Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U003943

Державний реєстраційний номер: 0125U001369

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-09-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Надання українським біженцям послуги з підготовки до Національного мультипредметного тесту (НМТ) для вступу до закладів вищої освіти України у 2025 році

Початок етапу: 02.2025

Закінчення етапу: 07.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487234098

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Care Caucusus

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження: вул. Нутсубідзе, 14 Б, Тбілісі, 0177, Грузія

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 995322291378

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 09 - договір із закордонним замовником

Напрям фінансування: 2.5 - програми і проекти у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва

Джерела фінансування

7716 - кошти замовників іноземних держав

Фактичний обсяг фінансування (тис. дол.): 8.800

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Надання українським біженцям послуги з підготовки до Національного мультипредметного тесту (НМТ) для вступу до закладів вищої освіти України у 2025 році.

Назва роботи англійською:

Providing Ukrainian refugees with a service to prepare for the National Multisubject Test (NMT) for admission to Ukrainian higher education institutions in 2025.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – процес організації та надання освітніх послуг українським біженцям для підготовки до Національного мультипредметного тесту (НМТ) у контексті забезпечення доступу до вищої освіти в умовах вимушеного переміщення. Предмет дослідження – зміст, форми та методи організації підготовчих курсів для українських біженців до складання Національного мультипредметного тесту (НМТ) у 2025 році, а також їх вплив на рівень академічної готовності до вступу у заклади вищої освіти України. Головна мета проєкту – надання українським біженцям можливості підготуватися до Національного багатопредметного тестування (НМТ) для вступу до українських закладів вищої освіти у 2025 році. Новизна дослідження полягає у: (1) операціоналізації принципів культурної чутливості в підготовчих курсах (мовна підтримка, урахування травматичного досвіду, гнучкі графіки); (2) побудові персоналізованих траєкторій на основі вхідного/підсумкового тестування та мікромодулів з ключових предметів; (3) інтеграції наставництва викладачів університету з індивідуальним репетиторством і координаторським супроводом; (4) емпіричній верифікації ефективності різних форм підготовки через змішаний кількісно-якісний дизайн і систему індикаторів «готовності до вступу»; (5) розробленні практикоорієнтованих методичних рекомендацій та організаційно-технологічних рішень для масштабування (включно з онлайн-курсами та мобільними застосунками). Практичне застосування. Запропонована модель придатна для оперативного запуску й масштабування програм підготовки до НМТ у країнах перебування українських абітурієнтів. Модель підвищує академічну готовність, розширює рівний доступ до якісної підготовки, зменшує бар'єри (мовні, психологічні, логістичні) й забезпечує відтворюваність у різних контекстах (Грузія, інші країни перебування).

Реферат англійською:

The object of the study is the process of organizing and providing educational services to Ukrainian refugees to prepare for the National Multi-Subject Test (NMT) in the context of ensuring access to a wealth of knowledge in the minds of the victim displacement. The subject of the study is the content, forms and methods of organizing preparatory courses for Ukrainian refugees to take the National Multi-Subject Test (NMT) in 2025, as well as their impact on the level of academic readiness for admission to higher education institutions in Ukraine The main goal of the project is to provide Ukrainian refugees with the opportunity to prepare for the National Multi-Subject Testing (NMT) for admission to Ukrainian higher education institutions in 2025. The novelty of the study lies in: (1) operationalizing the principles of cultural sensitivity in preparatory courses (language support, consideration of traumatic experiences, flexible schedules); (2) building personalized trajectories based on entrance/summary testing and micromodules in key subjects; (3) integration of university faculty mentoring with individual tutoring and coordinator support; (4) empirical verification of the effectiveness of various forms of training through a mixed quantitative-qualitative design and a system of "entry readiness" indicators; (5) developing practice-oriented methodological recommendations and organizational and technological solutions for scaling (including online courses and mobile applications). Practical application. The proposed model is suitable for the rapid launch and scaling of NMT training programs in the countries where Ukrainian applicants are staying. The model increases academic readiness, expands equal access to quality training, reduces barriers (language, psychological, logistical), and ensures replicability in different contexts (Georgia, other host countries).

Індекс УДК:001.2:[008+37, 316.37

Коди тематичних рубрик: 12.21.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Черних Володимир Володимирович

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Зниження академічної успішності серед випускників-переміщених осіб: Виклики інтеграції в освітню систему України.

Назва НТП англійською: Academic Decline Among Displaced Graduates: Challenges of Integration into the Ukrainian Educational System.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Надання цільової підготовки до національного мультипредметного тесту переміщеним особам

Галузь застосування: 72.2 - дослідження й експерементальні розробки у галузі суспільних наук. 72.1. Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: населення, зокрема мільйонів школярів. Значна кількість цих учнів, особливо випускників старших класів, продовжили навчання за кордоном, або в місцевих іноземних школах, або в українських онлайн/гібридних школах, що працюють у країнах перебування. Оскільки ці переміщені випускники розглядають можливість повернення в Україну для здобуття вищої освіти, виникає серйозний виклик: потенційне зниження рівня їхньої академічної підготовки та складні питання інтеграції в українську освітню систему. Одним із головних факторів, що сприяють виникненню цього академічного розриву, є відмінності в навчальних програмах та методиках викладання. Хоча українські школи за кордоном намагаються підтримувати національні стандарти, відмінності в акцентах на предмети, стилях викладання та методах оцінювання є неминучими. Наприклад, учні, які звикли до більш проєктного підходу до навчання в європейських школах, можуть мати труднощі з традиційною, часто орієнтованою на іспити, українською системою. Мова також може стати значним бар'єром. Навіть для тих, хто відвідує українські школи за кордоном, менше занурення в українську академічну мову, особливо в спеціалізовану термінологію, може перешкодити їх успішності на Національному мультипредметному тесті (НМТ) — основному вступному іспиті для українських університетів. Крім того, не можна недооцінювати психологічний вплив переміщення та травми. Ці учні пережили величезний стрес, збої та втрати, що може суттєво вплинути на їхню здатність зосереджуватися, запам’ятовувати інформацію та досягати успіхів у навчанні. Визнаючи ці нагальні проблеми, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського в Одесі зробив проактивний і похвальний крок для вирішення цього виклику. Університет реалізує важливий проєкт, спрямований на підготовку старшокласників, які зараз навчаються в українських школах у Грузії, до НМТ 2025 року, сприяючи їхньому безперешкодному вступу до закладів вищої освіти (ЗВО) України.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Цільова підготовка до НМТ; узгодження навчальних програм; мовне підкріплення; психологічна підтримка; культурна та інституційна орієнтація.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 02.2025

Закінчення етапу: 07.2025

Споживачі продукції: Університет Ушинського; представники програми Care Caucasus

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Красножон Андрій Васильович
д. і. н.

Перелік осіб-виконавців

Авраменко Богдана Володимирівна
(к. пед. н.)

Красножон Олена Сергіївна

Лазаренко Валентина Василівна

Маляренко Наталя Іванівна
(к. політ. н.)

Музиченко Ганна В'ячеславівна
(д. політ. н., 23.00.02)

Пасічник Вікторія Володимирівна

Синюкова Олена Миколаївна
(к. ф.-м. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів Кердівар Наталя Іванівна

Телефон +38 (099) 613-79-50

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

