

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U101622

Державний реєстраційний номер: 0119U100197

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Моделювальний. Обґрунтувати вимоги до дидактичного забезпечення реалізації спеціалізованого блоку варіативної частини навчального плану наукових ліцеїв (10–12 класи); Обґрунтувати форми організації освітнього процесу у наукових ліцеях (10–12 класи); Обґрунтувати вимоги до добору методів навчання у контексті формування в учнів наукового мислення.

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців 52-д, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444831467, 380444812727

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1971.27
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Дидактичні засади навчання інтелектуально обдарованих учнів ліцею

Назва роботи англійською:

Didactic ambush at the beginning of inter-disciplinary scientists

Реферат українською:

Розкрито психолого-педагогічну суть понять «розвиток» і «метод розвитку». Під розвитком слід розуміти перманентні кількісні зміни психічних якостей, які в кінцевому випадку призводять до появи нової якості. І це не тривіально. Зокрема, якщо розглядати спостережливість, то правомірно говорити, що індивід має здібність фіксувати спільне і відмінне в об'єктах чи явищах, у результаті тренувань окремих її компонентів спонтанно чи цілеспрямовано, розвивається здібність у цілому. Часто у таких випадках використовують терміни «спостережливий», «більш спостережливий» і «менш спостережливий». І це тому, що різні індивіди можуть побачити більш чи менш приховану подібність чи відмінність. Але кого у такому випадку назвати спостережливим? Кількісні критерії тут не спрацьовують, бо вони лише здатні привести до нової якості. А нова якість – це підсвідоме бачення, тобто здатність, за О.Пономарьовим, підсвідомо фіксувати побічний продукт об'єктної дії.

Реферат англійською:

The psychological and pedagogical essence of the concepts "development" and "method of development" is revealed. Development should be understood as permanent quantitative changes in mental qualities, which ultimately lead to the emergence of a new quality. And this is not trivial. In particular, if we consider observation, it is fair to say that the individual has the ability to capture common and different in objects or phenomena, as a result of training of its individual components spontaneously or purposefully, develops the ability as a whole. The terms "observant", "more observant" and "less observant" are often used in such cases. And this is because different individuals may see more or less hidden similarities or differences. But who in this case should be called observant? Quantitative criteria do not work here, because they can only lead to a new quality. And a new quality is a subconscious vision, ie the ability, according to O. Ponomarev, to subconsciously fix a by-product of object action.

Індекс УДК: 373.1.013, 371,1

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Волощук Іван Степанович

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Стаття "Задатки і здібності: що ми про них знаємо і що хочемо знати"

Назва НТП англійською: Stattya "Instincts and abilities: what we know about them and what we want to know"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті здійснено аналіз основних результатів дослідження задатків і здібностей. Наведено результати дослідження Б. Теплова, що свідчать про те, що здібностями необхідно вважати індивідуальні властивості, які є запорукою ефективної діяльності, відрізняють особистостей між собою і не зводяться до наявних у них знань, умінь і навичок.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розвиватія навчального напрямку освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Стаття "Концепції інтелекту: поступ вперед чи рух по зачарованому колу "

Назва НТП англійською: Stattya "Concepts of intelligence: moving forward or moving in a vicious circle"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: З античних часів людство використовує поняття «інтелект» для того, щоб передати властиву індивіду властивість пізнання світу, пристосування до нього і часткової його зміни. Через два тисячоліття виявилось, що ми маємо задовільні знання, що стосуються суті інтелекту, можемо більш-менш успішно визначати рівень інтелекту індивідів у широкому діапазоні віку, не знаючи структуру цього складного феномена, фізіологічні процеси, що є основою його прояву на рівні сихіки. Причину потрібно шукати в складності об'єкта дослідження. З іншого боку, зроблений ретроспективний аналіз досліджень суті інтелекту переконує нас в тому, що дослідники насамперед спрямовували свою увагу на красиві умоглядні побудови, а не на емпіричні факти, о проливають світло на суть інтелекту, його структуру, фізіологічні механізми процесів, алучених в інтелектуальній діяльності тощо. У статті показано, що ми маємо багато концепцій інтелекту та жодної адекватної його теорії.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розвиток навчального напрямку освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Волощук І. С.Задатки і здібності: що ми про них знаємо і що хочемо знати / І. С. Волощук, О. С. Шуленок// Освіта та розвиток обдарованої особистості : Щоквартальний науково-методичний журнал. – Київ:Інститут обдарованої дитини, 2020. – № 2 (77) /II квартал /2020.– С. 11-17

Волощук І.С. Концепції інтелекту: поступ вперед чи рух по зачарованому колу / І.С.Волощук, Я.М. Рудик // Освіта та розвиток обдарованої особистості : Щоквартальний науково-методичний журнал. – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2020. – № 3 (78) /III квартал /2020.– С. 105-112.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Гальченко Максим Сергійович
д. філос. н.

Перелік осіб-виконавців

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Іващенко Любов Василівна

Телефон

+38 (066) 449-83-27

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

