

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U003515

Державний реєстраційний номер: 0125U001917

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-04-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітичний етап

Початок етапу: 03.2025

Закінчення етапу: 03.2026

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380412431417

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380412431417

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Ступенева освіта фахівців в умовах цифровізації

Назва роботи англійською:

Graduate education of specialists in conditions of digitization

Реферат українською:

Досліджено та проаналізовано теоретико-методологічні основи проблеми професійної підготовки фахівців в умовах ступеневої освіти. Обґрунтовано сучасні моделі професійної підготовки фахівців різних галузей науки та практики на рівні бакалаврату та магістратури. Встановлено спільне та відмінне у підготовці бакалаврів та магістрів; визначено основні тенденції їх розвитку та наступність першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Розроблено та експериментально перевірено технологію впровадження моделей професійної підготовки фахівців у системі неперервної освіти в умовах цифровізації суспільства та освіти. Впроваджено авторські інноваційні технології та методики підготовки фахівців у межах досліджуваних проблем з теорії та практики ступеневої освіти.

Реферат англійською:

The theoretical and methodological foundations of the problem were studied and analyzed. professional training of specialists in the conditions of graduate education.. Modern models of professional training of specialists in various fields of science and practice at the bachelor's and master's levels are substantiated. Established common and excellent in. preparation of bachelors and masters; the main trends of their development are determined and. continuity of the first (bachelor's) and second (master's) levels of higher education.. The technology of implementing models has been developed and experimentally tested. professional training of specialists in the system of continuous education in the conditions of digitalization. society and education.. Author's innovative technologies and methods of training specialists have been implemented within the limits. researched problems in the theory and practice of degree education.

Індекс УДК: 37.046, 37:001.89, 3:001.89, 378.046:004.9

Коди тематичних рубрик: 14.15.24, 14.01.21, 00.21

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Вітвицька Світлана Сергіївна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Розділи монографій, статті Scopus, Web of Science, фахові видання, методичні рекомендації, збірник статей.

Назва НТП англійською: Monograph chapters, Scopus and Web of Science articles, professional publications, guidelines, and a collection of articles.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Інше (Публікації в наукових виданнях, збірники матеріалів вебінарів і конференцій)

Галузь застосування: 01 Освіта /Педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Результати дослідження можуть бути використані у процесі професійної підготовки фахівців різних напрямів (бакалаврів та магістрів), а також у процесі їх післядипломної освіти і перепідготовки. Соціальний ефект полягає у підготовці креативного конкурентоспроможного фахівця нової генерації, здатного генерувати нові перспективні ідеї та швидко реагувати на економічні та соціальні зміни у цифровому суспільстві.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Розвиток освіти, підготовка майбутнього вчителя, професійно-творчий розвиток особистості)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Vitvytska S., Khudaverdova A., Hurskaya V., Artiukhova V., Yandola K. Transformation of teaching strategies in higher education in the context of the development of AI. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. 2025. Vol. 13, iss. 4. P. 849–858. <https://eprints.zu.edu.ua/45967/>
2. Antonov O., Gordiichuk S., Vitvytska S., Dubaseniuk O., Sydorchuk N., Kovalchuk V. The Impact of Internet Services on Education: Preparing Future Professionals through Innovative Learning Technologies. Indian Journal of Information Sources and Services. 2025. Vol. 15, iss. 3. P. 183–191. <https://eprints.zu.edu.ua/45848/>
1. Вітвицька С. С., Колесник Н. Є. Професійна підготовка майбутніх здобувачів у закладах вищої освіти засобами комп'ютерної графіки. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 1 (55). С. 1130–1142. <https://eprints.zu.edu.ua/46648/>
2. Вітвицька С. С., Танська В. В. Формування екологічної компетентності учнів початкової ланки освіти засобами народознавства. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 2 (54). С. 1160–1172. <https://eprints.zu.edu.ua/46780/>
3. Вітвицька С. С., Танська В. В. Проблема формування екологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2025. Вип. 2 (121). С. 195–209. <https://eprints.zu.edu.ua/45069/>
4. Вітвицька С. С., Танська В. В. Інтеграція інфомедійної грамотності в освітній процес: виклики, можливості та перспективи. Перспективи та інновації науки. 2025. № 5 (51). С. 326–336. <http://eprints.zu.edu.ua/43949/>
5. Вітвицька С. С., Смайлова Т. У. Застосування ігрових технологій у підготовці здобувачів вищої освіти до педагогічної діяльності. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2025. Вип. 1 (120). С. 292–301. <http://eprints.zu.edu.ua/43933/>
6. Антонова О. Є., Бірук Н. П. Розвиток творчого потенціалу здобувачів вищої освіти під час вивчення педагогічних дисциплін. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2026. № 2 (60). С. 188–201. <https://eprints.zu.edu.ua/46858/>
7. Савчук І. М., Антонова О. Є. Внутрішні та зовнішні чинники мотивації як основа професійного самовизначення майбутніх педагогів. Інноваційна педагогіка. 2026. Вип. 91, т. 1. С. 28–35. <https://eprints.zu.edu.ua/47078/>
8. Кеснер Ю. П., Антонова О. Є. Модель неформального професійного розвитку педагогів закладів позашкільної освіти засобами мережевої взаємодії. Вісник науки та освіти. 2025. № 42. С. 1818–1836. <https://eprints.zu.edu.ua/46569/>
9. Кеснер Ю. П., Антонова О. Є. Теоретичні засади креативності в позашкільній освіті: порівняльний аналіз зарубіжних та українських підходів. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 13 (54). С. 1103–1117. <https://eprints.zu.edu.ua/46397/>
10. Антонова О. Є. Потенціал інноваційних технологій навчання у збереженні професійного здоров'я педагога. Професійна педагогіка. 2025. Т. 2, № 31. С. 127–134. <https://eprints.zu.edu.ua/46502/>
11. Мирончук Н. М., Антонова О. Є. Освітньо-наукове середовище закладу як осередок розвитку дослідницького потенціалу і здібностей здобувачів третього рівня вищої освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 9 (55). С. 676–688. <https://eprints.zu.edu.ua/45360/>
12. Кеснер Ю. П., Антонова О. Є. Бібліометричний аналіз досліджень креативності в позашкільній освіті. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 54. С. 431–443. ISSN 2786-4952. <https://eprints.zu.edu.ua/44953/>
13. Кеснер Ю. П., Антонова О. Є. Креативність педагогів-позашкільників: концептуально-методологічні засади та інноваційні стратегії розвитку. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8 (38). С. 1218–1231. ISSN. 2786-6300. <https://eprints.zu.edu.ua/44909/>

14. Поліщук П. П., Антонова О. Є. Безпечне освітнє середовище закладу освіти як науково-педагогічна проблема. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 38. С. 1406–1418. ISSN: 2786-6300.
<https://eprints.zu.edu.ua/44910/>
15. Савчук І. М., Антонова О. Є. Вивчення стану готовності учителів початкової школи до інклюзивного навчання: виклики НУШ. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8 (38). С. 1429–1441. ISSN 2786-6300.
<https://eprints.zu.edu.ua/44911/>
16. Антонов О. В., Антонова О. Є. Застосування проектного методу у розвитку критичного мислення майбутніх фахівців [Електронний ресурс]. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 7 (48). С. 494–508. (Дата перегляду: 05.08.2025). <https://eprints.zu.edu.ua/44820/>
17. Антонов О. В., Антонова О. Є. Вплив сучасних моделей штучного інтелекту на розвиток критичного мислення майбутніх фахівців. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7 (37). С. 755–768.
<https://eprints.zu.edu.ua/44725/>
18. Дубасенюк О, Антонова О. Науково-методична співпраця Житомирського державного університету імені Івана Франка та Навчально-науково-виробничого комплексу «Полісся»: історія, досвід, сучасні виклики. Нові технології навчання. 2025 № 99. С. 89–96. <http://eprints.zu.edu.ua/44387/>
19. Антонова О., Мирончук Н., Бірук Н., Антонов О. Сучасні виклики та стратегії інтелектуального розвитку студентської молоді в умовах воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2025. № 2 (42). 1179–1191. <http://eprints.zu.edu.ua/42852/>
20. Ковальчук В. А. Формування в майбутніх учителів компетентності педагогічного партнерства. Нові технології навчання. 2025. № 99. С.105–116. <http://eprints.zu.edu.ua/44388/>
21. Мирончук Н. Технологія спільної роботи у підготовці Google-презентацій магістрами освітньої галузі. Інформаційні технології і засоби навчання [Електронний ресурс]. 2026. Т. 111, № 1. С. 208–222. (Дата перегляду: 03.03.2026). <https://eprints.zu.edu.ua/46868/>
22. Мирончук Н. Підготовка майбутніх докторів філософії до викладацької діяльності у закладах вищої освіти. Перспективи та інновації науки. 2026. № 1 (59). С. 1129–1140. <https://eprints.zu.edu.ua/46593/>
23. Мирончук Н. М. Розвиток інформаційної грамотності та критичного мислення учнів у освітньому процесі. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». 2025. № 11 (41). С. 1748–1759.
<https://eprints.zu.edu.ua/45966/>
24. Мирончук Н. Зміст підготовки майбутнього вчителя початкової школи в Польщі. Українська полоністика. 2025. Т. 23, № 1. С. 207–216. <https://eprints.zu.edu.ua/44717/>
25. Мирончук Н. М. Самоорганізація педагога в умовах суспільних викликів і цифровізації професійної діяльності. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2025. №1 (31). С. 1447–1458.
<http://eprints.zu.edu.ua/42774/>
26. Ткаченко В. В., Сікора Я. Б., Мазурок Т. Л. Розробка eXplainable AI (XAI) моделей для прийняття рішень у ГІС-системах на основі ML. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 1 (55). С. 2594–2606.
<https://eprints.zu.edu.ua/46654/>
27. Сікора Я. Б. Адаптивне навчання: сучасні технології у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2025. № 2 (57). С. 183–187. <https://eprints.zu.edu.ua/45749/>
28. Сікора Я. Б. Методика розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників з використанням хмарних сервісів. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 10 (50). С. 2261–2273.
<https://eprints.zu.edu.ua/45503/>

29. Смагіна О. О., Редич О. В., Сікора Я. Б. Оптимізація нейронних мереж за допомогою методів нелінійного програмування. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2025. № 3. С. 429–434. <https://eprints.zu.edu.ua/45438/>
30. Супрун О. М., Стефінко Я. Я., Сікора Я. Б. Адаптивні алгоритми машинного навчання для інтелектуальних систем прийняття рішень. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 3 (44). С. 1485–1500. <http://eprints.zu.edu.ua/43299/>
31. Федорчук А. Л., Сікора Я. Б., Наконечна О. А. Гейміфікація в навчанні веброзробці: підвищення мотивації студентів через інтерактивні завдання. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 2(43). С. 1601–1613. <http://eprints.zu.edu.ua/43026/>
1. Вітвицька С. С. Навчальний посібник «Педагогіка вищої школи: практикум». Житомир : Вид - во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 314 с. <https://eprints.zu.edu.ua/45079/1/1.pdf>
2. Антонова О. Є., Павленко В. В. Посібник для самостійної роботи «Історія освіти в Україні та зарубіжжі». Житомир : Вид - во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 116 с. <https://eprints.zu.edu.ua/46495/1/1.pdf>
1. Вітвицька С. С., Смайлова Т. У. Інноваційність у професійно-педагогічній підготовці здобувачів вищої освіти. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця : міжнар. наук.-практ. конференція. Суми, 2025 С. 93–94. <https://eprints.zu.edu.ua/46205/>
2. Вітвицька С., Качан В., Омельчук А. Мотиви вибору педагогічної професії. Компетентнісні засади підготовки фахівців у контексті світового та вітчизняного досвіду: сучасні виклики та перспективи : зб. матеріалів конф., 22-23 трав. 2025 р. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2025. С. 9-12. <https://eprints.zu.edu.ua/45524/1/1.pdf>
3. Чумак Д., Вітвицька С. Використання компютерних технологій у процесі вивчення інформатики у середніх класах. Компетентнісні засади підготовки фахівців у контексті світового та вітчизняного досвіду: сучасні виклики та перспективи : зб. матеріалів конф., 22-23 трав. 2025 р. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2025. С. 286–290. <https://eprints.zu.edu.ua/45524/1/1.pdf>
4. Вітвицька С., Кравчук А. Проблема формування в учнів початкової школи національних цінностей у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 294–301. <https://eprints.zu.edu.ua/44668/>
5. Вітвицька С. С., Макріді М. Ф. Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи у позакласній діяльності. Креативна педагогіка. 2025. № 18. С. 63–66. <https://eprints.zu.edu.ua/45957/>
6. Вітвицька С., Мовчан Д. Моральне виховання учнів початкової школи у позакласній діяльності. Креативна педагогіка. 2025. № 18. С. 81–84. <https://eprints.zu.edu.ua/46059/>
7. Ейсмонт Я., Антонова О. Методичні рекомендації щодо організації ігрового навчання в умовах нової української школи. Компетентнісні засади підготовки фахівців у контексті світового та вітчизняного досвіду: сучасні виклики та перспективи: зб. наук. ст. / за заг. ред. О. Антонової, Н. Бірук. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. С. 141–145. <https://eprints.zu.edu.ua/45524/>
8. Клименко Ю., Антонова О. Використання інтерактивних методів навчання. Компетентнісні засади підготовки фахівців у контексті світового та вітчизняного досвіду: сучасні виклики та перспективи : зб. наук. ст. / за заг. ред. О. Антонової, Н. Бірук. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. С. 148–151. <https://eprints.zu.edu.ua/45524/>
9. Сінчук І., Тимощук І., Антонова О. Педагогічні умови здійснення проєктної діяльності на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Компетентнісні засади підготовки фахівців у контексті світового та вітчизняного досвіду: сучасні виклики та перспективи : зб. матеріалів конф., 22-23 трав. 2025 р. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. С. 226–229. <https://eprints.zu.edu.ua/45524/>

10. Черніцька В., Антонова О. Потенціал творчих завдань у процесі формування комунікативної компетентності учнів початкових класів. Компетентнісні засади підготовки фахівців у контексті світового та вітчизняного досвіду : зб. матеріалів конф., 22-23 трав. 2025 р. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. С. 252-258. <https://eprints.zu.edu.ua/45524/>
11. Чижська В., Антонова О. Інтерактивні технології навчання у початковій школі. Компетентнісні засади підготовки фахівців у контексті світового та вітчизняного досвіду: сучасні виклики та перспективи : зб. матеріалів конф., 22-23 трав. 2025 р. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2025. С. 258-262. <https://eprints.zu.edu.ua/45524/>
12. Антонова О. Є. Становлення особистості педагога-дослідника у середовищі професійної спільноти: з досвіду діяльності Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». Edukacja Zawodowa i Ustawiczna. 2024. № 9. С. 409-425. DOI: 10.71358/ezu.2226. <https://eprints.zu.edu.ua/45417/>
13. Ейсмонт Я., Антонова О. Методика впровадження ігрових технологій на уроках математики в початкових класах. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 462-466. <https://eprints.zu.edu.ua/44884/>
14. Семенюк Р., Антонова О. Освіта в епоху штучного інтелекту: між технологічним прогресом і педагогічною відповідальністю. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 404-407. <https://eprints.zu.edu.ua/44884/>
15. Шембарецька О., Антонова О. Дискалькулія – як вид навчальних освітніх труднощів у дітей з особливими освітніми потребами. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 348-351. <https://eprints.zu.edu.ua/44884/>
16. Антонова О. Сяючими стежками до вершин науки: надихаючий шлях Олександри Дубасенюк у науці. Креативна педагогіка, 2025. Вип. 18. С. 117-122. https://library.zu.edu.ua/doc/creat_pedagog/...
17. Мирончук Н. Етичні основи використання штучного інтелекту в освітній діяльності. Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, 14 листопада 2025 р. Вінниця : Твори, 2025. С. 123-126. <https://eprints.zu.edu.ua/46869/>
18. Григорчук І., наук. керівник Мирончук Н. Роль проектної діяльності у процесі формування екологічної культури учнів початкової школи. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 225-232. <https://eprints.zu.edu.ua/44668/>
19. Загребельна О., наук. керівник Мирончук Н. Розвиток креативності учнів початкової школи засобами театрального мистецтва у позашкільній освіті. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 281-285. <https://eprints.zu.edu.ua/44668/>
20. Ковбасюк О., наук. керівник Мирончук Н. Вплив гри на розвиток емоційного інтелекту учнів початкової школи. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 240-243. <https://eprints.zu.edu.ua/44668/>
21. Коростельова А., наук. керівник Мирончук Н. Використання творчих завдань як засобу формування комунікативної компетентності учнів початкової школи. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 236-240. <https://eprints.zu.edu.ua/44668/>

22. Черніцька В., наук. керівник Мирончук Н. Активні методи як засіб формування комунікативної культури учнів початкової школи. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 232-236. <https://eprints.zu.edu.ua/44668/>
23. Мирончук Н. Освітні стратегії забезпечення життєвої успішності студентів. Соціально-педагогічний супровід розвитку життєвої успішності студентів в контексті сучасних викликів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 29 квіт. 2025 р. / за заг. ред. Ю. Ївженка. Київ, 2025. С. 99-101. <http://eprints.zu.edu.ua/44588/>
24. Григорук А., Мирончук Н. Проблема розвитку критичного мислення учнів початкової школи у педагогічній практиці. Креативна педагогіка. 2025. № 18. С. 88-91. https://library.zu.edu.ua/doc/creat_pedagog/...
25. Назарчук Л., Мирончук Н. Розвивальний потенціал екологічних ігор у формуванні екологічної компетентності учнів початкової школи. Креативна педагогіка. 2025. № 18. С. 101-103. https://library.zu.edu.ua/doc/creat_pedagog/...
26. Загребельна О., Мирончук Н. Роль позашкільних гуртків у формуванні творчого потенціалу учнів початкових класів. Інновації в науці: сучасний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих дослідників, 10 квіт. 2025 р. Суми : Цьома С. П., 2025. С. 39-41. <http://eprints.zu.edu.ua/44223/>
27. Орлова Є., Мирончук Н. Проблема морально-етичного виховання учнів початкової школи. Інновації в науці: сучасний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих дослідників, 10 квіт. 2025 р. Суми, 2025. С. 81-84. <http://eprints.zu.edu.ua/44224/>
28. Мирончук Н. Самоорганізація педагога в контексті соціальних та технологічних змін. Educating for Tomorrow: Ukrainian Values in Global World : Міжнар. наук.-практ. конф., 7-9 February 2025. Kamloops, 2025. С. 270-273. <http://eprints.zu.edu.ua/43369/>
29. Брах В., Сікора Я. Використання цифрових сервісів (Figma) у реалізації вибіркового модуля «Графічний дизайн». Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 244-247. <https://eprints.zu.edu.ua/44884/>
30. Боровик М., Сікора Я. Інтерфейсні рішення для натхнення: як сервіси для дизайнерів підтримують креативність. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 360-363. <https://eprints.zu.edu.ua/44884/>
31. Сікора Я. Б. Використання мобільних опитувань для проведення інтерактивних лекцій. Цифрова компетентність вчителя 2025: формуючи майбутнє освіти : зб. матеріалів / за заг. ред. О. В. Овчарук. Київ : ІЦО НАПН України, 2025. С. 143-146. <http://eprints.zu.edu.ua/44492/>
32. Prymyska S., Sikora Y., Katunina O. Optimization of Data Visualization Algorithms in Scalable Artificial Intelligence Systems. International Conference on Next-Generation Innovations and Sustainability 2025. Futurity Research Publishing. 2025. <http://eprints.zu.edu.ua/43038/>
- Мороз О. М. (2025). «ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ» з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. <https://eprints.zu.edu.ua/43239/1/dys-Moroz.pdf>
- ДУДКО С. Г. (2025). «НАУКОВІ ОСНОВИ МОДЕЛЮВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗРОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки). <https://eprints.zu.edu.ua/43002/1/avt-Dudko.pdf>
- ВЕРБІВСЬКИЙ Д. С. (2025) «ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика

професійної освіти).

СІКОРА Я. Б. (2025) «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).

ВЕЛИКА А. М. (2025) «ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ДО СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ В ПРОЦЕСІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Киричук Галина Євгеніївна
д. б. н., 03.00.17

Перелік осіб-виконавців

Антонова Олена Євгеніївна
(д.пед.н., професор, 13.00.01)

Ковальчук Валентина Антонівна

Мирончук Наталія Миколаївна
(д.пед.н., професор, 13.00.04)

Сікора Ярослава Богданівна
(д.пед.н., доц., 13.00.02)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Жуковська Вікторія Вікторівна

Телефон

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна