Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001381

Державний реєстраційний номер: 0122U000446

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Констатувальний З'ясування стану дослідженості проблеми у педагогічній теорії та практиці. Обґрунтування структури та змісту організаційно-педагогічного забезпечення змішаного навчання майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної, аграрної галузей та сфери послуг. Розроблення та обґрунтування методичної системи професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної, аграрної галузей та сфери послуг в умовах змішаного навчання. Підготовка аналітичних матеріалів за результатами констатувального етапу дослідження.

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, м. Київ, 03045, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442527175

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2231.754

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методичні основи професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної, аграрної галузей та сфери послуг в умовах змішаного навчання

Назва роботи англійською:

Methodical bases of professional training of future skilled workers of machine-building, agrarian branches and sphere of services in the conditions of mixed training

Реферат українською:

Вперше визначено і обґрунтовано: - принципи організації змішаного навчання в системі професійної (професійно-технічної) освіти (інтегративності, системності, фундаментальності змісту навчання, ефективності та гнучкості освітнього простору, систематичності, послідовності, доступності, мобільності, інтерактивності), урахування вихідних положень яких уможливлює досягнення його цілей і завдань; - організаційно-педагогічні умови змішаного навчання (творча актуалізація природної суб'єктності здобувача; застосування інформаційно-освітнього середовища закладу освіти як рівноправного суб'єкта навчання; застосування різноманітного арсеналу цифрових технологій (комп'ютерні, інтернет, мобільні, віртуальні технології) для здійснення навчальної, організаційної та виховної діяльності; цілеспрямоване формування і розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу; застосування сучасних спеціалізованих високоякісних платформ для підтримки змішаного навчання, «хмарних» технологій; організація й інформаційно-методична підтримка практичної та самостійної роботи здобувачів); створено методику проектування електронних навчальних курсів для системи професійної (професійно-технічної) освіти у воєнний та повоєнний час, яка визначається як сукупність взаємопов'язаних методів, форм і засобів створення електронного навчального курсу в середовищі Google Workspace for Education та реалізовується за п'ятьма етапами ADDIE (аналіз, проєктування, розвиток, виконання, оцінювання), деталізованих для потреб змішаного навчання в закладах П(ПТ)О у воєнний та повоєнний час. Удосконалено професійний стандарт «Педагог професійного навчання» на компетентнісній основі.

Реферат англійською:

For the first time determined and substantiated: - the principles of the organization of blended learning in the system of professional (vocational and technical) education (integrativeness, systematicity, fundamentality of learning content, efficiency and flexibility of the educational space, systematicity, consistency, accessibility, mobility, interactivity), taking into account the initial provisions of which make it possible to achieve its goals and tasks; - organizational and pedagogical conditions of mixed learning (creative actualization of the natural subjectivity of the acquirer; use of the information and educational environment of the educational institution as an equal subject of learning; use of a diverse arsenal of digital technologies (computer, Internet, mobile, virtual technologies) for the implementation of educational , organizational and educational activities; purposeful formation and development of digital competence of participants in the educational process; use of modern specialized high-quality platforms to support blended learning, "cloud" technologies; organization and informational and methodological support of practical and independent work of applicants); a methodology for designing electronic training courses for the system of professional (vocational and technical) education in war and post-war times has been created, which is defined as a set of interconnected methods, forms and means of creating an electronic training course in the Google Workspace for Education environment and is implemented in five stages ADDIE (analysis, design, development, implementation, evaluation), detailed for the needs of mixed training in P(PT)O institutions in war and post-war times. The professional standard "Vocational Education Teacher" has been improved on a competency basis.

Індекс УДК: 377.1, 377.1, 377.02:372.8, 371.64/.69:377.3

Коди тематичних рубрик:14.31.23, 14.31.07, 14.31.09, 14.85.31

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Кручек Вікторія Аркадіївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Матеріали до методичного посібника «Змішане навчання майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у воєнний та повоєнний час»

Назва НТП англійською: materials for the methodological manual "Mixed training of future skilled workers in vocational (vocational and technical) education institutions in war and post-war times"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: професійно (професійно-технічна) освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Підготовлені матеріали містять опис суті та принципів організації змішаного навчання в професійній освіті, цифрових компетентностей учасників освітнього процесу, методів, форм та засобів організації змішаного навчання для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників. Схарактеризовано моделі змішаного навчання, представлено методику проектування електронних навчальних курсів для змішаного навчання в системі професійно-технічної освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

- **Початок етапу:**
- **Закінчення етапу:**

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

- **Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**
- **Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**
- **Наявність бізнес-плану:**
- **Техніко-економічне обгрунтування:**
- **Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**
- **Очікуваний термін окупності (років):**
- **Додаткова інформація:**

Назва НТП українською: Матеріали до електронного ресурсу «Методики організації змішаного навчання майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної, аграрної галузей та сфери послуг у воєнний і повоєнний час»

Назва НТП англійською: materials for the electronic resource "Methods of organizing mixed training of future skilled workers in machine-building, agricultural industries and the service sector in war and post-war

times"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: професійно (професійно-технічна) освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Підготовлені матеріали містять опис методики проектування електронних навчальних курсів для змішаного навчання в системі професійно-технічної освіти, методики організації самостійної роботи майбутніх кваліфікованих робітників в умовах змішаного навчання та методики підготовки педагогічних працівників закладів професійної освіти до змішаного навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

- **Початок етапу:**
- **Закінчення етапу:**

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

- **Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**
- **Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**
- **Наявність бізнес-плану:**
- **Техніко-економічне обгрунтування:**
- **Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**
- **Очікуваний термін окупності (років):**
- **Додаткова інформація:**

IX. Бібліографічний опис

Skrynnyk, O., Lyeonov, S., Lenska, S., Litvinchuk, S., Galaieva, L., & Radkevych, O. (2022). Artificial Intelligence in Solving Educational Problems. Journal of Information Technology Management, 14 (Special Issue: Digitalization of Socio-Economic Processes), 132-146 https://doi.org/10.22059/jitm.2022.88893 https://jitm.ut.ac.ir/article_88893.html

Kurok, R., Radkevych, O., Tkachenko, N., Burchak, S., & Kurok, V. (2022). Pedagogical conditions of developing legal competence of economic colleges' teaching staff. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research, 12(1). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1201/papers/A_tkachenko.pdf

Єршова, О. (2022). Імплементація європейського досвіду формування цифрових компетентностей у систему освіти України. Professional Pedagogics, 1(24), 289-297. https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.289-297

Єршова, О., & Ставицький, О. (2022). Дослідження сучасних тенденцій у технологіях баз і сховищ даних як технологічної та архітектурної основи для створення програмних і інтелектуальних систем засобами сучасних мов програмування. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту, 1-2, 76-85. https://doi.org/10.31767/nasoa.1-2-2022.09

Єршова, О., & Юрченко, О. (2022). Педагогічні технології співробітництва в умовах війни та можливості їх реалізації в СДН MOODLE. Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2) Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 травня 2022 р.), 90-97. https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.3.4. https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4

Зуєва, А. (2022). Електронні навчальні курси в системі розвитку інформаційно-технологічної культури. Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.), 112-114. https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.112-114

Зуєва, А. Б. (2022). Цифрові інструменти змішаного навчання в закладах професійної освіти. Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.), 104-109. https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4

Кручек, В. (2022). Організація педагогічної взаємодії в умовах змішаного навчання. Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.), 142-145. https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.142-145

Кручек, В. (2022). Принципи організації змішаного навчання в системі професійної освіти. Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.), 124-129. https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.3.4. https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4

Майборода, Л. (2022). Організація самостійної роботи майбутніх кваліфікованих робітників в умовах змішаного навчання у воєнний час. Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.), 151-155. https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.3.4. https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4

Майборода, Л., & Майборода, О. (2022). Актуальність змішаного навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців. Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.), 159-162. https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.159-162

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Радкевич Валентина Олександрівна
д.пед.н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Єршова Ольга Леонідівна
(к. е. н., 08.00.11)

Зуєва Альона Борисівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Кручек Вікторія Аркадіївна
(д.пед.н., 13.00.04)

Майборода Людмила Анатоліївна

Відповідальний за підготовку облікових документів Кручек В.А.

Телефон +38 (066) 364-15-84

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності