

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001985

Державний реєстраційний номер: 0120U000073

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-02-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювальний - систематизація та узагальнення результатів дослідження; апробація та доопрацювання створеного практичного та методичного забезпечення

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, м. Київ, 03045, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442527175

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2678.536

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методичні засади оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти

Назва роботи англійською:

Methodical principles of evaluation of quality of training of specialists in institutions of professional higher education

Реферат українською:

Обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено методичну систему оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти. Указана методична система структурно і функціонально спрямована на розвиток готовності педагогічних працівників здійснювати ефективну діагностику компетентнісних досягнень студентів на всіх етапах опанування ними освітньо-професійної програми.

Реферат англійською:

The methodical system for evaluating the quality of training of specialists in institutions of professional higher education has been substantiated, developed and experimentally verified. The specified methodological system is structurally and functionally aimed at developing the readiness of pedagogical workers to carry out effective diagnostics of students' competence achievements at all stages of their mastery of the educational and professional program.

Індекс УДК: 377.1, 377.5

Коди тематичних рубрик: 14.31.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Каленський Андрій Анатолійович

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти аграрної, будівельної та машинобудівної галузей: практичний посібник.

Назва НТП англійською: Evaluation of the quality of training of specialists in institutions of professional higher education in the agricultural, construction and machine-building industries

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Фахова передвища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У практичному посібнику представлено науково-методичні засади й методику оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти. Наведено приклади застосування інноваційних методів оцінювання якості підготовки здобувачів освіти у коледжах. Призначено для педагогічних працівників закладів професійної та фахової передвищої освіти, науковців, розробників державної політики в галузі освіти, спеціалістів системи післядипломної педагогічної освіти, управлінців, роботодавців, студентів

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: Педагогічні працівники закладів професійної та фахової передвищої освіти

Перспективні ринки: Науковці, розробники державної політики в галузі освіти, спеціалісти системи післядипломної педагогічної освіти, управлінці, роботодавці, студенти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Методичні рекомендації щодо розроблення валідних тестів у закладах фахової передвищої освіти

Назва НТП англійською: Methodological recommendations for the development of valid tests in institutions of professional higher education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Фахова передвища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичних рекомендаціях представлена сучасна теорія тестів та особливості її застосування для оцінювання результатів навчання студентів. Обґрунтовано технології оцінювання компетентнісних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. Охарактеризовано організаційно-технологічні аспекти педагогічного тестування. Подано приклади проектування валідних тестів оцінювання результатів навчання студентів. Для педагогічних працівників закладів професійної та фахової передвищої освіти, науковців, розробників державної політики в галузі освіти, спеціалістів системи післядипломної педагогічної освіти, управлінців, роботодавців, здобувачів освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: Педагогічні працівники закладів професійної та фахової передвищої освіти

Перспективні ринки: Науковці, розробники державної політики в галузі освіти, спеціалісти системи післядипломної педагогічної освіти, управлінці, роботодавці, студенти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Лузан, П.Г., Лапа, О.В., Пашенко, Т.М., Мося, І.А., Ваніна, Н.М., Ямковий, О.Ю., Остапенко, А.В. & А.А. Каленський, А.А.; Лузан, П.Г (ред.). (2022). Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти аграрної, будівельної та машинобудівної галузей: практичний посібник. Київ: ІПО НАПН України. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733687>

Лузан, П.Г., Лапа, О.В., Пашенко, Т.М., Мося, І.А., Ваніна, Н.М., Ямковий, О.Ю., & Остапенко, А.В. (2022). Методичні рекомендації щодо розроблення валідних тестів у закладах фахової передвищої освіти. Київ: ІПО НАПН України. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733686>

Luzan, P., Koshuk, O., Titova, O., & Mosia, I. (2022). The Technology of The Learning Outcomes Test Development. Advanced Manufacturing Processes III. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, 744-754, https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_66. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_66

Мося, І., Лапа, О. & Лузан, П. (2022). Якість професійної підготовки фахівців як предмет педагогічного оцінювання. Professional Pedagogics, 1(24), 95-107. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.23.95-107>

Пашенко, Т. М. (2022). Кваліметричний підхід у реалізації методичної системи оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах будівельного профілю. Наукові записки Малої академії наук України, 1(23), 92-100. <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-11>

Ваніна, Н. М., & Пашенко, Т. М. (2022). Проектна діяльність як засіб підвищення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки, 49, 50-57

Luzan, P., Titova, O., Kurok, R., & Mosia I. (2022). The Methodology for Assessment of Engineering Students Outcomes. 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), pp. 1-6, <https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598666>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Радкевич Валентина Олександрівна
д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Ваніна Наталія Миколаївна
(к. е. н.)

Каленський Андрій Анатолійович
(д. пед. н., 13.00.04)

Курок Роман Олександрович
(к. ю. н.)

Лапа Оксана Вікторівна
(к.пед.н., 13.00.04)

Лузан Петро Григорович
(д.пед.н., 13.00.04)

Мося Ірина Анатоліївна
(к. пед. н., 13.00.04)

Остапенко Анна Вікторівна
(д.філософ)

Пашенко Тетяна Миколаївна
(к.пед.н.)

Ямковий Олександр Юрійович
(к. пед. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Лузан Петро Григорович

Телефон

+38 (097) 387-33-00

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

