

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U101252

Державний реєстраційний номер: 0117U006709

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-02-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Підготовка майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах освітніх трансформацій

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380974932088, 38061968787

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380974932088, 38061968787

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Підготовка майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах освітніх трансформацій

Назва роботи англійською:

Training of future specialists pedagogical education in terms of educational transformation.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – процес підготовки майбутніх фахівців педагогічної освіти. Предмет дослідження – процес формування професіоналізму фахівців педагогічної освіти. Мета роботи – систематизувати та узагальнити теоретичні напрацювання з підготовки майбутніх фахівців педагогічної освіти. Методи дослідження: теоретичні (порівняння, узагальнення й систематизація літератури); емпіричні (узагальнення, абст-рагування, систематизація інформації). Наукова новизна полягає в тому, що набули подальшого теоретичного аналізу питання підготовки фахівців педагогічної освіти.

Реферат англійською:

The object of study - the process of training future specialists in pedagogical education. The subject of the research is the process of forming the professionalism of pedagogical education specialists. The purpose of the work is to systematize and summarize theoretical developments in the training of future specialists in pedagogical education. Research methods: theoretical (comparison, generalization and systematization of literature); empirical (bonding, abstraction, systematization of information). The scientific novelty is that they have acquired a further theoretical analysis of the issue of training of pedagogical education specialists.

Індекс УДК: 378, [378.091.212:37]:001.895(477)

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Коробченко Ангеліна Анатоліївна

Науковий ступінь: д. і. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Єрмак Ю.І. Професійний розвиток викладачів в умовах неперервної педагогічної освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка, 1. – С.218-223.

Назва НТП англійською: Yermak Yu.I. Professional development of teachers in the conditions of continuous pedagogical education. Scientific Bulletin of Melitopol Bogdan Khmelnytsky State Pedagogical University. Series: Pedagogy, 1. – P.218-223.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Р 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: 1. У посібнику розкривається логіка, методологія та методика науково-педагогічних досліджень, розглянуті особливості організації науково-дослідної роботи студентів. 2. В монографії досліджено історичні витоки провідництва як форми соціального управління та встановлено українську етнічну природу цього феномену. Розкрито характер провідництва К.Ушинського, М.Корфа, А.Макаренка, В.Сухомлинського та ін. 3. Статтю присвячено проблемі інституалізації гендерних досліджень в Україні. З'ясовано, що інституціоналізація гендерних досліджень відбулася завдяки діяльності гендерних центрів. Стислий огляд інтеграції гендерних досліджень у вітчизняну науку дає змогу зазначити, що цей процес відбувався завдяки ініціативі окремих ентузіастів. 4. В статті висвітлюються особливості організації та управління науково-дослідницькою діяльністю здобувачів вищої освіти. Визначено фактори, які позитивно й негативно впливають на розвиток науково-дослідницької діяльності. 5. В статті аналізується педагогічна спадщина українських просвітителів XIX ст. як джерело провідництва в освіті. Аналіз змісту педагогічної підготовки майбутніх учителів досліджуваного періоду свідчить про його надзвичайну актуальність в сучасних умовах розбудови національної освіти. 6. Автор акцентує увагу на необхідності створення відповідної системи підвищення професійного рівня в умовах ВНЗ, яка б функціонувала в постійному режимі розвитку, сприяючи підготовці науково-педагогічних кадрів до діяльності в нових мінливих соціальних умовах.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2019

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Коробченко А.А., Головкова М.М. Педагогічна спадщина українських просвітителів XIX століття як джерело провідництва в освіті. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка, 2. С.110-120.

Назва НТП англійською: AA Korobchenko, MM Golovkova Pedagogical Heritage of Ukrainian Enlighteners of the Nineteenth Century as a Source of Leadership in Education. Scientific notes of Berdyansk State Pedagogical University. Series: Pedagogy, 2. P.110-120.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Р 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: 1. У посібнику розкривається логіка, методологія та методика науково-педагогічних досліджень, розглянуті особливості організації науково-дослідної роботи студентів. 2. В монографії досліджено історичні витоки провідництва як форми соціального управління та встановлено українську етнічну природу цього феномену. Розкрито характер провідництва К.Ушинського, М.Корфа, А.Макаренка, В.Сухомлинського та ін. 3. Статтю присвячено проблемі інституалізації гендерних досліджень в Україні. З'ясовано, що інституціоналізація гендерних досліджень відбулася завдяки діяльності гендерних центрів. Стислий огляд інтеграції гендерних досліджень у вітчизняну науку дає змогу зазначити, що цей процес відбувався завдяки ініціативі окремих ентузіастів. 4. В статті висвітлюються особливості організації та управління науково-дослідницькою діяльністю здобувачів вищої освіти. Визначено фактори, які позитивно й негативно впливають на розвиток науково-дослідницької діяльності. 5. В статті аналізується педагогічна спадщина українських просвітителів XIX ст. як джерело провідництва в освіті. Аналіз змісту педагогічної підготовки майбутніх учителів досліджуваного періоду свідчить про його надзвичайну актуальність в сучасних умовах розбудови національної освіти. 6. Автор акцентує увагу на необхідності створення відповідної системи підвищення професійного рівня в умовах ВНЗ, яка б функціонувала в постійному режимі розвитку, сприяючи підготовці науково-педагогічних кадрів до діяльності в нових мінливих соціальних умовах.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2019

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Коробченко А.А., Головкова М.М. Науково-дослідницька діяльність як засіб формування професіоналізму майбутнього викладача. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки (1). С.103-108

Назва НТП англійською: AA Korobchenko, MM Golovkova Research activities as a means of shaping the future teacher's professionalism. Bulletin of Cherkasy University. Series: Pedagogical Sciences (1). P.103-108

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Р 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: 1. У посібнику розкривається логіка, методологія та методика науково-педагогічних досліджень, розглянуті особливості організації науково-дослідної роботи студентів. 2. В монографії досліджено історичні витоки провідництва як форми соціального управління та встановлено українську етнічну природу цього феномену. Розкрито характер провідництва К.Ушинського, М.Корфа, А.Макаренка, В.Сухомлинського та ін. 3. Статтю присвячено проблемі інституалізації гендерних досліджень в Україні. З'ясовано, що інституціоналізація гендерних досліджень відбулася завдяки діяльності гендерних центрів. Стислий огляд інтеграції гендерних досліджень у вітчизняну науку дає змогу зазначити, що цей процес відбувався завдяки ініціативі окремих ентузіастів. 4. В статті висвітлюються особливості організації та управління науково-дослідницькою діяльністю здобувачів вищої освіти. Визначено фактори, які позитивно й негативно впливають на розвиток науково-дослідницької діяльності. 5. В статті аналізується педагогічна спадщина українських просвітителів XIX ст. як джерело провідництва в освіті. Аналіз змісту педагогічної підготовки майбутніх учителів досліджуваного періоду свідчить про його надзвичайну актуальність в сучасних умовах розбудови національної освіти. 6. Автор акцентує увагу на необхідності створення відповідної системи підвищення професійного рівня в умовах ВНЗ, яка б функціонувала в постійному режимі розвитку, сприяючи підготовці науково-педагогічних кадрів до діяльності в нових мінливих соціальних умовах.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу:12.2019

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Воровка, М. І. Інституціоналізація гендерних досліджень в Україні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр., 1 (63). – Запоріжжя, 2019. – С. 5-10.

Назва НТП англійською: Vorovka, MI Institutionalization of Gender Studies in Ukraine. Pedagogy of creative personality formation in higher and secondary schools: Coll. of sciences. pr., 1 (63). – Zaporizhia, 2019. – P. 5-10.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Р 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: 1. У посібнику розкривається логіка, методологія та методика науково-педагогічних досліджень, розглянуті особливості організації науково-дослідної роботи студентів. 2. В монографії досліджено історичні витоки провідництва як форми соціального управління та встановлено українську етнічну природу цього феномену. Розкрито характер провідництва К.Ушинського, М.Корфа, А.Макаренка, В.Сухомлинського та ін. 3. Статтю присвячено проблемі інституалізації гендерних досліджень в Україні. З'ясовано, що інституціоналізація гендерних досліджень відбулася завдяки діяльності гендерних центрів. Стислий огляд інтеграції гендерних досліджень у вітчизняну науку дає змогу зазначити, що цей процес відбувався завдяки ініціативі окремих ентузіастів. 4. В статті висвітлюються особливості організації та управління науково-дослідницькою діяльністю здобувачів вищої освіти. Визначено фактори, які позитивно й негативно впливають на розвиток науково-дослідницької діяльності. 5. В статті аналізується педагогічна спадщина українських просвітителів XIX ст. як джерело провідництва в освіті. Аналіз змісту педагогічної підготовки майбутніх учителів досліджуваного періоду свідчить про його надзвичайну актуальність в сучасних умовах розбудови національної освіти. 6. Автор акцентує увагу на необхідності створення відповідної системи підвищення професійного рівня в умовах ВНЗ, яка б функціонувала в постійному режимі розвитку, сприяючи підготовці науково-педагогічних кадрів до діяльності в нових мінливих соціальних умовах.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП:Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2019

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Бельчева Т. Ф., Головкова М.М., Елькін М. В., Коробченко А. А. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник. – Харків: друкарня «Print House», 2019. – 217 с.

Назва НТП англійською: Belcheva TF, Golovkova MM, Elkin MV, Korobchenko AA Fundamentals of scientific and pedagogical research: a textbook. – Kharkiv: Print House, 2019. – 217 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Р 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: 1. У посібнику розкривається логіка, методологія та методика науково-педагогічних досліджень, розглянуті особливості організації науково-дослідної роботи студентів. 2. В монографії досліджено історичні витоки провідництва як форми соціального управління та встановлено українську етнічну природу цього феномену. Розкрито характер провідництва К.Ушинського, М.Корфа, А.Макаренка, В.Сухомлинського та ін. 3. Статтю присвячено проблемі інституалізації гендерних досліджень в Україні. З'ясовано, що інституціоналізація гендерних досліджень відбулася завдяки діяльності гендерних центрів. Стислий огляд інтеграції гендерних досліджень у вітчизняну науку дає змогу зазначити, що цей процес відбувався завдяки ініціативі окремих ентузіастів. 4. В статті висвітлюються особливості організації та управління науково-дослідницькою діяльністю здобувачів вищої освіти. Визначено фактори, які позитивно й негативно впливають на розвиток науково-дослідницької діяльності. 5. В статті аналізується педагогічна спадщина українських просвітителів XIX ст. як джерело провідництва в освіті. Аналіз змісту педагогічної підготовки майбутніх учителів досліджуваного періоду свідчить про його надзвичайну актуальність в сучасних умовах розбудови національної освіти. 6. Автор акцентує увагу на необхідності створення відповідної системи підвищення професійного рівня в умовах ВНЗ, яка б функціонувала в постійному режимі розвитку, сприяючи підготовці науково-педагогічних кадрів до діяльності в нових мінливих соціальних умовах.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2019

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Провідництво в освіті. Від ідеї до вічності: кол. монографія / за заг.ред. І.Богданова. – К.: Освіта України, 2017. – 368 с.

Назва НТП англійською: Leadership in education. From idea to eternity: qty. monograph / ed. I. Bogdanova. – К.: Education of Ukraine, 2017. – 368 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Р 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: 1. У посібнику розкривається логіка, методологія та методика науково-педагогічних досліджень, розглянуті особливості організації науково-дослідної роботи студентів. 2. В монографії досліджено історичні витоки провідництва як форми соціального управління та встановлено українську етнічну природу цього феномену. Розкрито характер провідництва К.Ушинського, М.Корфа, А.Макаренка, В.Сухомлинського та ін. 3. Статтю присвячено проблемі інституалізації гендерних досліджень в Україні. З'ясовано, що інституціоналізація гендерних досліджень відбулася завдяки діяльності гендерних центрів. Стислий огляд інтеграції гендерних досліджень у вітчизняну науку дає змогу зазначити, що цей процес відбувався завдяки ініціативі окремих ентузіастів. 4. В статті висвітлюються особливості організації та управління науково-дослідницькою діяльністю здобувачів вищої освіти. Визначено фактори, які позитивно й негативно впливають на розвиток науково-дослідницької діяльності. 5. В статті аналізується педагогічна спадщина українських просвітителів XIX ст. як джерело провідництва в освіті. Аналіз змісту педагогічної підготовки майбутніх учителів досліджуваного періоду свідчить про його надзвичайну актуальність в сучасних умовах розбудови національної освіти. 6. Автор акцентує увагу на необхідності створення відповідної системи підвищення професійного рівня в умовах ВНЗ, яка б функціонувала в постійному режимі

розвитку, сприяючи підготовці науково-педагогічних кадрів до діяльності в нових мінливих соціальних умовах.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2019

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Бельчева Т. Ф., Головкова М.М., Елькін М. В., Коробченко А. А. Основи науково-педагогічних досліджень: навчаль-ний посібник. - Харків: друкарня «Print House», 2019. - 217 с.

Воровка М.І. Розвиток гендерної культури студентства у фокусі історико-педагогічного дослідження: монографія.- Мелітополь, 2019. - 430 с.

Провідництво в освіті. Від ідеї до вічності: кол. монографія / за заг.ред. І.Богданова. - К.: Освіта України, 2017. - 368 с.

Воровка, М. І. Інституціоналізація гендерних досліджень в Україні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр., 1 (63). - Запоріжжя, 2019. - С. 5-10.

Коробченко А.А., Головкова М.М. Науково-дослідницька діяльність як засіб формування професіоналізму майбут-нього викладача. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки (1). С.103-108

Коробченко А.А., Головкова М.М. Педагогічна спадщина українських просвітителів ХІХ століття як джерело прові-дництва в освіті. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка, 2. С.110-120.

Єрмак Ю.І. Професійний розвиток викладачів в умовах неперервної педагогічної освіти. Науковий вісник Меліто-польського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка, 1. - С.218-223.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Солоненко Анатолій Миколайович

д. б. н.

Перелік осіб-виконавців

Єрмак Юлія Іванівна

(к.пед.н., 13.00.04)

Ізбаш Світлана Сергіївна

(к. пед. н.)

Бунчук Оксана Володимирівна

(к. пед. н.)

Бельчева Тетяна Федорівна

(к. пед. н.)

Воровка Маргарита Іванівна

(д. пед. н., 13.00.04)

Головкова Марина Михайлівна

(к. пед. н.)

Елькін Марк Веніамінович

(к. пед. н.)

Коробченко Ангеліна Анатоліївна

(д. і. н., 07.00.07)

Окса Микола Миколайович

(к. пед. н., 13.00.01)

Попелешко Юлія Іванівна

(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку

Клименко Аріна Олександрівна

облікових документів

Телефон

+38 (061) 944-03-63

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

