Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U001271

Державний реєстраційний номер: 0123U100164

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-моделювальний.

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1390.737

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Технологія створення освітнього іншомовного комунікативного середовища у процесі навчання іноземних мов учнів 7–9 класів гімназії

Назва роботи англійською:

The technology of educational foreign language communicative environment formation in the process of teaching foreign languages to students of a gymnasium in grades 7–9.

Реферат українською:

Упродовж дослідження теми досягнуто такі результати: уперше визначено й обґрунтовано цілі та зміст освітнього іншомовного комунікативного середовища як засобу дидактичної організації процесу формування в учнів гімназії міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності, окреслено та інтерпретовано принципи його створення та функції у процесі навчання іншомовного спілкування; досліджено феномен готовності учнів гімназії до компетентнісно орієнтованого навчання іншомовного спілкування, визначено та інтерпретовано структурні компоненти змісту готовності та засоби її формування; розглянуто дидактичні та методичні особливості організації процесу навчання іншомовного спілкування учнів гімназії в умовах воєнного і повоєнного стані; удосконалено загальнодидактичні та методичні принципи створення системи вправ і завдань для формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів 7–9 класів, схарактеризовано їх компетентнісний потенціал; набули подальшого розвитку методичні засади та технології навчання іншомовного монологічного мовлення в процесі компетентнісного навчання німецької мови учнів 7–9 класів; цілі та функції дотекстових вправ і завдань у вітчизняних підручниках французької мови на предмет їх відповідності комунікативному та діяльнісному підходам до навчання читання та визначено напрями вдосконалення їх змісту. Основні наукові концепти відповідно до теми дослідження опубліковано: 9 статтях фахових видань категорії Б, 1 статті в «Scopus», у Збірнику методичних матеріалів для вчителів іноземних мов «Навчання іноземних мов у гімназії»; 40 тезах і матеріалах конференцій (у т.ч. 14 зарубіжних).

Реферат англійською:

During the study of the topic, the following results were achieved: for the first time, the goals and content of the educational foreign language communicative environment as a means of didactic organization of the process of formation of intercultural foreign language communicative competence in high school students were determined and substantiated, the principles of its creation and functions in the process of learning foreign language communication were outlined and interpreted; the phenomenon of readiness of gymnasium students for competence-oriented learning of foreign language communication was investigated, the structural components of the content of readiness and the means of its formation were determined and interpreted; didactic and methodical features of the organization of the process of teaching foreign language communication of high school students in the war and post-war conditions are considered; the general didactic and methodical principles of creating a system of exercises and tasks for the formation of intercultural foreign language communicative competence of students of grades 7–9 have been improved, their competence potential has been characterized; the methodical principles and technologies of foreign language monologue teaching have gained further development in the process of competence training of German language students of grades 7–9; the goals and functions of pre-text exercises and tasks in domestic French language textbooks in terms of their compliance with communicative and activity approaches to teaching reading, and directions for improving their content are determined. The main scientific concepts according to the topic of the research were published in: 9 articles in specialized publications of category B, 1 article in "Scopus", in the Collection of methodological materials for teachers of foreign languages "Learning foreign languages in gymnasiums"; 40 theses and materials of conferences (including 14 foreign ones).

Індекс УДК:373.1, 373.1.02:372.8, 373.3.016:811

Коди тематичних рубрик: 14.25, 14.25.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Редько Валерій Григорович

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукописи розділів методичного посібника «Дидактичні засади створення освітнього іншомовного комунікативного середовища у процесі навчання іноземних мов учнів 7–9 класів гімназії».

Назва НТП англійською: Manuscripts of sections of the methodical manual "Didactic principles of creating an educational foreign language communicative environment in the process of learning foreign languages for students of grades 7-9 of gymnasium".

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи: методичного посібника, навчального посібника, методичних рекомендацій

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У рукописах розділів методичного посібника висвітлено дидактичні та методичні особливості організації процесу навчання іншомовного спілкування учнів гімназії в умовах воєнного і повоєнного стані, структурні компоненти змісту готовності учнів гімназії до компетентнісно орієнтованого навчання іншомовного спілкування та засоби її формування, загальнодидактичні та методичні принципи створення системи вправ і завдань для формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів 7–9 класів, схарактеризовано їх компетентнісний потенціал.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості навчання іноземних мов у ЗЗСО.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Апробація окремих теоретичних положень змісту підготовлених підрозділів методичного посібника.

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2023

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: Заклади загальної середньої освіти (гімназії), заклади післядипломної педагогічної освіти.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Редько В.Г. Технологія компетентнісно орієнтованого навчання іншомовного спілкування учнів закладів загальної середньої освіти засобами мовленнєвих ситуацій. Український педагогічний журнал. 2023. С. 96–111.

Редько В.Г. Освітнє іншомовне комунікативне середовище як засіб інтегрованого формування в учнів гімназії механізмів спілкування і ознайомлення з культурою країни, мова якої вивчається. Український педагогічний журнал. 2023. С. 187–196.

Редько В.Г., Ахмад О. Дидактико-методичні концепти конструювання змісту підручників арабської мови для ЗЗСО України: із досвіду роботи. Проблеми сучасного підручника. 2023. Вип. 31.

Редько В.Г. Типологія вправ і завдань для формування в учнів здатності до іншомовного спілкування в умовах освітнього іншомовного комунікативного середовища. Міжнародна науково-практична конференція «Освіта та наука крізь виклики сьогодення». м. Запоріжжя. Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. 2023. № 2(54).

Редько В.Г. Дидактико-методичні підходи до готовності учнів гімназії до оволодіння іншомовним спілкуванням. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік. Київ: Пед. думка, 2023.

Редько В.Г. Тенденції розвитку сучасної шкільної іншомовної освіти». Сучасні тенденції іншомовної підготовки педагога: глобальні виклики та перспективи. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (з міжнародною участю). 14 грудня 2023 року. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023.

Редько В.Г. Показники сформованості міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів гімназії. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи» 6 квітня 2023 року, м. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський, 2023. С. 106–109.

Red'ko V., Sorokina N., Smovzhenko L., Onats O., Chyzhevski B. Situational Foreign Language Instruction in Competence-based learning framework: Ukrainian experience. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 2023. Vol. 22. No. 5. Pp. 637–657.

Редько В.Г. Дидактико-методична сутність освітнього іншомовного комунікативного середовища в закладах загальної середньої освіти. VI Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», 05-06 жовтня 2023 р. Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тернопіль, 2023. С. 224–226.

Редько В.Г. Особливості діяльності вчителів іноземних мов в умовах воєнного і повоєнного станів». II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція GLOBAL SOCIETY IN FORMATION OF NEW SECURITY SYSTEM AND WORLD ORDER, 2023 р., м. Дніпро. С. 329–332.

Редько В.Г. Концепти створення освітнього іншомовного комунікативного середовища в умовах компетентнісно орієнтованого навчання іншомовного спілкування учнів закладів загальної середньої освіти. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates», м. Дніпро. С. 418–421.

Горошкін І.О. Принципи побудови системи вправ і завдань для формування механізмів іншомовного спілкування. Проблеми сучасного підручника. 2023.

Горошкін І.О. Критерії оцінювання сформованості міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів 7–9 класів закладів загальної середньої освіти. Міжнародна науково-практична конференція «Освіта та наука крізь виклики сьогодення». 2023 р., Запоріжжя. Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. Запоріжжя, 2023. № 2(54).

Горошкін І.О. Дидактико-методичні засади побудови системи вправ і завдань для формування механізмів іншомовного спілкування учнів. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік. Київ: Пед. думка, 2023.

Пасічник О.С. Переосмислення вікових психологічних особливостей учнів 7–9 класів та їх вплив на оволодіння іноземною мовою. Український педагогічний журнал. 2023. №4. С. 115–131.

Пасічник О.С. Психічні новоутворення підліткового віку та їх вплив на готовність до оволодіння змістом навчання іноземних мов у школі. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік. Київ: Пед. думка, 2023.

Довбищенко Ф.В. Механізми формування досвіду читання французькою мовою учнів гімназії: до питання вправ і завдань. Проблеми сучасного підручника. 2023.

Яковчук М. В. Особливості формування ключових компетентностей учнів 7 класів у процесі навчання іноземних мов. Міжнародна науково-практична конференція «Освіта та наука крізь виклики сьогодення», м. Запоріжжя. Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. Запоріжжя, 2023. № 2(54).

Яковчук М. В. Особливості реалізації комунікативних функцій у процесі навчання іншомовного монологічного мовлення учнів 7–9 класів гімназії. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік. Київ: Пед. думка, 2023.

Яковчук М. В. Технологія формування умінь іншомовного монологічного мовлення учнів 7–9 класів гімназії». Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сучасного підручника», 26–27 жовтня 2023 року. Київ, 2023.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович
д.пед.н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Горошкін Ігор Олександрович
(к. пед. н.)

Довбищенко Федор Володимирович
(д.філософ)

Пасічник Олександр Сергійович
(к. пед. н., 13.00.01)

Редько Валерій Григорович
(д.пед.н., 13.00.01)

Яковчук Михайло Володимирович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Редько Валерій Григорович

Телефон

+38 (044) 481-37-51

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

