Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U102569

Державний реєстраційний номер: 0116U003833

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Актуальні проблеми теорії англійської мови та методики її викладання

Початок етапу: 01.2016

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, буд. 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380472372142, 380472354463

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, буд. 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380472372142

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Актуальні проблеми теорії англійської мови та методики її викладання

Назва роботи англійською:

Actual Isues of Theory of the English Language and its Teaching Methodology

Реферат українською:

Когнітивні засади мовної системи і мовлення (розроблення методології аналізу, застосування методології у студіюванні емпіричних даних), особливості англомовної комунікації (в аспектах лінгвопрагматики, теорії тексту і дискурсу, політичної наратології), когнітивно-комунікативний підхід у викладанні англійської мови.

Реферат англійською:

Cognitive premises of language system and speech (elaboration of the methodology of analysis and its application in exploring empirical data), specific properties of English communication (in the areas of Linguopragmatics, Theory of Text and Discourse, Political Narratology), cognitive-communicative approach to teaching the English language.

Індекс УДК: 811.161

Коди тематичних рубрик: 16.41.99

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Вовк Олена Іванівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Актуальні проблеми теорії англійської мови та методики її викладання

Назва НТП англійською: Actual issues of the theory of the English language and its teaching methodology

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Методичні документи, Програмні продукти, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Гуманітарні науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Когнітивні засади мовної системи і мовлення (розроблення методології аналізу, застосування методології у студіюванні емпіричних даних), особливості англомовної комунікації (в аспектах лінгвопрагматики, теорії тексту і дискурсу, політичної наратології), когнітивно-комунікативний підхід у викладанні англійської мови. Мета - дослідження з проблематики, актуальної для теорії англійської мови та методики її викладання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розширення знань для сучасної лексикографічної практики, для оптимізації комунікативних технологій, для політичної аналітики, для практики викладання іноземних мов та для дослідницьких філологічних пр

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2016

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Жаботинська С.А. (відп. ред.). Когнітивна лінгвістика в міждисциплінарному контексті: теорія і практика. Матеріали Міждунар. наук. конференції УАКЛіП. ЧНУ імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 8-10 жовтня 2016 р. Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2016. 127 с.

Chaban, N., Zhabotynska, S. (eds). Special issue "Ukraine—EU Relations: Verbal Narratives, Images, and Perceptions" in Cognition, Communication, Discourse. International on-line journal. 2018. No 17. 154 p.

Велівченко В. О. Довідник із лінгвопрагматики: навчально-методичний посібник до спецкурсу (для студентів старших курсів вищих навчальних закладів). Черкаси, 2016. 36 с.

Velivchenko V. F. Theoretical Grammar of the English Language. A manual for university students: п'яте видання (доповнене і виправлене). Гриф МОН. Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2018. 366 с.

Вовк О.І. Комунікативно-когнітивна методика навчання англійської мови. Навчально-методичний посібник. Черкаси : ФОП Нечитайло О. Ф., 2020. 381 с.

Vovk, O. Workbook in Academic Writing (for master students majoring in Linguistic Fields and Bilingual Education). Cherkasy: FOP Nechytailo, 2020. 166 p.

Zhabotynska, S. Word meaning and its visualization in Ukrainian Maidan discourse. In Chrzanowska-Kluczewska, E. and Vorobyova, O. (eds)/ Language. Literature. The Arts: A Cognitive-Semiotic Interface. Frankfurt am Main: Peter Lang 2017. P. 221-243. SCOPUS

Zhabotynska, S., Velivchenko, V. New media and strategic narratives: The Dutch referendum on Ukraine–EU Association Agreement in Ukrainian and Russian Internet blogs, European Security, 2019. No 28(3). P. 360-381, DOI: 10.1080/09662839.2019.1648253 WEB of SCIENCE

Zhabotynska, S., Slyvka, N. Emotive speech acts and their discourse modifications in the literary text. Discourse and Interaction. 2020. No 13(1). P. 113-136. DOI https://doi.org/10.5817/DI2020-1-113 SCOPUS

Vovk, O. Foreign Language Acquisition: A Communicative and Cognitive Paradigm. Science and Education. Науково-практичний журнал Південноукраїнського Національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. 2017. № 6. С. 81–85. WEB of SCIENCE

Велівченко В.Ф., Голубнича О.І. Киба Л.М., Павкін Д.М. та ін. English for Senior University Students. Підручник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов вищих закладів освіти України ; видання друге, виправлене. Рекомендовано МОН. Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2018. 340 с.

Сливка Н.П. English Phonetics: Навчально-методичний посібник з практичної фонетики англійської мови для студентів 2 курсу. Черкаси, 2019. 79 с.

Sabatovych I., Heinrich, P., Hobova, Ye, and Velivchenko, V. The narratives behind the EU's external perceptions: how civil society and elites in Ukraine, Israel and Palestine "learn" EU norms. European Security, 2019. Vol. 30, № 28 (3). P. 284-303. WEB of SCIENCE.

Кресан О. Я. Архетипний аналіз жіночих образів роману К.Маккалоу "Ті, що співають у терні". Південний архів. Філологічні науки. Зб. наук. праць. Т.1. Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2018. С. 90-95.

Павкін Д. М. A cognitive linguistic approach to the analysis of fantasy text characters. Когниция, коммуникация, дискурс. 2020. №20. С. 41– 61.

Velivchenko V. O. A Conceptual Approach towards Images and Perceptions of Russia, the EU and Key EU Actors in the Donbas Crisis. New Leadership, New Priorities – the EU in 2019. Abstracts (July 6-7, 2019). Shanghai, 2019.

Голубнича О.І. Емотивні висловлення і їхні функціональні характеристики. Когнітивна лінгвістика в міждисциплінарному контексті: теорія і практика. М-ли Міжнар. наук. конф. УАКЛіП, Черкаси, 8-10 жовтня 2016 р. [відп. ред.

Zhabotynska, S. and Chaban, N. VISA-FREE TRAVEL FOR UKRAINE as a narrative-based political concept in the Russian mainstream news media. The sixteenth conference of the Slavic Cognitive Linguistics Association – 2019, Harvard University (Cambridge/Boston, Massachusetts), 12-14 October 2019. Book of Abstracts. – Cambridge, Mass.: SCLA, 2019. С. 64 □ 65.

Токарчук В. А. Концептуальні моделі похідних англійських іменників із суфіксом -ism. Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland: International Multidisciplinary Conference (20–21 July 2018, Stalowa Wola, Republic of Poland). Stalowa Wola: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. P. 184–187.

Киба Л. М. Іншомовна освіта: навчальний контент. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі. Черкаси, 9–10 квітня 2019 року.

Киба Л. М. Фахова іншомовна освіта студента-міжнародника: від «базових налаштувань» до «розширених». Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Харків, Нац. юридичний ун-т імені Ярослава Мудрого, 27 лютого 2020 р.

Киба Л. М. Фахова іншомовна освіта та виклики інформаційної війни. Тенденції та перспективи формування професійної лексики: Доповіді X Міжнародного науково-практичного семінару, присвяченого питанням функціонування професійного мовлення, лінгвокультурологічному та соціокультурному аспектам філології. Ірпінь: УДФС України, 2020. Вип. X. С. 198.

Zhabotynska, S.A. “LINGUACON”: A system of teaching English on the neorocognitive grounds. Якісна мовна освіта у сучасному глобалізованому світі: тенденції, виклики, перспективи : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Суми, 23-24 листопада 2017 р. За ред.. В.А. Глущенко. Суми : Сумський державний університет, 2017. С. 261–264.

Vovk, O. The Procedure of Developing Listening Comprehension Competence. Medzinárodná Vedecko-Praktická Konferencia “Stav, Problémy a Perspektivy Pedagogického Štúdia A Sociálnej Prace”, 28–29 Oktobra 2016, Vysoká Škola Danubius, Fakulta Sociánych Studii. Sladkovičovo, Slovenská Republika. 2016. S. 39–41.

Vovk, O. Acquiring Communicative and Cognitive Competence: a New Conceptual Framework. International Scientific-Practical Conference “Theoretical and Applied Researches in the field of Pedagogy, Psychology and Social Sciences: Conference Proceedings” (December 28 – 29, 2016). Kielce: Holy Cross University. P. 45–48.

Vovk, O. The Methodology of Acquiring Communicative and Cognitive Competence by Students of Linguistic Fields. International Scientific and Practical Conference “World Science”. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference “Science and Education. Our Future (November 29 – 30, 2016, Ajman, UAE)”. No. 12(16). Vol. 3. P. 23–26.

Tokarchuk V. English Suffixes of Nominalization: a Cognitive Linguistic Aspect. EU Cross-Border Cooperation Activities and Governance of its Eastern Neighbourhood: Workshop Proceedings, November 22, 2019. Cherkasy, 2019. P. 45–47.

Кресан О. Я. Образ порталу в англомовному художньому тексті: основні риси та види. Збірник тез всеукраїнської науково- практичної конференції «Романо-германські мови у контексті безперервної освіти». Україна, Черкаси, Черкаський нац. ун-т імені Б. Хмельницького, 18 квітня 2019 р. С. 88–100.

Zhabotynska, S. & O. Shvets. Conceptual metaphors in multiple data: Public speeches of Barack Obama and Vladimir Putin, 2014 – 205. In: Book of abstracts. 14th International Cognitive Linguistics Conference. Linguistic Diversity and Cognitive Linguistics. 10-14 July, Tartu, Estonia. Tartu: ICLA, University of Tartu, 2017. P. 534. (book of abstarcts) URL: https://sisu.ut.ee/sites/default/files/proovin/files/zhabotynska.pdf (paper) http://iclc14.ut.ee/sites/default/files/proovin/files/book_of_abst

Vovk, O. Accelerated Foreign Language Learning. Wychowac (W Sobie Mistrza). W strone Jubileuszy 80-lecia Profesora Wojciecha Koisa I Profesora Janusza Marianskiego / Redakcia Naukowa Leszik Pawliski, Marek Rembier Polskie Stowrzyszenie Nauczycieli Tworczych Szczecinek, 2019. P. 253–260.

Vovk, O. The Methodology of Developing Listening Comprehension Competence to Students of Linguistic Fields. R. Bernatova, T. Nestorenko (eds.). Vzdelavanie A Spolocnost: Medzinarodny Nekonferencny Zbornik. 2017. P. 261–271. URL: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/bernatova8/subor/Vovk.pdf

Wowk, O. The Methodology of Teaching Listening to University Students W: J. Grzesiak, (red.) Innowacje i ewaluacja w edukacji. Wartości i wartościowanie w procesach edukacyjnych. Kalisz – Konin: WPA UAM, PWSZ, 2017. S. 361–370.

Vovk, O. A Conceptual Framework of Teaching English as a Foreign Language. Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. Journal Association 1901 “SEPIKE”. Frankfurt et al. 2016. No 15. P. 39–41.

Павкін Д. М. Gender stereotypes in Australian newspaper texts: a cognitive linguistic aspect. Когниция, коммуникация, дискурс. 2019. №18. С. 87–101.

Zhabotynska, S. Dominance of Ukrainian in a bilingual setting: neurocognitive factors. Research initiative on democratic reforms in Ukraine (RIDRU). Peer-reviewed articles on a 2017 international on-line conference supported by the Kule Institute for Advanced Study, University of Alberta. Edmonton, Canada: University of Alberta, 2020. P. 92-115. URL: https://www.ualberta.ca/canadian-institute-of-ukrainian-studies/centres-and-programs/ulec/ulec-news/ridru_publication.pdf

Жаботинська С.А. Семантика іллокуції: лінгвокогнітивний ракурс (на матеріалі англомовного мовленнєвого акту докору). Вісник Львівського унівнрситету. Серія філологічна. 2019. Вип. 70. С. 185-203. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpl.2019.70.9777

Жаботинська С.А. Семантика лінгвальних мереж у навчальному комбінаторному тезаурусі. Studia Philologica. Філологічні студії. 2019. Вип. 13. С. 17-27. DOI: 10.28925/2311-2425.2019.13.3.

Zhabotynska, S. Book review: Irina Perianova. A Mashup World: Hybrids, Cross-Overs and Post-Reality. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishers, 2019. XVI, 303 p. Cognition, Communication, Discourse. 2019. No 19. P. 122-127. DOI: 10.26565/2218-2926-2019-19-08

Zhabotynska, S. Images of Ukraine — EU relations in conceptual metaphors of Ukrainian mass media. Special issue "Ukraine — EU Relations: Verbal Narratives, Images, and Perceptions" in Cognition, Communication, Discourse. International on-line journal. 2018. No 17. P.118-140. DOI: 10.26565/2218-2926-2018-17-08

Chaban, N. and Zhabotynska, S. Political images and perceptions at the interdisciplinary crossroads. Special issue "Ukraine — EU Relations: Verbal Narratives, Images, and Perceptions" in Cognition, Communication, Discourse. International on-line journal. 2018. No 17. P. 13–23. DOI: 10.26565/2218-2926-2018-17-01

Vovk, O. Ways of Representing Linguistic Knowledge. Wychowac (W Sobie Mistrza). W strone Jubileuszy 80-lecia Profesora Wojciecha Koisa I Profesora Janusza Marianskiego. Redakcia Naukowa Leszik Pawliski, Marek Rembier Polskie Stowrzyszenie Nauczycieli Tworczych Szczecinek, 2019. P. 261–271.

Сливка Н.П. Intonation in English Pronunciation. Навчально-методичний посібник з практичної фонетики англійської мови для студентів 2 курсу. Черкаси, 2019. 51 с.

Велівченко В.Ф. Основи психолінгвістики (навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів). Черкаси: ФОП Гордієко Є.І., 2020. 298 с.

Вовк О.І. Навчання англомовного спілкування учнів початкової школи. Курс лекцій. Вид. 3-тє, випр. і доп. Черкаси: Вид. Нечитайло О.Ф., 2016. 155 с.

Вовк О.І. Сучасний урок англійської мови в початковій школі: теорія і практика. Навчально-методичний посібник. Черкаси : ФОП Нечитайло О. Ф., 2017. 148 с.

Vovk, O. Enhancing Students’ Reading Competence (a study of Jean Webster’s novel "Daddy-Long-Legs". Cherkasy: ФОП Нечитайло, 2018. 109 p.

Велівченко В.Ф., Велівченко В. О. Мова як засіб впливу на свідомість. Навчалний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2017. 122 с.

Велівченко В. Ф. Основи лінгвопрагматики. Навчальний посібник (для студентів вищих навчальних закладів). Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2017. 260 с.

Вовк О.І. Навчання англійської мови в початковій школі: теорія і практика. Навчально-методичний посібник. Черкаси: ФОП Нечитайло О.Ф.. 2016. 147 с.

Вовк О.І. Методика навчання англійської мови молодших школярів. Навчально-методичний посібник. Черкаси : ФОП Нечитайло О.Ф., 2017. 155 с.

Жаботинська С.А. Інформаційний простір словника-тезауруса «Дискурс Революції Гідності»: спосіб побудови концептуальної онтології . Філософська думка. 2016. № 4. С. 35-46.

Жаботинская С.А. Концептуальные метафоры в речах Барака Обамы и Владимира Путина (2015-2015). Когниция, коммуникация, дискурс. Междунар. электр. сб. науч. статей. ХНУ имени В.Н. Каразина. 2016. Вып. 13. С. 43-91. DOI: 26565/2218-2926-2016-13-04

Zhabotynska, S. Lecture. Linguistic paradigms. Studia Philologica. Філологічні студії. Зб. наук. праць. 2019. Вип. 12. С. 7–12. DOI: https://doi.org/10.28925/2311-2425.2019.12.1

Кресан О. Я. Образ Світового Дерева в інтертексті. Гуманітарні науки : сучасна наукова парадигма.Зб. наук.праць. Полтава : Полтавський нац. пед. ун-т імені В. Г .Короленка, 2016.

Кресан О. Я. Символічні значення кольоровживань червоного та чорного в художньому тексті: лінгвокультурний аспект. ІІ Таврійські наукові читання. Зб. наук. праць. Херсон : Херсонський держ. ун-т, 2016.

Vovk, O. Teaching Listening to University Students: Methodological and Cognitive Dimension. Zeszyty Naukowe Ostroleckiego Towarzystwa Naukowego. Red. Janusz Golota. XXX. 2016. P. 469–475.

Velivchenko V. O. Media Coverage of the EU in Ukraine: Normative and Development (01 January – 30 June 2016). Когнітивна лінгвістика в міждисциплінарному контексті: теорія і практика: Матеріали Міжнародної наукової конференції УАКЛіП. Черкаси, 2016. С. 95.

Slyvka, N. The importance of acquiring correct English pronunciation. ELT in Ukraine: New Ways to Success: Book of Convention Papers. Lviv, 2018. P.148-149.

Токарчук В. А. Лексема foot n: мережа полісемії лексичного значення. Когнітивна лінгвістика в міждисциплінарному контексті: теорія і практика. М-ли Міжнар. наук. конф. УАКЛіП, Черкаси, 8-10 жовтня 2016 р. [відп. ред. С. А. Жаботинська]. Черкаси : Вид. ФОП Гордієгко Є.І., 2016. С. 39.

Жаботинская С.А. «Лингвакон»: система преподавания английского языка, основанная на концептуальных схемах. Когнітивна лінгвістика у між-дисциплінарному контексті: теорія і практика. М-ли Міжнар. наук. конф. УАКЛіП. Черкаси, 8-10 жовтня 2016 р. [відп. ред. С. А. Жаботинська]. Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2016. С. 18п19.

Zhabotynska, S., Plakhotnyuk, Y. Acquisition of a Foreign Language by Adult Learners: Neurocognitive Factors. Когнітивна лінгвістика у між-дисциплінарному контексті: теорія і практика. М-ли Міжнар. наук. конф. УАКЛіП, Черкаси, 8-10 жовтня 2016 р. [відп. ред. С. А. Жаботинська]. Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2016. С. 21.

Киба Л.М. Вивчення англійської мови як іноземної: сучасні комунікативні помилки. Матеріали Міжнародного наукового семінару «Лексико-граматичні інновації в слов'янських та неслов'янських мовах: типологія та функції», Маріуполь, Маріупольський держ. ун-т, 5-6 квітня 2017 року.

Киба Л.М. Іншомовна освіта у внз: мова і спілкування чи спілкування і мова? Матеріали 8 Міжнародного науково-практичного семінару Тенденції та перспективи формування професійної лексики: Доповіді. Ірпінь: УДФС України, 2018. Вип. 8. 308 с.

Киба Л.М. Сучасні акценти іншомовної освіти: навчання ідентифікації засобів розмовного тероризму. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка фахівців у сфері освіти та освітнього менеджменту: Європейський вимір», Черкаси, ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 20 – 30 березня 2018 року

Киба Л.М. Іноземна мова як інструмент набуття та удосконалення знань. Сучасні тенденції в розвитку педагогіки, психології та соціальної роботи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Черкаси, листопад 2020 року.

38. Жаботинская С.А. Нарративные политические концепты: методика лингвокогнитивного анализа. Концепты и контрасты: монография. Под. ред. Н. В. Петлюченко. Одесса: Издательский дом «Гельветика», 2017. С. 30-40. (Серия «Одесские студии по лингвистике и социальным наукам»)

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи — Черевко Олександр Володимирович
д. е. н., 08.00.05

Перелік осіб-виконавців

Велівченко Валентина Федорівна

Велівченко Віктор Олегович

Голубнича Ольга Іванівна

Жаботинська Світлана Анатоліївна

Киба Людмила Михайлівна

Кресан Олена Ярославівна

Павкін Дмитро Михайлович

Сливка Наталія Петрівна

Токарчук Вікторія Анатоліївна

Відповідальний за підготовку облікових документів — Вовк Олена Іванівна

Телефон — +38 (067) 973-23-00

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

