

# Облікова картка ДіР



## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U001845

Державний реєстраційний номер: 0122U0000541

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-01-2024

## II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: формувальний

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут професійної освіти  
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, м. Київ, 03045, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442527175

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Національна академія педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 00046077

**Місцезнаходження:** вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Кабінет Міністрів України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380444813700, 380442263180

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

**Напрямок фінансування:** 2.1 - фундаментальні дослідження

### Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

**Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК):** 6651030

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.):</b> 2282.120 |
|-----------------------------------------------------------|

## **VII. Відомості про ДіР**

### **Назва роботи українською:**

Теоретичні й методичні основи консультування з молодіжного підприємництва у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

### **Назва роботи англійською:**

Theoretical and methodical bases of counseling on youth entrepreneurship in institutions of professional (vocational) education

### **Реферат українською:**

Об'єкт дослідження – освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Мета дослідження полягає у науковому обґрунтуванні теоретичних і методичних основ та апробації методик консультування з молодіжного підприємництва у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Методи дослідження: теоретичні (аналіз, синтез, моделювання, порівняння, систематизація, узагальнення науково-теоретичних та дослідних даних); емпіричні (анкетування, інтерв'ю, контрольне тестування, спостереження, обговорення, експертні оцінювання, методи статистичної обробки результатів дослідження та ін.). Молодіжне підприємництво позиціоновано як напрям підвищення рівня зайнятості серед молоді та створення нових підприємств і додаткових робочих місць; консультування з молодіжного підприємництва – як формальну й неформальну освіту для кар'єри, що передбачає розвиток особистісних якостей і загальновизнаних (горизонтальних) навичок, котрі є ознакою підприємницького мислення та поведінки; підвищення обізнаності здобувачів П(ПТ)О у питаннях самозайнятості та можливостей кар'єрного зростання у підприємстві. Концепцію консультування з молодіжного підприємництва визначено як складно-системну стратегію мети, завдань, методологічних підходів, принципів, форм організації психолого-педагогічного процесу надання дієвої допомоги майбутнім фахівцям у започаткуванні власної справи та успішного провадження підприємницької діяльності, що реалізується в інтелектуальній, дослідно-аналітичній і проєктній діяльності педагогічних працівників. Обґрунтовано основні характеристики моделі консультування з молодіжного підприємництва в закладах професійної (професійно-технічної) освіти для повоєнного відновлення економіки України, яка інтегрує такі взаємопов'язані компоненти: соціально-детермінантний, теоретико-методологічний, змістовний, процесуальний, критеріально-діагностичний.

### **Реферат англійською:**

The object of research is the educational process in institutions of professional (vocational and technical) education. The purpose of the study is the scientific substantiation of the theoretical and methodological foundations and the approbation of youth entrepreneurship counseling methods in professional (vocational and technical) education institutions. Research methods: theoretical (analysis, synthesis, modeling, comparison, systematization, generalization of scientific theoretical and research data); empirical (questionnaires, interviews, control testing, observations, discussions, expert evaluations, methods of statistical processing of research results, etc.). Youth entrepreneurship is positioned as a direction of increasing the level of employment among young people and creating new enterprises and additional jobs; consulting on youth entrepreneurship – as formal and informal education for a career, which involves the development of personal qualities and generally recognized (horizontal) skills, which are a sign of entrepreneurial thinking and behavior; raising the awareness of P(PT)O applicants in matters of self-employment and opportunities for career growth in entrepreneurship. The concept of consulting on youth entrepreneurship is defined as a complex system strategy of goals, tasks, methodological approaches, principles, forms of organization of the psychological and pedagogical process of providing effective assistance to future specialists in starting their own business and successful implementation of entrepreneurial activity, which is implemented in intellectual, research-analytical and project activities of pedagogical workers. The main characteristics of the youth entrepreneurship consulting model in vocational (vocational and technical)

education institutions for the post-war recovery of the economy of Ukraine, which integrates the following interrelated components: social-determinant, theoretical-methodological, substantive, procedural.

**Індекс УДК:** 378.183, 378.02..372.8

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.17

**Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Орлов Валерій Федорович

**Науковий ступінь:** д.пед.н.

**Вчене звання:** професор

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## **VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)**

**Назва НТП українською:** Методичні основи організації у закладах професійної (професійно-технічної) освіти консультування з молодіжного підприємництва

**Назва НТП англійською:** Methodological foundations of the organization of youth entrepreneurship consulting in professional (vocational and technical) education institutions

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** професійна (професійно-технічна) освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** методичний посібник

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Розвиток продуктивних сил

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обґрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

## **IX. Бібліографічний опис**

Байдулін, В.Б., Ваніна, Н.М., Гриценко, І.А., Закатнов, Д.О., Ершова, Л.М. & Савченко, М. О. (2023) Методичні основи організації у закладах професійної (професійно-технічної) освіти консультування з молодіжного підприємництва: методичний посібник. Київ: ІПО НАПН України. Взято з <https://lib.iitta.gov.ua/738714/>

Базиль Л., Орлов В. (2023). Концептуально-парадигмальні виміри підготовки здобувачів професійної освіти до молодіжного підприємництва. Вісник Глухівського національного педагогічного університету Імені Олександра Довженка. Вип. 3 (53). С.31-39. Взято з <http://visn-ped.gnpu.edu.ua/index.php/uk/arkhiv-publikatsij>

Базиль Л. (2023). Концепція консультування з молодіжного підприємництва у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 7 (131). С.180-196 DOI 10.24139/2312п5993/2023.07/180п196. Взято з [https://pedscience.sspu.edu.ua/?page\\_id=5533](https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=5533)

Закатнов Д. (2023). Модель консультування з молодіжного підприємництва для повоєнного відновлення економіки України. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 19–20 жовт. 2023 р.). Хмельницький : ХНУ. 91–92. Взято з <https://drive.google.com/file/d/1O96NK1wpgLd7wmLuPLv7bcAdX3lgO6WJ/view>

## **Х. Заключні відомості**

### **Керівник юридичної особи**

Радкевич Валентина Олександрівна  
д. пед. н., 13.00.04

### **Перелік осіб-виконавців**

Єршова Людмила Михайлівна  
(д. пед. н., 13.00.01)

Базиль Людмила Олександрівна  
(д.пед.н., 13.00.04)

Байдулін Валерій Борисович

Ваніна Наталія Миколаївна  
(к. е. н.)

Гриценко Інна Антонівна  
(к.пед.н., 13.00.04)

Закатнов Дмитро Олексійович  
(к.пед.н., 13.00.01)

Орлов Валерій Федорович  
(д.пед.н., 13.00.04)

### **Відповідальний за підготовку облікових документів**

Орлов В. Ф.

### **Телефон**

+38 (050) 593-49-37

### **Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**

