Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U002278

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-06-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Спичак Тетяна Сергіївна

2. Spychak Tetyana Sergiyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 16-05-2014

Спеціальність за освітою: 8.04020101

Місце роботи здобувача: Херсонська державна морська академія

Код за ЄДРПОУ: 35219930

Місцезнаходження: 73000, м.Херсон, проспект Ушакова, 20

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 67.051.02

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вулиця Університетська, 27, м. Херсон, Херсонська обл., 73003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: 73000, м. Херсон, вул. Університетська, 27

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методична система реалізації міжпредметних зв'язків у навчанні математики майбутніх судноводіїв

2. Methodical system of cross-curriculum implementation connections in teaching mathematics for future navigators

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячене проблемі реалізації міжпредметих зв'язків у навчанні математики майбутніх судноводіїв в умовах переходу на нові показники якості освіти - компетентності і впровадження ІКТ. У дисертаційному дослідженні проаналізовано сучасний стан проблеми, розкрито сутність понять "МПЗ", "реалізація МПЗ" та "методична система реалізації МПЗ у навчанні математики майбутніх судноводіїв". Визначено структуру математичної компетентності судноводія, що включає фундаментальну, професійну і інформаційну складові. Запропоновано шість моделей реалізації МПЗ вищої математики з загальнотехнічними, природничими та фаховими дисциплінами, також впроваджено технологію реалізації МПЗ вищої математики з загальнотехнічними та фаховими дисциплінами, яка включає три етапи: адаптаційний (етап створення проблемних ситуацій на основі інформації МП професійного змісту); когнітивно-діяльнісний (етап накопичення математичних знань і вмінь, необхідних для розв'язання створених проблемних ситуацій професійного змісту); професійний (етап розв'язання проблемних ситуацій

за допомогою набутих знань і вмінь). На основі компетентнісного, особистісно-діяльнісного, технологічного, адаптаційного підходів та принципів фундаменталізації, МПЗ, професійної спрямованості, наступності та інформатизації розроблено методичну систему реалізації МПЗ у навчанні математики та обґрунтовано умови її реалізації у підготовці майбутніх судноводіїв. Розроблено освітній WEB-сайт, що презентує систему комунікації курсантів і викладачів, а також інформаційне забезпечення навчального процесу. Результати експериментальної роботи засвідчили ефективність упровадження розробленої методичної системи реалізації МПЗ у навчанні математики майбутніх судноводіїв у вищих морських навчальних закладах. Ключові слова: міжпредметні зв'язки, навчання математики у ВМНЗ, математична компетентність, інформаційно-комунікативне навчальне середовище, майбутні судноводії.

2. The thesis is devoted to the problem of cross-curriculum implementation connections in teaching mathematics for future navigators in the transition to new indicators of quality education - competency and application of ICT. The research analyzes the current state of the problem, the essence of the concepts of "cross-curriculum connections", "cross-curriculum implementation connections" and "methodical system of cross-curriculum implementation connections in teaching mathematics for future navigators". The structure of mathematical competence of navigator includes fundamental, professional and informational components. The technology of cross-curriculum implementation connections in teaching mathematics includes three phases: adaptation (phase of problem situations based on the information content of vocational cross-curriculum connections), cognitive - activity (phase of accumulation of mathematical knowledge and skills necessary to solve the problem created by professional situations), professional (phase resolving problem situations using acquired knowledge and skills). On the basis of competence, person and activity, technological, adaptive approaches and principles fundamentalization, cross-curriculum connections, professional orientation, and continuity of information system developed methodical cross-curriculum implementation connections in teaching mathematics and reasonable conditions for its implementation in the preparation of future navigators. Educational WEB-site presents a system of communication of students (cadets) and teachers and information to support the learning process. The results of the experimental work showed the effectiveness of implementation of the methodical cross-curriculum implementation connections in teaching mathematics for future navigators in marine education. Keywords: cross-curriculum connections in teaching mathematics in higher marine education, mathematical competence, information and communication learning environment, future navigators

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шарко Валентина Дмитрівна

2. Sharko Valentyna Dmytrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бевз Валентина Григорівна

2. Бевз Валентина Григорівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кліндухова Валентина Миколаївна

2. Кліндухова Валентина Миколаївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Співаковський Олександр Володимирович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Співаковський Олександр Володимирович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.