Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U001133

Державний реєстраційний номер: 0121U111539

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Обґрунтування методологічних підходів та концептуальних основ організації і здійснення професійної підготовки конкурентноспроможних фахівців відповідно до суспільних потреб та викликів сьогодення.

Початок етапу: 06.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380352533958

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: проспект Перемоги, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201390

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 39.500

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напряму "Суспільні науки" Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Назва роботи англійською:

Fulfillment of objectives of the perspective plan of development of the scientific direction “Social sciences”of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University.

Реферат українською:

Об’єкт — процес професійної підготовки фахівців і формування в них компетентностей, що забезпечують конкурентноспроможність на сучасному ринку праці. Мета — обґрунтувати методологічні підходи й концептуальні основи організації і здійснення професійної підготовки фахівців відповідно до викликів сучасності.Кількісні, якісні методи;методи спостереження, моделювання, психодіагностичні; педагогічний експеримент;порівняльно-типологічний, описовий метод; систематизація; класифікація.Гендерна парадигма-організаційно-педагогічні умови формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців;визначено принципи, зміст і методи психолого-педагогічного супроводу еґалітарної особистості майбутнього педагога.Визначено:сутність, структуру, види і напрямки функціональної комунікації майбутніх учителів НУШ;переваги змішаного навчання, дидактичні аспекти його впровадження у навчальний процес;важливі показники фізичної грамотності молоді та ефективність використання нових модулів програми фізичного виховання згідно нормативних документів;інноваційні підходи використання цифрових технологій для розвитку математичних і цифрових компетентностей;впроваджено в навчальний процес інноваційні педагогічні та цифрові технології.Аналіз:законодавчих,нормативних документів, дидактичних матеріалів у сфері НУШ, контексті гендеру,STEM-освіти,змішаного навчання,SMART-технологій,цифрових технологій, соціальних комунікацій, фізкультурно-оздоровчих технологій;моделі управління змінами в освітньому середовищі;вагомість внутрішніх каналів комунікації для інформування педагогічного колективу,важливість налагодження партнерських стосунків з неформальними лідерами.Розроблено:освітні технології формування м’яких навичок, інтермедіальні технології;методику формування готовності майбутніх учителів біології до SMART-технологій, доведено її ефективність.Обґр. необхідність вивчення методології створення програмних систем із використанням сучасних технологій моделювання, стилів програмування,мультипарадигмових мов

Реферат англійською:

The object is the process of professional training and formation of competencies in them that ensure competitiveness in the modern labor market. The purpose - to substantiate methodological approaches and conceptual bases of the organization and realization of professional training of experts according to modern challenges. Quantitative, qualitative methods; methods of supervision, modeling, psychodiagnostic; pedagogical experiment, comparative-typological, descriptive method; systematization; classification.Gender paradigm-organizational and pedagogical conditions for the formation of intercultural competence of future professionals; defines the principles, content and methods of psychological and pedagogical support of egalitarian personality of the future teacher.Determined: aspects of its implementation in the educational process; important indicators of physical literacy of young people and the effectiveness of new modules of the physical education program according to regulations; innovative approaches to using digital technologies to develop mathematical and digital competencies; introduced innovative pedagogical and digital technologies. normative documents, didactic materials in the field of NUS, gender context, STEM-education, blended learning, SMART-technologies, digital technologies, social communications, physical culture and health technologies, change management models The importance of internal communication channels to inform the teaching staff, the importance of establishing

partnerships with informal leaders. Developed: educational technologies for soft skills, intermediate technologies; The necessity of studying the methodology of creating software systems using modern modeling technologies, programming styles, multiparadigm languages is substantiated.

Індекс УДК: 373.1.013, 373.1.02:372.8, 378, 378, 378, 37.001.76

Коди тематичних рубрик: 14.25.07, 14.25.09, 14.35, 14.35.01, 14.35.07, 14.01.76

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Буяк Богдан Богданович

Науковий ступінь: д.філос.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Статті у SCOPUS / Web of Science 1. Henseruk H. R., Buyak B. B., Falfushynska H. I., Balyk N. R., Martyniuk S.V. The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 3013, P. 401–410. 17th International Conference on ICT in Education, ICTERI 2021. Kherson. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85121587952&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus)

2. Boyko M., Turko O., Dluhopolskyi O., Henseruk H. The Quality of Training Future Teachers during the COVID-19 Pandemic: A Case from TNPU. Education Sciences. 2021, 11, 660. https://doi.org/10.3390/educsci11110660. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85118112717&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus, WoS)

3. Samoylenko O., Snitovska O., Fedchyshyn O., Romanyshyna O., Kravchenko O. The use of a synthesis approach to develop a model for training teachers' competencies in distance teaching International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 2021, 20(7), C. 308–327. https://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/3755 (Scopus)

4. Vasylkevych Y., Shalnieva P., Ryk S., Zhyrska H., Kikinezhdi O. Creativity and uncertainty tolerance as a resource for the psychological well-being of an individual. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3ª época. Año 12 N° 34, 2021. Vol. 12 Núm. 34 (2021). P. 585–603 https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/36666 (WoS)

6. Berezka S., Panasenko E., Zhukova O., Radchuk H., Sobolyeva S., Raievska Y. Neuropsychological Peculiarities of Studying Future Psychologists' Emotional Intelligence. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. 12(2), P. 38–52. https://www.brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/viewFile/1138/1306 (WoS)

7. Dobrovolska N., Moroz L., Shpak M., Tsekhmister Y., Vovchenko O. Motivational mechanisms of emotional intelligence development in practicing psychologists. AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, Issue 2. P. 54-59. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_08.pdf (WoS)

8. Orap M., Kalba Y., Savelyuk N. Economic Behavior as Information Processes Peculiarities of Decision-Making Styles in Ukrainian Students. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT-2021. Conference Proceedings. Deggendorf, Germany. 2021. Pp. 313–316

https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d0 (Scopus)

9. Hovorun T., Kaur K., Ryk H., Lomak O., Kikinezhdi O. Positive psychology as a counterweight to youth economic deprivation. E3S Web of Conferences. Volume 280, 04004, 2021: Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). Published online 30 June 2021. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128004004 (WoS)

10. Meshko H., Meshko O., Trubavina I. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the Modern School. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment. 2021. Vol. 9. No. 4. P. 381-389. DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.04.5 (Published: 27.08.2021). (Scopus)

11. Struhanets L., Zalipska I., Zadorozhna I., Struhanets P., Dashchenko N. The National Television Broadcast Speech Expressiveness as Means of Psychological Influence on the Society. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Issue 1, special XV. S. 41–45. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_10.pdf (WoS) 12. Tkachenko O., Zhylenko I., Poplavska N., Virchenko I., Havryliuk I., Peleshok O. Social communication management modelling. ESTUDIOS DE ECONOMÍAAPLICADA. 2021,

13. Stepanyuk A., Mironets L., Olendr T., Tsidylo I. Methods of Future Natural Sciences Teachers Training to Use Smart-technologies on the Basis of Learning Apps. 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Vol. I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters (ICTERI 2021). (Kherson, Ukraine, September 28 – October 2, 2021). URL: http://ceur-ws.org/Vol-3013/ http://ceur-ws.org/Vol-3013/20210411.pdf (Sc

14. Latyshev M., Shandrygos V., Tropin Y., Polianychko O., Deineko A., Lakhtadyr O., Mozoliuk O. Age distribution of wrestlers participating in the world championships. Acta Kinesiologica. 2021. Vol. 15 (1). P. 138–143. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000734039600015 http://actakinesiologica.com/age-distribution-of-wrestlers-participating-in-the-world-championships/ (WoS)

15. Gumenyk S., Sereda I., Hulka O., Lavrin H., Ladyka P., Kuz Yu. Effect of yoga on biological age indicators of 14-15-year-old girls. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol. 21 (5). P. 2956–2962. DOI:10.7752/jpes.2021.s5392 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85120776575&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus).

16. Chykalova T., Mieliekiestseva N., Kovalchuk O., Matiiash V. Professional competencies of primary school teachers: life-long learning. AD ALTA – Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11. Issue 2. P. 27-33. URL https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_05.pdf (WoS)

17. Leonova I. M., Kiz O. B., Dobrovolska N. A., Chyzhyk K. O., Hovorun T. V. Cognitive Models of Loneliness in Women in Early and Middle Adulthood. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. 12(4), P. 107-138. https://doi.org/10.18662/brain/12.4/241 (WoS)

Статті у журналах категорії Б 1. Скасків Г. М. Цифровий інструментарій учителя інформатики. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вид. дім: Гельветика, 2021. Вип. 41. С. 147–150. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/41/part_2/31.pdf

2. Мешко Г. М., Мешко О. І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород : Ужгородський нац. ун-т, 2021. Вип. 2 (49). С. 103–106. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106

3. Пришляк О. Ю. Професіограма фахівця соціономічної професії в контексті міжкультурності. Журнал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Сер.: Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. Вип. 1 (6). С. 220–227. URL: http://srso.udpu.edu.ua/article/view/234208

4. Кравець В. П., Кравець С. В. Проблеми сексуальної соціалізації учнівської молоді України в світлі “Стандартів сексуальної освіти в Європі”. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2021. №2. С. 161–171. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23971

5. Грод І., Лещук С., Олексюк В. Організація процесу постановки і розв'язування прикладних задач як засіб підвищення якості вивчення інформатики у закладах вищої освіти. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 2. С. 144–154. URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/250929

6. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 2(49). С. 103–106. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106

7. Кізь О. Б. Проблеми становлення особистості в умовах ґендерної депривації. Вісник Національного університету оборони України : збірник наукових праць. Київ : НУОУ, 2021. Вип. 3 (61). С. 35–49. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20818

8. Жирська Г. Я., Біла Є. С., Шкіринець В. М. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів природничих наук. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 39. С. 38–45. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/39/9.pdf

9. Вихор С., Радченко О. Особливості практичного впровадження дистанційного навчання під час викладання предметів педагогічного циклу у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 1. С. 297–305. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/48.pdf

10. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Аналіз можливостей і особливостей використання е-підручників в умовах зміни формату навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. Т. 2. С. 79–85. URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_2/17.pdf

11. Барна О., Кузьмінська О. Моделі та ресурсне забезпечення навчання STEM-дисциплін в умовах пандемії COVID-19. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 224–232. URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/236498

12. Балик Н., Шмигер Г. STEM-освіта в контексті підготовки майбутніх педагогічних кадрів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 2. С. 67–74. URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/250719

13. Чорна І., Оконська Н. Теоретичний аналіз психологічних механізмів сприймання екранної інформації в підлітковому віці Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 10. С. 133–138. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/

14. Байрамова О., Нестайко І., Чередник Л. Стратегічні напрямки реформування та модернізації системи вищої освіти в Україні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Видавничий дім «Гельветика». 2021. Випуск 42. Том І. С. 221–227. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/42_2021/part_1/32.pdf

15. Шульга І. М. Реалізація інклюзивної освіти за кордоном (на прикладі Скандинавських країн). Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2021. № 3. С. 180–187. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22907

16. Hruts H. M., Plavutska O. P., Zakordonets N. I. The role of pedagogical disciplines in the spiritual self-actualization of student youth. Інноваційна педагогіка. Вип. 32. Т. 1. 2021. С. 184–187. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/42.pdf

17. Боднар О., Горішна О. Функції управління закладом освіти в умовах змін. Імідж сучасного педагога. 2021. № 6. С.5–10. http://isp.poippo.pl.ua/article/view/248797/247892

18. Орап М. О., Кальба Я. Є., Акімова Н. В. Суб'єктивне благополуччя та рівень тривожності під час кризи COVID-2019: дослідження українського юнацтва. Науковий журнал Інсайт: психологічні виміри суспільства. 2021. № 6. С. 28–39. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-3 http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84

19. Орап М. О., Кальба Я. Є. Дослідження економічних аттитюдів української молоді: теоретико-практичні аспекти. Економічна психологія. Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук. журн. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип.5. С. 117–133. http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/76 DOI: https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-5-8

20. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М., Мороз Л. І. Соціально-демографічні предиктори жіночого політичного лідерства в Україні. Вісник Національного університету оборони України : збірник наукових праць. Київ : НУОУ, 2021. Вип. 3 (61). С. 50–59. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20808

21. Драган-Іванець Н. В., Синоруб Г. П. Навчальне відео як творчий проєкт студентів-журналістів в умовах дистанційного навчання (на прикладі дисципліни «Спеціалізація: інтернет, телебачення». Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. № 2. С. 41-49. URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/250925

22. Кушнір О., Решетуха Т. Ідентифікація фейків в контексті формування критичного мислення майбутніх педагогів. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2021. № 1. С. 138-145. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19392

23. Поплавська Н. М., Дащенко Н. Л. Нові політичні терміни у мові інтернет-видань (семантико-функціональний аспект). Записки з українського мовознавства. 2021. Вип. 28. С. 10-23. DOI: http://zum.onu.edu.ua/article/view/235595.

24. Барладин О. Р., Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Безпалько В. А. Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелевського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Vol. 9(140). P. 17-20. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.9(140).04

25. Сопотницька О. В., Машталер І. І. Структурно-педагогічна модель формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до тренерської діяльності в ігрових видах спорту. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. Дрогобич : Гельветика, 2021. Вип. 36. Т. 3. С. 210-216 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-36

26. Корнієнко С. Основні чинники використання засобів атлетичної гімнастики у процесі силової підготовки юних борців греко-римського стилю. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. 2021. Vol. 53, С. 86–94. URL: http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/461

27. Корнієнко С. Силова підготовка спортсменів-єдиноборців: деякі методичні аспекти проблеми. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. 2021. Vol. 56. С. 151–158. URL: http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/498

28. Бойко М. Зарубіжний досвід управління якістю вищої педагогічної освіти. Adaptive Management: Theory and Practice. Series Pedagogics, 2021. Том 11 (21). С. 32–38. URL: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/389/338 29. Бондар Ю. В. Діагностичний інструментарій для визначення рівнів сформованості творчих умінь молодших школярів. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: наук. збірник Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2021. Випуск 2 (6). С. 35

30. Кузьма І. І. Розвиток ідей медіаосвіти в дошкільних закладах та початкових школах України у 1985–1991 рр. Молодь і ринок. 2021. № 10 / 196. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.248811 31. Писарчук О. Т., Чайка В. М. Психолого-педагогічний потенціал гумору як засобу навчання і виховання учнів початкової школи. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2021. № 2. С. 41–49. URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/article/v

32. Руденський Р., Жаркова І. Приватні заклади дошкільної освіти як альтернатива державним установам з освітньої підготовки дошкільників. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2021. №2. С. 59–66. URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/250718

33. Слозанська Г. Особливості підготовки дітей з особливими освітніми потребами до навчання у закладах загальної середньої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Секція: педагогіка, 2021. № 2. С. 50–59. URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/250696

34. Kutsa L., Kondratieva T.. Life writing about childhood as narration of identity formation experience. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Гельветика, 2021. Вип. 40. Том 2. С. 104–112. https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=27313.pdf

Статті в закордонних виданнях 1. Balyk N., Grod I., Vasylenko Y., Shmyger G., Oleksiuk V. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training of Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-Learning. 2021. Vol. 7(1). P. 1–20. https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05

2. Radchuk, H., Adamska, Z., Oliinyk, M., & Chopyk, S. (2021). Paradigms in Modern Higher Education Development. LUMEN Proceedings. 2021. Vol. 16. P. 385–396. DOI: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/26 https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/article/view/680

3. Udych Z. Inclusive and resource center in the structure of a higher education establishment. Vzdelávanie a spoločnosť 2021. Vol. VI. S. 158–163. http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova16

4. Naumchuk V., Gorlach V., Sydoruk A., Omelianenko H., Panchenko V. Formation of cross-cultural communication skills of future service specialists. ALRJournal. 2021. Iss. 5(10). P. 1–11. DOI: 10.14744/alrj.2021.15428 https://alrjournal.com/jvi.aspx?un=ALRJ-15428&volume=5&issue=10

5. Bodnar O., Boyko M., Horishna O., Naumchuk V. Conceptual essence of change of management models in the educational environment: theory and practice. ALRJournal. 2021. Iss. 5(8). P. 26–35. DOI: 10.14744/alrj.2021.75547 https://alrjournal.com/jvi.aspx?pdir=alrj&plng=eng&un=ALRJ-75547&look4

Інші публікації 1. Мешко Г.М., Мешко О.І. Розвиток аутопсихологічної компетентності вчителя в координатах профілактики професійного вигорання. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том X: Ефекти участі в розвитку науки та освіти на відстані / ред.: Я. Ґжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький. Конін – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2021. С. 264-267. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23704

Монографії (за кордоном) 1. Henseruk H., Buyak B., Tereshchuk H., Boyko M., Henseruk Y. The teacher in the system of developing students' digital competence. E-learning in the Time of COVID-19. Scientific. Monograph. Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska, Katowice–Cieszyn 2021, Vol. 13, pp. 238–248 ISSN 2451-3644 (print edition), ISSN 2451-3652 (digital edition), ISBN 978-83-66055-25-4. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24013/1/HENS_BUJAK_TERESH_BOJKO_238-248.pdf

2. Balyk N., Shmyger G., Vasylenko Y., Skaskiv A., Oleksiuk V. Didactic Aspects of Blended Learning in Higher Education Institutions in a Pandemic Time. In Smyrnova-Trybulska E. (ed.) (2021) E-learning in the Time of COVID-19. "E-learning" Series. Vol. 13 (2021) pp. 65–76. Katowice-Cieszyn: STUDIO NOA for University of Silesia. ISSN

2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-25-4
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24012/1/DLCC_Balyk_Shmyger_65-75.pdf

3. Kuzminska O., Morze N., Mazorchuk M., Barna O., Dobriak V. How are Balance Synchronous and Asynchronous teaching and learning: local study. 13th Annual International Scientific Conference «Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning – online». Subtitle: «E-learning in Covid-19 pandemic time», Monday 11th and Tuesday 12th October 2021, University of Silesia in Katowice (Poland)
https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39661/1/16-Article-DLCC-2021_NM-OK-OB-final-corrected-1_final.pdf

4. Шпак М. М. Психологічні особливості розвитку емоційного інтелекту в студентському віці. Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors : collective monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Vol. 2. P. 342–359. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23573

5. Савелюк Н. М. Базова психосемантична структура образу COVID-19 як чинник страху захворювання. Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 262–283.
http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23133

6. Synorub H., Dragan-Ivanets N. Youtube streaming as an interactive presentation of student's projects (as an example of the subject «specialization: internet, TV»). Role of science and education for sustainable development : monograph. Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 570-575.
http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23723

7. Oliinyk M., Yankovych O. The soft-skills development in preschool education future specialists. Uczenie się w trakcie życia – aspekty, postulaty, uzasadnienia. Redakcja naukowa Anna Przygoda, Katarzyna Potaczała-Perz, Staniłław Kowalski. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. С. 303 – 318.
http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23988

8. Янкович О. І. Technology of bases of legal culture formation in primary school pupils. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective: monograf., Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval, Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3. С. 253–261. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23106

Монографії (в Україні) 1. Пришляк О. Ю. Формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій: теоретичний контекст : монографія / за наук. ред. В. П. Кравця. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 552 с. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23568

2. Васильківська Н. Використання ментальних карт у підготовці майбутніх фахівців початкової освіти. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 287–297.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19654/1/28_Vasylkivska.pdf

3. Кікінежді О., Кізь О. Проблема розвитку еґалітарної особистості майбутнього педагога: освітній контент. Психологічні ресурси в умовах життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний виміри : колективна монографія. Херсон : Вишемирський В. С., 2021. С. 66-89. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21118

4. Лупак Н. М. Інтермедіальні технології в контексті інтегрованої мистецької освіти. Інтегральна система мистецької освіти: етнокультурний напрям розвитку здібностей творчої особистості: колективна монографія. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021, С.150-171.
http://www.ps.stateuniversity.ks.ua/eng/file/issue_84/part_2/25.pdf

5. Турко О. Лінгводидактичні засади навчання грамоти першокласників в умовах Нової української школи. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 97–106.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19636/1/10_Turko.pdf

Підручники, навчальні і методичні посібники 1. Гончаровська Г.Ф. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності Психологія, Інклюзивна освіта. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 140 с.

2. Шпак М.М. Методичні рекомендації до написання, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт зі спеціальності 053 «Психологія» / укладач : М. М. Шпак. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 48 с.

3. Боднар О. Менеджмент персоналу закладу загальної середньої освіти : навчально-методичний посібник. Тернопіль : Крок, 2021. 380 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254091

4. Управлінська практика : навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності 073 Менеджмент / О.С. Боднар, В.М. Чайка, Г.М. Мешко. Тернопіль : Шпак В. Б., 2021. 50 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254093

5. Педагогічна практика: методичні рекомендації з питань організації і проведення / уклад. : Г. М. Мешко, З. І. Удич, І. М. Нестайко, Г. М. Груць. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 112 с. http://10.1.2.103/knugu-virtual/praci-vuklad/2021/Meshko_Udych_Nestaiko_ Hruts_Pedahohichna_praktyka.pdf

6. Радченко О. Я., Кодлюк Я. П. Педагогіка вищої школи: методичні рекомендації для викладачів, магістрантів та студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. 35 с.

7. Комп'ютерний зір в OpenCV. Лабораторний практикум для магістрантів 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) / Уклад. Цідило І. М., Мазур І.-С. В. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 92 с.

8. Васильківська Н. А. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль : ФОП Осадца Ю., 2021. 64 с.

9. Лушпинська Л., Бабій І. Основи лінгвостилістики. Практикум: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с.

10. Навчання української мови в 4 класі : методичний посібник / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, С. Г. Дубовик. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2021. 256 с.

11. Луцик І. Б., Гевко І. В., Потапчук О. І., Рак В. І. Геометричне проектування засобами САПР: навчально-методичний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології» – Тернопіль, ТНПУ, 2021. 120 с.

12. Потапчук О. І., Гевко І. В., Луцик І. Б., Сіткар Т. В. Перспективні мови Web-розробок: посібник для студентів спеціальності «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». Тернопіль : ТНПУ, 2021. 186 с.

13. Потапчук О. І., Програмування засобами С++ : методичний посібник для студентів спеціальності 015.10 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 60 с.

14. Рак В. І., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Франко Ю. П., Ящик О. Б., Довідник термінів та понять з інформаційно-технічних засобів навчання: навчальний посібник. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 192с.

15. Пальчик А. О., Ожга М.М. Комп'ютерний дизайн та мультимедіа в середовищі Adobe Photoshop. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) / А.О.Пальчик, Ожга М.М. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені В. Гнатюка., 2021. – 158 с.

16. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С. Г., Шост Н.Б. Я досліджую світ. : конспекти уроків : 4 кл. : посібник для вчителя : у 2-х . Ч. 2 (до підручника Будної Н.О., Гладюк Т.В., Заброцької С. Г., Шост Н.Б.). Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. 160 с.https://bohdan-books.com/catalog/book/138886/

17. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С. Г., Шост Н.Б. Я досліджую світ. : конспекти уроків : 4 кл. : посібник для вчителя : у 2-х . Ч. 1 (до підручника Будної Н.О., Гладюк Т.В., Заброцької С. Г., Шост Н.Б.). Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. 160 с. https://bohdan-books.com/catalog/book/138637/

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Буяк Богдан Богданович
д.філос.н., 09.00.10

Перелік осіб-виконавців

Балик Надія Романівна
(к.пед.н., 13.00.02)

Гевко Ігор Васильович
(д. пед. н., 13.00.04)

Генсерук Галина Романівна
(к.пед.н., 13.00.04)

Кравець Володимир Петрович
(д.пед.н., 13.00.07)

Кікінежді Оксана Михайлівна
(д.психол.н., 19.00.07)

Мешко Галина Михайлівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Наумчук Володимир Іванович
(к.пед.н., 13.00.04)

Поплавська Наталія Миколаївна
(д.філол.н., 10.01.01, 10.01.08)

Радчук Галина Кіндратіївна
(д. психол. н., 19.00.07)

Сокол Мар'яна Олегівна
(д.пед.н., 13.00.01)

Сорока Ольга Вікторівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Терещук Григорій Василоьвич
(д.пед.н., 13.00.02)

Цідило Іван Миколайович
(д. пед. н., 13.00.04, 13.00.10)

Чайка Володимир Мирославович
(д.пед.н., 13.00.04)

Янкович Олександра Іванівна
(д.пед.н., 13.00.01)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Кормило Наталія Вікторівна

Телефон

+38 (096) 946-18-63

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

