

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U002783

Державний реєстраційний номер: 0117U007461

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-03-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: 01.18, 01.23,91, Розвиток соціальності різних категорій осіб в умовах трансформаційних змін в українському соціумі

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 01.2023

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577327329, 380577326488

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577327329, 380577326488

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розвиток соціальності різних категорій осіб в умовах трансформаційних змін в українському соціумі

Назва роботи англійською:

The development of different categories personalities' sociality in terms of transformational changes in Ukrainian society

Реферат українською:

Ключові слова: розвиток соціальності, особи з інвалідністю, підлітки-споживачі наркотиків, внутрішньо переміщені особи, соціально-педагогічний супровід, зменшення шкоди, служба пробації, реабілітаційні центри, центр денного перебування, соціальний працівник, соціальний педагог. Об'єкт: процес розвитку соціальності різних категорій осіб в умовах суспільних трансформаційний в Україні. Мета: дослідження теорії, історії і практики розвитку соціальності різних категорій осіб в умовах трансформаційних змін в українському соціумі. Методи: теоретичні: аналіз наукової літератури з метою визначення стану розробленості проблеми розвитку соціальності різних соціальних груп, розкриття основних дефініцій і визначення категоріально-понятійного апарату дослідження; узагальнення та систематизація науково-теоретичних положень для розкриття генези й соціально-педагогічних засад розвитку соціальності різних соціальних груп, обґрунтування та розробки соціально-педагогічних технологій розвитку соціальності; емпіричні: діагностичні (анкетування, інтерв'ювання, бесіда; тестування, ранжування; вивчення продуктів навчально-пізнавальної діяльності; метод експертного оцінювання тощо), обсерваційні (спостереження, рефлексія власної діяльності) для визначення рівнів соціальності різних категорій осіб, дослідження динаміки розвитку соціальності особистості у соціальному середовищі; педагогічний експеримент із метою визначення ефективності обґрунтованих розробок; методи математичної статистики для опрацювання отриманих даних. Розроблено та експериментально перевірено соціально-педагогічні технології розвитку соціальності різних категорій осіб в умовах трансформаційних змін в українському соціумі. Основні положення й висновки дослідження адаптовано до рівня методичних рекомендацій для працівників психологічної служби школи, зокрема соціальних педагогів; соціальних працівників; працівників реабілітаційних та інтернатних закладів, освітян.

Реферат англійською:

Keywords: social development, persons with disabilities, adolescent drug users, internally displaced persons, socio-pedagogical support, harm reduction, probation service, rehabilitation centers, day care center, social worker, social pedagogue. Object: the process of social development of different categories of persons in the conditions of social transformation in Ukraine. Purpose: to study the theory, history and practice of social development of different categories of persons in the conditions of transformational changes in Ukrainian society. Methods: theoretical: analysis of scientific literature in order to determine the state of development of the problem, reveal the main definitions and determine the categorical and conceptual apparatus of the study; generalization and systematization of scientific and theoretical provisions for revealing the genesis and socio-pedagogical foundations of social development of various social groups, justification and development of socio-pedagogical technologies of social development; empirical: diagnostic (questionnaires, interviews, conversation; testing, ranking; study of activity products; method of expert evaluation), observational (observation, reflection of one's own activity) to determine the levels of sociality of different categories of persons, study of the dynamics of the development of the sociality of an individual in the social environment; a pedagogical experiment with the aim of determining the effectiveness of well-founded developments; methods of mathematical statistics for processing the received data. The results of the study were adapted to the level of methodological recommendations for employees of the school's psychological service, in particular social pedagogues; social workers; workers of

rehabilitation and residential institutions, educators.

Індекс УДК: 316.42, 316.422-05"71"(477)

Коди тематичних рубрик: 04.21.51

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Рассказова Ольга Ігорівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичне забезпечення соціально-педагогічної технології розвитку соціальності різних категорій осіб в умовах трансформаційних змін в українському соціумі

Назва НТП англійською: Methodical provision of socio-pedagogical technology for social development of different categories of persons in the conditions of transformational changes in Ukrainian society

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Професійна діяльність працівників психологічної служби школи, зокрема соціальних педагогів; соціальних працівників; працівників реабілітаційних закладів, освітян.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Діагностичний інструментарій для вивчення соціальної компетентності й методичних матеріалів щодо організації індивідуальної підтримки дітей молодшого шкільного віку з аутизмом у роботі психологічної служби ЗЗСО; методичний інструментарій для соціально-педагогічного супроводу внутрішньо-переміщених осіб в закладах вищої освіти; програма соціально-педагогічного супроводу й методика психолого-педагогічного консультування співзалежних родин, програма «Емоційна зрілість» для наркозалежних, що формує компетентності взаємодії у співзалежній родині, стандарти соціальної роботи з підлітками-споживачами наркотиків; інструменти моніторингу та оцінки якості послуг зі зменшення шкоди; системи звітності та планування діяльності центрів денного перебування з підлітками-споживачами наркотиків та програма їх реабілітації; алгоритм перенаправлення у межах партнерської мережі надавачів послуг підліткам-споживачам наркотиків; програмно-методичні матеріали щодо роботи з підлітками-споживачами наркотиків у напрямі розвитку їх лідерського потенціалу; програма реабілітації «Компас» для підлітків, які зловживають або знаходяться в залежності від психоактивних речовин. Матеріали дослідження покладено в основу створення спецкурсів «Історія та теорія соціальної роботи та виховання», «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», «Інноваційні технології соціально-педагогічної діяльності», «Комунікаційно-інформаційні технології та інноваційні методики в роботі фахівців соціальної сфери», «Інноваційні моделі надання соціальних і освітніх послуг», «Основи соціальної роботи в службі пробачії» та «Соціальна робота в пенітенціарній системі», збагачення змісту курсів «Теорія та історія соціального виховання», «Соціально-педагогічна діяльність у сфері дозвілля», «Основи соціалізації особистості», «Соціальна робота з дітьми і молоддю в інклюзивному та інтегрованому освітніх середовищах», «Робота працівників соціальної сфери в інклюзивному суспільстві», «Основи інклюзивної освіти».

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 01.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Чернецька Ю.І. Поліморфізм адикцій: соціально-педагогічний аспект. Наука і освіта. Сер. «Педагогіка». – № 2. – 2018. – С. 180-186.

Гладун Т.О. Volunteering as additional resource for inclusion autistic children in sociocultural environment. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. 2018. № VI(29). P. 82–85.

Чернецька Ю.І. Формування ціннісних орієнтацій у наркозалежних як умова розвитку їх соціальності // Актуальні питання гуманітарних наук : матеріали Міжвуз. зб. наук. праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Посвіт, 2018. Вип. 18. С. 193–199.

Чернецька Ю.І. Принципи ненасильницького спілкування як основа взаємодії у співзалежній родині // Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Сер. : Психологія. Одеса : Астропринт, 2018. Т. 23. Вип. 2 (48). С. 148–155.

Онипченко О.І. Політико-ідеологічна складова процесу статевої соціалізації молоді через реформування побуту, інституту шлюбу та сім'ї в 20-30-х роках ХХ сторіччя: Випуск № 1 наукового журналу Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». – 2018. С. 75–81.

Онипченко О.І. Морально-етична парадигма статевої соціалізації молоді в 20-30-х роках ХХ століття: Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Посвіт, 2018. – Вип. 18. – 198 с. – С.99-105.

Онипченко О.І. Фамілістика та підготовка дітей і підлітків до сімейного життя у вітчизняній педагогічній думці (60-80-ті роки ХХ століття): Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип. 1. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – С. 32-39.

Онипченко О.І. Медико-психологічний аспект статевої соціалізації дітей та підлітків (60-90-ті роки ХХ століття): Збірник наукових праць «Педагогічні науки», Херсонський державний ун-т, 2018, Т. 3 (LXXXII) – С. 35-39.

Chernetska Yu. I. Forming professional mobility in future agricultural specialists: the cosiohistorical context / I. Gerasymova, B. Maksymchuk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Romania, 2019. V. 11. Issue 5. P.345–361.

Kateryna Dmytrenko; Olena Kapustina; Aryna Kharkivska; Kateryna Korsikova; Olha Molchaniuk; Oksana Onypchenko Determination of conditions for motivating the development of key competencies of higher education students Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3A, Sept. – Dec. 2021, p.361-369.

- Nelli Tarasenko, Olha Rasskazova, Valeriia Hryhorenko, Olena Shkola, Valeriy Zhamardiy, Inna Davydchenko, Nadiia Shevchenko Innovative methods and information and communication technologies for the training of future teachers, educators and social workers as the leading subjects of health preservation of the young generation in the context of the COVID-19. Journal for educators, teachers and trainers Vol. 12 No. 3 (2021). P. 21-29/.
- Aryna Kharkivska, Viktoria Beskorsa, Svitlana Nikulenko, Oksana Onypchenko, Violetta Panchenko, Iryna Tolmachova: Intellectual talent of higher education seekers theoretical principles. Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3B, Sept. – Dec. 2021, p.438-446.
- Rasskazova Olha, Anholenko Valentyna. Readiness of Social Services Specialists for Gender-Sensitive Activities with Offence-Prone Juveniles / A.Kravchenko, O. Sulimenko, O. Mohylka, M. Kuzminykh //Journal of Educational and Social Research, 2021, Vol 11 No 3, p.48-60.
- Квітко Н.М. Social communications of students in the modern intercultural space. Laplage Em Revista. 2021. № 7 (Extra-C), p.303-314.
- Prepotenska, M., Ovsiankina, L., Smyrnova, T., Rasskazova, O., Cherednyk, L., & Doichyk, M. (2022). Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. Postmodern Openings, 13(1), 291-312.
- Чернецька Ю.І. Підготовка працівників соціальної та освітньої сфер у педагогічному ВНЗ до роботи у позашкільних закладах: Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. – №1 (315), січень, 2018. – С. 189-195.
- Чернецька Ю.І. Зв'язок соціальних ризиків та життєвих перспектив реабілітованих наркозалежних: Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, Педагогічні науки :зб. наук. праць / за ред. Проф. Тетяни Степанової. – №2 (61), травень 2018. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – С. 315-320.
- Куліненко А.М., Чернецька Ю.І. Стан розробленості проблеми співзалежності в наукових дослідженнях. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: Педагогічні науки. Старобільськ, 2018. № 8 (322). С. 214–221.
- Гладун Т.О. (2018) Розвиток соціальної компетентності батьків, які виховують дитину з розладами спектру аутизму: можливості кіномистецтва. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. Бердянськ : БДПУ, 2018. Вип. 1. С. 56–62.
- Рассказова О.І., Григоренко В.Л., Рассказова П.І. Інноваційні засоби розвитку соціальності дошкільників в інклюзивному освітньому просторі: Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 11 : Соціальна робота. Соціальна педагогіка : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – Вип. 24 (II том). – С. 25-33.
- Онипченко О.І. Роль батьків у процесі статево рольової соціалізації дітей та підлітків у педагогічних дискусіях на початку XX століття: Збірник наукових праць Наукові записки кафедри педагогіки Харківський національний ун-т імені В.Н. Каразіна – КЗ ХГПА ХОР, Випуск 42, 2018 – С.125-132.
- Онипченко О.І. Жіночий рух, побут, трансформація інституту шлюбу і сім'ї, та пронаталістська політика держави (20-30-ті рр. XX століття): Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 1 (315) - березень 2018 - Частина II - С. 151-157.
- Рассказова О.І., Герасименко В.А., Пахомова Л.В. Розробка інноваційних форм і методів як основа синергії дошкільної, шкільної та позашкільної освіти у питаннях соціального виховання дітей у 20-50-х рр. XX ст. в Україні: Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VI (71), 173, 2018? Sept. P. 11-15.
- Онипченко О.І. Сексизм, статево-рольові та гендерні стереотипи в рекламі та їх вплив на дітей та підлітків: Vydaľa: Prešovská univerzita v Prešove, 2019 Vydanie: prvé Publikácia bola vydaná elektronicky v С.453-460.
- Онипченко О.І. Подготовка к семье и браку как аспекты полоролевой социализации, полового воспитания детей и подростков на рубеже XX – XXI столетий: "Образование в XXI веке" Международный научно-

методический рецензированный журнал Номер 2(2), 2019 Ереван, С. 204-211 "Education in the 21st Century" International scientific-methodological review No 2(2), 2019 – С. 204-211.

Онипченко О.І. Стабільність інституту сім'ї як пріоритетний напрям статевої соціалізації дітей та підлітків. Збірник наукових праць національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки. Том 21 № 2 (2020). С. 165–183.

Рассказова О.І., Дьоміна Ю.В., Гладун Т.О. Gender open university as a platform for continuous gender education: experience in the development of innovative educational practices in Ukraine. Sciencerise: Pedagogical Education.. №1 (34).2020. с.17-23.

Тарасенко Н., Рассказова О., Волкова К. (2021) Гендерний аспект розвитку соціальності майбутніх фахівців соціонімічної сфери як суб'єктів розбудови безпечного і здорового освітнього середовища. Соціальна робота та соціальна освіта, № 1 (6), С. 241–250.

Анголенко В, Герасименко В., Печериця Н. Досвід реалізації неформальної освіти дорослих у сфері соціальної роботи. Ввічливість. Humanitas, 3, (2021). С. 3–9.

Білозерова М., Чернецька Ю. (2021). Соціально-педагогічні умови формування поліпрофесійної мобільності майбутніх соціальних працівників в умовах євроінтеграції. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». 2020. № 5(33). С.8–14.

Печериця Н.М., Онипченко О.І., Гладун Т.О. Досвід підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з геронтологічною групою. Перспективи та інновації науки. 2021. Вип №5 (5).

Онипченко О.І., Воронка М.І. Функціональний взаємозв'язок рольових, дидактичних та ділових ігор. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2021. Вип. 41.

Квітко Н.М. Детермінанти соціально-педагогічної роботи з вимушено переміщеними особами в закладах вищої освіти: Освіта та педагогічна наука. 2021. № 2 (177).

Квітко Н.М. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю з обмеженими функціональними можливостями: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 3 (107).

Квітко Н.М. Соціально-психологічні особливості адаптації та реабілітації дітей з обмеженими функціональними можливостями: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 4 (108).

Квітко Н.М. Організація трудової діяльності майбутніх фахівців за тематикою соціального проекту: Herald pedagogiki. Nauka i Praktika: wydaniyespecjalne. 2021. № 68 (06/2021).

Bazyma, N., Lyndina, Y., Rasskazova, O., Kavylina, G., Litovchenko, O., & Hrynyk, I. (2022). Research of the Problem of Autism and Autistic Disorders: Theoretical Aspect. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 301-317.

Онипченко О.І., Волкова К.С., Воронка М.І. Формування інклюзивного середовища за допомогою ігрової терапії, іграшок: «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. № 2(7) 2022. С. 488–499.

Онипченко О.І., Питецька Н.В., Зозуляк-Случик Р.В. Генеза сумісного та роздільного навчання у вітчизняній педагогічній теорії та практиці: соціостатевий аспект: Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 9(14) 2022. С. 323–336.

Zozuliak-Sluchyk, R., Yurchenko, L., Onypchenko, O., Bilozero,va, M., Vorovka, M. (2022). Moral and patriotic coordinates of volunteer activity as a means of building educational and socio-pedagogical work. Revista Eduweb, 16(4), 178–191.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Пономарьова Галина Федорівна

д. пед. н., 13.00.07

Перелік осіб-виконавців

Анголенко Валентина Володимирівна

(к. пед. н., 13.00.05)

Білозерова Маріанна Вікторівна

(д.філософ)

Гладун Тетяна Олександрівна

(к. пед. н., 13.00.05)

Квітко Наталія Миколаївна

(д.філософ)

Онипченко Оксана Ігорівна

(д.пед.н., 13.00.01, 13.00.05)

Чернецька Юлія Іванівна

(д. пед. н., 13.00.05)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Волкова К.С.

Телефон

+38 (097) 365-47-47

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

