Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0403U002115

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-06-2003

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шулдик Наталія Володимирівна
2. Shuldyk Natali

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-05-2003

Спеціальність за освітою: 0109, 0118

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125631

Місцезнаходження: 20300 м.Умань, вул. Садова, 2

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, 2, м. Київ, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г. С. Костюка Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31, 15.31.31

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості формування теоретичних географічних понять в учнів середнього шкільного віку.

2. Psychological peculiarities of forming of theoretical geographical notions in secondary schoolchildren.

Реферат/анотація:

1. В дисертації теоретично обґрунтована і практично підтверджена гіпотеза про те, що конструювання учбового матеріалу початкового курсу шкільної географії шляхом сходження від абстрактного до конкретного забезпечує ефективне формування в учнів теоретичних географічних понять. Розкрита залежність ефективності формування понять в учнів від організації учбової діяльності, спрямованої на дослідження учнями генетично вихідної "клітинки" фізичної географії - ландшафту і відкриття змістового відношення між його природними компонентами - головної умови його функціонування і розвитку. Таким відношенням є "взаємозалежність властивостей природних компонентів ландшафту". Результати формувального експерименту свідчать не лише про зростання рівня сформованості теоретичних географічних понять в учнів експериментальної групи, а й про позитивні зміни в їх особистісному розвитку (особистісний сенс власної учбової діяльності, самостійність виконання учбових завдань).

2. In the dissertation the research hypothesis about the construction of studying material of elementary geography course in school is theoretically substantiated and practically proved by coming from the abstract to the specific, which provides effective forming of theoretical notions in schoolchildren. The dependence between effectiveness of notion forming in schoolchildren and conditions of studying activity, which direct schoolchildren to the research of genetically initial "point" of Physical Geography - landscape and makes them to find out content of relation between its natural components - the main condition of its functioning and development, is exposed. Such relation is "the interdependence of qualities of natural components of landscape". The results of forming experiment are the evidence not only of the increase of the level of theoretical geographical notions, which are formed in the schoolchildren of experimental group, but also of positive changes in their personality development (personalmeaning of their own studying activity, initiative in doing their studying tasks).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максименко Сергій Дмитрович
2. Maksimenko S.D.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Машбиць Юхим Ізраїлевич

2. Машбиць Юхим Ізраїлевич

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щербан Тетяна Дмитрівна

2. Щербан Тетяна Дмитрівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Заст. голови спеціалізованої вченої ради Чепелєва Наталія Василівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Заст. голови спеціалізованої вченої ради Чепелєва Наталія Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.