

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U000693

Державний реєстраційний номер: 0124U000464

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-методичні основи супроводу дітей з порушеннями зору та їх родин в кризових ситуаціях

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444672262, 380444672270

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1817.718

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психолого-педагогічні технології навчання та супроводу дітей з порушеннями зору в кризових ситуаціях та особливих умовах

Назва роботи англійською:

Psychological-pedagogical technologies for teaching and supporting children with visual impairments in crisis situations and special conditions

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – освіта та супровід дітей з порушеннями зору в Україні. Предмет дослідження – зміст і технології навчання та супроводу дітей з порушеннями зору в кризових ситуаціях. Мета наукового дослідження: розробити психолого-педагогічні технології навчання та супроводу дітей з порушеннями зору та їхніх родин в умовах кризових ситуацій. Методи дослідження: теоретичні: логіко-семантичний; системно-структурний, структурно-функціональний та структурно-логічний методи; методи аналізу та синтезу; методи класифікації; аналіз психолого-педагогічної, методичної літератури, вивчення та узагальнення психолого-педагогічного досвіду, порівняльний аналіз. Емпіричні: методи педагогічної та психологічної діагностики, за допомогою яких було здобуто відомості про стан проблеми у практиці спеціальних загальноосвітніх закладів освіти. В результаті дослідження було визначено основні напрямки модернізації змісту освіти незрячих дітей та дітей з порушеннями зору через зміну характеру об'єкта і освітнього процесу, моделі взаємодії вчителя і учня. На відміну від традиційного, предметно-орієнтованого навчання: знання і способи діяльності, які засвоюються учнем, не є головною метою навчання, а лише засобом, умовою для реалізації потреби людини «бути особистістю», для реалізації особистісних функцій, для становлення індивіда як людини культури, для становлення індивіда як суб'єкта пізнання. Ступінь впровадження: результати дослідження представлені у підготовленій продукції. Основні здобутки оприлюднювалися у доповідях на науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, конгресах, круглих столах з питань освіти осіб з особливими освітніми потребами.

Реферат англійською:

The object of the study is education and support for children with visual impairments in Ukraine. The subject of the study is content and technologies of teaching and supporting children with visual impairments in crisis situations. The purpose of the scientific research: to develop psychological and pedagogical technologies of teaching and supporting children with visual impairments and their families in crisis situations. Research methods : theoretical: logical-semantic; system-structural, structural-functional and structural-logical methods; methods of analysis and synthesis; methods of classification; analysis of psychological-pedagogical, methodological literature, study and generalization of psychological-pedagogical experience, comparative analysis. Empirical: methods of pedagogical and psychological diagnostics, with the help of which information was obtained about the state of the problem in the practice of special general education institutions. As a result of the study, it was determined main directions of modernization of the content of education of blind children and children with visual impairments through changing the nature of the object and educational process, the model of interaction between the teacher and the student. Unlike traditional, subject-oriented learning: knowledge and methods of activity that are mastered by the student are not the main goal of learning, but only a means, a condition for realizing the human need to "be a person", for realizing personal functions, for the formation of an individual as a person of culture, for the formation of an individual as a subject of knowledge.

Індекс УДК: 376.3; 376.3.018.42, 376.091.31-053.5-056.262

Коди тематичних рубрик: 14.29.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Легкий Олег Михайлович

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: С.Н.С.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Типова освітня програма з інформатики для 2-4 класів для спеціальних закладів освіти для учнів з порушенням зорової функції (незрячих)

Назва НТП англійською: Typical educational program in computer science for grades 2-4 for special educational institutions for students with visual impairments (blind)

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Типова освітня програма з інформатики для 2-4 класів для спеціальних закладів освіти для учнів з порушенням зорової функції (незрячих) розроблена відповідно до основних положень Концепції Нової української школи, Законів України “Про освіту”, Концепції спеціальної освіти дітей з особливими потребами, на основі врахування вікових періодів розвитку дитини, її психофізичних особливостей і зорових можливостей. Оновлення змісту предмету “Інформатика” у загальноосвітніх навчальних закладах пов’язано зі змінами стратегічних напрямків освіти – орієнтації на діяльнісний підхід та формування в учнів важливих життєвих компетенцій. Зміст навчального предмету «Інформатика» в початковій школі для дітей з порушеннями зору являє собою виклад основ інформаційно-комунікаційних технологій, адаптованих до можливостей і особливостей сприймання у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями зору, ознайомлення учнів з інформаційно-комунікаційними технологіями та формування у дітей з порушеннями зору ключових компетентностей для реалізації їх творчого потенціалу і соціалізації в суспільстві.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасного програмно-методичного забезпечення в навчально-виховний процес спеціальних загальноосвітніх закладів для дітей з порушеннями зору.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Типова освітня програма "Мистецтво" для 1 – 4 класів для спеціальних закладів освіти для учнів з порушенням зорової функції (незрячих)

Назва НТП англійською: Typical educational program "Art" for grades 1-4 for special educational institutions for students with visual impairments (blind)

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Типова освітня програма "Мистецтво" для 1 – 4 класів для спеціальних закладів освіти для учнів з порушенням зорової функції (незрячих) розроблена відповідно до основних положень Концепції Нової української школи, Законів України “Про освіту”, Концепції спеціальної освіти дітей з особливими потребами, на основі врахування вікових періодів розвитку дитини, її психофізичних особливостей і зорових можливостей. Оновлено зміст програми «Мистецтво» початкової ланки освіти дітей з порушенням зорової функції (незрячих). Визначено рельєфне малювання як шлях до інтеграції незрячих дітей у візуальну культуру. Можливість використання підручників та інших навчальних матеріалів, які містять власне рельєфні малюнки є вкрай важливою для розвитку особистості сліпої дитини, ознайомлення її з навколишнім світом на рівні з дітьми, що мають нормальний зір, а отже надання однакових освітніх можливостей на рівні з однолітками.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасного програмно-методичного забезпечення в навчально-виховний процес спеціальних загальноосвітніх закладів для дітей з порушеннями зору.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Додаткова інформація:

Довгопола К.С. (2024) «Типова освітня програма "Мистецтво" для 1 - 4 класів для спеціальних закладів освіти для учнів з порушенням зорової функції (незрячих)» <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743584>

Керівник юридичної особи

Прохоренко Леся Іванівна
д. психол. н., 19.00.08

Топузов Михайло Олегович
(к. е. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Легкий О.М.

Телефон

+38 (044) 468-36-16

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

