Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U005664

Державний реєстраційний номер: 0115U003079

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Підготовчо-пошуковий. Розроблення концепції і програми дослідження. Огляд науково-методичної літератури з проблеми дослідження. Визначення та аналіз ступеня розроблення проблеми дослідження.

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-18

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 706.317

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Моніторингові системи оцінювання якості освіти на основі тестових технологій

Назва роботи англійською:

Monitoring systems for evaluation of the education quality based on test technologies

Реферат українською:

В результаті виконання першого (підготовчо-пошукового) етапу НДР розроблено програму і методику дослідження, технічне завдання на розробку НДР та індивідуальні плани дослідження науковців лабораторії, проаналізовано сучасні підходи до створення та функціонування моніторингової системи оцінювання рівня сформованості ключових і предметних компетентностей як результату навчання учнів загальноосвітньої школи; визначено основну цільову функцію моделювання моніторингової системи оцінювання якості освіти; схарактеризовано методичні особливості побудови моніторингових систем оцінювання якості освіти на засадах комп'ютерного адаптивного тестування; проаналізовано можливості побудови моніторингової системи для оцінювання метапредметних компетентностей учнів основної і старшої школи із застосуванням тестових технологій; проаналізовано можливості побудови моніторингової системи для оцінювання результативності позакласної роботи старшокласників; показано, що методи обчислення показників ефективності системи моніторингу оцінювання якості освіти можна звести до алгоритмів деяких моделей ефективності, які визначаються натурним експериментом.

Реферат англійською:

As a result of the first (preparatory and search) stage research developed a program and method of research, technical project for the development of research and individual study plan scientists laboratory analyzes modern approaches to the establishment and operation of the monitoring system of evaluation of formation key and subject competencies as a result of teaching students of secondary school; The basic objective function modeling monitoring system of education quality evaluation; Author determined methodological features of monitoring education quality evaluation system based on computer-adaptive testing; analyzed the possibility of building a monitoring system to assess competencies of students metapredmetnyh primary and high school test with the use of technology; analyzed the possibility of building a monitoring system to evaluate high school extracurricular activities; shown that the methods of calculating the performance monitoring system of education quality evaluation algorithms can be reduced to some models of efficiency, which are determined based experiments.

Індекс УДК: 37, 373.3/.5.014.6:005.585:005.584.1

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Жук Юрій Олексійович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Liashenko O. Students' readiness for using innovations in the future pedagogical activity / Liashenko Oleksandr, Hrudynin Borys // Fundacja "Oswiata i nauka bez granic. Pro Futuro". Nauka, oswiata, prawo, zarzsdzanie №1 (9) / 2015 marzec. - S. 165-171. Ващенко Л.С. Погляд на профільне навчання учасників навчального процесу/ Л.С. Ващенко// Збірник наукових праць "Педагогічна освіта: теорія і практика" .- 2015 .-19 випуск. - С15-21. Ващенко Л.С. Про оцінювання рівня сформованості предметних біологічних компетентностей учнів основної школи / Л.С. Ващенко // Біологія і хімія у рідній школі.- 2015. -№3.-С.38 - 45. Ващенко Л.С. Роль підручників біології у формуванні предметних компетентностей/ Л.С.Ващенко// Проблеми сучасного підручника: зб.наук.праць/ [ред.кол.:голов. Ред.- О.М. Топузов].- К.Педагогічна думка, 2015.- Випуск 15.-Ч.1.- С.97-104. Гривко А. В. Автоматизований текстовий аналіз підручника / А. В. Гривко // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. : голов. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2015. - Вип. 15. - Ч. 1. - 370 с. - С. 147 - 158. Гривко А. В. Методика формирования и развития у школьников коммуникативных умений в предметном поле математики / А. В. Гривко // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: ежемесячный научный журнал. - № 01 (72). - Часть II. - М.: Институт стратегических исследований, 2015. - С. 75 - 79. Жук Ю.О. Вплив шкільного підручника на формування в учнів образу навчального предмета/ Проблеми сучасного підручника: Зб. наук. праць/ [ред. кол. : голов. ред. - О.М. Топузов] - К.: Педагогічна думка, 2015. - Вип. 15. - Ч. 1. - 370 с. - С. 200 - 211. Лукіна Т.О. До питання визначення змісту програми підготовки докторів філософії // Європейські принципи і стандарти підготовки публічних управлінців: орієнтири для України6 матеріали щоріч. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 5-6 листоп. 2015 р.)/ [за заг. ред. Ю.В.Ковбасюка, М.М.Білинської, В.М.Сороко, Л.А.Гаєвської]. - К.: НАДУ, 2015. - 312 с. - С.75-76. Лукіна Т.О. Загальні принципи побудови систем моніторингу якості освіти: узагальнення досвіду. Лукіна Т.О. Освітні потреби слухача як основа формування змісту післядипломної освіти // Зб. тез Всеукраїнської Інтернет-конференції "Актуальні проблеми університетської та професійної післядипломної освіти в кризових умовах" / НАПН України; Ун-т менедж. освіти. - К., 2015. - 112 с. - Авторські: С. 64-65). Лукіна Т.О. Управління якістю освіти: навчальний посібник / Т.О.Лукіна. - К, 2015. - 186 с. Лукіна Т.О. Управління якістю освіти: посібник для викладача / Т.О.Лукіна. - К., 2015. - 46 с. Лукіна Т.О., Шошова А.Г. Удосконалення механізмів державного управління спеціальними закладами для дітей з особливими освітніми потребами /Т.О.Лукіна, А.Г.Шошова // Електронне наукове фахове видання "Державне управління: удосконалення та розвиток". - № 2, 2015. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.dy.nayka.com.ua. Ляшенко О.І. Педагогічне тестування як засіб вимірювання навчальних досягнень учнів / О.І. Ляшенко // Освіта для сучасності = Edukacja dla wsp??czesno?ci: зб. наук. пр.: у 2 т. - К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2015. - Т.2. - С.3-10. Ляшенко О.І. Про зміст загальної середньої освіти: Науково-аналітична доповідь / О.І.Ляшенко, С.Д.Максименко, О.М.Топузов та ін.; За заг. ред. В.Г.Кременя. - К.: НАПН України, 2015. - 118 с. Ляшенко О.І. Сучасні проблеми навчання фізики в контексті компетентнісного підходу до освіти / О.І.Ляшенко // Дидактика фізики як концептуальна основа формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього фахівця фізико-технологічного профілю: збірник матеріалів X Міжнародної конференції. - Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня Рута", 2015. - С. 76-78. Ляшенко О.І. Чи потрібні реформи в освіті? / О.І.Ляшенко // Директор школи. - 2015. - № 2. - С. 56-61. Науменко С. Міжнародні порівняльні дослідження якості загальної середньої освіти та їх досвід для України / Світлана Науменко // Педагогічна компаративістика - 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 11 червня 2015 р.) / Інститут педагогіки НАПН України / за заг. ред. О. І. Локшиної. - К. : Педагогічна думка, 2015. - С. 71-74. Науменко С. Моніторинг якості загальної середньої освіти: досвід зарубіжжя в Україні / Світлана Науменко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : [зб. наук. праць Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини] / [ред. кол.: Побірченко Н. С. (гол. ред.) та інші]. - Умань : ФОП Жовтий О. О., 2015. Науменко С. О. Тестові технології оцінювання географічної компетентності учнів у підручниках географії для 6 класу / Науменко С. О. // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць / [МОН України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України]. -

Кам'янець-Подільський : КПНУ, 2015. - Вип. 18 (1-2015). - С. 298-303. (Збірник входить до міжнародної науково-метричної бази Index Copernicus.) Науменко С. Практичні роботи як метод оцінювання географічної компетентності учнів / Науменко С. // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. - Рівне, 2015. - № 1 (81). - С. 87-91. Науменко С. Український досвід оцінювання компетентностей учнів / Світлана Науменко // Молодь і ринок : наук.-пед. журнал / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. - Дрогобич, 2015. - № 1 (120), січень. - С. 122-128. Науменко С. О. Місце, роль і значення анкетування у порівняльних дослідженнях якості загальної середньої освіти / Науменко С. О. // Тези учасників V Міжн. наук.-метод. конф. "Освітні вимірювання - 2015. Реформування зовнішнього незалежного оцінювання: методологія, модель, основні складові" (30 вересня - 2 жовтня 2015 р., м. Одеса) [Електронний ресурс]. - Одеса, 2015. - Режим доступу: http://fm.ndu.edu.ua/wb/media//yukoval/EA-2015_Tezy%20(1).pdf. - С. 122-124. Тестові технології оцінювання компетентностей учнів: посібник / за ред. Ляшенка О. І., Жука Ю. О. - К. : Педагогічна думка, 2015. - 181 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://undip.org.ua/news/library/posibniki_detail.php?ID=3607.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Ващенко Л.С.

Гривко А.В.

Дворецька Л.П.

Жук Ю.О.

Лукіна Т.О.

Ляшенко О.І.

Науменко С.О.

Паньков В.Г.

Рогоза І.О.

Смолінчук Л.С.

Топузова А.В.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

