Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U005676

Державний реєстраційний номер: 0115U003081

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Моделювальний. Визначення базових теоретичних положень, розроблення методики дослыдження, визначення методичних умовы удосконалення форм і методів начання на засадах компетентнісного підходу, розроблення методики, організація і проведення константувального експерименту з підтем дослідження, здійснення кількісно-якісного аналізу й узагальнення його результатів розроблення концепції посібників

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (044)481-37-67

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 804.381

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методика компетентнісно орієнтованого навчання історії та правознавства в основній школі

Назва роботи англійською:

Methods of competence-oriented teaching of the history and the basic of law at the secondary school

Реферат українською:

ОСНОВНІ НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ: - проаналізовано стан проблеми навчально-методичного забезпечення компетентнісно орієнтованого навчання суспільствознавчих предметів в масовій основній школі, обізнаність учителів щодо методики розвитку предметної компетентності учнів, рівнів сформованості історичної компететності в учнів основної школи; - визначено концептуальні засади компетентнісно орієнтованої методики навчання історії та правознавства в основній школі; основні напрями вдосконалення методики формування складників предметної компетентності учнів основної школи на уроках історії та правознавства; - розкрито методичні засади розробки системи компететнісно орієнтованих пізнавальних завдань на уроках історії та особливості використання цієї системи як основного засобу розвитку предметної компетентності учнів; - показано роль і місце релігієзнавчого та культурологічного складників історичного змісту в основній школі; роль і місце дискусії в навчанні громадянської освіти; - встановлено основні вимоги до підручника з історії середніх віків; концептуальні засади дослідницької діяльності в процесі навчання всесвітньої історії в основній школі; - схарактеризовано методичні підходи до формування компетенції учнів в етнічній сфері в процесі здобуття історичних знань; проблеми відбору та структурування змісту навчання всесвітньої історії в основній школі в контексті дослідницького навчання.

Реферат англійською:

THE MAIN ACADEMIC RESULTS: - an analysis was conducted on the state of the problem of the academic and methodological provision of the competence-based teaching of social sciences in the public secondary school, the teachers' awareness in the methodology of the development of the pupils' subject competence, the level of formation of the secondary school pupils' historical competence; - the concetual fundamentals of the competence-based methodology of teaching histrory and law at the secondary school, the main areas of the methodology of the formation of the subject competence components of the secondary pupils at the lessons of History and Law were determined; - the methodological fundamentals of the development of a system of the competence-oriented tasks at the History lessons and the peculiarities of the usage of this system as the main means of the pupils' subject competence development were considered; - the role and the place of the religious and cultural studies component of historical content at the secondary school, the role and the place of discussion in the civil education were represented; - the main requirements to the textbook on ancient history, the conceptual fundamentals of the research activity in the process of teaching world history at the secondary school were set; - the methodological approaches to the formation of the pupils' competence in the ethnic sphere in the process of historical knowledge acquirement, the challenges in the selection and structuralising of the content of world history teaching at the secondary school in the context of research-based learning were featured.

Індекс УДК: 37, 373.5.016:[34+94]

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ремех Тетяна Олексіївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Статті: 1. Власов В. С. Методика проведення практичних занять з історії України у 7 класі/ В. С. Власов // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2015. - № 7-8. - С. 40-47. 2. Власов В. С. Методика проведення практичних занять з історії України у 7 класі / В. С. Власов // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2015. - № 9. - С. 39-43. 3. Власов В. С. Новий підручник з історії України для 7 класу / В. С. Власов // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2015. - № 3. - С. 21-30. 4. Войцеховський Ю. С. Вивчаємо Всесвітню історію (9 кл.). Початковий етап / Ю.С. Войцеховський // Історія в школі. - 2015. - №7-8. - С. 24-27. 5. Войцеховський Ю. С. Основні лінії історичного розвитку Нового Часу (9кл.) / Ю. С. Войцеховський // Історія в школі. - 2015. - № 9-10. - С. 28-34. 6. Войцеховський Ю. С. Важко польській родині на Україні (польською мовою)/ Ю. С. Войцеховський, Ю. Л. Яворська// Історія в школі. - 2015. - № 9-10. - С. 24-29. 7. Гупан Н. М. Деякі суперечності змісту шкільного навчального курсу "Історія України" (7 клас) / Н. М. Гупан// Український педагогічний журнал. - 2015. - № 1. - С. 119-125. 8. Гупан Н. М. Підручник, з яким цікаво працювати: про нову навчальну книжку з Історії України для семикласників/ Н. М. Гупан // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2015. - № 4. - С. 18-28. 9. Гупан Н. М. Розбудова методичного апарату шкільних підручників у вітчизняному дослідницькому полі модерної доби/ Н. М. Гупан // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць [ред. кол.; голов. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка. - 2015. - Вип. 15. - Ч. 1. - С. 167-177. 10. Кришмарел В. Ю. Оригінал-макети підручників з історії України для 7 класу: релігієзнавча складова / В. Ю. Кришмарел // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка. - 2015. - Вип. 15. - Ч. 1. - С. 299-309. 11. Малієнко Ю. Б. Нові підходи до формування змісту підручника "Історія Середніх віків" (7 клас) / Ю. Б. Малієнко // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка. - 2015. - Вип. 15. - Ч. 1. - С. 335-344. 12. Малієнко Ю. Б. Середньовічний світ Західної Європи. Нова структура суспільства і теорія трьох станів. Роль християнської церкви в становленні середньовічного суспільства. З циклу "Методика вивчення Середньовіччя" / Ю. Б. Малієнко// Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2015. - № 4. -С. 37-42. 13. Малієнко Ю. Б. Становлення середньовічної Європи. Перші середньовічні держави. Візантійська імперія. Арабський Халіфат. З циклу "Методика вивчення Середньовіччя" / Ю. Б. Малієнко // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2015. - № 3. -С. 31-38. 14. Малієнко Ю. Б. Становлення середньовічної Європи. Утворення "варварських королівств". Імперія Карла Великого. З циклу "Методика вивчення Середньовіччя" / Ю. Б. Малієнко // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2015. - № 1-2.- С. 28-33. 15. Мацейків Т. І. Концептуальні проблеми формування компетенції в етнокультурній сфері засобами шкільної історії/ Т. І. Мацейків // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: зб. наук. / [ред. кол.; голов. ред. - О. В. Матвієнко]. - К. : Вид.центр КЛУ. - 2015. - Вип. 52. - С. 102-106. 16. Мороз І. В. Реалізація дослідницького підходу в шкільному підручнику історії (на прикладі підручника "Всесвітня історія. Історія України" для учнів 6 класу) / І.В. Мороз, П. В. Мороз // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2015. - Вип. 15. - Ч. 2. - С. 53-66. 17. Moroz P. V. Conceptualbasesoftheresearchactivityintheprocessofteachingworldhistoryatthesecondaryschool/ P. V. Moroz// Український педагогічний журнал. - 2015. - №3. - С. 102-115. 18. Мороз П. В. Обговорюємо проблеми сучасного

підручника / Тетяна Миколаївна Засєкіна, Петро Володимирович Мороз // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2015. - № 1. - С. 3-4. 19. Пометун О. І. Організація кооперативного навчання учнів: про що варто пам'ятати/ О. І. Пометун // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2015. - № 4. - С. 18-28. 20. Пометун О. І. Реалізація компетентнісного і діяльнісного підходів у сучасному підручнику історії/ О. І. Пометун // Український педагогічний журнал. - 2015. - № 1. - С. 174-182. 21. Пометун О. І.Нове у підручникотворенні, або як не помилитися, обираючи підручник з історії / О. І. Пометун, Ю. Б. Малієнко // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2015. - № 3. -С. 17-20. 22. Пометун О. І. Система пізнавальних завдань у компетентнісно орієнтованому підручнику історії / О. І. Пометун // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка. - 2015. - Вип. 15. - Ч. 2. - С. 186-197. 23. Пометун О. І. Система пізнавальних завдань як важлива складова сучасного підручника з історії/ О. І. Пометун // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2015. - №9. - С. 34-39. 24. Ремех Т. О. Роль і місце цілепокладання в компетентнісно орієнтованому навчанні учнів правознавства / Т. О. Ремех // Історія в рідній школі. - 2015. - №10. - С. 23-25. 25. Ремех Т. А. Практико-ориентированноеобучениеучениковправоведению в Украине - от образовательнойпрограммы"StreetLaw" до предмета "Правоведение. Практический курс" / Т. А. Ремех // Инновационныеподходы к развитиюобразования и воспитания. В 2 книгах. -Монография / авт. кол. Смирнов Е. И., Ремех Т. А., Мочалова Л. Н. и др. - Одесса : КУПРИЕНКО СВ. - 2015.-К.1.-С.68-89. 26. Ремех Т. О. Реалізація внутрішньопредметних зв'язків у шкільних підручниках із правознавства/ Т. О. Ремех // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; наук. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2015. - Вип. 15. - Ч. 2. - 378 с. - С. 209-220. 27. Ремех Т. О. у співав. Навчальна програма "Правознавство. Практичний курс" (9 клас) (оновлена редакція 2015 року)/ Т. О. Ремех та ін. // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2015. - №9. - С. 28-33. 28. Чубукова Т. О. Історія Стародавнього світу. Методичні рекомендації/ Т. О. Чубукова// Історія в школі. - 2015. - № 1-2. - С. 55-56. Навчальні програми: 1. Пометун О. І. Навчальна програма "Правознавство. Практичний курс" (9 клас) (оновлена редакція 2015 року)/ О. І. Пометун, Т. О. Ремех // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2015. - № 9. - С. 28-33. Методичні рекомендації: 1. Суспільствознавчі предмети. 5-11 класи: методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу в 2015/2016 навчальному році з коментарем провідних фахівців / Топузов О. М., Пометун О. І., Власов В. С., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В., Ремех Т. О., Кришмарел В. Ю. - Х. : Видавництво "Ранок". - 2015. - 96 с.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Власов Віталій Сергійович

Войцеховський Юрій Станіславович

Гупан Нестор Миколайович

Кришмарел Вікторія Юріївна

Малієнко Юлія Борисівна

Мацейків Тетяна Іванівна

Мороз Ірина Володимирівна

Мороз Петро Володимирович

Пометун Олена Іванівна

Пометун Олена Іванівна

Ремех Тетяна Олексіївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

