

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003147

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-07-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гнатенко Тамара Степанівна

2. Tamara S. Hnatenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0553-2650

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 09-09-2025

Спеціальність за освітою: Педагогіка вищої школи

Місце роботи здобувача: Черкаська медична академія

Код за ЄДРПОУ: 02011686

Місцезнаходження: вул. Хрещатик, 215, Черкаси, Черкаський р-н., 18001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 4

**Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 02125622

**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 02125622

**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.37.09

**Тема дисертації:**

1. Формування професійної успішності фармацевтів засобами інтерактивних технологій у системі післядипломної освіти
2. Enhancing Professional Success of Pharmacists by Means of Interactive Technologies in the Post-Graduate Education System.

**Реферат:**

1. У роботі аргументовано, що застосування засобів інтерактивних технологій у післядипломній підготовці фармацевтичних працівників дає можливість раціонально організувати навчальну діяльність та сприяє кращому засвоєнню програмного матеріалу, необхідного слухачам у подальшій практичній діяльності, та усвідомленню соціальної значущості здоров'язберезувальної діяльності. Ці та інші цілевизначальні орієнтири обумовлюють необхідність осучаснення традиційних підходів до післядипломної підготовки фармацевтичних працівників, пошуку нових організаційних форм, методів, прийомів і засобів навчальної діяльності задля формування конкурентоспроможного, висококваліфікованого й професійно успішного працівника, готового до професійних змін. У дисертації представлено теоретичне обґрунтування й визначено

шляхи практичного розв'язання важливої для фармацевтичної освіти проблеми щодо вдосконалення організаційно-методичної складової післядипломної підготовки, спрямованої на формування у фармацевтичних працівників прагнення до професійної успішності. Результати сприйняття фармацевтичними працівниками інтерактивних методів і застосовуваних технологій навчання в контексті їх дієвості в плані формування професійної успішності фармацевтичних працівників у системі післядипломної освіти було засновано на оцінці підходів та сприйнятті фармацевтичними працівниками інтерактивних методів навчання як засобів стимулювання до професійної успішності (що докладно представлено в одному з додатків). Викладені вище дані й дані, наведені у додатках, дають підстави стверджувати, що результати експерименту свідчать про ефективність розроблених для системи післядипломної підготовки організаційно-змістових заходів формування у фармацевтичних працівників орієнтованості на досягнення професійної успішності. Виконане дослідження не претендує на вичерпний аналіз усього різноманіття аспектів окресленої проблеми й не може вважатися доконечним у з'ясуванні питань, пов'язаних із формуванням професійної успішності фармацевтичних працівників у системі післядипломної освіти з використанням засобів інтерактивних технологій. Перспективним видається адаптування розроблених заходів до фахової підготовки майбутніх фармацевтичних фахівців.

2. Consequently, addressing the aforementioned requirement, this paper argues that the application of interactive technologies within the postgraduate training of pharmaceutical practitioners enables a more effective organization of educational activities. It also facilitates improved assimilation of program material, which is crucial for participants' subsequent professional practice and increases their understanding of the social significance of public health engagement. The potential benefits of such technologies underscore the necessity of modernizing traditional approaches to the postgraduate training of pharmaceutical practitioners. Therefore, this modernization entails identifying new organizational forms, methods, techniques and tools for educational activities, ultimately aiming to cultivate competitive, highly qualified, and professionally successful practitioners prepared for ongoing professional changes. Specifically, the results of the conducted research presented in this dissertation provides a theoretical basis and outlines practical approaches to resolving a significant problem within pharmaceutical education. In particular, it seeks to improve the organizational and methodological framework for postgraduate training to foster a drive for professional success among pharmaceutical practitioners. The pharmaceutical perception of the efficacy of interactive methods' in advancing postgraduates' professional success was assessed by examining how they viewed these methods as stimulating tools (detailed in the appendices). Ultimately, the data presented in the main body of the thesis and in the appendices confirmed the inference that the designed organizational and content-related measures effectively fostered an orientation towards professional success among pharmaceutical practitioners in the postgraduate training system. In conclusion, while this research does not purport to offer a comprehensive analysis of all facets pertaining to the subject matter, nor does it establish definitive inferences regarding the cultivation of professional success among pharmaceutical practitioners through the integration of interactive technologies within postgraduate education, yet the adaptation of the developed measures for the foundational professional training of prospective pharmaceutical specialists demonstrates considerable potential for future implementation.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

**Підсумки дослідження:** Новий напрямок у науці і техніці

## Публікації:

- Гнатенко Т.С. Використання інтерактивних технологій п ключ для формування професійної успішності у фармацевтичній діяльності. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки», 2020. Вип. No2. С. 62–67. <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2020-2-62-67> <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3829/4099>
- Гнатенко Т.С. Концептуальні засади неперервної професійної підготовки в практиці фармацевтичної діяльності. Педагогічний альманах, 2021. Вип. No50. С. 93–101. <https://doi.org/10.37915/pa.vi50.307> <https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/307/245>
- Гнатенко Т.С. Реалізація моделі та організаційно-методичних умов неперервної професійної підготовки майбутніх фахівців фармацевтичного профілю. Освітні обрії, 2021. Вип. No2(53). С. 71–76. <https://doi.org/10.15330/obrii.53.2.71-76> <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5864/6123>
- Гнатенко Т.С. Система завдань для моделювання професійної успішності студентів-фармацевтів засобами інтерактивних технологій. Молодь і ринок, 2023. No 2(210). С. 156–160. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.276113> <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/276113/271359>
- Лисенко Н.В., Гнатенко Т.С. Використання інноваційних технологій навчання у ЗВО в умовах змішаного навчання. Health & Education, 2023. No1. С. 14–21. <https://doi.org/10.32782/health-2023.1.3> <https://journals.medacad.rivne.ua/index.php/health-education/article/view/4/3>
- Hnatenko T. Stages of formation of basic concepts of distance learning. Education in the 21st Century [Yerevan State University], 2021. No 1(5). С. 118– 124. <http://publications.ysu.am/wp-content/uploads/2021/10/Hnatenko.pdf>
- Hnatenko T. Construction of the system of continuous professional training of future pharmaceutical sphere specialists. SocioBrains [Scientific on-line Journal], 2022. No 93. С. 79–84. [http://sociobrains.com/website/w1465/file/repository/10.\\_Tamara\\_Hnatenko.pdf](http://sociobrains.com/website/w1465/file/repository/10._Tamara_Hnatenko.pdf)
- Барджадзе Р.В., Гнатенко Т.С. Вплив комп'ютерних технологій на розвиток логічного мислення студентів ВМ(Ф)НЗ. Science and life: proceedings of articles the international scientific conference (Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 22 December 2017), 2017. С. 98–103.
- Гнатенко Т.С. Дистанційна форма навчання: переваги і недоліки та ефективність використання інтерактивних методів навчання у фармацевтичній діяльності. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 27 листопада), 2020. Вип. 65. С. 451–453. [https://drive.google.com/file/d/1bzDpS6WjD7SmYwNinBvk73yTzagfx\\_06/view](https://drive.google.com/file/d/1bzDpS6WjD7SmYwNinBvk73yTzagfx_06/view)
- Гнатенко Т.С. Інтерактивні методи навчання в умовах сьогодення. Особистісно-професійний розвиток здобувачів вищої освіти в постнекласичній парадигмі: міжнародна науково-практична конференція, Черкаси, 2022. С. 21–23.
- Лисенко Н.В., Гнатенко Т.С. Міждисциплінарний підхід як метод реалізації комплексного завдання підвищення мотивації та інтересу до навчання. Institutul de științe ale educației: ascensiune, performanțe, personalități: Conferința Științifică Internațională cu genericul, Кишинів, 2022. С. 56–61.
- Гнатенко Т.С. Персональний сайт викладача як засіб упровадження цифрових технологій в освітній простір. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Полтава, 2023. С. 337–339. <https://dSPACE.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4b11a02c-cea2-43f9-86e0-ed5e1ba151be/content>
- Гнатенко Т.С. Підготовка фахівців фармацевтичної галузі України в умовах євроінтеграції. Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів: міжнародна науково-практична конференція, Рівне, 2023. С. 117–123. <https://drive.google.com/file/d/1abLU3DMhMhIWk0WKNPW6TjevS8hssossJ/view>

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лодатко Євген Олександрович

2. Yevhen O. Lodatko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.02, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7053-8859

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 02125622

**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кайдалова Лідія Григорівна

2. Lidiiia H. Kaidalova

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4693-678X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

**Код за ЄДРПОУ:** 02010787

**Місцезнаходження:** бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, Київ, 01601, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Коновалова Людмила Володимирівна
2. Lyudmyla V. Konovalova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8956-1263

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

**Код за ЄДРПОУ:** 02010787

**Місцезнаходження:** бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, Київ, 01601, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Артюшенко Андрій Олександрович
2. Andrii O. Artiushenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2954-271

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 02125622

**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ткаченко Вадим Володимирович
2. Vadim V. TKACHENKO

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2644-2611

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 02125622

**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Гнезділова Кіра Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Гнезділова Кіра Миколаївна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Бардадим Олег Валерійович

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна