

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U000861

Державний реєстраційний номер: 0123U100447

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-аналітичний

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444408365, 380444406286

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1969.489

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розвиток змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах

Назва роботи англійською:

Development of the content of psychological and pedagogical training of future teachers on the basis of competence

Реферат українською:

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження: здійснено теоретичний аналіз проблеми розвитку змісту професійної підготовки майбутніх учителів у закладах фахової передвищої і вищої педагогічної освіти; на основі вивчення законодавчо-нормативних документів з'ясовано, що у контексті сучасних змін у сфері педагогічної освіти, пов'язаних з входження української вищої педагогічної освіти у європейський освітній простір, актуалізується проблема підвищення якості фахової, зокрема психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів, на всіх освітніх рівнях: рівні фахової передвищої освіти, бакалаврському, магістерському, докторському; визначено, що зміст психолого-педагогічної підготовки педагога – спектр необхідних фахових знань з проблем теорії і практики десимінації і генерування інноваційного педагогічного і психологічного досвіду у викладацьку діяльність, що спрямовано на формування і розвиток професійних компетентностей педагога (мовно-комунікативної, предметної, методичної, інформаційно-цифрової, психологічної, емоційно-етичної, педагогічного партнерства, рефлексивної тощо), які уможливають професійне зростання, досягнення успіху у педагогічній професії. Виявлено стан готовності викладачів закладів фахової передвищої і вищої освіти до оновлення змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах. За результатами констатувального експерименту з'ясовано, що є потреба розроблення науково-методичного супроводу з оновлення змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів, а також обґрунтування педагогічних умов оновлення відповідного змісту у закладах фахової передвищої і вищої педагогічної освіти.

Реферат англійською:

The most significant scientific results achieved during the research: a theoretical analysis of the problem of the development of the content of the professional training of future teachers in institutions of professional pre-higher and higher pedagogical education was carried out; based on the study of legislative and normative documents, it was found that in the context of modern changes in the field of pedagogical education, associated with the entry of Ukrainian higher pedagogical education into the European educational space, the problem of improving the quality of professional, in particular, psychological and pedagogical training of future teachers at all educational levels: levels of professional preliminary education, bachelor's, master's, doctoral; it is determined that the content of the teacher's psychological and pedagogical training is a spectrum of necessary professional knowledge on the problems of theory and practice of disseminating and generating innovative pedagogical and psychological experience in teaching activities, which is aimed at the formation and development of the teacher's professional competences (linguistic, communicative, subject, methodical, informational - digital, psychological, emotional-ethical, pedagogical partnership, reflective, etc.), which enable professional growth and success in the teaching profession. The state of readiness of teachers of institutions of professional pre-higher and higher education to update the content of psychological and pedagogical training of future teachers on the basis of competence has been revealed. According to the results of the ascertaining experiment, it was found that there is a need to develop scientific and methodological support for updating the content of psychological and pedagogical training of future teachers, as well as substantiating the pedagogical conditions for updating the corresponding content in institutions of professional pre-higher and higher pedagogical education.

Індекс УДК: 378, 374; 377.4

Коди тематичних рубрик:14.35, 14.37

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Вовк Мирослава Петрівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Лук'янова Л.Б., Вовк М.П., Соломаха С.О., Грищенко Ю.В. Практична підготовка майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти: українські реалії і перспективи: науково-аналітична доповідь; за науковою редакцією Н. Г. Ничкало / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Київ – Чернівці: Букрек, 2023. – 80 с.: рис., табл. <https://lib.iitta.gov.ua/735301/>

Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія / Нелля Ничкало, Лариса Лук'янова, Георгій Філіпчук, Оксана Комаровська та ін.; передмова Стефана Пуріча, за наук. ред. Мирослави Вовк. – Сучава, 2023. <http://ipood.com.ua/e-library/monografi/rozvitok-suchasno-mistecko-pedagogichno-osviti-nacionalniy-i-evropeyskiy-kontekst/>

Nyczkało Nella, Wowk Myroslawa, Janicka-Panek Teresa. Współczesne strategie badań pedagogicznych:doświadczenia Ukrainy i Polski // Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава ; Київ, 2023. Вип. 28. С. 5-27.

Вовк М., Соломаха С., & Грищенко Ю. Зміст та організаційні засади практичної підготовки майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти України: результати моніторингового дослідження // Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта XXI століття. – 2023. – Вип. 1(7). – С. 22-38.

Вовк М.П., Філіпчук Н.О. Серія просвітницьких вебінарів «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле» – 2023 // Мистецтво та освіта. – 2023. – 2(108). – С. 59-62.

Головченко Г., Головченко М. Розвиток медіаосвіти у США і Канаді в умовах глобалізаційних процесів // Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта XXI століття. – 2023. – Вип. 1(7). – С. 122-140.

Соломаха С. Естетичні виміри педагогічної спадщини Івана Зязюна / Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2023. – Вип. 27. – С. 28-38

Філіпчук Н.О., Філіпчук Г.Г. Культуровідповідність «Педагогіки добра Івана Зязюна». Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. р. / Ін-т. пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава; Київ, 2023. Вип. 27. С. 17-28.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна
д.пед.н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Головченко Марина Вікторівна

Грищенко Юлія Валеріївна

(к. пед. н., старший науковий співробітник, 13.00.01)

Соломаха Світлана Олександрівна

(к. пед. н., с.н.с., 13.00.04)

Філіпчук Наталія Олександрівна

(к. пед. н., старший науковий співробітник, 13.00.01)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Котирло Т.В.

Телефон

+38 (066) 675-94-23

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна