

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0208U002291

Державний реєстраційний номер: 0105U000282

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-01-2008

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Зміст і технологія навчання української (рідної) мови в основній ланці 12-річної загальноосвітньої школи

Початок етапу: 01.2005

Закінчення етапу: 12.2007

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 4813771

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування:

Джерела фінансування

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Зміст і технологія навчання української (рідної) мови в основній ланці 12-річної загальноосвітньої школи

Назва роботи англійською:

Content and Technology of Ukrainian (mother tongue) Training in the Main Line of the 12th-year School Providing General Education

Реферат українською:

Предмет дослідження -- лінгводидактичні засади змісту, методів, організаційних форм і засобів навчання української мови учнів 5-9 класів 12-річної загальноосвітньої школи. Основні методи дослідження - аналіз педагогічної літератури, педагогічний експеримент. Результати: 1) нові експериментальні підручники з рідної мови для 6, 8 і 9 класів; 2) методичні посібники; 3) статті.

Реферат англійською:

Object of research - the linguodidactic bases of maintenance, methods, organizational forms and means of training of Ukrainian language of pupils of 5-9 classes of the 12th-year School Providing General Education. The basic methods of research - the analysis of pedagogical literature and pedagogical experiment. Results: 1) new experimental Ukrainian language textbooks for pupils of 6th, 8th and 9th classes; 2) methodical manuals; 3) articles.

Індекс УДК: 373.1, 373.1

Коди тематичних рубрик: 14.25.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Шелехова Г.Т.

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Шелехова Г.Т., Скуратівський Л.В., Новосьолова В.І. Рідна мова. Експериментальний підручник для 8 класу. - К.: Педагогічна думка, 2007. - 14,5. Шелехова Г.Т., Скуратівський Л.В., Новосьолова В.І. Рідна мова. Експериментальний підручник для 6 класу. - К.: Педагогічна думка, 2007. - 15,6. Шелехова Г.Т., Скуратівський Л.В. Рідна мова. Підручник для 9 класу. Перероб. і допов. - К.: Освіта, 2005. - 14,45 (у співавтор.). Скуратівський Л.В., Шелехова Г.Т. Рідна мова. Підручник для 8 класу, перероб. і допов. - К.: Освіта, 2005. -12,15 (у співавтор.). Варзацька Л.О. Інтерактивні технології в системі особистісно зорієнтованої освіти. - Бібліотечка "Дивослова". - 2006. - № 4. - 5,2. (Успівавт. з Кратасюк Л.М.) 2.Новосьолова В.І., Плетньова Л.В., Скуратівський Л.В. Українська мова. Збірник тестових завдань для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. 11 клас . - К.: Генеза, 2007. - 11, 9. 3. Скуратівський Л.В. Рідна мова. Лінгвістика тексту. Елементи практичної риторики. 9-11 класи, частина перша: Підручник. - Дніпропетровськ: Інновація, 2006. - 5,3. (У

співавт. з Піскорською Л.І.). 4. Скуратівський Л.В. Рідна мова. Лінгвістика тексту. Елементи практичної риторики. 9-11 класи, частина друга: Підручник. – Дніпропетровськ: Інновація, 2006. – 5,3. (У співавт. з Піскорською Л.І.). 5. Скуратівський Л.В. Рідна мова. Лінгвістика тексту. Елементи практичної риторики. 9-11 класи, частина третя: Підручник. Дніпропетровськ: Інновація, 2006. – 6,2. (У співавт. з Піскорською Л.І.). 6. Скуратівський Л.В., Шелехова Г.Т., Новосьолова В.І. та ін. Українська мова: 36. текстів для переказів із творчими завданнями. Державна підсумкова атестація, 11 клас. – Харків: Прапор, 2006. – 11,6 . 7. Шелехова Г.Т., Скуратівський Л.В. Українська мова. 5 клас: Зошит для тематичного контролю за рівнем навчальних досягнень. – К.: КІМО, 2005. – 6,0 . 8. Шелехова Г.Т., Скуратівський Л.В. Українська мова. 6 клас: Зошит для контролю за рівнем навчальних досягнень. – К.: КІМО, 2006. – 3,0 9. Шелехова Г.Т., Скуратівський Л.В. Технологічні аспекти календарного планування. Рідна мова. 5-6, 7-11 класи загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – Дніпропетровськ: Інновація, 2006. – 1,8. 10. Шелехова Г.Т., Новосьолова В.І., Скуратівський Л.В. Програмно-педагогічний засіб " Українська мова, 7 клас", ЗАТ "Мальва", 2007 (Електронний посібник). Методичні посібники: Скуратівський Л.В. Зовнішнє тестування з української мови. Інформаційні матеріали. – К.: Центр тестових технологій, 2005. – 4,0 (у співавтор.). Навчальні програми: 1. Бондаренко Н.В., Біляєв О.М. Українська мова. 5-12 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання. – Чернівці: Видавничий дім "Букрек", 2005. – 9,0 (у співавтор.). 2. Скуратівський Л.В., Шелехова Г.Т., Новосьолова В.І. та ін. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Українська мова. 5-12 класи. – К.: Перун, 2005. – 9,24 (у співавтор.). Статті: 1. Біляєв О.М., Бондаренко Н.В. Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання. 5 клас // Українська мова і література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2005. – №3. – 2,5 (у співавтор.). 2. Бондаренко Н.В. Вивчення прислівника в 7 класі // Українська мова і література в школі. – 2005. – № 1. – 1,0. 3. Бондаренко Н.В., А.В. Ярмолюк. Новий підручник як невід'ємна складова системної перебудови мовної освіти // Українська мова і література в школі. – 2005. – № 2. – 1,0. 4. Бондаренко Н.В., Ярмолюк А.В. Невід'ємний складник системної перебудови мовної освіти // Дивослово. – 2005. – № 8. – 1,0. 5. Бондаренко Н.В., Ярмолюк А.В. Орієнтовне календарне планування уроків для шкіл з російською мовою навчання. Українська мова. 5 клас // Дивослово. – 2005. – № 8. – 1,0. 6. Бондаренко Н.В. Робота з фразеологічним словником на уроках української мови в 5 класі // Українська мова і література в школі. – 2005. – № 8. – 1,0. 7. Бондаренко Н.В. Способи семантизації слів на уроках української мови // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 5. – 0,7. 8. Бондаренко Н.В., О.М. Біляєв. Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання. 5 клас // Дивослово. – 2005. – № 7. – 2,5 (у співавтор.). 9. Бондаренко Н.В. Словникова робота в процесі вивчення морфології // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 8. – 0,5. 10. Бондаренко Н.В. Орієнтовне календарне планування уроків для шкіл з російською мовою навчання. Українська мова. 6 клас // Дивослово. – 2006. – № 10. – 1,0. 11. Бондаренко Н.В. Вивчення української мови за новою системою: попередні підсумки і найближчі перспективи // Дивослово. – 2006. – 11. – 0,7. 12. Бондаренко Н.В., Ярмолюк А.В. Перші кроки з новим підручником // Педагогічна газета. – 2006. – № 10 (147). – 0,4. 13. Бондаренко Н.В. Робота над типами мовлення у 5-6 класах // Бібліотечка "Дивослово". – 2007. – № 4. – 2,5. 14. Бондаренко Н.В. Словникова робота на уроках розвитку мовлення в 5-7 // Українська мова і література в школі. – 2007. – № 5. – 0,5. 15. Бондаренко Н.В. Українська для шкіл з російською мовою навчання: Результати і перспективи роботи за новою системою // Дивослово. – 2007. – № 8. – 0,5. 16. Бондаренко Н.В. Українська для шкіл з російською мовою навчання: Результати і перспективи роботи за новою системою (продовження) // Дивослово. – 2007. – № 12. – 0,5. 17. Бондаренко Н.В. Словникова робота як один із аспектів реалізації соціокультурної змістової лінії // Українська мова і література в школі. – 2007. – №№ 7-8. – 0,5. 18. Варзацька Л.О. Організація проектної діяльності // Дивослово. – 2005. – № 11. – 2,5 (у співавтор.). 19. Варзацька Л.О. Інтерактивні методи навчання: Лінгводидактичні засади // Дивослово. – 2005. – № 2. – 2,7 (у співавтор.). 20. Варзацька Л.О. Особистісно-зорієнтоване навчання рідної мови. Способи розвивальної допомоги // Українська мова і література в школі. – 2005. – № 7. – 0,9 . 21. Варзацька Л.О. Міжпредметна інтеграція в системі особистісно-зорієнтованого навчання рідної мови // Українська мова і література в школі. – 2005. – № 8. – 1,5. 22. Варзацька Л.О. Структура інтегрованого уроку

зв'язного мовлення // Початкова освіта. - № 9 (297), березень 2005. - 2,5 (у співавтор.). 23. Варзацька Л.О. Міжпредметна інтеграція в системі особистісно зорієнтованої освіти // Українська мова і література в школі. - 2006. - № 7. - 0,9. 24. Варзацька Л.О. Підручник "Рідна мова і мовлення" як модель особистісно зорієнтованого навчання // Зб. наукових праць "Проблеми сучасного підручника", випуск УІ. - Інститут педагогіки АПН України. - К.: Педагогічна думка, 2006. - 0,4. 25. Варзацька Л.О. Міжпредметна інтеграція у системі особистісно зорієнтованого навчання // Проблеми формування мовної особистості учнів середніх загальноосвітніх закладів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 19-21 квітня 2006 року. - Рівне. - 0,5. 26. Варзацька Л.О. Підручник з рідної мови і мовлення як модель особистісно зорієнтованої освіти // Зб. Наукових праць науково дослідного інституту українознавства. Т. XIII. - К., 2007. - 1,8. 27. Варзацька Л.О., Янчук О.С. Особистісно зорієнтована модель мовленнєвого розвитку особистості // Українська мова і література в школі. - 2007 №№ 2, 3. - 2,3. 28. Варзацька Л.О. Інтегровані уроки рідної мови і мовлення в 6 класі // Дивослово. - 2007. - № 9. - 2,0. 29. Галаєвська Л.В. Реалізація соціокультурної змістової лінії на уроках рідної мови в 5 класі // Українська мова і література в школі. 2005. - № 8. - 0,5. 30. В.І.Новосьолова. Психолого-педагогічні особливості засвоєння підлітками емоційно забарвленої лексики // Українська мова і література в школі. - 2005. - № 3. - 0,6. 31. Новосьолова В.І. Методичні підходи до забезпечення мовлення учнів емоційно забарвленою лексикою на уроках української мови // Українська мова і література в школі. - 2006. - № 4. - 0,8. 32. Новосьолова В.І. Використання сучасних методів і засобів навчання на уроках з лексикології // Українська мова і література в школі. - 2006. - № 8. - 0,7. 33. Новосьолова В.І.Плетньова Л.В. Тестові завдання з української мови (для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання) // Українська мова і література в школі. - 2007. - №6. - 1,0. 34. Новосьолова В.І.Інноваційні підходи до збагачення мовлення учнів емоційно забарвленою лексикою // Зб. наук. праць Хмельницького національного університету "Актуальні проблеми філології та перекладознавства"; - Ч. 2, вип. 3. - Хмельницький, 2007. - 0,5. 35. Плетньова Л.В. Система завдань у тестовій формі на уроках української мови (на матеріалі морфології) // Українська мова і література в школі. - 2007.- № 4. - 0,5. 36. Скуратівський Л.В. Мотив як рушійна сила пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення мови // Дивослово. - 2005. - № 2. - 0,4. 37. Стратегії формування мислення учнів як чинника мовленнєвого розвитку // Дивослово. 2005. - № 6. - 0,6. 38. Скуратівський Л.В. Проблеми мовленнєвого розвитку учнів основної школи та шляхи їх розв'язання у процесі навчання української мови // Зб. праць науково-практичних читань до 80-річчя Г.Р. Передрій "Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення". Черкаси: Брама-Україна, 2005. - 0,5. 39. Скуратівський Л.В. Стратегії інтелектуального розвитку учнів основної школи на уроках української мови // Українська мова і література в школі. - 2005. - № 2. - 0,5. 40. Скуратівський Л.В. До питання про значення поняття "мовленнєвий розвиток" та інші близькі за змістом поняття // Українська мова і література в школі. - 2005. - № 3. - 0,4. 41. Скуратівський Л.В. Інформаційні технології як засіб мовленнєвого розвитку учнів у процесі навчання української мови в основній школі // Українська мова і література в школі. - 2005. - № 4. - 0,5. 42. Скуратівський Л.В., Шелехова Г.Т. Орієнтовне календарне планування уроків і тематичного контролю за рівнем навчальних досягнень учнів 5 класу з рідної (української) мови (1-ий семестр.) // Українська мова і література в школі. - 2005. - № 6. - 0, 7. 43. Скуратівський Л.В., Шелехова Г.Т. Методичні рекомендації щодо викладання української (рідної) мови в 2005-2006 н. р. // Українська мова і література в школі. - 2005. - № 6. - 0, 6. 44. Скуратівський Л.В., Шелехова Г.Т., Новосьолова В.І. Програма з рідної (української) мови для шкіл з українською мовою навчання. 5 клас 12-річної школи // Дивослово. - 2005. - № 5. - 2,5 (у співавтор.). 45. Скуратівський Л.В. Історичний погляд на проблему мовленнєвого розвитку особистості і суспільства // Українська мова і література в школі. - 2006. - № 7. - 0,6. 46. Скуратівський Л.В. Психолого-дидактичні тенденції загального і мовленнєвого розвитку школярів в науці і практиці середньої школи ХХ століття // Українська мова і література в школі. - 2006. - № 8. - 0,5. 47. Скуратівський Л.В. Допрофільна підготовка учнів з української мови і літератури / Профільне навчання: Теорія і практика: Зб. наук. праць за матер. методолог. семінару АПН України. - К.: Пед. преса, 2006. - 0,4. 48. Скуратівський Л.В., Шелехова Г.Т., Новосьолова В.І. та ін. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: Рідна (українська) мова для шкіл з українською мовою навчання. 5-12 класи (6-й клас) // Українська мова і література в школі. -

2006. - № 5. - 0,6. 49. Скуратівський Л.В, Шелехова Г.Т. Орієнтовне календарне планування уроків і тематичного контролю за рівнем навчальних досягнень учнів 6 класу з рідної (української) мови. (1-ий семестр.) // Українська мова і література в школі. - 2006. - № 5. - 0,4. 50. Скуратівський Л.В. (у співавт. з Федоренком В.Л.). Методичні рекомендації щодо вивчення української (рідної) мови у 2006-2007 навчальному році // Дивослово. - 2006. - № 5. - 1,2. 51. Скуратівський Л.В. Я альфа і омега // Українська мова і література в школі. - 2006. - № 1; № 2; № 3; № 4; № 6; № 7; № 8. - 4, 0. 52. Скуратівський Л.В., Шелехова Г.Т., Новосьолова В.І. та ін. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: Рідна (українська) мова для шкіл з українською мовою навчання. 5-12 класи (7-й клас) // Українська мова і література в школі. - 2007. - № 5. - 0,6. 53. Скуратівський Л.В. Я - альфа і омега // Українська мова і література в школі. - 2007. - № 2. - 1,0. 54. Скуратівський Л.В., Піскорська Л.І. Проблемно-пошукові завдання на уроках української мови // Українська мова і література в школі. - № 7-8. - 2007.- 0,5 . 55. Федорчук Т.М. Рідна мова та її самовизначення білінгами // Національний університет "Кієво-Могилянська академія". Наукові записки. Філол. Науки. Т.37, січень 2007.- 0,5. 56. Федорчук Т.М. Молодіжне середовище вимагає молерантності?(До питання конформізму мовної поведінки білінгвів // Українська мова і література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах.- №6- 2007.- 0,5. 57. Шелехова Г.Т. Інноваційні підходи до укладання нової програми з української (рідної) мови для 5-12 класів // Зб.праць науково-практичних читань до 80-річчя Г.Р.Передрій "Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення". Черкаси: Брама-Україна, 2005. - 0,5 . 58. Шелехова Г.Т. Вправи з аудіювання і читання на уроках рідної мови в 6 класі // Українська мова і література в школі. - 2005. - № 4. - 0, 6. 59. Шелехова Г.Т., Скуратівський Л.В. Орієнтовне календарне планування уроків і тематичного контролю за рівнем навчальних досягнень учнів 5 класу з рідної (української) мови (2-ий семестр.) // Українська мова і література в школі. - 2005. - № 7. - 0,5. 60. Шелехова Г.Т. Особливості мовленнєвої змістової лінії нової програми з української (рідної) мови для 5 класу // Українська мова і література в школі. - 2005. - № 8. - 0,5. 61. Шелехова Г.Т. Реалізація системи завдань і вправ на сприймання мовлення у новому підручнику рідної мови // Зб. наукових праць "Проблеми сучасного підручника", випуск VI. - Інститут педагогіки АПН України. - К.: Педагогічна думка, 2006. - 0,4. 62. Шелехова Г.Т. Уроки повторення й узагальнення в кінці року в 5-му класі // Українська мова і література в школі. - 2006.- № 3. - 0,9. 63.Шелехова Г.Т. Особливості технології уроків з розвитку мовлення в 6 класі (за новою програмою) // Українська мова і література в школі. - 2006. - №7. - 0,9. 64. Шелехова Г.Т. Використання комп'ютерних технологій на уроках української мови // Українська мова і література в школі. - 2006. - №8. - 0,7. 65. Шелехова Г.Т., Скуратівський Л.В. Орієнтовне календарне планування уроків і тематичного контролю за рівнем навчальних досягнень учнів 6 класу з рідної (української) мови. (2-ий семестр) // Українська мова і література в школі. 2006. №6. 0,5 . 66. Шелехова Г.Т. Електронний підручник на уроках української мови // Зб. наукових праць "Проблеми сучасного підручника", випуск VII. - Інститут педагогіки АПН України. - Луцьк.: 2007. - 0,4. 67. Шелехова Г.Т. Особливості використання електронних засобів на уроках рідної мови // Зб. наук. праць Хмельницького національного університету "Актуальні проблеми філології та перекладознавства"; - Ч. 2, вип. 3. - Хмельницький, 2007. - 0,5. 68. Шелехова Г.Т. Орієнтовне календарне планування уроків і тематичного контролю за рівнем навчальних досягнень учнів 7 класу з рідної (української) мови. (1-ий семестр.) // Українська мова і література в школі. - 2007. - № 5. - 0,4. 69. Шелехова Г.Т. Орієнтовне календарне планування уроків і тематичного контролю за рівнем навчальних досягнень учнів 7 класу з рідної (української) мови. (2-ий семестр.) // Українська мова і література в школі. - 2007. - № 6. - 0,4. 70. Шелехова Г.Т. Формування комунікативних умінь учнів основної школи на засадах особистісно зорієнтованого підходу // Таврійський вісник освіти.- №2. - 2007. - 0,7. 71. Шелехова Г.Т.Наступність і перспективність у формуванні мовленнєвих умінь учнів початкової та основної школи на уроках української мови // Українська мова і література в школі. - 2007. - № 2. - 0, 6 . 72. Шелехова Г.Т. Система навчання опису як типу мовлення на уроках української мови в 6 класі (за новою програмою) // Українська мова і література в школі. - 2007. - № 5. - 0,9. 73. Шелехова Г.Т. Контрольне оцінювання навчальних досягнень учнів з рідної (української) мови в 7 класі // Українська мова і література в школі. - 2007. - №7-8. - 0,9 (У співавт. з Федірко А.Г.) 74. Ярмолюк А.П. Текст як засіб розвитку комунікативних умінь учнів 5-х класів // Українська мова і

література в школі. - 2005. - № 7. - 0,7 . 75. Ярмолюк А.В. Методичні засади розвитку вмінь удосконалювати власне писемне мовлення // Українська мова і література в школі. - 2005. - № 8. - 0,7. 76. Ярмолюк А.В. Реалізація особистісного потенціалу учня в процесі вдосконалення власного писемного мовлення // Проблеми формування мовної особистості учнів середніх загальноосвітніх закладів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 19-21 квітня 2006 року. - Рівне. - 0,4 . 77. Ярмолюк А.В. Перспективи розвитку вмінь удосконалювати власне писемне мовлення // Українська мова і література в школі. - № 8. - 2006.- 0,8 . 78. Ярмолюк А.В. Реалізація системи вправ на вдосконалення тексту в підручниках з української мови // 36. наукових праць "Проблеми сучасного підручника", випуск VII. - Інститут педагогіки АПН України. -Луцьк.: 2007. - 0,4. 79. Ярмолюк А.В. Робота над удосконаленням мовленнєвого розвитку особистості в загальноосвітньому навчальному закладі // Таврійський вісник освіти. - № 3. -2007. - 0,5.5490

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Мадзігон Василь Миколайович

д. пед. н., 13.00.01

Перелік осіб-виконавців

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

