

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000411

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-11-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Набочук Олександр Юрійович

2. Oleksandr Y. Nabochuk

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1448-7687

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-12-2024

Спеціальність за освітою: Прикладна математика, Фінанси, Державна служба

Місце роботи здобувача: Шпанівська сільська рада Рівненського району Рівненської області

Код за ЄДРПОУ: 04387317

Місцезнаходження: Шкільна, 1, с. Шпанів, Рівненський р-н., 35340, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 27.053.04

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. «Психологія становлення професійної творчості керівника освітньої установи»
2. Psychology of formation the professional creativity of the head of an educational institution

Реферат:

1. У дисертації представлено цілісну концепцію дослідження психології становлення професійної творчості керівника освітньої установи. Зазначено, що професійна творчість – це якість суб'єкта діяльності. Вона являє собою новоутворення особистості, що виступає як її здатність до виконання нестандартних, оригінальних дій, прийняття унікальних рішень, які, можливо, раніше вже існували в інших сферах життєдіяльності, але не були експліковані у сфері професійної діяльності конкретного фахівця. Побудовано теоретичну модель професійної творчості керівника освітньої установи. Показано, що ця модель містить певні блоки: мотиваційний, особистісний та емотивний блоки, які функціонують на мікрорівні професійної творчості; комунікативний, компетентнісний та конативний блоки, функціональність яких виявляється на мезорівні професійної творчості; естетичний, інтелектуальний, когнітивний та екзистенційний блоки, функції яких реалізуються на макрорівні професійної творчості. Зазначено, що кожен блок професійної творчості має

певні складові, які й ампліфікують процес здійснення керівником освітньої установи творчої діяльності. З'ясовано функції професійної творчості керівника освітньої установи: функція адаптації до умов соціального середовища; трансформаційна функція (функція перетворення), когнітивна функція, захисна функція, емоційно-оцінна функція, функція командної взаємодії, фасилітативна функція, інтегративна функція, функція прийняття керівником цінностей і картини світу своїх колег. Ключові слова: професійна творчість, новоутворення особистості, мікрорівень професійної творчості, мезорівень професійної творчості, макрорівень професійної творчості, функції професійної творчості, керівник освітньої установи.

2. The dissertation presents a holistic conception of the research on the Psychology of the formation of professional creativity of the head of an educational institution. It was noted that professional creativity was a quality of the subject of the activity. It is a new formation of the personality, acting as its ability to perform non-standard, original actions, to make unique decisions, which may have already existed in other spheres of our life, but were not explained in the field of professional activity of this specialist. The thesis specifies the content of the concept of professional creativity of the head of an educational institution. It was noted that we understand the professional creativity of the head of an educational institution as the ability to formulate a new, non-standard (original) and even unique idea that would be appreciated and recognized not only by representatives of a certain educational institution, but also by the world community and representatives of culture. A theoretical model of the professional creativity of the head of an educational institution was built. It was determined that the model contained some certain blocks: a motivational

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- I. Монографії: 1. Набочук, О.Ю. (2023). Психологія професійної творчості керівників освітніх установ (Монографія). Рівне: Овід, 552 с
- II. Розділи в колективних монографіях: 2. Михальчук, Н.О. & Набочук, О.Ю. (2021). Психологія літературної творчості старшокласників (С. 216–341). Філософія освітнього простору: психологічний вимір. (Колективна монографія). Р.В. Павелків & Н.В. Корчакова (наук. ред.). Київ: Вид-во «Центр учбової літератури». 400 с. (Доробок здобувача полягає в розробці фуркаційних чинників творчого літературного середовища в освітньому просторі).
- 3. Івашкевич, Е.З. & Набочук, О.Ю. (2022). Теорія і практика становлення творчого «Я» особистості керівника закладу вищої освіти (С. 42–106). Філософія освітнього простору вищої школи: психологічний та психолінгвістичний дискурс. (Колективна монографія). Н.В. Корчакова (наук. ред.). Київ: Вид-во «Центр учбової літератури». 468 с. (Доробок здобувача полягає в проведенні емпіричного дослідження та аналізі його результатів, творчих здібностей і здатностей керівників педагогічних закладів освіти).
- 4. Mykhalchuk, N., Kharchenko, Ye., Ivashkevych, Ed., Ivashkevych, Er. & Nabochuk, A. (2023). Types of military stress of combatants in the situation of war in Ukraine (P.104– 121). Actual problems of education and science in the conditions of war. (Collective monograph). S. Tabachnikov (Ed.). Sherman Oaks, California: GS Publishing Services. 236 38 p. (Доробок здобувача полягає в теоретико-методологічному аналізі впливу стресових ситуацій під час війни в Україні на розвиток і експлікацію творчих здібностей і здатностей особистості).

- 5. Mykhalchuk, N., Kharchenko, Ye., Ivashkevych, Ed., Ivashkevych, Er. & Nabochuk, A. (2023). On-line teaching in the process of studying at secondary schools according to contemporary realities and war situation in Ukraine (P. 174–195). Education and science in the period of global crises and conflicts in the 21st century. (Collective monograph). S. Tabachnikov (Ed.). Sherman Oaks, California: GS Publishing Services. 331 p. <https://doi.org/10.51587/9798-9895-14601-2023-016>. URL: https://drive.google.com/file/d/1Ok5IRXlrsO4lNGOQ6_WKlXr7SRLnpVte/view (Доробок здобувача полягає в обґрунтуванні теоретико-методологічних засад організації онлайн навчання в закладах середньої освіти в умовах війни в Україні).
- III. Статті в наукових фахових виданнях України: 6. Набочук, О.Ю. & Михальчук, Н.О. (2016). Психологічний тренінг розвитку екологічної культури старшокласників. Актуальні проблеми психології. Екологічна психологія: зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 7(41). 276–293. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. (Доробок здобувача полягає в розробці вправ психологічного тренінгу розвитку екологічної культури старшокласників).
- IV. Статті в наукових фахових виданнях України, які входять до міжнародних наукометричних баз даних: 7. Maksymenko, S., Nemesh, O., Maksymenko, K. & Nabochuk, A. (2020). Psychological Peculiarities of Understanding by Students Internet Texts. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика. Серія: Психологія. 28(1). 187–213. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-187-213> (Web of Science, SCOPUS). (Доробок здобувача полягає в обґрунтуванні доцільності використання текстів Інтернету з метою розвитку творчого потенціалу особистості).
- 8. Nabochuk, A. (2021). The productive approach to the problem of facilitative interaction and the development of the person's creativity. Проблеми сучасної психології, 51, 165–189. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-51.165-189> (Index Copernicus).
- 9. Nabochuk, A. (2021). The developing of the teacher's creativity by using authentic material at the lessons. Проблеми сучасної психології, 52, 182–203. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-52.182-203> (Index Copernicus).
- 10. Mykhalchuk, N., Ivashkevych, Er., Nohachevska, I., Nabochuk, A. & Voitenko, O. (2021). Psycholinguistic Mechanisms of Understanding Contemporary Poetry by Future Philologists. PSYCHOLINGUISTICS, 30(1), 139–179. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2021-30-1-139-179> (Web of Science, SCOPUS). (Доробок здобувача полягає в розробці творчих завдань і задач для здобувачів освіти філологічних спеціальностей)
- 11. Набочук, О.Ю. (2021). Аналіз проблеми психологічних чинників, що визначають здатність керівника до професійної творчості. Психологія: реальність і перспективи, 16, 135–145. Рівне: РДГУ. <https://doi.org/10.35619/praprv.vli16.216> (Index Copernicus).
- 12. Nabochuk, A. (2021). Writing as a way to form students' creativity. Проблеми сучасної психології, 53, 212–234. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-53.212-234> (Index Copernicus).
- 13. Nabochuk, A. (2021). The empirical results of the managers of pedagogical institutions of High Education by the creative indicators of a Personality. Проблеми сучасної психології, 54, 137–159. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-54.137-159> (Index Copernicus).
- 14. Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2021). Зв'язок інтелектуальних якостей керівників освітніх установ з професійною творчістю їх особистості: опис емпіричного дослідження. Technologies of Intellect Development, 5(2). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. <https://doi.org/10.31108/3.2021.5.2.2>. URL: http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current (Index Copernicus). (Доробок здобувача полягає в проведенні емпіричного дослідження та аналізові його результатів щодо зв'язку інтелектуальних якостей керівників освітніх установ з професійною творчістю їх особистості).
- 15. Набочук, О.Ю. (2021). Емпіричне дослідження взаємозв'язку між фрактальною структурою соціального інтелекту керівника освітньої установи та типом гендерної ідентичності. Психологія:

реальність і перспективи, 17, 68–76. Рівне: РДГУ. <https://doi.org/10.35619/praprv.v1i17.266> (Index Copernicus).

- 16. Набочук, О.Ю. (2022). Функції соціального інтелекту керівника освітньої установи в детермінації становлення здатності управлінців до творчості. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Психологія”, 14, 30–36. Острог. <https://doi.org/10.25264/2415-7384-2022-14-30-36> (Index Copernicus).
- 17. Nabochuk, A. (2022). Psychological theories of developing pupils’ creativity as a way to personal growth of a teacher. Проблеми сучасної психології, 55, 92–110. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-55.92-110> (Index Copernicus).
- 18. Nabochuk, A. (2022). Productive Thinking and the Problem of Creativity of Personality. Проблеми сучасної психології, 56, 129–149. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-56.129-149> (Index Copernicus).
- 19. Nabochuk, A. (2022). The theory of lateral thinking and the development of informational scripts. Проблеми сучасної психології, 57, 90–108. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-57.90-108> (Index Copernicus).
- 20. Nabochuk, A. (2022). Aesthetic experience, artistic and creative activities as the components of creative potential of a personality. Проблеми сучасної психології, 58, 136–155. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-58.136-155> (Index Copernicus).
- 21. Mykhalchuk, N., Zlyvko, V., Lukomska, S., Nabochuk, A. & Khrystych, N. (2022). Psycholinguistic paradigm of the Medical staff – Patients communicative interaction in the conditions of COVID-19 in Ukraine and Scotland. PSYCHOLINGUISTICS, 31(1), 92–117. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-92-117> (Web of Science, SCOPUS). (Доробок здобувача полягає в розробці моделі творчої професійної комунікації в умовах епідемії COVID-19 в Україні та Шотландії).
- 22. Набочук, О.Ю. (2022). Зміст домінуючих теорій творчості: до проблеми розвитку психології творчості в раціогуманістичній парадигмі. Психологія: 40 реальність і перспективи, 18, 119–131. Рівне: РДГУ. <https://doi.org/10.35619/praprv.v1i18.296> (Index Copernicus).
- 23. Набочук, О.Ю. (2022). Теорії педагогічної творчості та обдарованості в сучасних українських концепціях. Психологія: реальність і перспективи, 19, 92–103. Рівне: РДГУ. <https://doi.org/10.35619/praprv.v1i19.320> (Index Copernicus).
- 24. Mykhalchuk, N., Levchuk, P., Ivashkevych, E. & Nabochuk, A. (2023). Dynamic models of multilingualism on the territory of Western Ukraine. PSYCHOLINGUISTICS, 33(2), 114–144. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-2-114-144>. (Web of Science, SCOPUS). (Доробок здобувача полягає в розробці моделей мультилінгвізму стосовно керівників освітніх установ).
- 25. Nabochuk, A. (2023). Conative, personality-based, cognitive and competence approaches in the semantic sphere of the Individual’s Creativity. Проблеми сучасної психології, 59, 135–157. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2023-59.135-157> (Index Copernicus).
- 26. Nabochuk, A. (2023). Actual concept of professional creativity: theoretical and psychological aspect. Проблеми сучасної психології, 60, 141–161. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2023-60.141-161> (Index Copernicus).
- 27. Ivashkevych, Ed., Kharchenko, Ye. & Nabochuk, A. (2023). Professional creativity of combatants after participating in war events on the territory of Ukraine: the applied research. Психологія: реальність і перспективи, 20, 57–68. Рівне: РДГУ. <https://doi.org/10.35619/praprv.v1i20.346> (Index Copernicus). (Доробок здобувача полягає в розробці моделі професійної креативності фахівця).
- 28. Nabochuk, A. (2023). Manager’s Professional Creativity as a Practice-Oriented Level of Performing Professional Activities. Проблеми сучасної психології, 61, 96–118. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2023-61.96-118> (Index Copernicus).
- 29. Nabochuk, A. (2023). The Professional Activity of the Head of the Educational Institution as a Sphere of Formation of his/her Professional Creativity. Проблеми сучасної психології, 62, 148–165. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2023-62.148-165> (Index Copernicus).

- 30. Nabochuk, A. (2024). Empirical Research of Professional Creativity of the Head of Educational Institutions. *Проблеми сучасної психології*, 63, 242–262. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2024-63.242-262> (Index Copernicus).
- 31. Набочук, О.Ю. (2024). Компетентнісний підхід в психології та особливості професійної творчості керівника освітньої установи. *Психологія: реальність і перспективи*, 22, 78–85. Рівне: РДГУ. https://doi.org/10.35619/prap_rv.vli22.369 (Index Copernicus).
- V. Статті в міжнародних періодичних виданнях, які входять до наукометричних баз даних: 32. Dubovyk, S.H., Mytnyk, A.Ya., Mykhalchuk, N.O, Rashkovska, I.V. & Nabochuk, A.Yu. (2022). Training teachers to teach social competence to younger pupils. *Astra Salvensis*, 22 (1), 457–470. <https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=2481> (SCOPUS). (Доробок здобувача полягає в обґрунтуванні творчих компонентів соціальної компетентності особистості).
- 33. Honcharuk, N., Onufrieva, L., Haletska, Y., Kurytsia, D., Ivashkevych, Er. & Nabochuk, A. (2023). Neuropedagogical Features of Communication in the Process of Online Education. *BRAIN-BROADRESEARCH IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND NEUROSCIENCE*, 14(3), 492–515. <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/487> URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6292> (Web of Science). (Доробок здобувача полягає в розробці біфуркаційної моделі комунікації як творчого акту, який актуалізується в онлайн-освітньому процесі).
- VI. Методичні посібники: 34. Михальчук, Н.О., Івашкевич, Е.Е. & Набочук, О.Ю. (2020). Анкета для студентів – майбутніх філологів – для виявлення психолінгвістичних характеристик розуміння сучасних поетичних творів. Рівне: РДГУ. 82 с. (Доробок здобувача полягає в розробці запитань анкети, які актуалізують питання творчості).
- 35. Набочук, О.Ю. (2020). Опитувальник визначення цілей міжособистісного спілкування в Інтернет-просторі. Рівне: РДГУ. 108 с.
- 36. Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2020). Методика «Автопортрет». Рівне: РДГУ. 88 с. (Доробок здобувача полягає в розробці основних завдань методики).
- 37. Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2020). Методика «Незакінчені речення». Рівне: РДГУ. 56 с. (Доробок здобувача полягає в розробці основних завдань методики).
- 38. Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2020). Методика «Піраміда професійного зростання». Рівне: РДГУ. 122 с. (Доробок здобувача полягає в розробці та описові шкал методики).
- 39. Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2020). Метод написання довільного твору. Рівне: РДГУ. 86 с. (Доробок здобувача полягає в розробці основних завдань методики).
- 40. Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2020). Методика «Виявлення загальної ерудиції». Рівне: РДГУ. 102 с. (Доробок здобувача полягає в розробці основних завдань методики).
- 41. Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2020). Методика «20 слів». Рівне: РДГУ. 66 с. (Доробок здобувача полягає в розробці та описові шкал методики, процедури підрахунку емпіричних результатів).
- 42. Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2020). Методика «Вимірювання освіченості особистості» (за Л.В. Занковим в авторській модифікації). Рівне: РДГУ. 94 с. (Доробок здобувача полягає в модифікації запитань методики Л.В. Занкова з урахуванням національно-культурної ідентичності респондентів).
- 43. Михальчук, Н.О., Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2020). Модифікація методу змістово-сміслового аналізу дискурсивного мислення за І.М. Семеновим. Рівне: РДГУ. 106 с. (Доробок здобувача полягає в модифікації запитань методу І.М. Семенова з урахуванням національно-культурної ідентичності респондентів).
- 44. Михальчук, Н.О., Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2020). Модифікована методика Б.В. Зейгарник «Розуміння непрямого значення прислів'їв і метафор». Рівне: РДГУ. 146 с. (Доробок здобувача полягає в модифікації методики Б.В. Зейгарник з урахуванням національного характеру українців).
- 45. Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2020). Модифікована методика «Вимірювання заданого часового інтервалу» (за А.С. Дмитрієвою, З.В. Войтюковою в авторській 42 модифікації). Рівне: РДГУ. 76 с. (Доробок

здобувача полягає в розробці та описові шкал методики, процедури підрахунку емпіричних результатів).

- 46. Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2020). Модифікація методики «Способи виходу з конфлікту» К. Томаса. Рівне: РДГУ. 84 с. (Доробок здобувача полягає в модифікації запитань методу К. Томаса з урахуванням національно-культурної ідентичності респондентів).
- 47. Михальчук, Н.О., Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2021). Методика вимірювання тривожності в професійній діяльності керівника. Рівне: РДГУ. 78 с. (Доробок здобувача полягає в розробці та описові шкал методики, процедури підрахунку емпіричних результатів).
- 48. Набочук, О.Ю. (2021). Методика оцінки здатності керівників до творчості. Рівне: РДГУ. 78 с.
- 49. Набочук, О.Ю. (2021). Шкала експертної оцінки визначення успішності управлінської діяльності в педагогічній професійній сфері. Рівне: РДГУ. 54 с.
- 50. Івашкевич, Е.Е. & Набочук, О.Ю. (2021). Шкала експертної оцінки якостей дивергентного мислення особистості. Рівне: РДГУ. 58 с. (Доробок здобувача полягає в розробці основних завдань та задач методики).
- 51. Михальчук, Н.О., Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2021). Методика оцінки дивергентного мислення керівників закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 144 с. (Доробок здобувача полягає в розробці основних завдань методики).
- 52. Михальчук, Н.О., Івашкевич, Е.Е. & Набочук, О.Ю. (2021). Методика оцінки якості життя. Рівне: РДГУ. 128 с. (Доробок здобувача полягає в розробці та описові шкал методики, процедури підрахунку емпіричних результатів).
- 53. Михальчук, Н.О., Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2022). Методика «Професійна картина світу керівників освітніх установ». Рівне: РДГУ. 112 с. (Доробок здобувача полягає в розробці та описові шкал методики, процедури підрахунку емпіричних результатів).
- 54. Михальчук, Н.О. & Набочук, О.Ю. (2022). 18-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для вивчення професійної творчості керівників освітніх установ. Рівне: РДГУ. 78 с. (Доробок здобувача полягає в розробці та описові шкал методики семантичного диференціалу).

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: Дисертаційне дослідження виконувалося в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі в межах комплексної планової теми кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти «Модернізація дошкільної освіти в 3-му десятилітті XXI ст.» (державний реєстраційний номер 0121U109085). Тема дисертації затверджена Вченою радою Університету Григорія Сковороди в Переяславі (протокол № 5 від 1.12.2021 р.) й 3 узгоджена в Міжвідомчій раді НАПН з координації наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології в Україні (протокол № 1 від 15.02.2022 р.).

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калмикова Лариса Олександрівна

2. Larysa O. Kalmykova

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7538-2635

Додаткова інформація:**Повне найменування юридичної особи:** Університет Григорія Сковороди в Переяславі**Код за ЄДРПОУ:** 04543387**Місцезнаходження:** вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів****Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Радчук Галина Кіндратівна

2. Halyna K. Radchuk

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5809-544X**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка**Код за ЄДРПОУ:** 02125544**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гальцева Тетяна Олексіївна

2. Tetiana. O. Galtseva

Кваліфікація: д. психол. н., доц., 19.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7447-4776**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**Код за ЄДРПОУ:** 02066747**Місцезнаходження:** проспект Науки, буд. 72, Дніпро, Дніпровський р-н., 49045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жигайло Наталія Ігорівна

2. Nataliia I. Zhyhailo

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9027-2349

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михальчук Наталія Олександрівна

2. Nataliya O. Mykhalchuk

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0492-9450

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25733698

Місцезнаходження: вул. С. Бандери,12, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткач Тамара Володимирівна

2. Tamara V. Tkach

Кваліфікація: д. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5290-5395

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волженцева Ірина Вікторівна

2. Iryna V. Volzhentseva

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0001-3803-600

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Калмикова Лариса Олександрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Харченко Наталія Валентинівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Магдалина Лила

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна