Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U001319

Державний реєстраційний номер: 0123U100164

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-впроваджувальний.

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1337.744

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Технологія створення освітнього іншомовного комунікативного середовища у процесі навчання іноземних мов учнів 7–9 класів гімназії

Назва роботи англійською:

The technology of educational foreign language communicative environment formation in the process of teaching foreign languages to students of a gymnasium in grades 7–9.

Реферат українською:

На базі експериментальних закладів загальної середньої освіти апробовано елементи розробленої технології створення іншомовного комунікативного середовища, дидактичної моделі змісту навчання, систему вправ і завдань як засобів формування механізмів іншомовного компетентнісно орієнтованого спілкування учнів 7–9 класів. Зібрано, проаналізовано й узагальнено кількісні й якісні результати педагогічного експерименту, що підтверджують ефективність запропонованих підходів. Удосконалено технологію формування в учнів готовності до компетентнісно орієнтованого навчання іншомовного спілкування; подальшого розвитку набули методичні підходи до організації навчання іншомовного спілкування учнів 7–9 класів з урахуванням їхніх психолого-фізіологічних особливостей і потенційних можливостей; технологія формування ключових компетентностей засобами мовленнєвих ситуацій; технології навчання монологічного мовлення і читання учнів в умовах компетентнісної парадигми; система організації навчання іншомовної комунікації учнів 7–9 класів в умовах воєнного і повоєнного станів; організація самооцінювання і взаємооцінювання на уроках іноземних мов у 7–9 класах. Узагальнено й систематизовано здобуті результати наукового дослідження. Підготовлено рукописи методичного посібника «Дидактичні засади створення освітнього іншомовного комунікативного середовища у процесі навчання іноземних мов учнів 7–9 класів гімназії», навчального посібника «Мовленнєві ситуації у процесі компетентнісно орієнтованого навчання іншомовного спілкування учнів 7–9 класів».

Реферат англійською:

On the basis of experimental general secondary education institutions, elements of the developed technology for creating a foreign language communicative environment, a didactic model of the learning content, and a system of exercises and tasks as means of forming the mechanisms of competence-oriented foreign language communication of students in grades 7–9 were piloted. Quantitative and qualitative results of the pedagogical experiment were collected, analyzed, and generalized, confirming the effectiveness of the proposed approaches. The technology for forming students' readiness for competence-oriented learning of foreign language communication was improved; further development was achieved in methodological approaches to organizing foreign language communication learning for students in grades 7–9, taking into account their psychological and physiological characteristics and potential capabilities; the technology for developing key competencies through speech situations; technologies for teaching monologic speech and reading within the competence-based paradigm; the system of organizing foreign language communication learning for students in grades 7–9 under conditions of wartime and post-war periods; and the organization of self-assessment and peer assessment in foreign language lessons in grades 7–9. The results of the scientific research were generalized and systematized. Manuscripts of a methodological guide "Didactic Principles of Creating an Educational Foreign Language Communicative Environment in the Process of Teaching Foreign Languages to Gymnasium Students in Grades 7–9" and a textbook "Speech Situations in the Process of Competence-Oriented Teaching of Foreign Language Communication to Students in Grades 7–9" were prepared.

Індекс УДК: 373.1, 373.1.02:372.8, 373.3.016:811

Коди тематичних рубрик:14.25, 14.25.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Горошкін Ігор Олександрович

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис методичного посібника «Дидактичні засади створення освітнього іншомовного комунікативного середовища у процесі навчання іноземних мов учнів 7–9 класів гімназії» (автори: Редько В.Г., Горошкін І.О., Пасічник О.С., Печенізька С.С., Яковчук М.В., Довбищенко Ф.В.).

Назва НТП англійською: Manuscript of the methodological guide “Didactic Principles of Creating an Educational Foreign Language Communicative Environment in the Process of Teaching Foreign Languages to Gymnasium Students in Grades 7–9” (authors: Redko V.H., Goroshkin I.O., Pasichnyk O.S., Pechenizka S.S., Yakovchuk M.V., Dovbyshchenko F.V.).

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Інше (рукопис методичного посібника)

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У посібнику «Дидактичні засади створення освітнього іншомовного комунікативного середовища у процесі навчання іноземних мов учнів 7–9 класів гімназії» розкрито дидактичні засади створення освітнього іншомовного комунікативного середовища у процесі навчання іноземних мов учнів 7–9 класів гімназії. Особливу увагу приділено принципам, підходам до створення ОІКС, добору системи вправ і завдань, формуванню МІКК учнів у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, говорінні, читанні, письмі). Видання адресовано вчителям іноземних мов ЗЗСО, методистам іноземних мов ОІПП, науковцям, які досліджують проблеми навчання іноземних мов у ЗЗСО.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Підвищення ефективності навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти)

Вплив НТП на довкілля: Зміст розділів посібника сприяє формуванню екологічної свідомості учнів через розвиток ключових компетентностей, зокрема вміння критично мислити, усвідомлювати взаємозв’язок людини, суспільства та природи. Ситуаційні завдання, запропоновані в рукописі навчального посібника, сприяють формуванню в учнів ціннісного ставлення до довкілля й соціальної відповідальності.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: викладачі й здобувачі закладів вищої педагогічної освіти, методисти закладів післядипломної педагогічної освіти, учителі іноземних мов закладів загальної середньої освіти

Перспективні ринки: Заклади загальної середньої освіти, заклади вищої педагогічної освіти, суб’єкти підвищення кваліфікації вчителів

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Рукопис навчального посібника «Мовленнєві ситуації у процесі компетентнісно орієнтованого навчання іншомовного спілкування учнів 7–9 класів» (автори: Редько В.Г., Горошкін І.О., Пасічник О.С., Яковчук М.В.).

Назва НТП англійською: Manuscript of the textbook “Speech Situations in the Process of Competence-Oriented Teaching of Foreign Language Communication to Students in Grades 7–9” (authors:Redko V.H., Goroshkin I.O., Pasichnyk O.S., Yakovchuk M.V.).

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Інше (рукопис навчального посібника)

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник «Мовленнєві ситуації у процесі компетентнісно орієнтованого навчання іншомовного спілкування учнів 7–9 класів» розроблено відповідно до Концепції Нової української школи, Державного стандарту базової середньої освіти та модельних навчальних програм з іноземних мов для 5–9 класів. Видання розкриває теоретико-методичні засади ситуаційного підходу як ефективного засобу формування ключових та міжкультурної іншомовної комунікативної компетентностей учнів гімназії. Особливу увагу приділено використанню мовленнєвих ситуацій в навчальному процесі. Усі ситуації створено з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів, тем і сфер спілкування, передбачених чинними навчальними програмами. Посібник рекомендовано вчителям іноземних мов закладів загальної середньої освіти, викладачам закладів вищої педагогічної освіти, авторам підручників і навчальних матеріалів, а також усім, хто цікавиться сучасними технологіями компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Підвищення ефективності навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти)

Вплив НТП на довкілля: Зміст розділів посібника сприяє формуванню екологічної свідомості учнів через розвиток ключових компетентностей, зокрема вміння критично мислити, усвідомлювати взаємозв’язок людини, суспільства та природи. Ситуаційні завдання, запропоновані в рукописі навчального посібника, сприяють формуванню в учнів ціннісного ставлення до довкілля й соціальної відповідальності.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: Учителі іноземних мов та учні 7–9 класів закладів загальної середньої освіти, викладачі й здобувачі закладів вищої педагогічної освіти, методисти закладів післядипломної педагогічної освіти

Перспективні ринки: Заклади загальної середньої освіти, заклади вищої педагогічної освіти, суб’єкти підвищення кваліфікації вчителів

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Горошкін І. О. Формування математичної компетентності учнів 7–9 класів у процесі навчання англійської мови. Український педагогічний журнал. 2025. № 2. С. 175–181. https://doi.org/10.32405/2411-1317-2025-2-175-181 URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746260

Горошкін І. О. Психолого-педагогічні засади формування ключових компетентностей учнів 7–9 класів у процесі навчання англійської мови. Проблеми сучасного підручника. 2025. № 34. С. 412–426. https://doi.org/10.32405/2411-1309-2025-34-412-426 URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746261

Горошкін І. О. Методи формування ключових компетентностей учнів 7–9 класів у процесі навчання англійської мови. Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія, 2025. № 2. С. 30–35. https://doi.org/10.32782/3041-2021/2025-2-4 URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746259

Пасічник О. С., Пасічник О. О. Дидактико-методичні засади конструювання змісту курсу іноземної мови професійного спілкування для студентів ІТ- та інженерних спеціальностей. Український педагогічний журнал.2025. № 1. С. 93–105. https://doi.org/10.32405/2411-1317-2025-1-93-105

Пасічник О. О., Пасічник О. С. Від чат-ботів до професійної іншомовної компетентності: як штучний інтелект трансформує процес навчання іноземних мов у студентів ІТ-спеціальностей. Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2025. № 2/10. С. 265–277. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-265-277

Горошкін І. О. Система вправ і завдань як засіб формування механізмів іншомовного спілкування учнів 7–9 класів: дидактико-методичний аспект. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2025 рік. Київ: Педагогічна думка, 2025.

Горошкін І. О. Іноземна мова як інструмент формування культурної компетентності учнів 7–9 класів закладів загальної середньої освіти. Україно моя вишивана: актуальні проблеми становлення і розвитку особистості в національному та євроінтеграційному вимірах: зб. тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. д.пед.н. Н. І. Богданець-Білоскаленко [Електронне видання]. Київ: Педагогічна думка, 2025. С. 63–64.

Пасічник О. С. Реалізація міжкультурного компонента в змісті курсу іноземної мови для професійного спілкування. Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 28 березня 2025 р.) / голов. ред. В. О. Аніщенко; Пенітенціарна академія України. Чернігів: ПАУ, 2025. С. 112–115.

Пасічник О. С. Теорія «взаємонавчання» як засіб формування умінь і навичок вдумливого читання іноземною мовою в учнів 7–9 класів. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН

України за 2025 рік. Київ: Педагогічна думка, 2025.

Печенізька С. С. Медіація як навчальна стратегія формування іншомовної соціокультурної компетентності учнів. Еволюція ролі вчителя: фасилітатор – самомедіатор – медіатор. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2025 рік. Київ: Педагогічна думка, 2025.

Яковчук М. В. Технологія формування іншомовної комунікативної компетентності засобами мовленнєвих ситуацій учнів 7–9 класів закладів загальної середньої освіти. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2025 рік. Київ: Педагогічна думка, 2025.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович
д.пед.н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Горошкін Ігор Олександрович
(к. пед. н., 13.00.02)

Пасічник Олександр Сергійович
(к. пед. н., доц., старший науковий співробітник, 13.00.01)

Печенізька Світлана Сергіївна
(к. філол. н., доц.)

Яковчук Михайло Володимирович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Науменко Світлана Олександрівна

Телефон

068-126-62-16

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна