

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0211U008300

Державний реєстраційний номер: 0106U000637

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-04-2011

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Основний

Початок етапу: 01.2006

Закінчення етапу: 12.2009

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 25805035

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 440-35-48

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 6718.84
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретичні засади формування всеукраїнського інформаційного ресурсу з питань психолого-педагогічної науки і освіти на базі Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського

Назва роботи англійською:

Teoretical the basis of forming Ukraine branch inforvation resources

Реферат українською:

Об'єктом дослідження став інформаційний галузевий ресурс ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України. Мета дослідження – розробка теоретико-методологічних, організаційних та технологічних засад формування всеукраїнського галузевого інформаційного ресурсу з питань психолого-педагогічної науки і освіти відповідно до змінюваних інформаційних потреб суспільства. Методи дослідження НДР базувались на основоположних принципах історичної науки – історизмі, всебічності, об'єктивності. У основному етапі дослідження використовувались загальнонаукові методи, зокрема, виявлення, вивчення, пояснення, аналіз і синтез, порівняльний метод. Комплексний характер дослідження потребував також використання термінологічного, статистичного й соціологічного методів, принципів системного підходу, у відповідності з яким інформаційний ресурс розглядався як складна система. Методологічною базою даної НДР став комплексний підхід до дослідження історії формування та розвитку фондів бібліотек України й зарубіжжя, зокрема спеціальних, що ґрунтується на теорії фондознавства, яка розпочала своє формування у XVIII-XIX ст. і найбільш активно розвинулася впродовж XX ст. Проаналізована джерельна база з питань загального фондознавства дала підстави визначити, що галузеве фондознавство у радянському і вітчизняному бібліотекознавстві не отримало характер комплексного дослідження. У даній НДР вперше об'єктом уваги стало формування ресурсів освітянських бібліотек України. Проаналізовано терміносистему дослідження. Обґрунтовано нові поняття з галузевого фондознавства, що стали теоретичною базою дослідження. У результаті здійснення основного етапу даного фундаментального дослідження були розроблені: теоретико-методологічні, науково-практичні та організаційні засади формування ВГІР як у традиційній так і в електронній формі на базі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; продовжено вивчення інформаційних потреб користувачів у ВГІР, що визначило науково обґрунтовані підходи, напрями і методи щодо продуктивного формування ВГІР на базі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, як всеукраїнського галузевого інформаційного центру з питань педагогіки, психології та освіти, координаційного центру ресурсів бібліотек освітянської мережі НАПН та МОН України. Вагомим внеском у розвиток галузевого фондознавства стали монографія, нормативно-інструктивні документи, методичні і практичні посібники, вторинні документи, тощо. Виконання даної НДР вплинуло на стан і якість формування ВГІР на базі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у традиційній та електронній формі, його збереження і використання. У практику діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та бібліотек освітянської мережі введено науково обґрунтовані форми і методи щодо формування, використання та надання доступу до ВГІР на базі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, у тому числі і віддаленим користувачам: створено веб-портал бібліотеки, активно формується ЕК, розпочато створення повнотекстових документів і БД, організовано доступ до мережевих ресурсів, модернізувалися традиційні бібліотечні форми роботи для розкриття ІР, готувалась вторинна продукція з представленням її у повнотекстовій формі на веб-порталі бібліотеки та розсиланням до бібліотек мережі. Вище зазначені інноваційні методи роботи оприлюднювалися і активно впроваджувалися в практику діяльності бібліотек освітянської галузі, що в свою чергу вплинуло на якість науково-інформаційного забезпечення розвитку педагогічної науки, освіти і практики. Економічна значимість дослідження визначається забезпеченням відповідного рівня інформаційних потреб суспільства повноцінним галузевим інформаційним ресурсом на традиційних та електронних носіях інформації з питань психології, педагогіки та освіти; розробленням

наукових, методологічних, методичних, організаційних та технологічних засад формування і розвитку галузевого інформаційного ресурсу; створенням системи електронного галузевого інформаційного ресурсу для забезпечення загальнодоступності галузевої інформації з питань психології, педагогіки та освіти.

Ключові слова: всеукраїнський галузевий інформаційний ресурс, єдиний галузевий інформаційний ресурс, інноваційні форми роботи, бази даних, веб-портал, електронний каталог, віртуальна довідка, науково-методична діяльність.

Реферат англійською:

The object of the research: Informational branch resource of V. Sukhomlynsky State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine and network of educational libraries of the Ministry of Education and Science and the National Academy of Pedagogical Science of Ukraine. The aim of the research is the working out of theoretical and methodological, organizational and technological basis for the creating of all-Ukrainian branch informational resource (ABIR) on psychology, pedagogy and education according to the changing information needs of the society. The research methods were based on the fundamental principles of historical science - historicity, comprehensiveness, objectiveness. In the basic stage of the study general scientific methods were used, including detection, investigation, explanation, analysis and synthesis, the comparative and modeling methods. The complex nature of the research required the use of terminology, statistical and sociological methods, the principles of system approach, according to which the resource was seen as a complex system, and modeling method. The methodological base of this research was comprehensive approach to study of the history of formation and development of library collections in Ukraine and abroad, including special libraries, based on the theory of library collections, which began its formation in XVIII-XIX centuries and most actively developed during the XXth century. The source base on the general questions of library collections was analyzed, which led to the determination that the library collections in the Soviet and home library science had not undergone any complex study. For the first time the creating of educational libraries resources in Ukraine became an object of regard for investigators. New concepts on library collections study were given reasons. As a result of this fundamental study, theoretical and methodological, scientific and methodic, technological and organizational principles of ABIR formation on the basis of V. Sukhomlynsky State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine in both traditional and electronic formats were developed. Information needs in all-Ukrainian branch informational resource were studied, which defined the scientifically well-founded approaches, directions and methods of productive forming of the above-mentioned resource on the base of V. Sukhomlynsky State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine as all-Ukrainian branch information center on pedagogy, psychology and education, the focal point of educational library network. Monograph, regulatory guidance documents, methodological and practical guides, secondary documents, and more made a great contribution to the development of library collections. Implementation of this research influenced the condition and quality of formation of all-Ukrainian branch informational resource on the base of the Library in traditional and electronic form, its preservation and use. Scientifically well-founded forms and methods of formation, use and access to the informational resource, including those for remote users, were introduced in the practice of V. Sukhomlynsky State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine and libraries of educational network: a web portal of the library was created, electronic catalog are being actively formed, the creation of full-text documents, databases was started, the access to network resources was organized, traditional types of library activities to discover the IP were modernized, secondary products were prepared with the presentation of them in full-text form on the web portal of the library and distributed to library network. The above mentioned innovative methods were made public and actively implemented in practice of the libraries of educational sector, which in turn improved the quality of scientific information to ensure the development of pedagogical science, education and practice. The economic value of the research is determined by the appropriate level of meeting the information society demand for full branch information resource on psychology, pedagogy and education in traditional and electronic forms; by the development of scientific, methodological, methodical, organizational and technological principles for formation and development of IR; by creating the system of electronic branch information resource to ensure accessibility of information on psychology, pedagogy and education. The scope of

the use of the scientific results is the humanities and social sciences, the activities of educational libraries.

Keywords: all-Ukrainian branch informational resource, united branch informational resource, innovative forms of work, database, web portal, an electronic catalog, scientific and methodological activity.

Індекс УДК: 02, 025.2/.9:026:37(477)

Коди тематичних рубрик: 13.31

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Рогова Павла Іванівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: В. О. Сухомлинський. Біобібліографія: 2001–2008 рр. : бібліогр. покажч.

Назва НТП англійською: Vasyl O. Sukhomlynsky. Bibliographies: 2001-2008: ref. index

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: бібліографічна продукція

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Біобібліографічний покажчик продовжує серію видань, що випускає ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського „Видатні педагоги світу”. У третьому випуску представлено бібліографію праць Василя Олександровича Сухомлинського, видатного українського педагога-гуманіста та документів про нього, що вийшли впродовж 2001–2008 рр. Покажчик адресовано науково-педагогічним та педагогічним кадрам, аспірантам, студентам, бібліотечним працівникам, усім, хто вивчає, кого цікавить життя та педагогічні погляди В. О. Сухомлинського

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: -

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Національні державні бібліотки освітньої мережі МОНМС та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Професійна орієнтація в Україні : наук.-допом. бібліогр. покажч.

Назва НТП англійською: Development of Vocational Guidance in Ukraine: scientific-auxiliary bibliography

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: бібліографічна продукція

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Науково-допоміжний бібліографічний показник має за мету сприяти подальшому удосконаленню системи професійної орієнтації в Україні, зокрема: науковим дослідженням в цій галузі, узагальненні досвіду та запровадженню нових форм і методів профорієнтаційної роботи, перспективних підходів до профдіагностики та профвідбору особистості різних категорій населення у роботі як закладів освіти різних рівнів, позашкільних закладів, так і служб зайнятості

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: -

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Національні державні бібліотки освітньої мережі МОНМС та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти і педагогічної науки на 2010 рік

Назва НТП англійською: Calendar of Important and Memorable Dates in the Field of Education and Pedagogical Science in 2010

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: бібліографічна продукція

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: В Календарі знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти і педагогічної науки на 2010 рік подається хронологічний перелік визначних дат як з історії світової, так і вітчизняної освіти, педагогіки, психології та філософії; представлено ювілейні дати видатних діячів освіти, учених-педагогів, зокрема ювілярів НАПН України, учителів-новаторів, а також важливі події в галузі освіти та педагогічної науки у поточному році. Календар допоможе у плануванні роботи, наданні компетентної інформації

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: -

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Національні державні бібліотки освітянської мережі МОНМС та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Ідеї К. Д. Ушинського в контексті сучасної педагогічної науки та освіти: 1991–2009 (до 185-річчя від дня народження) : біобібліогр. покажч.

Назва НТП англійською: Ideas of Kostyantyn D. Ushynsky in the Context of Modern Pedagogical Science and Education: 1991–2009 (to the 185th Anniversary of Birth) : biobibliography

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: бібліографічна продукція

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Даний біобібліографічний покажчик із серії „Видатні педагоги світу” присвячено життю і педагогічній діяльності Костянтина Дмитровича Ушинського (1824–1871). У покажчику представлено бібліографію праць К. Д. Ушинського, що видані з 80-х років ХХ століття до 2009 року та дослідження науковців про життя і творчу діяльність великого педагога-демократа, його погляди на зміст виховання і навчання, що вийшли на традиційних та електронних носіях впродовж 1991–2009 рр. в Україні та світі

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: -

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Національні, державні бібліотеки освітянської мережі МОНМС та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Журнали психолого-педагогічної тематики XIX – початку XX ст. з фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : історико-бібліогр. дослідження

Назва НТП англійською: Psychological and Educational Journals of the XIX - early XXth Century from the Fund of the V. Suhomlinsky State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine: historical and bibliographical research

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: бібліографічна продукція

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: До науково-допоміжного покажчика увійшли історико-бібліографічні відомості про українські та російські журнали психологічного та педагогічного змісту 1832-1917 рр., які зберігаються у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. Ці пресодруки належать до наукового об'єкта «Документи психолого-педагогічного та історико-культурного напрямку XIX – початку XX ст.», що становить національне надбання України

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: -

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Національні державні бібліотки освітянської мережі МОНМС та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Рогова, П. І. Педагогічні бібліотеки України (друга половина XIX – 20-і роки XX ст.): [монографія]

Назва НТП англійською: Pavla I. Rohova "Pedagogical Libraries of Ukraine (the second half of the XIX century – twenties of the XXth century.): [Monograph]

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: електронний каталог, збірник наукових праць, методична та бібліографічна продукція

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Монографія є першим науковим дослідженням в Україні і пострадянському просторі з історії розвитку педагогічних бібліотек нашої держави в другій половині XIX-XX столітті, у якій обґрунтовано типові ознаки спеціальних бібліотек, особливості формування їхніх фондів, розкрито маловідомі факти щодо започаткування вчительських та педагогічних бібліотек на українських етнічних землях тощо.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: -

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Національні, державні та провідні бібліотеки освітянської мережі МОНМС та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Інформаційні ресурси: словник законодавчої та стандартизованої термінології

Назва НТП англійською: Information Resources: Dictionary of Legal and Standardized Terminology

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: словник

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: До словника увійшли терміни з законів України, що регулюють відносини в інформаційній сфері, державні стандарти України з бібліотечної, архівної справи та міждержавні стандарти з інформації, бібліотечної та видавничої справи, які визначають процеси створення, формування, зберігання, використання та поширення інформаційних ресурсів у суспільстві. Видання має практичний характер і адресовано в першу чергу тим, хто здійснює практичну інформаційну діяльність; може бути також використано у навчальній та науковій практиці

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: -

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Провідні бібліотеки освітянської мережі МОНМС та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Монографії 1. Рогова, П. І. Педагогічні бібліотеки України (друга половина XIX – 20-і роки XX ст.) :

[монографія]; Збірники 1. Освітянські бібліотеки України в реалізації програми рівного доступу до якісної освіти [Електронний ресурс] : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару, Черкаси, 20–22 жовт. 2008 р.; 2.

Науково-дослідна діяльність спеціальних бібліотек України – важлива складова розвитку сучасного

бібліотекознавства [Електронний ресурс] : матеріали всеукр. наук.-практ. семінару, Київ, листопад 2009 р.;

Словники 1. Інформаційні ресурси: словник законодавчої та стандартизованої термінології; Інформаційно-

аналітичні огляди 1. Діяльність бібліотек вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації педагогічного та

інженерно-педагогічного профілів України у 2006 році : інформ.-аналіт. огляд; 2. Діяльність бібліотек обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти у 2005–2006 рр. : інформ.-аналіт. огляд; 3. Діяльність Львівської обласної науково-педагогічної бібліотеки та Миколаївської науково-педагогічної бібліотеки у 2002–2006 рр. : інформ.-аналіт. огляд; 4. Діяльність бібліотек обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти у 2000–2004 рр. : інформ.-аналіт. огляд; 5. Діяльність бібліотек установ Академії педагогічних наук України у 2000–2005 рр. : інформ.-аналіт. огляд; Плани 1. Зведений план науково-інформаційної й видавничої діяльності освітянських бібліотек України та основних заходів бібліотек, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі України у 2007 році; 2. Зведений план науково-інформаційної й видавничої діяльності освітянських бібліотек України та основних заходів бібліотек, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі України у 2008 році; 3. Зведений план науково-інформаційної й видавничої діяльності освітянських бібліотек України та основних заходів бібліотек, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі України у 2009 році; Бібліографічні покажчики 1. Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства : наук.-допом. бібліогр. покажч. для б-к загальноосвіт., проф.-техн. навч. закл., вищ. навч. закл. I–IV р. а. Вип. 2; 2. Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства. 2003–2007 рр. : бібліогр. покажч.; 3. Алла Михайлівна Богуш – академік АПН України : біобібліогр. покажч.; 4. Олексій Тимофійович Губко : бібліогр. покажч.; 5. Ідеї К. Д. Ушинського в контексті сучасної педагогічної науки та освіти: 1991–2009 (до 185-річчя від дня народження) : біобібліогр. покажч.; 6. Журнали психолого-педагогічної тематики XIX – початку XX ст. з фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : історико-бібліогр. дослідження; 7. Іван Андрійович Зязюн: педагог, вчений, філософ : біобібліогр. покажч.; 8. Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти і педагогічної науки на 2008 рік; 9. Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти і педагогічної науки на 2009 рік; 10. Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти і педагогічної науки на 2010 рік; 11. Сергій Дмитрович Максименко – академік, український психолог, фундатор наукової школи генетичної психології : біобібліогр. покажч. наук. праць за 1971–2007 рр. 12. Розвиток професійної орієнтації в Україні : наук.-допом. бібліогр. покажч. ; 13. Світлана Олександрівна Сисоева : бібліогр. покажч.; 14. В. О. Сухомлинський. Біобібліографія: 2001–2008 рр. : бібліогр. покажч.; 15. Ушанування 90-річчя від дня народження Василя Сухомлинського : наук.-допом. бібліогр. покажч.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Рогова Павла Іванівна

Перелік осіб-виконавців

Іванова І. О.

Іващенко В. М.

Іщенко Т. О.

Айвазова Л. М.

Бондар Л. М.

Бондаренко В. В.

Бондарчук О. Б.

Боровкова Т. В. з 2008 по 03.09. 2009

Вараксіна Н. В.

Ворон Л. М.

Воропай Л. В.

Гаврилюк Р. П.

Гордій О. О.

Горностай І.Д.

Горшкова Н. В.

Грудініна Н.Д.

Гулак В. М.

Домбровська Л. В.

Доркену А. М.

Дубова Л. Г.

Дунаєва Л. М.

Жесткова А. А.

Заліток Л. М.

Зарницька А. А.

Заріпова Т. І. з 06.06.2008

Здановська В. П.

Зоріна Н. Є.

Кавецька Н. М.

Кирильчук Т. Д.

Кирій С. В.

Коваленко С. Г.

Кондратюк О. В.

Крепиневич О. М.

Круглик Л. А.

Кучеря Т. Е

