

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0213U003341

Державний реєстраційний номер: 0111U001029

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2013

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Розвиток життєвої компетентності особистості

Початок етапу: 01.2011

Закінчення етапу: 12.2012

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 22-60-69

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2202040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 96.451

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розвиток життєвої компетентності особистості

Назва роботи англійською:

The Development of Life Competence to Personality

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес розвитку життєвої компетентності особистості. Предмет дослідження: психологічні чинники, механізми і закономірності розвитку життєвої компетентності особистості. Мета: визначити й науково обґрунтувати психологічні чинники та розробити теоретико-методологічні й концептуальні засади життєвої компетентності особистості, експериментально апробувати технологію її розвитку. Методи дослідження: теоретико-методологічний, системний аналіз, синтез, порівняння та узагальнення теоретичних даних, систематизація матеріалу, моделювання конструкту життєвої компетентності й визначення психологічних чинників її розвитку, психолого-педагогічний експеримент щодо перевірки ефективності технології розвитку життєвої компетентності особистості, спостереження, бесіди, опитування, психодіагностичне тестування; статистичні: кореляційний, факторний, порівняльний аналіз. Теоретична значущість дослідження визначається здійсненням системного вивчення феномена життєвої компетентності особистості, визначенні й описанні його структури, психологічних чинників, феноменології. Практична значущість одержаних результатів: на підставі розроблених у дослідженні методів створена технологія розвитку життєвої компетентності особистості. Наукова новизна роботи: представлено новий концептуально-методичний підхід до проблеми розвитку життєвої компетентності особистості у контексті психології життєтворчості, що полягає в конкретизації й обґрунтуванні теоретико-методологічних і методичних основ розвитку життєвої компетентності особистості. Визначено й описано внутрішні психологічні чинники: компетентнісний потенціал, життєтворчість, готовність до виявлення активності, особистісну зрілість. Розкрито зовнішні психологічні чинники, що відображаються в побудові середовища психологічного впливу. Одержані результати створюють теоретико-методологічне та технологічне підґрунтя розвитку життєвої компетентності особистості.

Реферат англійською:

Object of study: the development life competence of the individual. Subject of research: factors, mechanisms and patterns of life competence of the individual. Purpose: To determine the factors and scientific basis, and to develop theoretical and methodological and conceptual foundations of life competence personality experimentally test the technology in its development. Methods: theoretical and methodological, systems analysis, synthesis, comparison and synthesis of theoretical data, organize material, modeling constructs life competence and determination of psychological factors in its development, psycho-pedagogical experiment to verify the efficiency of the technology development life competence personality, observation, interviews, surveys, , psychodiagnostic testing, statistical: correlation, factor, comparative analysis. The theoretical value of the study is determined by the implementation of the systematic study of the phenomenon of life competence personality, definition and description of its structure, the psychological factors of phenomenology. Practical implications: Based on the methods developed in the study developed the technology development life competence of the individual. The scientific novelty of the work: A new conceptual and methodological approach to the problem of life competence of the individual in the context of psychology zhiznetvorchestva is to specify and justify theoretical and methodological foundations of life competence of the individual. Identified and described internal factors: competence potential vital creativity, willingness to identify active, personal maturity. Disclosed external factors are included in the construction environment psychological impact. These results provide theoretical and methodological and technological justification of life competence of the individual.

Індекс УДК:159.922, 159.923:159.

Коди тематичних рубрик: 15.21.51

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ямницький Вадим Маркович

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Технологія розвитку життєвої компетентності особистості

Назва НТП англійською: The Development Technology of Life Competence to Personality

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: Педагогіка, психологія, проблеми освіти та науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Вирішується проблема теоретичного обґрунтування та практичного (технологічного) забезпечення формування життєвої компетентності особистості. Представлено новий концептуально-методичний підхід до проблеми, що полягає в конкретизації й обґрунтуванні теоретико-методологічних і методичних основ формування життєвої компетентності особистості; здійсненні системного вивчення феномена життєвої компетентності та розробці технології її формування засобами психологічного впливу.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: постійно

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ВНЗ, заклади освіти, центри практичної психології і соціальної роботи

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 50

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 100

Очікуваний термін окупності (років): 5 років

Додаткова інформація: продаж

IX. Бібліографічний опис

Основи педагогіки і психології / К.В. Джеджера, Н.М.Шагай. - Рівне: Волинські обереги, 2011 р. - 392 с. (Гриф МОН України). Джеджера К.В. Культура общения личности: определение сущности феномена в педагогическом контексте. Оралдын гылым жаршысы: Научно-теоретический и практический журнал.- 2011.-№ 5 (32).- Стр.70-74. Джеджера К.В. Формирование культуры общения будущих специалистов художественной сферы как необходимый аспект профессиональной подготовки // Современный научный

весник. 2010. №10 (92). Стр. 78-86. Палагнюк В.В. Професійна адаптація викладача ВНЗ: підходи до аналізу // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. - Харків: ХНПУ, 2011. Випуск 38.- с 114-124. Палагнюк В.В. Професійна адаптація викладача - початківця педагогічного ВНЗ у контексті психічного здоров'я особистості // Український науковий журнал "Освіта регіону". - ВНЗ "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна". - Київ. №3 від 08.2011 р.с303-310. Литвиненко С.А. Дитинство у дзеркалі ігротерапії // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання у закладах освіти. - Зб. наук.праць "Наукові записки РДГУ". - Вип. 1(44).- Рівне:РДГУ, 2011. - С.191-194. Литвиненко С.А. Професійне самоусвідомлення у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців/ Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім.. К.Д. Ушинського: зб. наук. праць.- Одеса. 2011.- № 5-6.- С. 59-63. Литвиненко С.А. Соціально-педагогічна підготовка майбутніх учителів початкових класів: творче осмислення спадщини В.О. Сухомлинського / Педагогічний дискурс: Зб. Наук. пр./ гол. Ред. І.М. Шоробура.- Хмельницький: ПП Балюк І.Б., 2011.- Вип..10.-559с.- С.290-293. Хролець О.І. Використання потенціалу дитячої літератури у формуванні гуманістичних ціннісних орієнтацій дітей дошкільного і молодшого шкільного віку // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання у закладах освіти. - Зб. наук.праць "Наукові записки РДГУ". - Вип. 2(45).- Рівне:РДГУ, 2011. - С.152-155. Хролець О.І. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб.наук.праць. - Вип.15, книга 1.- Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2011. - 515-522. Джеджера К.В. Тенденції розвитку комунікативної поведінки студентів ВНЗ // Збірник наукових праць Інституту психології ім.. Г.С. Костюка АПН України "Актуальні проблеми психології" у 12 томах / За ред.. В.О. Моляко.- Т. 12.- Вип.. 12.- Житомир: Вид-во ЖДУ ім.. І.Франка,2010.-С.120-127. Джеджера К.В. Формування соціальної компетентності студентів вищих навчальних закладів: комунікативно-когнітивний аспект // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. Збірник наукових праць / Київ. Національний університет імені Тараса Шевченка: редкол.: В.І. Судаков іа ін. - К.: Логос, 2011.- С.23-31. Джеджера К.В. Особливості використання засобів комунікації студентами вищих навчальних закладів: проблеми та можливості їх розв'язання. Наукові записки, Серія " Психологія і педагогіка".- Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2011.- Вип.. 17. С. 83-91. Джеджера К.В. Регулятивні чинники спілкування особистості. Науковий вісник Південноукраїнського Національного університету імені К.Д. Ушинського. Збірник наукових праць.- Одеса: ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2011. - С. 67-75. Джеджера К.В. Проблеми формування педагогічної майстерності викладачів вищих навчальних закладів // Науковий вісник: Збірник наукових праць Чернівецького університету. випуск 575. педагогіка та психологія.-Чернівці: Чернівецький нац. Ун-т, 2011. С. 54-59. Кириченко Н.А. Категорія життєвого проекту у психології життєтворчості (Освіта регіону. Соціологія. Психологія. Комунікація. Український науковий журнал. - К.,2011. - С. 261-265. Бабак К.В. Модель психологічного супроводу професійного розвитку студентів педагогічного коледжу // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету: Зб. наук. праць.- Одеса, 2011- Вип.. 1-2. -С. 90-96. Ямницький В.М., Литвиненко С.А. Життєва компетентність як складова життєтворчості особистості. Інтегративні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (10-12 жовтня 2012 р., м.Запоріжжя) - Запорізький національний університет. - Запоріжжя: ЗНУ, 2012. - с.96-97. Литвиненко С.А. Формування педагогічної рефлексії у процесі професійної підготовки майбутніх учителів в умовах ступеневої освіти / Нова педагогічна думка. Науково-методичний журнал РОІППО. № 10, 2012.- С.58-64. Литвиненко С.А., Ямницький В.М. Кіноклуб як форма позанавчальної виховної роботи зі студентами ВНЗ // Науково-практичний журнал Південного наукового центру АПН України "Наука і освіта", № 5-6. Одеса, 2012. - С.144-147. Дем'янюк О.Б. Психологічні особливості формування образу світу студентської молоді // Психологічні перспективи. Збірник наукових праць Волинського національного університету ім.Л.Українки, Інститут соціальної і політичної психології АПН України. - Вип.20. Луцьк, Волинь, 2012. - 298 с. (с.48-57). Хролець О.І. Формування у молодших школярів першооснов читацької самостійності в процесі роботи з дитячою книжкою // Педагогічна освіта: теорія і практика. Зб.наук.праць. - Вип. - Кам'янець-Подільський, 2012. - С. 156-158. Палагнюк В.В. Професійна адаптація викладача-початківця педагогічного ВНЗ в умовах реформування системи вищої освіти. Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та

соціальний виміри: Зб. наук. праць / за заг. ред. д.психол. наук, проф. Н.Є. Завацької. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. Володимира Даля, 2012 – с.194-196. Миронець М.Г. Сутність і структура поняття самотності особистості та її детермінанти // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім.К.Д.Ушинського, Вип.11-12, Одеса, 2012. –С.308-313. Лисяк О.М. Трикомпонентна структура системи ціннісних орієнтацій як основа формування особистості // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім.К.Д.Ушинського, Вип.11-12, Одеса, 2012. С. 313-319. Джеджера К.В. Взаємозв'язок природного та соціального у структурі особистості: погляд з позицій класичного психоаналізу // Науковий вісник Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Зб. наук. праць.-К.: НПУ ім М.П. Драгоманова. – 2012. – С.68-75.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Постоловський Руслан Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Бабак Костянтин Валерійович
Дем"янюк Олена Богданівна
Демчук Олена Олександрівна
Джеджера Клавдія Віталіївна
Кириченко Наталія Олександрівна
Козачук Олена Анатоліївна
Литвиненко Світлана Анатоліївна
Миронець Микола Григорович
Мороз Тетяна Тарасівна
Омельчук Тетяна Олександрівна
Палагнюк Володимир Вікторович
Хролець Оксана Іванівна
Ямницький Вадим Маркович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

