

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U002778

Державний реєстраційний номер: 0121U108243

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-04-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Ідеальна модель психологічного потенціалу майбутнього інженера-професіонала

Початок етапу: 02.2021

Закінчення етапу: 02.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

Код за ЄДРПОУ: 02070921

Місцезнаходження: проспект Перемоги, буд. 37, м. Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442367989, 380442044862

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

Код за ЄДРПОУ: 02070921

Місцезнаходження: проспект Перемоги, буд. 37, м. Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442367989, 380442044862

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розвиток психологічного потенціалу особистості майбутніх фахівців в умовах технічного університету

Назва роботи англійською:

Development of psychological potential of the personality of future specialists in the conditions of technical university

Реферат українською:

Вперше розкрито об'єктивні та суб'єктивні ресурси реалізації психологічного потенціалу особистості. Як об'єктивний ресурс розглянуто наукову школу. Як суб'єктивний – психологічні особливості, можливості та здібності особистості, які обумовлюють успішність учбової та майбутньої професійної діяльності. Констатовано, що психологічний потенціал – це не тільки те, що дано особистості від природи, а й те, що постійно індивідуально поновлюється. Відновлювана частина психологічного потенціалу залежить, головним чином, від активності самої особистості. Наголошується, що структура психологічного потенціалу об'єднує ті психічні утворення, які здатні організовувати і координувати різні форми взаємодії особистості з реальністю. Виділено структурні компоненти психологічного потенціалу особистості. Визначальними при цьому є психологічні особливості, можливості та здібності особистості, які обумовлюють успішність її діяльності. Об'єктивні та суб'єктивні ресурси різного рівня, які забезпечують реалізацію психологічного потенціалу, істотно впливають на те, які цілі і як ставить перед собою особистість, а також визначають особливості досягнення цих цілей. Дістали подальшого розвитку ідеї щодо індивідуальних особливостей майбутніх фахівців, які відіграють важливе значення в актуалізації власних потенційних можливостей. Доведено дієвість стріт-арту, який розглядається як один із методів психологічної допомоги особистості в умовах психотравмуючих ситуацій, таких як війна. На репрезентативній вибірці апробовано науково-обґрунтований психодіагностичний інструментарій дослідження проактивності особистості. Виявлено, що толерантність до невизначеності, проактивність та резильєнтність є ключовими характеристиками майбутніх фахівців технічного профілю. Вона дозволяє їм сприймати нові виклики як можливості для розвитку. Підвищення рівня толерантності до невизначеності, проактивності, резильєнтності може бути досягнуто через навчання, тренінги, а також шляхом створення сприятливого середовища.

Реферат англійською:

For the first time, both objective and subjective resources for the realization of an individual's psychological potential have been identified. An academic school is considered an objective resource, while subjective resources include the psychological traits, capabilities, and abilities of the individual that determine success in both educational and future professional activities. It has been established that psychological potential is not solely innate but is continuously replenished through personal development. The renewable aspect of psychological potential primarily depends on the individual's active engagement in their own growth. The structure of psychological potential is emphasized as encompassing psychological formations that organize and coordinate various forms of an individual's interaction with reality. Structural components of psychological potential have been identified, with psychological traits, capabilities, and abilities playing a central role in determining success in activities. Objective and subjective resources at different levels significantly influence both the goals an individual sets and the approaches they take to achieve them. Further insights have been developed regarding the individual characteristics of future specialists, which are crucial for actualizing their potential capabilities. Additionally, the effectiveness of street art as a psychological assistance method for individuals in traumatic situations, such as war, has been demonstrated. On a representative sample, a scientifically validated psychodiagnostic toolkit for studying personality proactivity has been tested. Key characteristics of future technical specialists – tolerance for uncertainty, proactivity, and resilience – have been identified. These traits enable individuals to view new

challenges as opportunities for growth. Enhancing these characteristics can be achieved through education, training, and the creation of a supportive environment.

Індекс УДК: 316.37

Коди тематичних рубрик: 15.41.21

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Волянюк Наталія Юріївна

Науковий ступінь: д.психол.н.

Наукове звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ложкін Георгій Володирич

Науковий ступінь: д.психол.н.

Наукове звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Апаратний метод - графічний аналіз тестограм електродермальної активності шкіри

Назва НТП англійською: Hardware method - graphical analysis of skin electrodermal activity testograms

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Соціальні науки, освіта: фахова підготовка майбутніх інженерів-професіоналів

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Встановлено, що визначальною внутрішньою умовою розвитку психологічного потенціалу майбутнього інженера є його захищеність та безпека. Психологічна безпека особистості майбутнього фахівця технічного профілю розглядається як складна багаторівнева динамічна система, що відображає стан захищеності психіки від руйнівного, деструктивного впливу зовнішніх і внутрішніх загроз. Одним із об'єктивних методів реєстрації загроз психологічній безпеці особистості яка допомагає вивчати психічні стани, є апаратний метод. Запропоновано новий підхід – графічний аналіз тестограм електродермальної активності шкіри ГАТРеда. Саме графічний аналіз тестограм електродермальної активності шкіри (ГАТРеда) дає змогу проаналізувати співвідношення психологічних небезпек у вигляді тестів, складених поліграфологом, і психологічних загроз у вигляді відповідей досліджуваного, визначити його психічний стан.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 02.2021

Закінчення етапу: 02.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Mazurek, E., Vynoslavsk, O., & Kononets, M. (2022). ETHICAL FOCUS IN TRAINING FUTURE BUSINESS LEADERS AT UNIVERSITY LEVEL. *Advanced Education*, 9(21), 68–85. DOI: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.259116>
2. VOLIANIUK, N.; LOZHKIN, G.; SIMKOVA, I. Fatores de deformação profissional da personalidade dos professores na escola superior da Ucrânia. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, Araraquara, v. 17, n. 2, p. 1578–1593, 2022. DOI: [10.21723/riaee.v17i2.17018](https://doi.org/10.21723/riaee.v17i2.17018).
3. Iryna Ievtushenko, Svitlana Avramchenko, Olena Nezhynska, Nataliia Ortikova, Svitlana Khilko. Psychologist's Resilience to Stress Factors: Exploring Psychological Peculiarities. *Polish Psychological Bulletin*, 2023. Vol. 54(3). pp.169-177. DOI: [10.24425/ppb.2023.148049](https://doi.org/10.24425/ppb.2023.148049)
4. Lukianykhin, V., Gumennykova, T., Ruda, O., Moskalenko, O., & Svitlana, B. (2023). Contemporary Challenges for Higher Education Applicants in Ukraine: A Philosophical and Attitudinal Aspect. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(8).P.214-222. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i8.6075>
5. Rybinska, Y., Antonivska, M., Serbova, O., Mykolaenko, M., Frolova, O., & Kolpakchy, O. (2023). War – Psychological Skills for Coping with Traumatic Events: Helping Ukraine. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14 (1), 88-104. DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/408>
6. Shirokova, O., Zhylin, M., Kantarova, N., Chumaieva, Y., & Onipko, Z. (2023). The influence of the media on the body perception and the risk of developing eating disorders in youth. *Amazonia Investiga*, 12(72), 135-144. (Web of Science) <https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.12>
7. Vynoslavsk, O., Kononets, M., Mazurek, E. (2024). Emergency Remote Teaching During the Crisis Situations. Comparative Perspective of Ukraine and Poland. In: Tomczyk, Ł. (eds) *New Media Pedagogy: Research Trends, Methodological Challenges, and Successful Implementations*. NMP 2023. *Communications in Computer and Information Science*, vol 2130. Springer, Cham. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-63235-8_16
8. Ohrynychuk, O., Sydorenko, T., Luzhanytsia, O., Golub, I., & Onipko, Z. (2024). Incorporating contemporary technologies into higher education pedagogy: Exploring mastery and innovative implementation. *Multidisciplinary Reviews*, 7, 2024spe0014. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe014> (Scopus)
9. Блохіна І.О. Психологічні причини виникнення тривожності у студентів. *Науковий журнал «Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія»*. Випуск 4. 2021. С. 82–87. DOI: <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2021.4.16>
10. Винославська, О., Кононець М. Економічна безпека особистості в умовах пандемії COVID-19. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (1(22)). 2021. С. 33–44. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.4>
11. Винославська О.В., Кононець М.О. Відмітні особливості етичного лідерства в діяльності організації / *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. №35. 2021. С.16–23. DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2021.35.2>
12. Воляннюк Н.Ю., Бортун Б.О. Психологічна категорія «ставлення» як засаднича для вивчення конструктивної конфліктності особистості. *Габітус. Науковий журнал з соціології та психології*. №24. Т.2. 2021. С. 30–35. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.24.2.5>
13. Воляннюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Колосов А.Б. Організаційний стрес спортивної команди. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Психологія*. Вип. 3. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 38–44. DOI: <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2021.3.8>
14. Ложкін Г.В., Васильченко-Держушко К.А. Благополуччя особистості в системі психологічного знання. *Габітус. Науковий журнал з соціології та психології*. №24. Т.2. 2021. С.50–54. DOI

<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.24.2.9>

15. Оніпко З. С. Особливості психологічних бар'єрів саморозвитку особистості студента. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 22. С. 90-95. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.22.15>
16. Оніпко З. С. Феномен прокрастинації в сучасній психології: теоретичні засади дослідження. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка : Психологія. 2020. № 12. Том 2. С.66-72. [https://doi.org/10.17721/BSP.2020.2\(12\).12](https://doi.org/10.17721/BSP.2020.2(12).12)
17. Оніпко З. С. Дослідження сформованості рівня емоційної стійкості у студентів технічного ВНЗ. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. №24. Т.2. 2021. С. 73-78. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.24.2.13>.
18. Рибальченко О.М. Психологічні загрози – компонент безпеки особистості. Науковий журнал Габітус. Вип. 32, 2021. С. 104-109. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.32.17>.
19. Блохіна І.О. Психологічні особливості вчинку як елементу моральної діяльності особистості. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 6, 2022. С. 115-119. DOI <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.18>
20. Васильченко-Держук К.А. Ціннісні орієнтації як комплексний індикатор благополуччя. Науковий журнал Габітус. Вип.44. 2022. С.157-161. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.44.26>.
21. Винославська О., Кононець М. Перспективи застосування освітніх квест-кімнат для підготовки психологів до надання допомоги у кризових ситуаціях. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ. 2022. (2(26)). С.16-23. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.2>
22. Винославська О., Кононець М. Психологічна безпека підприємця в умовах пандемічних обмежень. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ. 2022. (1(25)). С. 33-41. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.4>
23. Воляннюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Фомич М.В. Командна згуртованість як соціально-психологічний феномен. Науковий журнал Габітус. Вип.36. 2022. С.255-259. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.36.42>
24. Воляннюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Фомич М.В. Інтерес як соціально-психологічний феномен. Науковий журнал Габітус. Вип. 44, 2022. С.229-235. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.44.39>
25. Ложкін Г.В. Безпека в команді: психологічний ракурс аналізу. Науковий журнал Габітус. Вип.37, 2022. С.154-158. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.37.28>
26. Москаленко О.В., Блохіна І.О. До проблеми вивчення психологічного здоров'я особистості. Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, Том 33 (72), № 2, 2022. С. 92-96. DOI: <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.2/15>
27. Оніпко З. С. До проблеми визначення сутності самоконтролю особистості Науковий журнал «Габітус». Вип. 33. 2022. С.133-137. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.33.23>.
28. Оніпко З. С. Самооцінка як чинник професійного становлення особистості. Перспективи та інновації науки. 2022. № 7(12). С. 601-616. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8\(13\)-409-419](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-409-419).
29. Рибальченко О.М. Деструкція сенсу – психологічна загроза безпеці особистості. Науковий журнал Габітус. Вип. 41, 2022. С. 166-172. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.29>.
30. Рибальченко О.М. Порушення мотивації – психологічна загроза безпеці особистості. Науковий журнал Габітус. Вип. 38, 2022. С. 116-121. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.38.19>.
31. Ткач Р., Сербова О. Використання кодів історичної пам'яті українців у терапевтичних метафорах. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. №3 (67). С. 161-166. DOI: 10.31732/2663-2209-2022-67-161-166.

32. Уманець А.О. Паніка як негативний соціально-психологічний феномен в умовах війни. Габітус. Серія: Психологія. Вип. № 38, 2022, с.161-165. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.38.27>
33. Уманець А.О. Інформаційно-психологічні впливи: поняття, особливості реалізації та способи протидії. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 33 (72) № 3, 2022, с.106-112. DOI <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.3/18>
34. Блохіна І.О. До проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців з управління навчальними закладами в сучасних умовах. Актуальні питання у сучасній науці”, Серія “Педагогіка”.№ 11(17). 2023. С. 766-777. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)-766-777](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-766-777)
35. Блохіна І.О. Психологічні особливості вчинку як елементу моральної діяльності особистості. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 6, 2022. С. 115-119. DOI <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.18>
36. Бортун, Б.. Конфліктна взаємодія як предмет наукових студій: особливості потрактування та функційні вияви. Вісник Національного університету оборони України, 73(3), 34-40. <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-73-3-34-40>.
37. Васильченко-Держук К.А. Історія вивчення явища самоідентифікації в системі психологічних досліджень. Науковий журнал Габітус. Вип.44. 2023. С.103-107. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.54.19>
38. Винославська, О. Критичне ставлення до фейкової інформації як особистісний фактор психологічного благополуччя в умовах війни. Організаційна психологія. Економічна психологія. 30 (4). С.6-15. <https://doi.org/10.31108/2.2023.4.30.1>
39. Винославська, О. Психологія користувачів інформаційно-комунікаційних технологій як новий напрям досліджень. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 29(2-3), 6-14. <https://doi.org/10.31108/2.2023.2.29.1>
40. Волянчук Н.Ю., Ложкін Г.В., Фомич М.В. Наукова рефлексія різноманітних форм адиктивної поведінки особистості. Науковий журнал Габітус. Вип. 49, 2023. С. 180-186. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.49.31>
41. Волянчук Н.Ю., Ложкін Г.В., Фомич М.В. Загрози психологічній безпеці команди. Науковий Вісник Ужгородського національного університету. Серія Психологія. Випуск 4. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 83-87. <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.4.16>
42. Волянчук А.М. Феномен проактивності в зарубіжних дослідженнях. Науковий журнал Габітус. Вип. 53, 2023. С.173-177. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.53.29>
43. Волянчук А.М. Ресурсна модель проактивності особистості: теоретичні передумови і верифікація. Науковий журнал Габітус. Вип. 55, 2023. С.155-160 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.55.27>
44. Кононець, М.. Психологічні особливості економічної поведінки громадян України під час війни: гендерний аспект. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1(28), 37-44. DOI <https://doi.org/10.31108/2.2023.1.28.4>
45. Skarzauskiene, A., Kononets, M. Perception of fake news by Ukrainian respondents. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ. № 2-3 (29). 2023. 112-122. <https://doi.org/10.31108/2.2023.2.29.10>
46. Ложкін Г.В., Рибальченко О.М. Емпіричне дослідження психологічної безпеки особистості. Науковий журнал Габітус. Вип. 54, 2023. С.142-148. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.54.27>
47. Мотозюк Л.М., Блохіна І.О., Москаленко О.В. Особливості впливу війни на стан психологічного здоров'я здобувачів вищої освіти: до питання вибору діагностичного інструментарію (український кейс). Науковий журнал «Габітус», Випуск 46, 2023.С. 101-105. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.46.15>

48. Нежинська О. О., Хілько С. О. Емпіричне дослідження психологічних особливостей самоактуалізації особистості зрілого віку. Збірник наукових праць Вчені записки Університету «КРОК». Київ : Університет «КРОК», 2023. № 1 (69). 2023. С. 213-222. DOI:10.31732/2663-2209-2022-69-213-222.
49. Оніпко З.С. Дослідження зв'язку академічної прокрастинації та перфекціоналізму у студентів. Перспективи та інновації науки, № 10 (28) 2023, С.612-623. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-612-622](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-612-622)
50. Сербова, О., Усіченко, М.. Окремі аспекти емпіричного дослідження навченої безпорадності батьків часто хворюючої дитини. Вчені записки Університету «КРОК», (4(72)). 2023. 195-201. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-195-201>
51. Блохіна І.О. Проактивність особистості студента як ресурс успішності в майбутній професійній діяльності. Науковий журнал «Габітус». Випуск 61. Видавничий дім «Гельветика». 2024. С. 103-107. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.61.17>
52. Бриль М.М., Сербова О.В. Терапевтична метафора як інструмент роботи з травматичним досвідом війни. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. № 3 (65). Т. 1. С. 17-36. <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-65-3-1-17-36>
53. Винославська О.В. Роль креативності викладачів технічного університету в розв'язанні освітніх завдань. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. 2023-2024. № 2. Том I (92). С. 19-30 <https://doi.org/10.38014/osvita.2023.92.02>
54. Винославська О., Кудряков О. Вплив патріотичних творів стріт-арту на психологічне благополуччя українських студентів під час війни. Організаційна психологія. Економічна психологія. №2(32), 2024. С.16-24. <https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.26>
55. Воляннюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Фомич М.В. Загрози психологічній безпеці команди. Науковий Вісник Ужгородського національного університету. Серія Психологія. Випуск 4. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 83-87. <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.4.16>
56. Воляннюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Фомич М.В. Психологічна детермінація помилкових дій суб'єкта діяльності. Науковий журнал Габітус. 59, 2024, С.219-224. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.59.38>
57. Воляннюк А.М. Фактори розвитку проактивності особистості. Науковий журнал Габітус. Вип. 62, 2024. С. 213-218. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.62.38>.
58. ГАВАЗА, Л. (2024). Концептуальна модель дистинктивної поведінки особистості. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 1(19), 5-10. [https://doi.org/10.17721/BPSY.2024.1\(19\).1](https://doi.org/10.17721/BPSY.2024.1(19).1)
59. Галушко, Л. Я., Євтушенко, І. В., Ткаченко, К. В., Сергата, І. О., & Бульченко, Д. В. Психодинамічний підхід до глибинного пізнання психіки з використанням психомалюнків. Наукові записки. (2024) Серія: Психологія, (1), 38-48. <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-1-5>
60. Кононець, М.О. Основні загрози психологічній безпеці особистості при дистанційному навчанні студентів у воєнний час. Організаційна психологія. Економічна психологія, 31(1), 2024. С. 40-49. <https://doi.org/10.31108/2.2024.1.31.3>
61. Ковайте К., Кононець М. Психологічні особливості економічної акультурації українських іммігрантів за кордоном. Організаційна психологія. Економічна психологія, 32(2), 2024. С. 70-84. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/oper/article/view/442>
62. Кудряков О.Г. Від власного блогу в соціальних мережах, до конструювання реальності. Проблема збереження власної автентичності. Габітус, №62, 2024. С. 147-153. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.62.26>

63. Москаленко О. Психотравмувальна ситуація: види, ознаки, особливості переживання. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. №1. 2024. С. 111-115. <https://doi.org/10.32782/psyspu/2024.1.20>
64. Москаленко, О. В. Психологічна резильєнтність як умова підтримки психологічного здоров'я особистості. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія, (2). 2024. С67-70. <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.2.13>
65. Оніпко З. С. Особливості застосування педагогічної фасилітації в процесі підготовки майбутніх фахівців з вищої освіти. Наука і техніка. Серія Педагогіка. Випуск №6 (34), 2024. С. 583-592. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-583-592](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-583-592)
66. Сербова О.В. Методологічні підходи до визначення форм підтримки особистості у пошуку, переосмисленні та формування сенсу життя під час війни. Слобожанський науковий вісник. Серія Психологія, випуск 1, 2024. С. 164-169. <https://doi.org/10.32782/psyspu/2024.1.29>
67. Хілько С.О. Вплив толерантності та інтолерантності до невизначеності на самоактуалізацію особистості: емпіричний вимір. Габітус. 2024. Вип. 59. С. 190-195. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.59.32>
68. Шаповал І.О. Психологічні особливості формування професійної надійності майбутніх фахівців технічного профілю. Науковий журнал Габітус. Вип. 62, 2024. С. 208-212. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.62.37>
69. Штефан І.М. Індивідуально-психологічні особливості як передумови формування професійної відповідальності інженерів. Науковий журнал Габітус. Вип. 61, 2024. С.247-251. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.61.45>
70. Чумаков В.О. Феномен резильєнтності у сучасній психологічній парадигмі. Науковий журнал Габітус. Вип. 60, 2024. С.33-38. <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.60>.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Згуровський Михайло Захарович

Перелік осіб-виконавців

Блохіна Ірина Олександрівна

(к. психол. н., 19.00.07)

Боковець Ольга Ігорівна

(д.філософ, 053)

Винославська Олена Василівна

(к.психол.н., 19.00.07)

Воляннюк Андрій Миколайович

Воляннюк Наталія Юріївна

(д. психол. н., 19.00.01)

Гаваза Леся Василівна

Кононець Марія Олександрівна

(к. психол. н., 19.00.10)

Кудряков Олексій Геннадійович

Ложкін Георгій Володимирович

(д.психол.н., 19.00.09)

Москаленко Ольга Володимирівна

(к. психол. н., 19.00.07)

Оніпко Зоряна Сергіївна

(к. політ. н.)

Рибальченко Олег Миколайович

(д.філософ, 053)

Сербова Ольга Вікторівна

(к. психол. н., 19.00.05)

Хілько Світлана Олександрівна

(к. психол. н., 19.00.07)

Чумаков Володимир Олексійович

Шаповал Іван Олександрович

Штефан Ігор Миколайович

Відповідальний за підготовку

Воляннюк Наталія Юріївна

облікових документів

Телефон

+38 (050) 553-83-34

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

