

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U000690

Державний реєстраційний номер: 0124U000492

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Констатувальний – розроблення та експериментальна апробація інноваційного змісту навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку.

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444672262, 380444672270

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2337.506

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Удосконалення змісту базової середньої освіти учнів з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах НУШ

Назва роботи англійською:

Improvement of the content of the basic secondary education of students with intellectual development disorders in the conditions of the NUS

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес навчання учнів 5-10 класів з порушеннями інтелектуального розвитку. Предмет дослідження: науково-методичне забезпечення змісту базової середньої освіти учнів з порушеннями інтелектуального розвитку середнього та старшого шкільного віку в умовах НУШ. Мета роботи: наукове обґрунтування змісту освіти учнів середнього та старшого віку з порушеннями інтелектуального розвитку та розроблення програмно-методичного забезпечення його реалізації відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та Концепції НУШ. Методи роботи: Теоретичні: аналіз психолого-педагогічної, методичної літератури, вивчення та узагальнення педагогічного досвіду, порівняльний аналіз. Емпіричні: методи педагогічної та психологічної діагностики (психолого-педагогічне спостереження, анкетування, опитування учнів, батьків і педагогів навчальних закладів), аналіз учнівських робіт та навчально-методичної документації. Результати дослідження та їх новизна: Уперше розроблено зміст навчання учнів середнього та старшого шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку шляхом розроблення модельних навчальних програм для спеціальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку з урахуванням Концепції НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти, основних досягнень спеціальної педагогіки і психології, наукових напрацювань у сфері зарубіжного та вітчизняного досвіду навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку, основних напрямів соціалізації та соціально-трудової адаптації учнів означеної категорії. Розроблене програмно-методичне забезпечення слід використовувати на основі реалізації корекційно-адаптаційних технологій що сприяє особистісному розвитку учнів в цілому. Практична значущість. Результати дослідження можуть бути використані у роботі педагогів спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів з інклюзивним навчанням, фахівців ІРЦ, а також у повсякденній взаємодії батьків з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку.

Реферат англійською:

Object of research: the process of teaching students in grades 5-10 with intellectual disabilities. Purpose of work: scientific substantiation of the content of education of middle-aged and older students with intellectual disabilities and development of programmatic and methodological support for its implementation in accordance with the State Standard of Basic Secondary Education and the Concept of the National Secondary School. Methods of work: Theoretical: analysis of psychological and pedagogical, methodological literature, study and generalization of pedagogical experience, comparative analysis. Empirical: methods of pedagogical and psychological diagnostics (psychological and pedagogical observation, questionnaires, interviews of students, parents and teachers of educational institutions), analysis of student work and educational and methodological documentation. Research results and their novelty: For the first time, the content of teaching middle and senior school-age students with intellectual disabilities was developed by developing model curricula for special institutions for children with intellectual disabilities, taking into account the Concept of the National School System, the State Standard of Basic Secondary Education, the main achievements of special pedagogy and psychology, scientific developments in the field of foreign and domestic experience in teaching students with intellectual disabilities, the main directions of socialization and socio-labor adaptation of students of this category. The developed software and methodological support should be used on the basis of the implementation of correctional and adaptive technologies that

contribute to the personal development of students as a whole. Practical significance. The results of the study can be used in the work of teachers of special institutions of general secondary education and institutions with inclusive education, IRC specialists.

Індекс УДК: 373.1, 376.4, 376.011.33+373.5,011.33.043.2]-056.36

Коди тематичних рубрик: 14.25, 14.29.21

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Чеботарьова Олена Валентинівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку

Назва НТП англійською: Model curriculum "Ukrainian language. Grades 5-10" for special secondary education institutions for children with intellectual disabilities and secondary education institutions with special classes for children with intellectual disabilities.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Модельна навчальна програма «Українська мова» для учнів з порушеннями інтелектуального розвитку 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку спрямована на формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентності, розвитку особистості учнів та підготовки до успішної освітньої і соціально-комунікативної діяльності. У програмі підкреслено важливість реалізації основної мети – формування в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку основних ключових компетентностей, серед яких: вільне володіння державною мовою, достатній рівень спілкування в різних життєвих ситуаціях, виховання національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка буде володіти необхідною системою лінгвістичних знань, умінь та навичок, які зможе практично застосовувати у подальшому самостійному дорослому житті. Навчання базується на корекційно-розвивальній спрямованості, диференційованому підході. Програма акцентує на важливості постійного повторення і закріплення лінгвістичних знань для ефективного засвоєння навчального матеріалу.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасного програмно-методичного забезпечення в навчально-виховний процес спеціальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та закладів з інклюзивним навчанням.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ, батьки, що виховують дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Модельна навчальна програма «Технології трудового навчання: швейна справа. 5-11 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку

Назва НТП англійською: Model curriculum "Labor training technologies: sewing. Grades 5-11" for special secondary education institutions for children with intellectual disabilities and secondary education institutions with special classes for children with intellectual disabilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Модельна навчальна програма «Технології трудового навчання: швейна справа. 5-11 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку спрямована на формування професійно-трудової компетентності, розвитку особистості учнів та підготовки до успішної професійно-трудової діяльності. Програма побудована за принципом неперервності технологічної освіти, яка забезпечується послідовно: - на етапі адаптаційного циклу (5-6 класи), який зорієнтовує освітній процес на розвиток природніх здібностей, інтересів та формування у дітей з інтелектуальними порушеннями компетентностей, необхідних для їх соціалізації; - на етапі циклу базового предметного навчання (7-10 (11) класи), який дає змогу здійснювати подальший розвиток дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та на основі сформованих в них компетентностей створює можливості до вибору ними подальшого життєвого шляху та самореалізації. Успішне проходження повного курсу навчання (5-11 класи), визначеного Програмою, передбачає можливість продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професій швейного виробництва «швачка», «кравець» «вишивальниця». Пропонований зміст навчального матеріалу Програми «Швейна справа» кожного напряму забезпечує опанування учнями техніко-технологічних знань та трудових операцій, пов'язаних із шиттям як видом праці та основою професії. Особлива увага приділяється соціально-трудовій адаптації та соціалізації учнів з порушеннями інтелектуального розвитку, забезпечуючи індивідуальний підхід і спеціальне педагогічне керівництво. Навчання базується на корекційно-розвивальній спрямованості, диференційованому підході. Програма акцентує на важливості постійного повторення і закріплення практичних знань для ефективного засвоєння навчального матеріалу.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасного програмно-методичного забезпечення в навчально-виховний процес спеціальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та закладів з інклюзивним навчанням.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП:Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; батьки, що виховують дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Модельна навчальна програма «Технології трудового навчання: кухарська справа. 5-11 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку

Назва НТП англійською: Model curriculum “Labor training technologies: cooking. Grades 5-11” for special secondary education institutions for children with intellectual disabilities and secondary education institutions with special classes for children with intellectual disabilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Модельна навчальна програма «Технології трудового навчання: кухарська справа. 5-11 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку спрямована на формування професійно-трудової компетентності, розвитку особистості учнів та підготовки до успішної професійно-трудової діяльності. Метою модельної Програми є: створення умов для максимального розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей з особливими освітніми потребами; розвиток мислення та творчих здібностей, формування трудових умінь і навичок; формування інтересу до певної професії і створення сприятливих умов для професійного самовизначення учнів; розвиток пізнавальних процесів, дрібної та загальної моторики. Програма також підкреслює важливість засвоєння системи професійно-трудових знань, умінь та навичок, розвитку мислення, навичок комунікації та взаємодії, а також корекції пізнавальної діяльності. Основними принципами включають особистісно-орієнтований,

діяльнісний, компетентнісний та комунікативний підходи. Особлива увага приділяється соціально-трудовій адаптації для учнів з порушеннями інтелектуального розвитку, забезпечуючи індивідуальний підхід і спеціальне педагогічне керівництво. Навчання базується на корекційно-розвивальній спрямованості, диференційованому підході. Програма акцентує на важливості постійного повторення і закріплення практичних знань для ефективного засвоєння навчального матеріалу.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасного програмно-методичного забезпечення в навчально-виховний процес спеціальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та закладів з інклюзивним навчанням.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Модельна навчальна програма «Математика. 5-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку

Назва НТП англійською: Model curriculum "Mathematics. 5-10 classes" for special secondary education institutions for children with intellectual disabilities and secondary education institutions with special classes for children with intellectual disabilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Модельна навчальна програма «Математика. 5-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку розроблена для учнів із порушеннями інтелектуального розвитку та охоплює повний цикл базової середньої освіти з 5-го по 10-й

клас. Програма спрямована на систематичне формування у здобувачів освіти математичної компетентності, яка необхідна для успішної соціалізації та подальшої їхньої професійної підготовки. У структурі Програми виділяються основні змістові лінії: «Нумерація. Арифметичні дії. Величини», «Елементи наочної геометрії» та «Математичне моделювання». Особлива увага приділяється розвитку практичних навичок лічби, обчислення, вимірювання, роботі з геометричним матеріалом та розв'язанню задач, що пов'язані з повсякденним життям. Учні знайомляться з такими поняттями, як натуральні числа, дробі, арифметичні операції, одиниці вимірювання, геометричні фігури та їхні властивості. Програма враховує особливості когнітивного розвитку учнів із порушеннями інтелектуального розвитку, включаючи інертність розумових процесів, низький рівень абстрактного мислення, мовленнєві труднощі та обмежений обсяг пам'яті. Для подолання цих викликів використовуються корекційно-розвивальні методики, наочні матеріали, інтерактивні вправи, дидактичні ігри та методи діяльнісного навчання. Акцент робиться на диференційований та індивідуальний підхід, що дозволяє адаптувати темп навчання та складність завдань до потреб кожного учня.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасного програмно-методичного забезпечення в навчально-виховний процес спеціальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та закладів з інклюзивним навчанням.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; батьки, що виховують дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку

Назва НТП англійською: Model curriculum "Health, safety and well-being. 7-10 classes" for special secondary education institutions for children with intellectual disabilities and secondary education institutions with special classes for children with intellectual disabilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку складається з трьох наскрізних для всього періоду вивчення здоров'язбережувальної освітньої галузі змістових ліній, які задають орієнтовну послідовність вивчення конкретних тем, присвячених здоров'ю людини, її безпеці та добробуту. Змістова лінія про здоров'я людини містить чотири тематичні блоки, які стосуються тілесного, душевного, духовного і соціального здоров'я. Метою вивчення курсу є виховання в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку спрямованості вести здоровий спосіб життя та засвоєння ними системи життєвонеобхідних практичних навичок та умінь, що забезпечують адекватну безпечну поведінку в реальному житті (у повсякденних, небезпечних та надзвичайних ситуаціях), дбайливе і відповідальне ставлення до власного здоров'я (тілесного, душевного і духовного), його підтримки та зміцнення, до створення здорових стосунків з оточуючими людьми та добробуту (особистого, родинного і суспільного). Упровадження навчальної програми сприятиме розвитку в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку тих життєвих і соціальних навичок, які необхідні для максимально можливої їх соціальної адаптації до життя в демократичному й інформаційному суспільстві та їх особистісної самореалізації.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасного програмно-методичного забезпечення в навчально-виховний процес спеціальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та закладів з інклюзивним навчанням.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; батьки, що виховують дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Модельна навчальна програма «Фізика і хімія в побуті. 7-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку

Назва НТП англійською: Model curriculum "Physics and Chemistry in Everyday Life. Grades 7-10" for special secondary education institutions for children with intellectual disabilities and secondary education institutions with special classes for children with intellectual disabilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Модельна навчальна програма «Фізика і хімія в побуті. 7-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку має певну структуру. Вступна частина модельної навчальної програми – пояснювальна записка, в якій визначено основні положення щодо ролі і значення предмета «Фізика і хімія у побуті» в системі спеціальної освіти, його мету, шляхи реалізації цієї програми, та особливості організації освітнього процесу з цього навчального предмета. В основній частині програми розкриті такі розділи: «Пропонований зміст навчального предмета; Види навчальної діяльності; Очікувані результати навчання; Спрямованість корекційно-розвиткової роботи.» Упровадження навчальної програми сприятиме розвитку в учнів елементарних знань про основні властивості фізичних тіл і речовин, про найпоширеніші у повсякчасному житті фізичні і хімічні процеси, явища та їх закономірності. Навчальний предмет «Фізика і хімія у побуті» входить до інваріантної складової тематичного планування і передбачає формування в учнів спеціальних навчальних закладів уявлень про елементарні фізичні і хімічні явища та процеси, що мають місце в навколишньому середовищі і побутовій сфері. Навчальна програма містить мінімальну кількість формул, із доступним та практично орієнтованим викладом матеріалу. Зміст навчальних тем, що опрацьовуються на уроках, розкриваються здебільше дослідним шляхом, за допомогою практичних вправ, дослідів, фокусів, закріплюються переглядом фрагментів науково-популярних передач й мультфільмів, тематичних ютуб-каналів, аналізуються шляхом встановлення причинно-наслідкових зв'язків в усній формі. Головний критерій очікуваних досягнень – якнайбільш повне й самостійне застосовування учнями набутих знань у побутовій сфері.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасного програмно-методичного забезпечення в навчально-виховний процес спеціальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та закладів з інклюзивним навчанням.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; батьки, що виховують дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку

Назва НТП англійською: Model curriculum "Physical Culture. Grades 5-10" for special secondary education institutions for children with intellectual disabilities and secondary education institutions with special classes for children with intellectual disabilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку розроблені з урахуванням інноваційних технологій. Метою навчального предмета «Фізична культура» дітей з порушеннями інтелектуального розвитку середнього та старшого шкільного віку є розвиток умінь і навичок здорового способу життя, сприяння всебічному розвитку особистості, гармонізація психофізичного розвитку та корекція його порушень, забезпечення оптимальної адаптації підлітків до фізичних і соціальних умов довкілля. Виконання завдань програми для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку легкого і помірного ступенів передбачено під постійним педагогічним контролем і з допомогою педагога за потреби. Представлена модельна навчальна програма складається з пояснювальної записки та основної частини, в якій висвітлено зміст програмного матеріалу для проведення уроків з фізичної культури протягом 6-ти років. Включено наступні розділи: «Гімнастика», «Спортивно-прикладні вправи», «Рухливі ігри». З метою розвитку мотивації учнів до занять фізичною культурою, ознайомлення їх з народними традиціями, оволодіння основами знань про здоров'я, фізичну культуру та здоровий спосіб життя, виховання у них позитивних якостей особистості, на початку кожного розділу подано «Теоретичні відомості». Відомості, одержані учнями в 5-му класі, розвиваються та вдосконалюються в наступних класах. Модельну навчальну програму розроблено на основі положень Державного стандарту базової середньої освіти на засадах компетентнісної парадигми навчання з урахуванням психофізичних і вікових особливостей учнів. Програму створено з урахуванням сучасних наукових даних і практичного досвіду вчителів з фізичної культури.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасного програмно-методичного забезпечення в навчально-виховний процес спеціальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та закладів з інклюзивним навчанням.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; батьки, що виховують дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Модельна навчальна програма «Українська література. 7-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку

Назва НТП англійською: Model curriculum "Ukrainian Literature. Grades 7-10" for special secondary education institutions for children with intellectual disabilities and secondary education institutions with special classes for children with intellectual disabilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Модельна навчальна програма «Українська література. 7-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку розроблена з урахуванням сучасних підходів до викладання української літератури відповідно концепції НУШ. Модельна навчальна програма з української літератури для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку спрямована на формування наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, а саме: читати з розумінням, що передбачає

здатність до емоційного, інтелектуального сприймання і усвідомлення прочитаного; критично оцінювати інформацію в художніх текстах різних жанрів та використовувати інформацію для збагачення власного досвіду і духовного розвитку; висловлювати власні думки, почуття, взаємодіяти з іншими особами в усній і письмовій формі; взаємодіяти з іншими особами в цифровому просторі; дотримуватися норм літературної мови; сприймати і використовувати інформацію для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасного програмно-методичного забезпечення в навчально-виховний процес спеціальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та закладів з інклюзивним навчанням.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; батьки, що виховують дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Модельна навчальна програма «Технології (столярна справа). 7-11 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку

Назва НТП англійською: Model curriculum "Technologies (carpentry). 7-11 classes" for special secondary education institutions for children with intellectual disabilities and secondary education institutions with special classes for children with intellectual disabilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Модельна навчальна програма «Технології (столярна справа). 7-11 класи» для спеціальних

закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. сприяє підвищенню рівня пізнавальної активності учнів з інтелектуальними порушеннями та розвитку їхньої здатності до усвідомленої регуляції трудової діяльності; формуванню в учнів необхідного обсягу професійних знань і загальнотрудових умінь; підготовці випускників до подальшого оволодіння професією та працевлаштування. Навчальний курс передбачає підготовку учнів до самостійного виконання завдань із столярної обробки деревини. Упровадження модельної навчальної програми сприятиме підвищенню ефективності розвитку професійно-трудової компетентності дітей середнього та старшого шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку легкого та помірного ступенів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасного програмно-методичного забезпечення в навчально-виховний процес спеціальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та закладів з інклюзивним навчанням.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; батьки, що виховують дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Модельна навчальна програма «Технології (швейна справа). 7-11 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку

Назва НТП англійською: Model curriculum "Technologies (sewing). 7-11 classes" for special secondary education institutions for children with intellectual disabilities and secondary education institutions with special classes for children with intellectual disabilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Модельна навчальна програма «Технології (швейна справа). 7-11 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку розроблено з урахування сучасних підходів до освітньої галузі «Технології». Модельна навчальна програма «Технології (швейна справа). 7-11 класи» сприяє формуванню у школярів певних виробничих, операційних навичок зі швейної справи, знань про технологічні особливості матеріалів, обладнання, машин. Учні мають навчитися розбиратися в кресленнях і рисунках виробу, знати контурні зрізи виробів та їх назви, визначати лицеву та виворотну сторону виробу (тканину), визначати послідовність виконання завдання, виконувати завдання за інструкцією (письмовою, усною) та за зразком. Враховуючи особливості учнів із порушеннями інтелектуального розвитку, викладання швейної справи здійснюється за принципом повторюваності пройденого навчального матеріалу і поступовості введення нового матеріалу. При цьому на початковому етапі навчання допомога повинна бути максимальною.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасного програмно-методичного забезпечення в навчально-виховний процес спеціальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та закладів з інклюзивним навчанням.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; батьки, що виховують дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Автори: Блеч Г.О., Чеботарьова О.В. та ін. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. 111 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743028/>

Модельна навчальна програма «Технології трудового навчання: швейна справа. 5-11 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Автори: Чеботарьова О.В. та ін. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. 100 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743038/>

Модельна навчальна програма «Технології трудового навчання: кухарська справа. 5-11 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Автори: Чеботарьова О.В., Шевченко Н.П., Радченко О.Б. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. 106 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint>

Модельна навчальна програма «Математика. 5-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Автори: Гладченко І.В., Гломозда І.В., Бороzeneць О.А. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. 44 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743024/>

Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Автори: Мякушко О.І., Кожановська О.М. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. 162 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743054/>

Модельна навчальна програма «Фізика і хімія в побуті. 7-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Автори Трикоз С.В., Дзіядевич Л.Г. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. 43 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742976/>

Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Автор Бобренко І.В. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. 122 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743035/>

Модельна навчальна програма «Українська література. 7-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Автори: Пономаренко Н.В., Тороп К.С., Ляшенко В.В. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. 79 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743039/>

Модельна навчальна програма «Технології (столярна справа). 7-11 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Автори: Біневич І.В., Тороп К.С., Проценко О.С. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. 190 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743040/>

Модельна навчальна програма «Технології (швейна справа). 7-11 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Автори: Швець Н.М., Тороп К.С., Дорошенко Н.М. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. 126 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743041/>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Прохоренко Леся Іванівна

д. психол. н., 19.00.08

Перелік осіб-виконавців

Блеч Ганна Олександрівна

(к.пед.н., 13.00.03)

Бобренко Інна Всеволодівна

Гладченко Ірина Вікторівна

(к. пед. н., 13.00.03)

Мякушко Оксана Іванівна

(к. психол. н., 19.00.08)

Сухіна Ірина Вячеславівна

(к.психол.н., 19.00.08)

Тороп Крістіна Сергіївна

(д.пед.н.)

Трикоз Сніжана Валеріївна

(к.пед.н., 13.00.03)

Чеботарьова Олена Валентинівна

(д.пед.н., 13.00.03)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Чеботарьова О.В.

Телефон

+38 (044) 468-36-16

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

