрованих уроків в початковій школі / Реалізація методик дошкільної і початкової освіти на засадах діяльнісного підходу: зб.наук.-метод. праць / за заг.ред. Н.Ю. Рудницької, Н.П. Тарнавської, А.П. Салацької. – Житомир ФОП «Н.М. Левковець», 2018. – У 2-х ч. – Ч.ІІ. С. 130-132.
130. Реалізація методик дошкільної і початкової освіти на засадах діяльнісного підходу: зб.наук.-метод. праць / за заг.ред. Н.Ю. Рудницької, Н.П. Тарнавської, А.П. Салацької. – Житомир ФОП «Н.М. Левковець», 2018. – У 2-х ч. – Ч.ІІ. – с.
131. Рудницька Н. Ю., Н.П. Тарнавська Дидактична суть інтеграції та способи її реалізації в процесі навчання математик в закладі дошкільної освіти та початковій школі / Н. Ю. Рудницька, Н.П. Тарнавська // Молодь і ринок: щомісячний наук.-пед. журнал. – Дрогобич: Вид-во Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – № 7 (162). – С.46-52.
132. Рудницька Н. Ю. Кооперативне навчання дітей старшого дошкільного віку і молодших школярів елементарній математиці із застосуванням методу моделювання в умовах інклюзивної освіти / Н. Ю. Рудницька, Н. П. Тарнавська // Педагогічні науки : збірник наукових праць, Випуск LXXXII. Том 2. / гол. ред. Федяєва В. Л. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. – С. 51-57.)
133. Тернопільська В. І., Максимова О. О., Рудницька Н. Ю., Коновальчук І. М. Позиція толерантності та її виховання у старших дошкільників та молодших школярів // Topical issues of education: Collective monograph. – Pegasus Publishing,Lisbon, Portugal, 2018. – 220 p. –P. 202-217. ISBN 978-972-8356-9-82

134. Коновальчук І. І. Технологія організації інноваційної діяльності закладів дошкільної освіти / І. І. Коновальчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Вип. 4 (95). – 2018. – С. 124–129.
135. Коновальчук І.М. Моделювання процесу підготовки майбутніх учителів початкових класів до міжособистісної взаємодії з дітьми та їх батьками в ситуації конфлікту // Молодь і ринок: щомісячний наук.-пед. журнал. – Дрогобич: Вид-во Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – № 7 (162). – С.121–126.
136. Коновальчук І.М. Експериментальна перевірка моделі підготовки майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з батьками та дітьми в ситуації конфлікту / І. М. Коновальчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Вип. 4 (95). – 2018. – С. 136–142.
137. Вознюк О.В. Процедура обґрунтування педагогічних аксіом // Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти". К., 2018. Вип. 90. 240 с. С. 49–58.
138. Вознюк А.В. (O. V. Vozniuk) Universal matrixes of knowledge as interdisciplinary instruments of scientific research and students' teaching means // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – 2 (93). – С. 5–12.
139. Вознюк О.В. Орхестичне виховання як музично-театралізована діяльність: пошук універсального засобу розвитку дітей та молоді / О.В. Вознюк, Л.Ф. Маловицька // Актуальні питання мистецької педагогіки : зб. наук. праць / гол. ред. І. М. Шоробура. – Хмельницький ФОП Стрихар А.М., 2018. – Вип. 7. – С. 18–24. ISSN 2413-5402
140. Басюк Н.А. Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»: навчальний посібник для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Спеціалізація: Початкова освіта. – Житомир: вид-во ЖДУ ім.. І. Франка, 2018. – 82 с. ISBN 978-972-8356-9-82
141. Тарнавська Н.П. Реалізація методик дошкільної і початкової освіти на засадах діяльнісного підходу: збірник науково-методичних праць I та II частини / за заг. ред. Н.Ю. Рудницької, Н.П. Тарнавської., А.П. Салацької –Житомир: ФОП «Левковець», 2018. – 432 с.
142. Тарнавська Н.П. Тестові завдання з дошкільної педагогіки та методик дошкільної освіти для студентів спеціальності «Дошкільна освіта»: навчально-методичний посібник / В.В. Танська, Н.П. Тарнавська, М.А. Федорова. – Житомир, ФОП Левковець, 2018. – 168 с.
143. Вознюк О. В. Теоретичний базис акмеології // Теорія та методика професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів: акмеологічні аспекти : монографія / керівн. авт. кол. Н. В. Гузій ; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 9–39.
144. Вознюк А.В. Педагогическая теория ноосферного образования // Ноосферное образование в евразийском пространстве. Том восьмой: коллективная научная монография / Под науч. ред. вице-президента ПАНИ А.И. Субетто. – СПб.: Астерион, 2018. – 588 с. – С. 66–173.
145. Тестові завдання з дошкільної педагогіки та методик дошкільної освіти для студентів спеціальності «Дошкільна освіта»: навчально-методичний посібник / В. В. Танська, Н. П. Тарнавська, М. А. Федорова. – Житомир, ФОП Левковець, 2018.– 168 с.
146. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт (для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта») / укладач М.А.Федорова. – Житомир: ФОП Левковець, 2018. – 25 с.
147. Федорова М.А. Підготовка майбутніх вихователів до формування ігрової компетентності дітей дошкільного віку / М.А.Федорова // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. – Volume 6, № 3/ 2018. – С. 42–45.
148. Вознюк О.В. Процедура обґрунтування педагогічних аксіом // Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти". К., 2018. Вип. 90. 240 с. С. 49–58. (Наказ МОН від 24.10.2017 № 1413)

149. Вознюк А.В. (O. V. Vozniuk) Universal matrixes of knowledge as interdisciplinary instruments of scientific research and students' teaching means // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – 2 (93). – С. 5-12.
150. Вознюк О.В. Орхестичне виховання як музично-театралізована діяльність: пошук універсального засобу розвитку дітей та молоді / О.В. Вознюк, Л.Ф. Маловицька // Актуальні питання мистецької педагогіки : зб. наук. праць / гол. ред. І. М. Шоробура. – Хмельницький ФОП Стрихар А.М., 2018. – Вип. 7. – С. 18-24. ISSN 2413-5402
151. Федорова М.А. Аналіз особливостей розуміння моральних понять дітьми старшого дошкільного віку / М.А. Федорова // Підготовка фахівців у контексті становлення Нової української школи / за заг. ред. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Завязун. – Житомир: ФОП Левковець, 2018. – У 2х ч. – Ч І. – С. 189-194.
152. Федорова М.А. Особливості формування системи особистісних цінностей у дітей / М.А.Федорова // Сучасні підходи до організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти та початковій школі: зб. науково-метод. праць / за заг. ред. О.О.Максимової, М.А.Федорової. – Житомир: ФОП Левковець, 2018. – С. 9-12.
153. Федорова М.А. Підготовка вихователів до формування моральних цінностей у дітей дошкільного віку / М.А.Федорова // Pregraduálna príprava profesionálov v oblasti vzdelávania dospelých. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej dňa 18. mája 2018 na Katedre andragogiky, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove. – С. 48-59.
154. Коновальчук І.М. Педагогічні умови підготовки майбутніх вчителів початкових класів до налагодження конструктивної взаємодії з дітьми та батьками в ситуації конфлікту //SCIENTIFIC LETTERS OF ACADEMIC SOCIETY OF MICHAL BALUDANSKY – Volume 6, 2018. – №3. – С.49-53.
155. Коновальчук І.М. Умови конструктивної взаємодії батьків і дітей у ситуації конфлікту //Підготовка фахівців у контексті становлення Нової української школи /за заг. редакцією В.Є. Литнєва, Н.Є. Колесник, Т.В.Завязун. – Житомир : ФОП «Н.М. Левковець», 2018. – У 2-х ч. – Ч. І. – С. 70-74.
156. Максимова О.О. Формування екологічної компетентності як складової готовності дитини до школи / О.О. Максимова // Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Вип.24 (1-2018). – Ч.1. – Кам'янець-Подільський, 2018. – С. 329 – 334.
157. Басюк Н.А. Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»: навчальний посібник для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Спеціалізація: Початкова освіта. – Житомир: вид-во ЖДУ ім.. І. Франка, 2018. – 82 с. ISBN 978-972-8356-9-82
158. Тарнавська Н.П. Реалізація методик дошкільної і початкової освіти на засадах діяльнісного підходу: збірник науково-методичних праць І та ІІ частини / за заг. ред. Н.Ю. Рудницької, Н.П. Тарнавської., А.П. Салацької –Житомир: ФОП «Левковець», 2018. – 432 с.
159. Тарнавська Н.П. Тестові завдання з дошкільної педагогіки та методик дошкільної освіти для студентів спеціальності «Дошкільна освіта»: навчально-методичний посібник / В.В. Танська, Н.П. Тарнавська, М.А. Федорова. – Житомир, ФОП Левковець, 2018. – 168 с. .
160. Тестові завдання з дошкільної педагогіки та методик дошкільної освіти для студентів спеціальності «Дошкільна освіта»: навчально-методичний посібник / В. В. Танська, Н. П. Тарнавська, М. А. Федорова. – Житомир, ФОП Левковець, 2018.– 168 с.
161. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт (для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта») / укладач М.А.Федорова. – Житомир: ФОП Левковець, 2018. – 25 с.
162. Максимова О.О., Федорова М.А. Педагогічна практика: методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Дошкільна освіта» п Житомир: Житомирський державний університет

імені І.Франка, 2018. п 41 с.

163. Федорова М.А. Підготовка майбутніх вихователів до формування ігрової компетентності дітей дошкільного віку / М.А.Федорова // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. – Volume 6, № 3/ 2018. – С. 42-45.
164. Федорова М.А. Аналіз особливостей розуміння моральних понять дітьми старшого дошкільного віку / М.А. Федорова // Підготовка фахівців у контексті становлення Нової української школи / за заг. ред. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Завязун. – Житомир: ФОП Левковець, 2018. – У 2х ч. – Ч І. – С. 189-194.
165. Федорова М.А. Особливості формування системи особистісних цінностей у дітей / М.А.Федорова // Сучасні підходи до організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти та початковій школі: зб. науково-метод. праць / за заг. ред. О.О.Максимової, М.А.Федорової. – Житомир: ФОП Левковець, 2018. – С. 9-12.
166. Федорова М.А. Підготовка вихователів до формування моральних цінностей у дітей дошкільного віку / М.А.Федорова // Pregraduálna príprava profesionálov v oblasti vzdelávania dospelých. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej dňa 18. mája 2018 na Katedre andragogiky, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove. – С. 48-59
167. Максимова О. О. Позиція толерантності вчителя НУШ / О. О.Максимова // Система підготовки майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи : монографія / за заг. редакцією В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2019. – С. 38 – 53.
168. Рудницька Н. Ю. Сучасні технології навчання математики у початковій школі в контексті впровадження ідей Нової української школи // Система підготовки майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи : монографія / за заг. редакцією В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2019 – 344 с. Ав. С. 215–287.
169. Басюк Н. А. Моральні почуття старших дошкільників: підходи до розуміння // Система підготовки майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи : монографія / за заг. редакцією В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2019 – 344 с. Ав. С. 274–287
170. Система підготовки майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи: монографія / за заг. редакцією В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2019. – 372 с.
171. Федорова М. А. Особливості розвитку ігрової компетентності дитини у контексті наступності між дошкільною освітою і початковою школою / М. А.Федорова // Система підготовки майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи : монографія / за заг. редакцією В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2019 – 344 с. Ав. С. 300-314.
172. Гужанова Т. С. Формування мовної компетентності у старших дошкільників за допомогою казок у світі Концепції "Нова українська школа" //Система підготовки майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи : монографія / за заг. редакцією В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2019 – 344 с. Ав. С. 188–201.
173. Критерії оцінювання навч.досягнень дітей дошк.віку: навч.-метод .посібник /укл. Н. А. Басюк //Житомир:Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2019. – 112 с. Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 2, від 22 лютого 2019 року).
174. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Методика формування мовленнєвої компетенції дошкільників» / Укладач Т. С. Гужанова. – Житомир, 2019 - 46 с.
175. Методичні рекомендації з педагогічної практики (в літніх оздоровчих таборах) / Укладачі Т. С. Гужанова, Н. Ю. Рудницька – 2-ге вид., перероб. і доп. – Житомир, 2019 - 40 с.
176. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Педагогіка загальна» / Укладач Т. С. Гужанова. – Житомир, 2019 - 50 с.

177. Maksymova O. O. Diagnosis of the Interpersonal Tolerance Manifestation of Senior Preschool Children // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Педагогічні науки / [гол. ред. Г. Є. Киричук, відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2019. – Вип. 1 (96). – С. 5 -10.
178. Максимова О. О., Федорова М. А. Експериментальне дослідження рівня міжособистісної толерантності у дітей старшого дошкільного віку в когнітивній та емоційній сферах / О. О. Максимова, М. А. Федорова // Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]
179. Басюк Н. А. Професійна підготовка майбутніх вихователів до формування моральних почуттів старших дошкільників // Нові технології навчання: збірник наукових праць / ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти". – К., 2019. – Вип. 92. – с. 272.
180. M. Fedorova. Diagnosis of emotional component of moral values formation of senior preschool children / М. А. Федорова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Педагогічні науки / [гол. ред. Г. Є. Киричук, відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2019. – Вип. 1 (96). – С.11-17.
181. Тарнавська Н. П. Базові засади інклюзивної практики педагога закладу дошкільної і початкової освіти щодо кооперативної організації діяльності дітей дошкільного і молодшого шкільного віку : монографія / за заг. редакцією В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2019 – 344 с. Ав. С. 263–274
182. Maksymova O. O. Diagnosis of the Interpersonal Tolerance Manifestation of Senior Preschool Children // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Педагогічні науки / [гол. ред. Г. Є. Киричук, відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2019. – Вип. 1 (96). – С. 5 -10.
183. Рудницька Н. Ю., Гужанова Т. С. Використання проектних технологій у контексті завдань Нової української школи // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 330 с. Авт. 234–238.
184. Коновальчук І. І. Методологічні засади підготовки магістрів дошкільної освіти до організації інноваційної діяльності // Нові технології навчання: зб. наук. праць / ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». – К., 2019. – Вип. 92. – С. 112–118.
185. Рудницька Н. Ю., Гужанова Т. С. Використання проектних технологій у контексті завдань Нової української школи / Н. Ю. Рудницька, Т. С. Гужанова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Вип. 67, 2019. – 330 с. (10.02.10
186. Методичні рекомендації з педагогічної практики (в літніх оздоровчих таборах) Укладачі Т. С. Гужанова, Н. Ю. Рудницька. 2-ге вид., перероб. і доп. – Житомир, 2019. – 40 с.
187. Тарнавська Н. П. Професійна освіта та кооперативне навчання молоді в умовах інклюзивної освіти // Інклюзія в умовах професійної (професійно-технічної освіти): зб. Наук праць: матеріали всеукр. Наук.-практ. конф. (м. Житомир, 18 квіт. 2019 р.). / за ред. І. Д. Сахневич. – Житомир: Вид. О. О. Євнок, 2019. – С 7-15
188. Тарнавська Н. П. До проблеми побудови нової парадигми дошкільної освіти / Н. П. Тарнавська // Інноваційні технології в дошкільній освіті: Збірник наукових статей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції м. Переяслав-Хмельницький, 28-29 березня 2019 р. – С. 30-32
189. Максимова О. О. Виховання любові до Батьківщини у дітей дошкільного віку // Актуальні проблеми та перспективи дошкільної освіти в сучасному освітньому просторі: зб. науково-метод. праць / за заг. ред. О. О.

Максимової, М. А. Федорової. – Житомир: ФОП Левковець, 2019. – С. 17 – 21.

190. Актуальні проблеми та перспективи дошкільної освіти в сучасному освітньому просторі: зб. науково-метод. праць / за заг. ред. О. О. Максимової, М. А. Федорової. – Житомир: ФОП Левковець, 2019. – 258 с.

191. Рудницька Неля. Використання диференційованого навчання на уроках математики в початковій школі // Актуальні проблеми та перспективи дошкільної освіти в сучасному освітньому просторі: зб. науково-метод. праць / за заг. ред. О. О. Максимової, М. А. Федорової. – Житомир: ФОП Левковець, 2019. – С. 21 – 25.

192. Рудницька Н. Ю. Проектні технології на уроках математики в початковій школі / Підготовка майбутніх фахівців у контексті становлення нової української школи: компетентнісний підхід: збірник наукових праць / за заг. редакцією В. Є. Литньова, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир: ФО-П «Н. М. Левковець», 2019. – С.80-84.

193. Басюк Н. А. Моральне виховання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку: погляди класиків і практика сьогодення // Інклюзія в умовах професійної (професійно-технічної) освіти. – Житомир:ФОП «Левковець», 2019.– с.58-67.

194. Басюк Н. А. Форми взаємодії вчителя з батьками молодших школярів в умовах Нової української школи // Підготовка майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи: компетентнісний підхід: збірник наукових праць / за заг. редакцією В. Є. Литньова, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир: ФОП "Н. М. Левковець", 2019 – У 2-х ч. – Ч.ІІ. – С. 9-12.

195. Федорова М. А. Критерії, показники та рівні сформованості ігрової компетентності старшого дошкільника / М. А.Федорова //Актуальні проблеми та перспективи дошкільної освіти в сучасному освітньому просторі: зб. науково-метод. праць / за заг. ред. О. О. Максимової, М. А. Федорової. – Житомир: ФОП Левковець, 2019. – С. 25-28.

196. Гужанова Т. С. Місце «Методики формування мовленнєвої компетенції дошкільників» у підготовці майбутніх вихователів. /Актуальні проблеми та перспективи дошкільної освіти в сучасному освітньому просторі: зб. Науково-методичних праць/ за заг. ред. О. О. Максимової, М. А. Федорової. – Житомир: ФОП Левковець, 2019. – 258., С.10-12.

197. Гужанова Т. С. Використання казок для формування мовної компетенції дітей старшого дошкільного віку / Підготовка майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи: компетентнісний підхід: збірник наукових праць / за заг. редакцією В. Є. Литньова, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир: ФО-П «Н. М. Левковець», 2019. – 332с. С. 124-129.

198. Тарнавська Н. П. Інклюзивна освіта: італійсько-український досвід // Д. Аргіропоулос, Н. П. Тарнавська <https://womo.ua/inklyuzivna-osvita-italiysko-ukrayinskiy-dosvid/>

199. Максимова О.О. Формування взаємин у дитячому колективі / Організація освітнього простору у закладі дошкільної освіти і школі: проблеми і перспективи: зб. наукових праць: в 2-х ч. / за заг. ред.: О.О.Максимової, М.А.Федорової. Житомир: ФОП Левковець, 2020. Ч. 1. С. 6

200. Організація освітнього простору у закладі дошкільної освіти і школі: проблеми і перспективи: зб. наукових праць: в 2-х ч. / за заг. ред.: О.О.Максимової, М.А.Федорової. Житомир: ФОП Левковець, 2020. Ч. 1. 236 с. Ч. 2. 239 с.

201. Максимова О.О. Структура екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку // Майстерність комунікації у мистецькій і професійній освіті: зб. наук. праць / за заг. ред. Н.Є. Колесник, О.М. Піддубної, О.М. Марущак. Житомир: ФОП Левковець, 2020.

202. Fedorova M.A., Maksimova O. Diagnosis of social and moral activity formation of primary school age children // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І.

Франка, 2020. – Вип. 2 (101). – С. 27 –35.

203. Н. Ю. Рудницька, Т. С. Гужанова. Розвиток пізнавальної самостійності молодших школярів в системі проблемного навчання в умовах становлення Нової української школи // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія –№ 63. – Вінниця, 2020. – С. 26 – 30

204. Баранчук І., Рудницька Н.Ю. Розвиток творчих здібностей на уроках математики під час розв'язання простих задач в початковій школі/ Майстерність комунікації у мистецькій і професійній освіті: збірник наукових праць / за заг. редакцією В.Є. Литнєва, Н.Є.Колесник, О.М.Піддубної, О.М.Марущак. – Житомир: ФО-П «Н.М.Левковець», 2020. – С.136-139.

205. Дорош С. Рудницька Н.Ю. Розвиток математичного мислення в учнів 1 класу при вивченні нумерації чисел першого та другого десятка / Майстерність комунікації у мистецькій і професійній освіті: збірник наукових праць / за заг. редакцією В.Є. Литнєва, Н.Є.Колесник, О.М.Піддубної, О.М.Марущак. – Житомир: ФО-П «Н.М.Левковець», 2020. – С.150-153.

206. Процик М., Рудницька Н.Ю. Розвиток логічного мислення у молодших школярів на уроках математики під час розв'язування складених задач/ Майстерність комунікації у мистецькій і професійній освіті: збірник наукових праць / за заг. редакцією В.Є. Литнєва, Н.Є.Колесник, О.М.Піддубної, О.М.Марущак. – Житомир: ФО-П «Н.М.Левковець», 2020. – С.194-197

207. Рудницька Неля. Шляхи та засоби розвитку пізнавальної самостійності молодших школярів в умовах впровадження нової української школи// Організація освітнього простору у закладі дошкільної освіти і школі: проблеми і перспективи: зб. науково-метод. праць в 2- ч. Ч.2 / за заг. ред. О.О.Максимової, М.А.Федорової. – Житомир: ФОП Левковець, 2020. – С. 15-20.

208. Рудницька Н.Ю. Проблемне навчання як ефективний засіб розвитку пізнавальної самостійності молодших школярів / Майстерність комунікації у мистецькій і професійній освіті: збірник наукових праць / за заг. редакцією В.Є. Литнєва, Н.Є.Колесник, О.М.Піддубної, О.М.Марущак. – Житомир: ФО-П «Н.М.Левковець», 2020. – С.197-202.

209. Дімітріс Аргіропулос (Dimitris Argiropoulos), Наталія Тарнавська. Інклюзивна педагогіка: Навчальний посібник для науково-педагогічних працівників, студентів закладів вищої освіти / Дімітріс Аргіропулос, Наталія Тарнавська. Житомир: Видавництво ФОП Левковець, 2021. 232 с.

210. Методичні рекомендації до практичних занять студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта з освітньої компоненти Вступ до спеціальності / Уклад.: Т.С. Гужанова, О.А. Сорочинська. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 60 с.

211. Коновальчук І.І., Наумович А.Л. Педагогічний потенціал ігрової діяльності в розвитку пізнавальної активності дітей дошкільного віку // Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Зданевич, Л.С. Пісоцької, Н.М. Миськової, Л.О. Онофрійчук. Хмельницький : ХГПА, 2021. С. 91–95.

212. Коновальчук І.М. Педагогіка партнерства з родиною в умовах сучасної початкової школи // Пріоритети розвитку початкової освіти в контексті становлення Нової української школи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (24 березня 2021 р.) / за заг. ред. Т.І. Шанскової. Житомир, 2021. С. 8–10.

213. Гужанова Т.С. Підготовка майбутніх вихователів до реалізації завдань формування комунікативної компетенції у дітей дошкільного віку / Т. С. Гужанова // Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., Полтава, 19 жовт. 2021 р. – Полтава, 2021. – Ч. 1. – С. 44-45

214. Коновальчук І. І. Технологічні аспекти експертизи якості інноваційних освітніх проектів // Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Зданевич, Л.С. Пісоцької, Н.М. Миськової, Л.О. Онофрійчук.

215. Тарнавська Н. П. Інклюзивна освіта в побудові ефективних дидактичних систем / Н. П. Тарнавська, Д. Аргіропоулос // Українські студії в європейському контексті : зб. наук. пр. 2021. №3. С. 326–330.
216. Дімітрис Аргіропоулос, Наталія Тарнавська. Школа Барбіани. Лист до шкільної вчительки: науково-популярне видання / за загальною редакцією Дімітрис Аргіропоулос, Наталія Тарнавська. Житомир : Вид-во «НОВОГрад». 240 с.
217. Басюк Н. А. Форми і методи формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ" / Н. А. Басюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2021. – Вип. 74, Т. 2. – С. 12 – 16.
218. Басюк Н. А. Форми і методи формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ" / Н. А. Басюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2021. – Вип. 74, Т. 2. – С. 12 – 16.
219. Рудницька Н. Ю. Використання інноваційних технологій математичної освіти в практиці підготовки майбутніх учителів початкової школи / Н. Ю. Рудницька // Пріоритети розвитку початкової освіти в контексті становлення Нової української школи: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (24 березня 2021 року). – Житомир, 2021. – С. 72 – 73.
220. Коновальчук І. М. Педагогіка партнерства з родиною в умовах сучасної початкової школи // Пріоритети розвитку початкової освіти в контексті становлення Нової української школи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (24 берез. 2021 р.) / за заг. ред. Т. І. Шанскової. – Житомир, 2021. – С. 8–10.
221. Басюк Н. Формування навичок безпечної поведінки молодших школярів засобами казки / Н. Басюк // Сучасна початкова освіта: реалії та перспективи : зб. наук. пр. / [за заг. ред. Н. А. Басюк]. – Житомир, 2021. – С. 5–10.
222. Басюк Н. А. Формування культури поведінки дітей старшого дошкільного віку в процесі ознайомлення з суспільним довкіллям / Н. А. Басюк, О. О. Осіпчук // Пріоритети розвитку початкової освіти в контексті становлення Нової української школи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 24 берез. 2021 р. / за заг. ред. Т. І. Шанскової. – Житомир, 2021. – С. 84–85.
223. Economic, psychological, pedagogical and methodological basis of professional training of future teachers of primary classes in the context of ideas of a new ukrainian school / t. Shanskova, i. Konovalchuk, n. Rudnytska, n. Kolesnyk, s. Maksymets // financial and credit activity-problems of theory and practice. – 2021. – vol. 3, № 38. – p. 522–529. Web of science. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237484>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Киричук Галина Євгеніївна

д. б. н.

Перелік осіб-виконавців

Басюк Наталія Анатоліївна

(к. пед. н.)

Вознюк Олександр Васильович

(д.пед.н., 13.00.01)

Гужанова Тетяна Сергіївна

(к. філол. н.)

Коновальчук Іван Іванович

(д.пед.н., 13.00.01)

Коновальчук Інна Миколаївна

(к. пед. н.)

Максимова Олена Олександрівна

(к. пед. н.)

Тарнавська Наталія Петрівна

(к. психол. н.)

Федорова Марія Анатоліївна

(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Рудницька Н.Ю.

Телефон

+38 (067) 603-29-66

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

