

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U000717

Державний реєстраційний номер: 0121U107615

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Теоретико-моделювальний

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут цифровізації освіти
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444539051

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046007

Місцезнаходження: , м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-64

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 3176.476

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методика використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень

Назва роботи англійською:

The methodology of the use of information and digital technologies to assess the effectiveness of pedagogical research

Реферат українською:

Звіт про НДР: 54 с., 22 джерела, 4 рисунки, 4 таблиці. Об'єкт дослідження – процес використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень. Предмет дослідження – методика використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень. Мета дослідження: розробити методику використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень. Методи дослідження – аналіз стану дослідження проблеми у наукових працях і нормативних документах, інтернет-джерелах; виявлення основних аспектів досліджуваної проблематики, анкетування, спостереження з метою моделювання педагогічних процесів для розроблення моделі використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень. Основні результати, отримані у ході виконання наукового дослідження, полягають у наступному: 1. Вперше обґрунтовано і розроблено модель використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень, що включає чотири блоки: цільовий, змістовий, організаційно-діяльнісний і оцінювально-результативний». Побудову моделі здійснено на основі загальнонаукових підходів щодо моделювання освітніх та організаційних систем 2. Вперше розроблено та описано методику використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень. Методика ґрунтується на системному, діяльнісному, цифровому, практико-орієнтованому і андрагогічному наукових підходах, що застосовуються при навчанні дорослих. 3. Проведено констатувальний експеримент (опитування наукових і науково-педагогічних працівників за розробленою анкетой з метою виявлення їхнього ставлення до використання інформаційно-цифрових технологій у професійній діяльності).

Реферат англійською:

Report on the scientific research: 54 pages, 22 sources, 4 figures, 4 tables. The object of research is the process of using information and digital technologies to evaluate the effectiveness of pedagogical research. The subject of research is the method of using information and digital technologies to evaluate the effectiveness of pedagogical research. The purpose of the study: to develop a methodology for using information and digital technologies to assess the effectiveness of pedagogical research. Research methods – analysis of the state of problem research in scientific papers and normative documents, Internet sources; identification of the main aspects of the researched issues, questionnaires, observations for the purpose of modeling pedagogical processes to develop a model for the use of information and digital technologies for evaluating the effectiveness of pedagogical research. The main results obtained in the course of the scientific research are as follows: 1. For the first time, a model of the use of information and digital technologies for evaluating the effectiveness of pedagogical research was substantiated and developed, which includes four blocks: target, content, organizational-activity and evaluation-resultative. The construction of the model was carried out on the basis of general scientific approaches to the modeling of educational and organizational systems 2. For the first time, the method of using information and digital technologies for evaluating the effectiveness of pedagogical research was developed and described. The methodology is based on systemic, activity-based, digital, practice-oriented and andragogic scientific approaches used in adult education. 3. A ascertaining experiment was conducted (survey of scientific and scientific-

pedagogical workers according to a developed questionnaire in order to identify their attitude to the use of information and digital technologies in professional activities).

Індекс УДК: 37:004, 37.01:001.891-021.465-047.44:004

Коди тематичних рубрик: 14.01.30

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Іванова Світлана Миколаївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: науково-технічну продукцію на другому етапі дослідження не заплановано

Назва НТП англійською: scientific and technical products are not planned at the second stage of the research

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методичний посібник, методичні рекомендації

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: науково-технічну продукцію на другому етапі дослідження не заплановано

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості науки і освіти з використанням інформаційно-цифрових технологій для оцінювання педагогічних досліджень

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не заплановано на другому етапі дослідження

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: наукові та науково-педагогічні працівники

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Мінтій І. С., Вакалюк Т. А., Іванова С. М., Кільченко А. В. Використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності досліджень: результати констатувального експерименту. Інноваційна педагогіка: періодичний науковий журнал. 2022. Вип. 47. С. 309-315. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/47/59.pdf>

2. Іванова С. М., Вакалюк Т. А., Кільченко А. В., Новицька Т. Л. Технологія застосування сервісу Google Analytics як інструменту моніторингу та підвищення ефективності використання освітніх вебресурсів. Інноваційна педагогіка: періодичний науковий журнал. 2022. Вип. 49. Т. 1. С. 171-176. URL:

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/49/part_1/35.pdf. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.1.35>

3. Спирін О. М., Вакалюк Т.А., Мінтій І. С., Іванова С. М., Шимон О.М. Технологія використання наукометричної бази даних Scopus для оцінювання результативності педагогічних досліджень. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. Серія «Педагогічні науки» URL: <http://umo.edu.ua/serija-pedagogichni-nauki/>

4. Іванова С. М., Новицька Т. Л., Кільченко А. В., Вакалюк Т. А., Мінтій І. С. Технологія використання наукових електронних бібліотек для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень. Освіта. Інноватика. Практика: періодичний науковий журнал. 2022. Том 10. № 6. С. 14-23. DOI: 10.31110/2616-650X-vol10i6-002

5. Спирін, О. М., Олексюк, В.П., Касьян, С. П., Антошук С. В. Розгортання та адміністрування хмарної платформи Google Workspace for Education у закладі вищої освіти. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. № 92 (6). С. 125-140. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v92i6.5078>

6. Oleksiuk V., Spirin O. (2022). The Experience of Using Cloud Labs in Teaching Linux Operating System. Communications in Computer and Information Science. Vol. 1635. 281-291, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-14841-5_18 (Scopus)

7. Spirin, O. M., Matviienko, O. V., Ivanova, S. M., Ovcharuk, O. V., Mintii, I. S., Ivaniuk, I. V., & Luparenko, L. A. (2022). The Use of Open Electronic Scientific and Educational Systems to Support the Professional Activities of Research and Teaching Staff of Ukrainian Universities and Scientific Institutions, Digital Humanities Workshop, Kyiv, Ukraine : Association for Computing Machinery. Retrieved from <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3526242.3526261>. doi:10.1145/3526242.3526261 (Scopus)

8. Спирін О. М., Вакалюк Т. А., Євдокимов В.В., & Сидоренко С.І. Критерії добору хмаро орієнтованої системи управління навчанням для закладу вищої освіти. Інформаційні технології і засоби навчання, 2022. № 89 (3), С. 105-120. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4958> (фахова А, WoS)

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Биков Валерій Юхимович

д. т. н., 05.13.06

Перелік осіб-виконавців

Іванова Світлана Миколаївна

(к. пед. н., 13.00.10)

Вакалюк Тетяна Анатоліївна

(д. пед. н., 13.00.02, 13.00.10)

Дем'яненко Віктор Михайлович

(к. пед. н., 13.00.02)

Коваленко Вікторія Миколаївна

Кільченко Алла Віленівна

Лабжинський Юрій Анатолійович

Мінтій Ірина Сергіївна

(к. пед. н., 13.00.02)

Новицька Тетяна Леонідівна

Олексюк Василь Петрович

(к.пед.н., 13.00.02)

Спірін Олег Михайлович

(д.пед.н., 13.00.04)

Ткаченко Віталій Анатолійович

Тукало Сергій Миколайович

(к. пед. н.)

Франчук Наталія Петрівна

(к. пед. н., 13.00.02)

Шимон Олександр Миколайович

Шиненко Микола Андрійович

Яськова Наталя Василівна

Відповідальний за підготовку

Іванова Світлана Миколаївна

облікових документів

Телефон

+38 (066) 334-01-69

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

