

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001535

Державний реєстраційний номер: 0123U104517

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-02-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Розроблення і апробація програмних засобів для технології діагностики та оцінювання рівня медіатравматизації і надання психологічної підтримки за дистанційної форми навчання

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 06.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21600715

Місцезнаходження: вул. Андріївська, буд. 15, м. Київ, 04070, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444254556, 380444252408, 380444253382

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: проспект Берестейський, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 494.900
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розроблення технології оцінки рівня медіатравматизації школярів під час війни за дистанційної форми навчання

Назва роботи англійською:

Development of technology for assessing the level of media traumatization of schoolchildren by distance learning during the war

Реферат українською:

Відповідно до завдань 2-го етапу на основі розроблених 4-х комплексів методик для діагностики медіатравми дитини в складі травматизації війною для батьків і дітей трьох вікових категорій забезпечено апробацію і модифікацію комплексів, розроблення та інтеграцію 4-х тестових діагностичних модулів (для батьків і дітей 3-х вікових категорій) і модулю пред'явлення результатів споживачу різного рівня (індивідуальне, закладу освіти, узагальнення на рівні області та України в цілому); проведено бета-тестування програм діагностики і генерації персоналізованого інформаційного динамічного бюлетеню; напрацьовано базу даних налаштування програмних модулів для подальшого накопичення статистичних даних і уточнення вікових норм воєнних медіаризиків для сучасної української вибірки і уточнення меж вікових категорій.

Реферат англійською:

In accordance with the objectives of the second phase, based on the developed 4 sets of methods for diagnosing media trauma in children as part of war-related traumatization for parents and children of three age categories, the complexes were tested and modified, 4 test diagnostic modules (for parents and children of 3 age categories) and a module for presenting results to consumers of different levels (individual, educational institution, generalizations at the regional level and Ukraine as a whole) were developed and integrated; beta testing of diagnostic programs and generation of a personalized information dynamic bulletin was carried out; a database for setting up software modules for further accumulation of statistical data and clarification of age norms of military media risks for the modern Ukrainian sample and clarification of the boundaries of age categories was developed.

Індекс УДК: 001.2:[008+37, 159.922.7/.8

Коди тематичних рубрик: 12.21.35, 15.31.31

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Череповська Наталія Іванівна

Науковий ступінь: к. психол. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Звіт про НТР

Назва НТП англійською: Interim scientific report

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Звіт

Галузь застосування: Використання технології психологічними службами закладів освіти значно покращить раннє виявлення психотравматизації і надання психологічної підтримки, що є ключовим чинником профілактики розвитку в дітей посттравматичних стресових розладів. Крім того, використання технології дасть змогу отримати масив даних і оцінити кількісно ризик розвитку ПТСР в дітей в Україні на даний час, що підвищить рівень доказовості аргументів при прийнятті рішень у системі освіти, охорони громадського здоров'я, ювенальної превенції, регулювання медіаіндустрії щодо захисту дітей.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: За результатами міжнародних проектів з вивчення рівня посттравматичних стресових розладів (ПТСР) серед дітей в умовах воєнного конфлікту описано дуже сильні розбіжності в кількісній оцінці розповсюдженості патологізації стресу: від 4,5 до 89.3%, загальну середню оцінку автори виводять на рівні очікуваних 47% дитячого населення. ПТСР серед дітей біженців оцінюється на рівні 40-60%, а при поєднанні травми до міграції і власне міграційного стресу ще вище (63%). При цьому лонгітюдні дослідження показують, що рівень ПТСР не спадає протягом 18 місяців після прибуття в іншу країну, а навіть дещо зростає з 45 до 47%.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Allwood M. A., Bell-Dolan D., Husain S. A. (2002) Children's Trauma and Adjustment Reactions to Violent and Nonviolent War Experiences. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 41(4), 450– 457. doi:10.1097/00004583-200204000-00018
2. American Psychiatric Association. (1980). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (3rd ed.). Washington, DC: Author.
3. Anderson F. G. (2021) *Transcending Trauma: Healing Complex PTSD with Internal Family Systems*. ISBN: 1683733975
4. Arvidson, J., Kinniburgh, K., Howard, K., Spinazzola, J., Strothers, H., Evans, M., ... Blaustein, M. E. (2011). Treatment of Complex Trauma in Young Children: Developmental and Cultural Considerations in Application of the ARC Intervention Model. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 4(1), 34– 51. doi:10.1080/19361521.2011.545046
5. Ataria Y., Gurevitz D., Pedaya H., Neria Y. (eds.) (2016). *Interdisciplinary Handbook of Trauma and Culture*. Springer International Publishing.
6. Attanayake, V., McKay, R., Joffres, M., Singh, S., Burkle, F., & Mills, E. (2009). Prevalence of mental disorders among children exposed to war: a systematic review of 7,920 children. *Medicine, Conflict and Survival*, 25(1), 4–19. doi:10.1080/13623690802568913
7. Bensimon, Levine, M., Gadi, Z., Einat, S., Svetlicky, V., Zahava, S. (2013). Elaboration on posttraumatic stress disorder diagnostic criteria: a factor analytic study of PTSD exposure to war or terror. *The Israel journal of psychiatry and related sciences* (Additional form). 50 (2), 84–90.
8. Blackmore R, Boyle JA, Fazel M, Ranasinha S, Gray KM, Fitzgerald G, et al. (2020). The prevalence of mental illness in refugees and asylum seekers: A systematic review and meta-analysis. *PLOS Med*. 2020;17(9): e1003337.
9. Bressler, R., Erford, B. T., & Dean, S. (2018). A Systematic Review of the Posttraumatic Stress Disorder Checklist (PCL). *Journal of Counseling & Development*, 96(2), 167–186. doi:10.1002/jcad.12190
10. Child War Foundation <http://www.childrenandwar.org>
11. Dams, J., Rimane, E., Steil, R., Renneberg, B., Rosner, R., & König, H.-H. (2020). Health-Related Quality of Life and Costs of Posttraumatic Stress Disorder in Adolescents and Young Adults in Germany. *Frontiers in Psychiatry*, 11. doi:10.3389/fpsy.2020.00697
12. Davis W., Petrovic L., Whalen K., Danna L., Zeigler K., Brewton A., Joseph M., Baker C. N., Overstreet S. (2022) Centering traumainformed approaches in schools within a social justice framework. *Psychology in the Schools*. <https://doi.org/10.1002/pits.22664>
13. Dean, C. J. (2004). *The fragility of empathy after the Holocaust*. Ithaca, NY: Cornell University Press.
14. DSM-5 The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, Text Revision (DSM-5-TR). <https://cdn.website-editor.net/30f11123991548a0af708722d458e476/files/uploaded/DSM%2520V.pdf>
15. Eiset, A.H., Aoun, M.P., Stougaard, M., Gottlieb, A.G., Haddad, R.S., Frydenberg, M., Naja, W.J. (2022). The association between long-distance migration and PTSD prevalence in Syrian refugees. *BMC Psychiatry*, 22, 363.
16. First, M. B., Williams, J. B. W., Karg, R. S., & Spitzer, R. L. (2016). *Structured Clinical Interview for DSM-5 Disorders, Clinician Version (SCID-5-CV)*. Arlington, VA: American Psychiatric Association. SCID-5 (First, Williams, Karg, & Spitzer, (2016).

17. Foa, E. B., McLean, C. P., Zang, Y., Zhong, J., Rauch, S. A., Porter, K., et al. (2016). Psychometric properties of the Posttraumatic Stress Symptom Scale Interview for DSM-5 (PSSI-5). *Psychological Assessment*, 28(10), 1159–1165. PSSI-5 (Foa et al., 2016). (PDS-5; Foa et al., 2016)
18. Forbes D., Bisson J. I., Monson C. M., Berliner L (2020) *Effective Treatments for PTSD*, Third Edition. Guilford Publications.
19. Frewen, P. A., Brown, M. F. D., Steuwe, C., & Lanius, R. A. (2015). Latent profile analysis and principal axis factoring of the DSM-5 dissociative subtype. *European Journal of Psychotraumatology*, 6(1), 26406. doi:10.3402/ejpt.v6.26406
20. Friedman M. J., Keane T. M., & Resick P. A. (Eds.). (2014). *Handbook of PTSD: Science and practice* (2nd ed.). The Guilford Press.
21. Hamblen J. (2002) *Media Coverage of Traumatic Events: Research on Effects*. Dart Center for Journalism and Trauma. http://www.ptsd.va.gov/professional/treat/type/media_coverage_trauma.asp
22. Heptinstall E, Sethna V, Taylor E. (2004). PTSD and depression in refugee children: Associations with pre-migration trauma and post_migration stress. *Eur Child Adolesc Psychiatry*, 13, 373–80.
23. Holman, E. A., Garfin, D. R., Lubens, P., & Silver, R. C. (2019). Media Exposure to Collective Trauma, Mental Health, and Functioning: Does It Matter What You See? *Clinical Psychological Science*, 216770261985830. doi:10.1177/2167702619858300
24. Horowitz, M. J., Wilner, N., & Alvarez, W. (1979). The impact of event scale: A measure of subjective stress. *Psychosomatic Medicine*, 41, 209–218. IES (Horowitz et al., 1979)
25. Hunt, N. C. (2010). *Memory, War and Trauma*. Cambridge University Press
26. Karatzias T, Shevlin M, Ben-Ezra M, McElroy E, Redican E, Vang ML, Cloitre M, Ho GWK, Lorberg B, Martsenkovskiy D, Hyland P. War exposure, posttraumatic stress disorder, and complex posttraumatic stress disorder among parents living in Ukraine during the Russian war. *Acta Psychiatr Scand*. 2023 Mar;147(3):276- 285. doi: 10.1111/acps.13529.
27. Kaufman, J. P. (1983). The Social Consequences of War. *Armed Forces & Society*, 9(2), 245–264. doi:10.1177/0095327x8300900203
28. Kılıç, F., Coşkun, M., Bozkurt, H., Kaya, İ., Zoroğlu, S. (2017). Self-Injury and Suicide Attempt in Relation with Trauma and Dissociation among Adolescents with Dissociative and Non-Dissociative Disorders. *Psychiatry Investig*. 2017;14(2):172-178. DOI: <https://doi.org/10.4306/pi.2017.14.2.172>
29. Koenen K.C. et al. (2017) Posttraumatic stress disorder in the World Mental Health Surveys. *Psychol Med*. . 2017 Oct;47(13):2260-2274. doi: 10.1017/S0033291717000708
30. Leese P., Köhne J.B., Crouthamel J. (2021) *Languages of Trauma: History, Memory, and Media*. University of Toronto Press
31. Lim, I.C.Z.Y., Tam, W.W.S., Chudzicka-Czupala, A., McIntyre, R.S., Teopiz, K.M., Ho, R.C., Ho, C.S.H. (2022). Prevalence of depression, anxiety and post-traumatic stress in war- and conflict-afflicted areas: A meta-analysis. *Front. Psychiatry*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2022.978703>.
32. Meiser-Stedman R., Smith P., Yule W., Dalgleish T. (2007) The Trauma Memory Quality Questionnaire: preliminary development and validation of a measure of trauma memory characteristics for children and adolescents. *Memory*, 15, 271-279.
33. Mitts, T. et al (2016). The legacy of war on social and political behaviour. Centre for Economic Policy Research (CEPR) <https://cepr.org/voxeu/columns/legacy-war-social-and-political-behaviour>
34. Modell, J., & Haggerty, T. (1991). The Social Impact of War. *Annual Review of Sociology*, 17(1), 205–224. doi:10.1146/annurev.so.17.080191.001225

35. Morina, N., Stam, K., Pollet, T.V., Priebe, S. (2018). Prevalence of depression and posttraumatic stress disorder in adult civilian survivors of war who stay in war- afflicted regions. A systematic review and meta-analysis of epidemiological studies. *Journal of Affective Disorders*, 239, 328–338.
36. Pfefferbaum, B. (2005). Aspects of Exposure in Childhood Trauma: The Stressor Criterion. *Journal of Trauma & Dissociation*, 6(2), 17– 26. doi:10.1300/j229v06n02_03 [in Ukrainian]
37. Prins, A., Bovin, M. J., Smolenski, D. J., Marx, B. P., Kimerling, R., Jenkins- Guarnieri, M. A., et al. (2016). The Primary Care PTSD Screen for DSM-5 (PC-PTSD- 5): Development and evaluation within a veteran primary care sample. *Journal of General Internal Medicine*, 31, 1206–1211. PC-PTSD-5 (Prins et al, 2016)
38. Reavell J., Fazil Q. (2016) The epidemiology of PTSD and depression in refugee minors who have resettled in developed countries. *Journal of Mental Health*, 26(1), 74–83. doi:10.1080/09638237.2016.1222065
39. UNHCR: Unhcr operational data portal: Ukraine refugee situation. <https://data.unhcr.org/en/situations/ukraine>, accessed: 2022-09-15
40. Vervliet M., Lammertyn J., Broekaert E., Derluyn I. (2013) Longitudinal follow-up of the mental health of unaccompanied refugee minors. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 23(5), 337–346. DOI:10.1007/s00787-013-0463-1
41. Von der Warth R., Dams J., Grochtdreis T., König H.-H. (2020). Economic evaluations and cost analyses in posttraumatic stress disorder: a systematic review. *European Journal of Psychotraumatology*, 11(1), 1753940. doi:10.1080/20008198.2020.1753940
42. Weathers, F. W., Bovin, M. J., Lee, D. J., Sloan, D. M., Schnurr, P. P., Kaloupek, D. G., et al. (2018). The Clinician-Administered PTSD Scale for DSM-5: Development and initial psychometric evaluation in military veterans. *Psychological Assessment*, 30(3), 383–395. CAPS-5 (Weathers et al., 2018)
43. Weathers, F. W., Litz, B. T., Herman, D. S., Huska, J. A., & Keane, T. M. (1993, October). The PTSD Checklist (PCL): Reliability, validity, and diagnostic utility. Poster presented at the 9th annual meeting of the International Society for Traumatic Stress Studies, San Antonio, TX. (Weathers, Litz, Herman, Huska, & Keane, 1993),
44. Weiss, D. S., & Marmar, C. R. (1997). The Impact of Event Scale Revised. In: J. P. Wilson & T. M. Keane (Eds.), *Assessing psychological trauma and PTSD* (pp. 399– 411). New York: Guilford Press. (IES-R; Weiss & Marmar, 1997),
45. Whitesell, A. A., & Owens, G. P. (2012). The impact of patriotism, morale, and unit cohesion on mental health in Veterans of Iraq and Afghanistan. *Traumatology*, 18(1), 1–7.
46. WHODAS 2.0 Translation Package (Version 1.0) Translation And Linguistic Evaluation Protocol And Supporting Material <https://terrance.who.int/mediacentre/data/WHODAS/Guidelines/WHODAS%202.0%20Translation%20guidelines.pdf>
47. Zasiiekina, L., Hordovskya, T., & Kozihora, M. (2020). Understanding Language and Speech in the Voice of Collective Trauma. *Psycholinguistics in a Modern World*, 15, 84–88. <https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2020-15-84-88>
48. Zasiiekina, L.; Kokun, O.; Kozihora, M.; Fedotova, T., Zhuravlova, O., Bojko, M., (2022). A Concept Analysis of Moral Injury in Ukrainian National Guard Service Members' Narratives: A Clinical Case Study. *East European Journal of Psycholinguistics*, 9(1), 296–314. <https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.1.zas>
49. Бевз А. (2021) У Мінфіні порахували, скільки коштує бюджету навчання одного школяра. Яка сума на Хмельниччині. *Vsim.ua* 26 серпня 2021 р. <https://vsim.ua/Groshi/minfin-porahuvalo-skilki->
50. Блінов, О. (2018). Опитувальник скринінгу посттравматичного стресового розладу (ОС ПІТСП).

51. Блінов, О. (2021). Діагностика Бойового Стресу За Допомогою Опитувальника ОБСБ. Національний авіаційний університет, 6(64) <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2021-64-6-5-18>
52. Богомолець, О.В. (2017). Поширеність та структура посттравматичних психічних порушень в учасників бойових дій. *Нейро news.Психоневрологія та нейропсихіатрія*, 4(88). <https://neuronews.com.ua/ua/archive/2017/4%2888%29/pages-54-57/poshirenist-ta-struktura-posttravmatichnih-psihichnih-porushen-v-uchasnikiv-boyovih-diy#gsc.tab=0>
53. Болтоносов, С.В. (2018). Особливості клінічних проявів посттравматичного стресового розладу в учасників бойових дій на сході України, що вживають алкоголь. *Архів психіатрії*, 24(2), 77-80.
54. Гунько, Б.А. (2015). Посттравматичний стресовий розлад - в розрізі часу. *Вісник Вінницького національного медичного університету*, 1(19), 216-219.
55. Давіденко К. (2019) Посттравматичний стресовий розлад: рекомендації з профілактики та лікування. *Український медичний часопис. Лікаря-практику*. <https://www.umj.com.ua/article/159875/posttravmatichnij-stresovij-rozlad-rekomendatsiyi-z-profilaktiki-ta-likuvannya>
56. Денисенко та ін. (2022). Мультифронтір: нова схема української історії. Український інститут майбутнього. <https://uifuture.org/publications/multyfrontyr-nova-shema-ukrayinskoyi-istoriyi/>
57. Довгань, Н. (2022). Надзвичайні ситуації і психологічне благополуччя: індикатори стану. *Проблеми політичної психології*, 12(26). <https://doi.org/10.33120/porp-Vol26-Year2022-116>.
58. Засекіна, Л., Козігора, М. (2022). Крос-культурна адаптація та стандартизація шкали симптомів моральної травми. *Психологічні перспективи*, 39. DOI: 10.29038/2227-1376-2022-39-zas.
59. Засекіна, Л.В. (2017). Трансформації епізодичної пам'яті під впливом лікування ПТСР. *Генеза буття особистості*. Київ. 231-232.
60. Зливков, В.Л., Лукомська, С.О., Федан, О.В. (2016). Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях. *Педагогічна думка*.
61. Карачевський, А. Б. (2016). Адаптація шкал та опитувальників українською та російською мовами щодо посттравматичного стресового розладу. *Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П. Л. Шупика*, 25, 607-623. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpsnmapo_2016_25_97
62. Кокун, О.М., Мороз, В.М., Лозінська, Н.С., Пішко, І.О. (2021). Психологічна профілактика психотравматизації військовослужбовців Збройних Сил України : метод. посіб. К. : НДЦ ГП ЗСУ.
63. Кузікова, С.В., Зливков, В.Л., Лукомська, С.О. (2022). Вікові особливості переживання травм війни: інтегративний підхід. *Науковий вісник Херсонського державного університету*, 2, 64-70.
64. Найдьонова, Л.А. (2013) *Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу* : підручник. Кіровоград: Імекс-ЛТД.
65. Найдьонова, Л.А. (ред.) (2014) *Медіапсихологія на перетині інформаційного та освітнього просторів [монографія]* К.: Міленіум.
66. Найдьонова Л.А. *Діагностика булінгу (цькування) і кібербулінгу: Методичні рекомендації*. – Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. – 2020.
67. Найдьонова, Л. А. (2021). Цифрові ризики в умовах дистанційної освіти в часи пандемії: Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» 8 квітня 2021 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 3(1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-3>
68. Пиголенко, І.В., Кукса, К.М. (2022). Соціально-економічні наслідки російсько-українського військового конфлікту. *Габітус*, 44, 16-21.

69. Пінчук, І.Я., Гоженко, А. І., Псядло, Е. М. (2015) (ред.) Діагностика та корекція психофізіологічних та психічних порушень здоров'я в післястресовий період [Текст] : метод. посіб. Укр. НДІ соц. і суд. психіатрії та наркології МОЗ України, ДП Укр. НДІ медицини трансп. М-ва охорони здоров'я України. Одеса : Фенікс. ISBN 978-966-438-934-8
70. Посттравматичний стресовий розлад адаптована клінічна настанова, заснована на доказах https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_121_akn_ptsr.pdf
71. Пресреліз - Дослідження психологічного стану населення в умовах повномасштабної війни (2022). Інститут соціальної та політичної психології. <https://ispp.org.ua/2022/09/13/doslidzhennya-psihologichnogo-stanu-naselennya-v-umovax-povnomasshtabnoii-vijni/>.
72. Соціально-економічні та гуманітарні наслідки російської агресії для українського суспільства. (2022). Центр Разумкова. https://razumkov.org.ua/uploads/article/2022_Gum.pdf
73. Тернер, Ф. Дж. (2011). Значення фронтиру в американській історії. Україна модерна. Пограниччя. Окраїни. Периферії, 18, 11-46.
74. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги при реакції на важкий стрес та розлади адаптації, включаючи ПТСР (ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства охорони здоров'я України 23.02.2016 № 121). https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_121_ykpm_d_ptsr.pdf
75. Христенко, В., Овсяннікова, Я. (2022). Основні психічні стани, які спостерігались у мешканців міста, на околицях якого відбуваються військові дії (на прикладі міста Харків). Disaster and crisis psychology problems, 1(3), 109-129.
76. Чабан, О.С., Хаустова, О.О. (2022). Медико-психологічні наслідки дистресу війни в Україні: що ми очікуємо та що потрібно враховувати при наданні медичної допомоги? Український медичний часопис. Неврологія та психіатрія, 4 (150). <https://www.umj.com.ua/article/232297/mediko-psihologichni-naslidki-distresu-vijni-v-ukrayini-shho-mi-ochikuyemo-ta-shho-potribno-vrahovuvati-pri-nadanni-medichnoyi-dopomogi>
77. Юрценюк О. С. (2021) Непсихотичні психічні розлади у студентів закладів вищої освіти (закономірності формування, діагностика, профілактика, лікування та реабілітація). Дис. докт. н. 14.01.16 – психіатрія, 22 – охорона здоров'я. Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, К. <https://cmhmda.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/dysertacziya-yurczenyuk-nepsyhotychni-psyhichni-rozlady-u-studentiv-zakladiv-vyshhoyi-osvity.pdf>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Слюсаревський Микола Миколайович

к. психол. н.

Перелік осіб-виконавців

Вознесенька Олена Леонідівна

(к.психол.н., 19.00.05)

Григоровська Любов Володимирівна

(к.пед.н.)

Данилова Тетяна Вікторівна

(к. філос. н.)

Дятел Надія Леонідівна

Найдьонов Михайло Іванович

(д.психол.н., 19.00.05)

Найдьонова Любов Антонівна

(д. психол. н., 19.00.05)

Умеренкова Наталія Федорівна

(к.психол.н.)

Чаплінська Юлія Сергіївна

(к. психол. н., 19.00.05)

Череповська Наталія Іванівна

(к. психол. н.)

Відповідальний за підготовку

Череповська Наталія Іванівна

облікових документів

Телефон

+38 (066) 191-54-40

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

