Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U000881

Державний реєстраційний номер: 0121U100346

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Теоретико-моделювальний.

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1980.241

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Державно-громадське управління закладами загальної середньої освіти на засадах партнерської взаємодії

Назва роботи англійською:

State and Public Administration of Secondary General-Education Schools on the Basis of Partnership.

Реферат українською:

На теоретико-моделювальному етапі фундаментального дослідження «Державно-громадське управління закладами загальної середньої освіти на засадах партнерської взаємодії» розроблено рівневу терміносистему та охарактеризовано її компоненти (суб'єктний, нормативно-імперативний, процесуальний) з проблематики дослідження. Обґрунтовано, що партнерство є феноменом демократичного суспільства, розкрито сутність базових термінів державно-громадського управління розвитком загальної середньої освіти на партнерських засадах; обґрунтовано види партнерства в сфері освіти за суб'єктною ознакою поділу, рівні (початковий, середній, високий) та етапи організації та розвитку партнерської взаємодії в закладах ЗСО (етап взаємної адаптації, етап довірчих відносин; етап творчої взаємодії); виявлено цінності, характерні для практики партнерської суб'єктної взаємодії; наведено умови ефективної реалізації та формування партнерської взаємодії в загальній середній освіті, зокрема. Теоретично обґрунтовано, змодельовано та апробовано на практиці систему державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти на засадах суб'єктної партнерської взаємодії та особливості управління закладами освіти різних типів та підпорядкованості: розкрито зміст законодавчого забезпечення державно-громадського управління закладами освіти на засадах партнерської взаємодії та створення організаційно-правових умов його реалізації у вітчизняній та зарубіжній практиці; висвітлено особливості і стан державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти на засадах партнерської взаємодії в умовах розвитку місцевого самоврядування; обґрунтовано основні сучасні підходи і принципи до визначення сутності партнерської взаємодії у державно-громадському управлінні закладами освіти з позицій різних наук; ознаки партнерської взаємодії і психологічні аспекти державно-громадського управління в педагогічній практиці на засадах педагогіки партнерської взаємодії.

Реферат англійською:

At the theoretical and modelling stage of the Fundamental Research "State-Public Management of Institutions of General Secondary Education on the Basis of Partnership Interaction", a level term system was developed and its components (Subject, Normative-Imperative, Procedural) on the research issues were characterized. It is proved that partnership is a phenomenon of a democratic society, the essence of the basic terms of State and Public Management of the development of General Secondary Education on partnership principles is revealed; the types of partnership in the field of Education on the subject basis of division, levels (Primary, Secondary, High) and stages of organization and development of partnership interaction in institutions of the General Secondary Education (the stage of mutual adaptation, the stage of trusting relations; the stage of creative interaction) are proved; the values characteristic of the practice of partner subject interaction are revealed; the conditions for effective implementation and formation of partnership interaction in General Secondary Education, in particular, are given. The system of State-Public Management of Institutions of General Secondary Education on the basis of subject partnership interaction and features of management of Educational Institutions of various types and subordination is theoretically justified, modelled and tested in practice: the content of legislative support for State-Public Management of Educational Institutions on the basis of partnership interaction and the creation of organizational and legal conditions for its implementation in domestic and foreign practice is revealed; the article highlights the features and state of State-Public Management of Institutions of General Secondary Education on the basis of partnership interaction in the conditions of development of local self-government.

Індекс УДК:373.1, 373.3/.5.014.5:[352/354:061.2]

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Онаць Олена Миколаївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис розділів монографії «Державно-громадське управління закладами загальної середньої освіти на засадах суб'єктної партнерської взаємодії»; рукопис розділів практичного посібника «Механізми реалізації державно-громадського управління закладами освіти в умовах самоврядування».

Назва НТП англійською: Manuscript of sections of the monograph "State and public management of general secondary education institutions based on the principles of subject partnership interaction"; manuscript of sections of the practical manual "Mechanisms of implementation of state and public management of educational institutions in the conditions of self-government".

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи: монографії, практичного посібника, методичних рекомендацій

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У розділах монографії та практичного посібника здійснено аналіз освітньої політики держави у розвитку державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти як демократичної моделі; розкрито зміст законодавчого забезпечення державно-громадського управління закладами освіти на засадах партнерської взаємодії, створення організаційно-правових умов його реалізації у вітчизняній та зарубіжній практиці; висвітлено особливості і стан державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти на засадах партнерської взаємодії в умовах розвитку місцевого самоврядування; описано концептуальну модель системи державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти на засадах суб'єктної партнерської взаємодії та субмоделей інформаційної системи та системи державно-громадського управління на місцевому рівні на засадах суб'єктної партнерської взаємодії в умовах розвитку місцевого самоврядування; розкрито основні сучасні підходи і принципи до визначення сутності суб'єктної партнерської взаємодії з позицій різних наук, ознаки, форми, технології та механізми партнерської взаємодії в реалізації державно-громадської партнерської суб'єктної взаємодії закладів освіти, державних органів, органів місцевого самоврядування, громадських організацій, приватних суб'єктів і педагогічній практиці закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності; висвітлено роль державно-приватної партнерської взаємодії як складової державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти; психологічні аспекти державно-громадського управління на засадах педагогіки партнерської взаємодії; обґрунтовано сутність креативності як основного ресурсу державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти на засадах партнерської взаємодії і ключової компетентності керівника.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення ефективності державно-громадського управління ЗЗСО на засадах партнерської взаємодії з метою забезпечення якісної освіти і розвитку учасників освітнього та управлінського процесів.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції:заклади загальної середньої освіти, керівники закладів освіти,органи управління освітою територіальних громад, управління освіти ОДА і міських рад, кафедри і відділи в ІППО

Перспективні ринки: заклади освіти усіх типів і підпорядкування, центри професійного розвитку педагогічних працівників, органи місцевого самоврядування, неурядові організації, роботодавці, керівники освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Malykhin O., Aristova N., Kalinina L. Schoolteachers-Parents Interactions Amid Distacne and Blended Learning: Two-Year Experience of Overcoming Negative Influences of COvid-19. Society. Integration. Education. ProceedingsoftheInternationalScientificConference. 2022. 1. P. 454-464. doi:https://doi.org/10.17770/sie2022vol1.6858

Gordiichuk S., Kalinina L., Snikhovska I., Makhnovska I., Kovalenko V., Soloviova L. The Educational Environment of a Medical HEI as a Factor in the Future Nurses' Professional Training. NeuroQuantology, May 2022. Volume 20. Issue 5. P. 3470-3478. doi: 10.14704/nq.2022.20.5.NQ22646

Brovko K., Bakhov I., Zhdanova-Nedilko O., Onats O., Kostenko D. Diagnostics of the levels of development of cognitive activity of students of higher education in the process of learning a foreign language using ICT during classroom practice. Revista EntreLinguas. 2022. P. 1–14. ISSN 2447-3529 Araraquara, DOI: 10.29051/el.v8iesp.2.17310. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733436

Saukh I., Topuzov O., Saukh P., Ogrodzka-Mazur E. Poland A Humane Paradigm as the Conceptual Core of Education in the Age of Information Society. The New Educational Review. 2022. Vol.68 (2). P. 60-69. DOI: 10.15804/tner.2022.67.1.04. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733434

Онаць О. М. Реалії і перспективи шкільної автономії у державно-громадському управлінні закладами освіти на засадах партнерської взаємодії. Освіта та розвиток обдарованої особистості : науково-методичнй журнал. 2022. № 4. С. 54–64. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733812

Онаць О. М., Чижевський Б. Г. Організаційно-правові умови державно-громадського управління закладами освіти на засадах партнерської взаємодії: законодавче забезпечення. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць. 2022. № 2. С.55–66. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733814

Саух І. В. Особливості використання ERP- і CRM- систем для автоматизації управління підприємством. Електронне наукове фахове видання Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Економічні науки. 2022. Вип. 30. http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2022_1_9

Саух П. Ю., Саух І. В. Проблеми вітчизняної освіти та механізми забезпечення її конкурентоспроможності: антикризовий параметричний аналіз. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022.

Вип. 2 (92). С.115-128 http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/16111 https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733770

Чижевський Б. Г. Державно-громадянське управління закладів загальної середньої освіти на засадах партнерської взаємодії (соціальноправовий аспект). Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». 2022. Вип. 21 (50). С. 268-294. https://lib.iitta.gov.ua/733454/

Чижевський Б. Г. Законодавчі вимоги стосовно організації державно-громадянського управління закладами загальної середньої освіти на засадах партнерської взаємодії. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». 2022. Вип. 22 (51). С. 150-214. https://lib.iitta.gov.ua/733450/

Калініна Л. М., Лісова Н. І. Культурологічно-ціннісний дискурс людиноцентристського розвитку закладів освіти. Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей / [ред. кол.; голов. ред. – О.М.Топузов]. [Електронне видання]. – Київ : Педагогічна думка, 2022. С.30-33. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732901

Калініна Г. М. Управління на засадах публічно-партнерської взаємодії як предмет розгляду в підручнику для керівника освіти. Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей. Київ : Педагогічна думка, 2022. С. 269-270. https://lib.iitta.gov.ua/732902/

Лісова Н. І. Розвиток тринарної соціокультурної системи «дитина - школа - громада»: традиції та новації. Олександр Захаренко: діалог із сучасністю (збірник тез за результатами Всеукраїнського марафону педагогічних ідей до 85-річчя з дня народження Народного учителя) (м. Черкаси, 02.02.2022). Черкаси, 2022. С.59–63. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733755

Малюга М. М. Антикризове державно-громадське управління на засадах партнерської взаємодії як предмет розгляду в підручнику для керівника освіти. Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей / [ред. кол.; голов. ред. – О.М.Топузов]. [Електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2022. С.281-283. https://lib.iitta.gov.ua/732903/

Онаць О., Попович Л., Данко А. Партнерська взаємодія держави і громади в управлінні закладом освіти. Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей / [ред. кол.; голов. ред. – О.М.Топузов]. [Електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2022. С. 44–47 https://doi.org/10.32405/978-966-644-616-2-2022-390 https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/PSP_tezy_2022.pdf https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732879

Онаць О. Аспекти державно-приватного партнерства в управлінні закладами загальної середньої освіти. Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей / [ред. кол.; голов. ред. – О.М.Топузов]. [Електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2022, С.47–50. https://doi.org/10.32405/978-966-644-616-2-2022-390 https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/PSP_tezy_2022.pdf https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732880

Попович Л. М. Державно-громадське управління закладами освіти різних типів та підпорядкованості на засадах партнерської взаємодії. The 7th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (April 3-5, 2022). c.Stockholm, Sweden : SSPG Publish, 2022. С. 136–139. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/04/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-3-5.04.22.pdf https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731189

Попович Л., Данко А. Проблема державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти на засадах партнерської взаємодії у посібнику для керівника. Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей / [ред. кол.; голов. ред. – О.М.Топузов]. [Електронне видання].Київ : Педагогічна думка, 2022. С. 56–58. https://doi.org/10.32405/978-966-644-616-2-2022-390 https://undip.org.ua/wp-

content/uploads/2022/09/PSP_

Саух І. В. Педагогічний менеджмент як діяльнісна система управління освітнім процесом. Science, innovations and education: problems and prospects : Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Tokyo, Japan : CPN Publishing Group, 2022. Pp. 552-555. URL: https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-1-3-iyunya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv/. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/

Саух І. В. До проблеми креативності управлінської діяльності в закладах освіти// Eurasian scientific discussions : Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barcelona, Spain : Barca Academy Publishing, 2022. Pp. 534–538. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian-scientific-discussions-13-15-fevralya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/ https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733406

Топузов О. М., Засєкіна Т. М., Головко М. В. , Калініна Л. М. Освітньо-науковий фронт: діяльність інституту педагогіки НАПН України в умовах воєнного стану. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2022. № 1 (4). DOI: https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4145 https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731544

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи — Топузов Олег Михайлович, д.пед.н., 13.00.02

Перелік осіб-виконавців

Данко Антоніна Юріївна

Калініна Ганна Михайлівна

Калініна Людмила Миколаївна
(д. пед. н.)

Лісова Наталія Іванівна
(д. пед. н., 13.00.01)

Малюга Микола Миколайович

Онаць Олена Миколаївна
(к. пед. н.)

Попович Лідія Миколаївна

Саух Ірина Василівна
(д. е. н., 08.00.09)

Чижевський Борис Григорович
(к.пед.н., 13.00.01)

Відповідальний за підготовку облікових документів — Онаць Олена Миколаївна

Телефон — +38 (044) 481-37-46

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

