Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0210U005153

Державний реєстраційний номер: 0107U008607

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-06-2010

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Методичні ос нови діагностування інтелектуальної обдарованості

Початок етапу: 09.2007

Закінчення етапу: 12.2009

Вид звітного документа: Без звіту

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут обдарованої дитини АПН України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 422-55-11

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551050

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1886.86

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методичні основи діагностики інтелектуальної обдарованості

Назва роботи англійською:

Theoretical studies and experimental testing of complex method of diagnosing the intellectual skills of individuals of different age groups

Реферат українською:

На етапі науково-дослідної роботи, який передбачено робочим планом відділу діагностики та індивідуальними планами співробітників, здійснювалося теоретичне обґрунтування та експериментальна апробація комплексної методики діагностування інтелектуальної обдарованості індивідів різних вікових груп. За звітний період було розроблено проект експериментального середовища, сприятливого для первинної КДО учнів загальноос На другому етапі дослідження планової теми обґрунтовувалася теоретична модель інтелектуальної обдарованості. Порівняльному аналізу підлягали методи вимірювання інтелектуальних здібностей, що репрезентують інтелектуальну обдарованість. Метою констатувального етапу НДР було наукове обґрунтування теоретичної моделі інтелектуальної обдарованості особистості як моделі КОД: комплексної особистісної діагностики. У відповідності до мети вирішувалися завдання: 1. З урахуванням методичних основ інтелектуальної обдарованості особистості сформулювати сутність понять "візуальний", "тестовий", "апаратурний", "комп'ютерний" методи діагностики, а також поняття "комплексна особистісна діагностика". 2. З'ясувати місце методів діагностики у структурі КОД: комплексної особистісної діагностики. 3. Визначити місце кожного з методів у теоретичній моделі інтелектуальної обдарованості (моделі КОД) з урахуванням вікових особливостей осіб 3-5, 6-10, 11-14, 15-18 років. 4.У відповідності до теоретичної моделі здійснити апробацію та порівняльний аналіз результативності методів діагностики (візуальних, тестових, апаратурних, комп'ютерних) для адекватної репрезентації інтелектуальної обдарованості. вітніх шкіл у процесі дизайн-діяльності. Ігровий дизайн, як ефективний спосіб первинної діагностики інтелектуальної обдарованості осіб різного віку, апробувався у закритому середовищі кабінету дизайну і відкритому середовищі ландшафтного дизайну. Кабінет дизайну разом з ландшафтним дизайном розглядалися як центри первинного виявлення інтелектуально обдарованої дитини. Для перевірки валідності результатів первинної діагностики здійснювалася експериментальна апробація візуальних, апаратурних, тестових (вербальних), комп'ютерних методів як складових комплексної методики діагностування інтелектуальної обдарованості осіб 3-6, 7-10, 11-14, 15-18 років.

Реферат англійською:

The third stage of research, which provided a working diagnosis and plan of individual plans of employees,carried out theoretical studies and experimental testing of complex method of diagnosing the intellectual skills of individuals of different age groups. Over the period of the pilot project was developed enabling environment for primary pupils CEP zahalnoos a second phase planned research topic was based on theoretical model of intellectual skills.Comparative analysis of the subject methods of measuring intellectual abilities,representing intellectual aptitude. The purpose of the primary stage of research was scientific justification for Theoretical models of intellectual aptitude of a person as the model code: a comprehensive personal diagnostic. In accordance with the objective tasks of: 1. Given the methodological foundations of intellectual skills to formulate individual nature of the terms "visual", "test", "hardware", "computer" methods of diagnosis and concept of "comprehensive personal diagnosis. 2.Figuring out a place in the structure of diagnostic code: complex personal diagnosis. 3. Adjust each of methods in theoretical models of intellectual skills (model code), with the age of 3-5 persons, 6-10, 11-14, 15-18. 4.According to the theoretical model and tested to make comparative analysis of the effectiveness of diagnostic methods (visual, test, hardware, computer) for adequate representation of intellectual skills. Witney

schools in the process design activity.Game design as an effective way of primary diagnosis of intellectual skills of persons of all ages aprobuvavsya in a closed environment study design and the open environment of landscape design.Cabinet design with landscape design centers were viewed as the primary identification of intellectually gifted child.To check the validity of the results of the primary diagnosis was carried out pilot testing of visual, hardware, test (verbal), computer methods as components of complex method of diagnosing intellectual skills people 3-6, 7-10, 11-14, 15-18.

Індекс УДК: 37.03, 37.013.73

Коди тематичних рубрик: 14.07.03

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Тименко Володимир Петрович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Комплексна методика діагностики інтелектуальної обдарованості осіб різних вікових груп

Назва НТП англійською: Complex method of diagnostics of intellectual gift of persons of different age-dependent groups

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Теоретична модель дизайн-освітнього середовища з урахуванням середовищно-особистісного підходу, методичні основи виявлення інтелектуальної обдарованості дітей різного віку; Система діагностичного освітнього середовища, ості, а відтак в умовах навчальної діяльності інтегрованого змісту.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2009

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Система шкільних та позашкільних закладів

Перспективні ринки: Заклади МОН України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Монографія Ігровий дизайн: визрівання емоцій і почуттів особистості. 10 др.а.Посібник Методика трудового навчання: технічної і художньої праці. Теоретичні засади і емпіричний досвід дизайн-освіти. 10 др.а. Посібник Методика діагностики інтелектуальної обдарованості осіб віком 3-6 років - 1 др.а. Посібник Методика діагностики інтелектуальної обдарованості осіб віком 7-10років - 1 др.а. Посібник Методика діагностики інтелектуальної обдарованості осіб віком 11-14 - 1 др.а. Посібник Методика діагностики

інтелектуальної обдарованості осіб віком 15-18 років - 1 др.а. Монографія "Методичні основи діагностики інтелектуальної обдарованості" 10 др.а.Трудове навчання: основи дизайну. Програма для 5-9 класів гальноосвітньої школи. 6 др.а. Електронні підручники "Трудове навчання: технічна і художня праця" 1-4 класи. Статті - 4 др.а.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Камишин Володимир Вікторович

Перелік осіб-виконавців

Аніщенко Н.В.

Вдовченко З.В.

Волощук І.С

Ковальчук Ю.М.

Кузьменко В.У.

Кільдяшова І.В.

Яковина А.В.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності