Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U100518

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-03-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Соловей Злата Павлівна

2. Solovey Zlata Pavlivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-03-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)

Місце роботи здобувача: Немішаївська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1

Код за ЄДРПОУ: 21668877

Місцезнаходження: вул. Заводська, 45, смт. Немішаєве, Бородянський р-н., Київська обл., 07853, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 27.053.03

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, м. Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, м. Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25, 14.91

Тема дисертації:

1. Розвиток загальної середньої освіти Туреччини (початок XX – перша чверть XXI століття)

2. Development of secondary education in Turkey (beggining XX – first quarter of the XXI century)

Реферат/анотація:

1. Дисертація є комплексним дослідженням проблеми реформування загальної середньої освіти Туреччини з метою розвитку ключових компетентностей молоді та забезпечення її конкурентоспроможності на світовому ринку праці. У дисертації досліджено теоретичні та історико-педагогічні аспекти розвитку загальної середньої освіти Туреччини; визначено і обґрунтовано періодизацію становлення середньої освіти країни у XX і XXI ст.; розглянуто зміст та організаційно-методичні особливості загальних закладів освіти на різних рівнях (початковій, середній, старшій та професійній). Визначено позитивний педагогічний досвід реформування середньої освіти Туреччини і можливості його використання в Україні (на загальнодержавному, міжнародному, регіональному, галузевому рівнях); розроблено робочу навчальну

програму курсу «Розвиток загальної середньої освіти Туреччини (початок XX – перша чверть XXI століття)» для магістрів та аспірантів.

2. The dissertation is a comprehensive study on the problems of general secondary education reformations. In the context of the rapid development of the knowledge society and the lack of theoretical understanding of the experiences of foreign countries, in particular Turkey, these problems become significant for the formation of key competencies of young people and ensuring of their competitiveness in the world labor market. The dissertation work consists of annotations in Ukrainian and English, a list of symbols, an introduction, three sections, conclusions to each section, general conclusions, a list of sources used and appendices. The dissertation examines the theoretical and historical-pedagogical aspects of the formation and development of general secondary education in Turkey from beginning of the 1900s to first quarter of the 2000s. Based on the analysis of scientific works and historical events, a historiography of the problem under study was made. This describes the works of prominent scientists and historians of Turkey since the Ottoman Empire, when the foundations for the development of general secondary education in the country were laid. Based on the theoretical analysis of scientific literature, the essential features and content of the basic concepts of research are clarified and analyzed. It is found out that the concept of «development of education» in pedagogical theory and practice is presented as a multifunctional phenomenon and is considered with the help of various sciences: philosophy, sociology, pedagogy, psychology. This made it possible to define it from different positions. It is also noted that the beginning of the XXI century in the world is marked by significant transformations in education, especially with regard to the processes of its globalization and internationalization. It is established that the modern education system of Turkey (for the year 2020), in accordance with the law on education No. 6287 of 2012, is close in structure to the educational systems of Europe, the United States and other economically developed countries. This system, as in Ukraine, includes formal and informal education. The organization of formal secondary education in Turkey provides for the use of both collective and individual forms of education. After analyzing historical events and legislative documents that influenced the formation and development of education in Turkey, we structured and described its legislative support. The analysis of normative legal documents, scientific and pedagogical literature, content, forms and methods used in the course of general secondary education in Turkey makes a point. Improving and developing the content of general secondary education in Turkey continues from the time of the Ottoman Empire to the present day. It is carried out under the influence of socio-political, socio-economic and cultural changes. This gave us the opportunity to define and theoretically justify the periodization of the development of General secondary education in Turkey (the beginning of XX – first quarter of XX1 century) in which we conditionally identified five stages: the first – (1839 – 1923) – the stage of formation of the Ottoman Empire; the second – (1923 – 1950) – the stage of modernization and formation of the formation of a new society in Turkey; the third – (1950 – 1980) – the stage of slowing down the development of education; the fourth – (1980 – 2012) – the stage dichotomies in the field of education; the fifth – (2012 – 2020) – stage of globalization of Education. Generalization of scientific and pedagogical sources allowed us to determine that in the process of developing general secondary education in Turkey in 20th century, the emphasis was placed on quantitative changes, rather than on qualitative ones. After half a century of such a policy, the results were generally positive. While before 1990 the majority of Turks wasn't literate, at beginning of 90s percentage of literate population reached to 70% with the help of educational reforms. 80% of this educated population were men. 90 % of literate people were living in urban areas. However, educated proportion of women living rural areas was only 25%. The article describes the current state and defines the features of the general secondary education system in Turkey. It is worth noting that the content of general secondary education is aimed at globalization and internationalization. It also ensures the formation of a comprehensively developed personality with the ability to creatively solve problems/tasks that arise during life and its preparation for choosing a future profession. Moreover, it helps the use of information and communication technologies in training, the use of active methods of teaching and educating the younger generation, as well as contributing to the creation of the foundation for sustainable growth and development of any nation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Моторіна Валентина Григорівна
2. Motorina Valentina Grigorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Спіцин Євгеній Сергійович
2. Spitsyn Yevhenii Serhiiovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бенера Валентина Єфремівна

2. Benera Valentina Efremivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шапран Ольга Іллівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шапран Ольга Іллівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.