

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0212U005299

Державний реєстраційний номер: 0110U003392

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-06-2012

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Науково-прогностичний

Початок етапу: 01.2011

Закінчення етапу: 12.2011

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут обдарованої дитини АПН України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (044) 422-55-11

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): ТОВ "ЛеоСофт Груп"

Код за ЄДРПОУ: 35001228

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон:

Внесок співвиконавця у звітний етап:

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551050

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2373.12
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методичні засади діагностики академічної обдарованості учнів загальноосвітньої школи.

Назва роботи англійською:

Methodical principles of diagnostics of academic gift of students of general school.

Реферат українською:

Обґрунтовано теоретичну модель методичних засад академічної обдарованості учнів загальноосвітньої шкіл, уточнено основні напрями індивідуальних тем наукового дослідження, створено програму експериментального дослідження за кожною з індивідуальних підтем. З'ясовано і сформульовано методичні засади діагностики академічної обдарованості учнів шкільного віку. Створено структурну модель методів діагностики академічної обдарованості. Досліджено наступність діагностики академічної обдарованості у дітей різних вікових груп. Змодельовано експериментальні ситуації як метод виявлення академічної обдарованості учнів шкільного віку. Сформульовано сутність і з'ясовано структуру методу моделювання експериментальних ситуацій, необхідних для первинної діагностики академічної обдарованості, визначити його місце в теоретичній моделі методичних засад діагностики академічної обдарованості учнів загальноосвітньої школи. Виокремлено валідні й надійні методи, що сприяють діагностуванню академічної обдарованості дитини в різні сенситивні періоди її розвитку. За результатами аналізу наукових джерел з проблеми дослідження уточнено термінологічний апарат діагностування академічної обдарованості, зокрема таких термінів, як академічна обдарованість, функціональний перфекціонізм, дисфункціональний перфекціонізм.

Реферат англійською:

The theoretical model of methodical principles of the academic endowments of pupils general educational schools is proved, the main directions of individual subjects of scientific research are specified, the program of a pilot study behind each of the individual is created we will melt. Methodical principles of diagnostics of the academic endowments of pupils of school age are found out and formulated. The structural model of methods of diagnostics of the academic endowments is created. It is investigated following diagnostics of the academic endowments at children of different age groups. Experimental situations as a method of detection of the academic endowments of pupils of school age are simulated. The essence is formulated and found out structure of a method of modeling of the experimental situations necessary for primary diagnostics of the academic endowments, to define its place in theoretical model of methodical principles of diagnostics of the academic endowments of pupils of comprehensive school. It is allocated валідні and reliable methods which promote diagnosing of the academic endowments of the child during the different sensitive periods of its development. By results of the analysis of scientific sources on a problem of research the terms framework of diagnosing of the academic endowments, in particular such terms, as the academic endowments, functional perfectionism, dysfunctional perfectionism is specified.

Індекс УДК: 373.1, 373.1

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Буров Олександр Юрійович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Формування художнього сприйняття молодших школярів засобами комплексної взаємодії мистецтв. Підготовка учителя початкових класів до музично-творчого розвитку учнів. Дошкільна дизайн-освіта: первинна діагностика обдарованості. Формування готовності вчителів до роботи з обдарованими дітьми у системі діяльності районних методичних кабінетів.

Назва НТП англійською: Formation of art perception of younger school students by means of complex interaction of arts. Preparation of the primary school teacher for musical creatively development of pupils. Preschool design education: primary diagnostics of endowments. Formation of readiness of teachers to work with exceptional children in system of activity of regional methodical offices.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методичні посібники і рекомендації

Галузь застосування: Позашкільні навчальні заклади, загальноосвітні школи, дошкільні освітні заклади, регіональні інститути перепідготовки педагогічних кадрів, регіональні центри МАН.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Висвітлено досвід підготовки педагогічних кадрів до музично-творчого розвитку дітей молодшого шкільного віку. На основі осмислення численних технологій автори дають цілісну систему естетизації навчально-виховного процесу, розкривають тонкощі професійної майстерності. Книга розрахована на викладачів педагогічних вузів, учителів, вихователів, працівників позашкільних установ, культурних закладів, студентів, аспірантів, усіх, хто цікавиться духовним потенціалом мистецтва.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2013–2015 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: педагоги, психологи

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Камишин Володимир Вікторович

Перелік осіб-виконавців

Буров Олександр Юрійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

