

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0210U007145

Державний реєстраційний номер: 0107U001354

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-09-2010

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Методологія дослідження психомоторики в аномальних дітей. Вироблення рекомендацій з використання вправ для розвитку аутичних дітей.

Початок етапу: 01.2007

Закінчення етапу: 12.2009

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 644546

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти України

Код за ЄДРПОУ: 00008704

Місцезнаходження: , м. Київ, Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон:

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201020

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 61.197

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Рання діагностика та корекція психомоторного розвитку дітей із відхиленнями психофізичного розвитку.

Назва роботи англійською:

Early psycho-motor development diagnosis of children with psycho-physical development deficiencies.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - процес діагностики і корекції психомоторики в аутичних дітей. Мета роботи - ознайомлення фахівців із методами ранньої діагностики та корекції психомоторики дітей з аутизмом. Методи дослідження: аналіз літератури з проблем ранньої діагностики і корекції психомоторного розвитку дітей з аутизмом, аналіз методик ранньої діагностики психомоторного розвитку дітей, бесіди, анкетування, тестування, інтерв'ювання лікарів, узагальнення досвіду медико-психолого-педагогічної комісії, педагогічний експеримент і статистичні методи обробки експериментальних даних. Створено концептуальну модель різних підходів до ранньої діагностики дітей із відхиленнями в психофізичному розвитку. Розроблено і впроваджено авторський спецкурс "Корекційна робота на заняттях з адаптивної фізичної культури з дітьми із відхиленнями в психофізичному розвитку". Розроблені методичні рекомендації для вчителів щодо корекційної спрямованості навчально-виховного процесу в спеціальних закладах для дітей з особливими вадами розвитку. Апробовані методики ранньої діагностики і корекції психомоторного розвитку дітей з аутизмом. Розроблені методи формування мовних навичок у дітей з аутизмом. Виявлені параметри формування тих чи інших навичок, які змінюються залежно від того, як відбувається навчання в кожному випадку. За результатами досліджень підготовлено до захисту одну докторську та одну кандидатську дисертації, опубліковано три монографії, 1 посібник з Грифом РАН, 1 посібник з грифом МОН України, 23 статті. Результати досліджень доповідались на 6 конференціях та використані при підготовці 12 дипломних робіт, використовуються на заняттях в школах-інтернатах для дітей із відхиленнями в психофізичному розвитку України, Північної Ірландії, Росії, Узбекистану.

Реферат англійською:

Object of the research is the process of diagnosis and correction of psychomotor in autistic children. Purpose of the research is specialist training in early diagnostic techniques and psychomotor correction in autistic children. Methods of the research: analysis of the literature on the problem of early diagnosis and correction of psychomotoric development of autistic children, analysis of early diagnosis of psychomotor development of children, interviews, questionnaires, testing, interviewing doctors, generalize the experience of medico-psycho-pedagogical commission, pedagogical experiment and statistical methods of data processing. The conceptual model of various approaches to early diagnostic of children with psychomotoric development deviation has been created. The author's special course "Correction activity on adaptive physical culture classes of children with psychomotoric development deviation has been elaborated. Technique recommendations for teachers concerning the correction activity of educational process in special establishments for children with various development deviation have been worked out in the research. Method of early diagnosis and correction of psychomotoric development of autistic children have been approaches. Methods of language habits formation in autistic children have been worked out. Parameters of various habits formation, which change according to the way of training in each case, have been defined. Based on the research result the doctoral dissertation and the candidate 'degree thesis have been submitted for defending, three monographs, one educational supplies with RAN stamp, one educational supplies with ministry of Science stamp, 23 articles have been published by the author of the rearch. Results of the research have been used in 12 diploma investigations preparing. The results investigation have been also used in education process of boarding schools for children with psychomotoric development deviations in Ukraine, Northern Ireland, Russia, Uzbekistan.

Індекс УДК:616.89; 615.851, 373.1.378

Коди тематичних рубрик: 76.29.52

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Байкіна Ніна Григорівна

Науковий ступінь:

Наукове звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичні рекомендації для вчителів щодо корекційної спрямованості навчально-виховного процесу в спеціальних закладах для дітей з особливими вадами розвитку.

Назва НТП англійською: Guidelines for teachers on correctional orientation of the educational process in special schools for children with disabilities.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Керівною ідеєю при визначенні стратегій і технологій навчання і виховання дітей із РДА є ідея профілактики і ранньої корекції відставання в розвитку. У цій системі робота ведеться у двох основних напрямках: діагностичному і корекційно-розвиваючому. Діагностичний напрям забезпечується комплексним динамічним спостереженням за дитиною фахівцями освітнього закладу: логопед, учитель-дефектолог, практичний психолог, лікар, вихователь або вчитель початкових класів. В обов'язки консиліуму входить вивчення стану здоров'я (медичне), виявлення рівня розвитку провідного виду діяльності, особливості розвитку пізнавальної та емоційно-особистісної сфер, запасу знань та уявлень, вивчення соціальної ситуації розвитку дитини.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2009 р.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Медицина, фізичне виховання, освіта

Перспективні ринки: Медицина, фізичне виховання, освіта

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Крет Я.В., Байкіна Н.Г. Рання діагностика та корекція психомоторики дітей із вадами психофізичного розвитку. - Запоріжжя: ЗНУ, 2007. - 522 с.; Крет Я.В., Байкіна Н.Г. Рання діагностика та корекція психомоторики дітей з аутизмом (англійською мовою); Байкіна Н.Г., Кемкіна В.І. Корекція рухової сфери у дорослих сліпих засобами ігрової діяльності. - Запоріжжя: ЗНУ, 2009. - 250 с.; Байкіна Н.Г. Діагностика і корекція психомоторного розвитку осіб із порушенням зору: Навч. посібник. - Запоріжжя: ЗНУ, 2007. - 395 с.; Коррекция двигательной сферы у лиц с нарушением слуха: Навч.посібник. - Запоріжжя: ЗНУ, 2007. - 350 с. ; Методика викладання фізичної культури та спорту інвалідів: Навч. посібник для студентів факультету фізичного виховання і вчителів дефектологів, тренерів з інвалідного спорту. - Запоріжжя, 2007. - 86 с.; Методика начальной спортивной тренировки по плаванию со слабовидящими детьми младшего школьного возраста: Учебное пособие для студентов ф-та физического воспитания и учителей дефектологов, тренеров по инвалидному спорту. - Запоріжжя: ЗНУ, 2007. - 97 с.; Частные методики адаптивной физической культуры: Учебник под общей ред. проф. Л.В.Шапковой. - М.: Советский спорт, 2007. - 608 с.: ил. I и II том. - 463 с. - 2 и 3 глава. - Всего 300 с.; Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие под общей ред. проф. Л.В.Шапковой. - М.: Советский спорт, 2008. - 464 с.: ил. - 3 глава. - С. 95-145.

Х. Заклучні відомості

Керівник юридичної особи

Тимченко Сергій Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Байкіна Ніна Григорівна

Бессарабова Олена Віталіївна

Бондаренко Світлана Михайлівна

Крет Яна Віталіївна

Сокирко Олексій Сергійович

Фесик Дмитро Олексійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

