

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U001021

Державний реєстраційний номер: 0121U100254

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-упроваджувальний.

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1696.148

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методичні засади реалізації інтегрованого змісту навчання географії та економіки в курсах за вибором у гімназії і ліцеї

Назва роботи англійською:

Methodical foundations of realization of the integrated content of teaching geography and economics at elective courses in gymnasium and lyceum

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – процес навчання географії та економіки в гімназії та ліцеї. Предмет дослідження – методика інтегрованого навчання географії та економіки через курси за вибором. Метою дослідження було обґрунтування методичних засад інтеграції змісту географічної та економічної освіти та їх реалізація в курсах за вибором у гімназії та ліцеї. Під час проведення узагальнювально-упроваджувального етапу дослідження доведено, що удосконалення інтегрованого змісту в курсах за вибором та методика навчання з географії та економіки сприяє виникненню зацікавленості учнів до вивчення цих навчальних предметів; використання інтеграційної технології, яка забезпечує інтеграцію різно-предметних знань і вмінь, різних видів діяльності на рівні інтегрованих курсів за вибором, які поєднують географію та економіку підвищує мотивацію учнів до вивчення предметів; обґрунтовано, що результати наукового дослідження сприяють реалізації основних положень Нової української школи; результати наукового дослідження впроваджено в практику закладів загальної середньої освіти, що підтверджено довідками про впровадження; методичні рекомендації надані вчителям щодо організації курсів за вибором з інтегрованою складовою; видано монографію «Теоретико-методичні засади інтеграції змісту навчання географії та економіки в гімназії та ліцеї» та методичний посібник «Методика розроблення та впровадження інтегрованих курсів за вибором з географії та економіки в гімназії та ліцеї».

Реферат англійською:

The object of the study is the process of teaching geography and economics in gymnasiums and lyceums. The subject of the research is the method of integrated teaching of geography and economics with the help of elective courses. The purpose of the study was to substantiate the methodological foundations of the integration of the content of geographic and economic education and their implementation in elective courses in gymnasiums and lyceums. During the third final stage, during which the research results are summarized and implemented, it was proven that the improvement of the integrated content in elective courses and teaching methods in geography and economics contributes to the emergence of students' interest in studying these subjects; the use of integration technology, which ensures the integration of multi-subject knowledge and skills, various types of activities at the level of integrated elective courses that combine geography and economics, increases the motivation of students to study subjects; it is substantiated that the results of scientific research contribute to the implementation of the main provisions of the New Ukrainian School; the results of scientific research are implemented in the practice of general secondary education institutions, which is confirmed by certificates of implementation; methodical recommendations are provided to teachers regarding the organization of elective courses with an integrated component; the monograph "Theoretical and methodological principles of the integration of the teaching content of geography and economics in gymnasiums and lyceums" and the methodical manual "Methodology for the development and implementation of integrated elective courses in geography and economics in gymnasiums and lyceums" were published.

Індекс УДК: 373.1, 373.5.016.011.33:[33+91]

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Назаренко Тетяна Генадіївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: С.Н.С.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Монографія «Теоретико-методичні засади інтеграції змісту навчання географії та економіки в гімназії та ліцеї». Методичний посібник «Методика розроблення та впровадження інтегрованих курсів за вибором з географії та економіки в гімназії та ліцеї».

Назва НТП англійською: Monograph " Theoretical and methodological principles of integration of the content of teaching geography and economics in gymnasiums and lyceums ". Methodical manual " Methodology of development and implementation of integrated elective courses in geography and economics in gymnasiums and lyceums".

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи: монографії, методичного посібника

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії «Теоретико-методичні засади інтеграції змісту навчання географії та економіки в гімназії та ліцеї» розкрито актуальну проблему інтеграційного змісту в географічній та економічній освіті в Україні. Висвітлено теоретико-методичні засади та практику упровадження інтеграційного змісту в шкільній географічній та економічній освіті через курси за вибором. Досліджено переваги й недоліки процесу інтеграції в географічній та економічній освіті на основі аналізу історичного досвіду. Доведено, що інтеграційний підхід є ефективним засобом формування цілісності і неперервності змісту шкільної географічної та економічної освіти, методологічною основою інтеграції знань і вмінь. Рекомендований для науково-педагогічних дослідників, вчителів, викладачів, здобувачів вищої педагогічної освіти. У методичному посібнику «Методика розроблення та впровадження інтегрованих курсів за вибором з географії та економіки в гімназії та ліцеї» висвітлено інформацію про організацію курсів за вибором інтегрованого змісту для посилення варіативного складника з географії та економіки в закладах загальної середньої освіти України. Методичний посібник містить конкретні методичні рекомендації щодо здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти в гімназії та ліцеї. Весь поданий матеріал супроводжується конкретними прикладами організації навчання географії та економіки через зміст створених навчальних програм для інтегрованих курсів за вибором (які мають відповідний Гриф МОН України), які вчителі можуть використовувати в реальному освітньому процесі. Рекомендовано учителям географії та економіки, викладачам закладів вищої освіти, методистам, майбутнім вчителям (здобувачам вищої педагогічної освіти) і всім, хто цікавиться географією та економікою.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Результати дослідження мають практично орієнтований характер і забезпечують реалізацію освітнього процесу в ЗЗСО відповідно до нових концептуальних засад його функціонування.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: Заклади загальної середньої освіти, заклади вищої педагогічної освіти, суб'єкти підвищення кваліфікації вчителів.

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Назаренко Т. Г., Яценко В. С. Полтавченко Д. В. Теоретико- методичні засади інтеграції змісту навчання географії та економіки в гімназії та ліцеї: Монографія. – К.: Педагогічна думка, 2023. – 240 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737688>.

Назаренко Т., Криловець М., Яценко В., Логінова А., Часнікова О. Методика розроблення та впровадження інтегрованих курсів за вибором з географії та економіки в гімназії та ліцеї : методичний посібник. [Електронне видання]. – Київ : Педагогічна думка, 2023. – 144 с. <http://lib.iitta.gov.ua/734838>

Nazarenko, T., Iakovleva, V., Vlasenko, R., Kondratiuk, A., and Dudchak, H. Development of students' informational and communicative competence based on the introduction of digital learning tools, Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal. 2023. Vol. II, pp. 66-87. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-79-9 <http://www.rj4allpublications.com/> DOI: 10.13140/RG.2.2.30896.02567

Назаренко, Т. Формування змісту сучасного підручника географії: інтеграційні аспекти. Проблеми сучасного підручника. 2023. Вип. 30. С. 102–111. <https://doi.org/10.32405/2411-1309-2023-30-102-111>

Назаренко, Т. Викладання географії в умовах НУШ Педагогічний вісник Поділля. 2023. № 3. С. 3-14. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736413>

Назаренко, Т. Методика використання краєзнавчого матеріалу на уроках географії в гімназії. Науковий збірник Велика Волинь. 2023. Вип. 65. С. 123-133. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736829>

Часнікова О.В. Застосування BYOD – технології у шкільній економічній освіті. Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці: XX Міжнародна науково-практична конференція «Waysof distance learning development in current conditions» (22-24 травня 2023 р., Мюнхен, Німеччина) Мюнхен, 2023. С. 248-251. URL: <http://surl.li/mgpxj>

Назаренко Т. Г. Інтеграція в шкільній географічній освіті. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків). Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 24-28. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735335>

Назаренко Т. Г. Формування туристичних знань засобами шкільної Географії. Туристичний бренд як чинник формування позитивного іміджу територіальних громад: (проводиться в рамках туристичного фестивалю «GoodoK_Fest») : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Гайворон, 26-28 трав. 2023 р.). Умань: Візаві, 2023. С. 173-177. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735517>

- Назаренко Т. Г. Основні методи використання краєзнавчого матеріалу на уроках географії в гімназії. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. Тернопіль; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 331-333. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735518>
- Назаренко Т. Г. Вплив інтегрованого навчання на формування географічних компетентностей в учнів ЗЗСО. Важливість використання сучасних технологій в освіті : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: Research Europe, 2023. С. 12-15. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736664>
- Назаренко Т. Г. Елементи виховної роботи на уроках географії в контексті ідей К. Д. Ушинського. Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського (1823-1871) : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2023. С. 188-191. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736832>
- Назаренко Т. Г. Географія. Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України : методичні рекомендації / кол. автор.; за загальною редакцією О. М. Топузова; укл. М. В. Головка. [Електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2023. С. 129-131 https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Osvitni_vtraty.pdf
- Назаренко Т. Г. Шкільна географічна освіта України в умовах воєнного стану та відбудови. Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Переяслав, 19-20 жовтня. 2023 р. Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2023. С. 160-164. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737163>
- Назаренко Т. Г. Навчальне забезпечення освітнього процесу з географії під час війни. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення». Київ, 2023.
- Яценко В. С. Потенціал національно-патріотичного виховання в предметних курсах географії. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України : стратегії і завдання. Збірник тез методологічного семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). Івано-Франківськ : НАІР, 2023. С. 536-538. URL: <https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Zb.-tez.-metod.-sem.-06.04.2023.pdf>
- Яценко В. С. Як використовувати наукову спадщину вчених в освітньому процесі інтегрованих курсів за вибором. Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби : нові виклики і завдання : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. уч., 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України ; редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Міхно О. П., Антоненко Н. Б., Тарнавська С. В., Середа Х. В.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 107-111. URL: <https://lib.iitta.gov>.
- Яценко В.С. Методичні рекомендації здобувачам освіти як проводити екологічні дослідження. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. Харків: ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, 2023. С. 38 – 47. URL: <http://surl.li/fnskl>
- Яценко В. С. Виховний характер навчання географії та її основні функції в умовах воєнного стану. Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа» : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 145-й річниці від дня народження Г. Ващенко, 15.03.2023 / уклад. О. Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 271-275. URL: https://drive.google.com/file/d/1Ldw5u1Rcww2fHjdG-bjt6pqpLO_8Bi8o/view

Керівник юридичної особи

д. пед. н.

(к. пед. н.)

+38 (044) 481-37-85